

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Абзалқызы Адия

Баланың туған жылы, күні: 08.08.2021 жыл

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркем-ай» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуді және одан түсуді дамыту.	Белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге тәрбиелеу. Заттардың бойымен, астымен өз бетімен еңбектеуге талпындыру.	Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен текшелердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүруге ынталандыру.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнауға дағдыландыру.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға сөздік қорын молайту.	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді талпындыру.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды қалыптастыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды өз бетімен орындауды толықтыру. Заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруды жалғастыру.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге жәнесалыстыра білуді жетілдіру.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға қолдарын дағдыландыру.	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе білуге қолдарын жаттықтыру.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, сазбалшықты өздігінен илей алуды)толықтыру.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды	Ересектердің дауысын тындауға, олардың қимылдарына еліктеп көмекке жүгіне білуді қалыптастыру.	Заттарды және олармен әрекет етуге талпындыру.	Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін ұстану.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты - жөні: Айткерей Таймас Тұрланұлы

Баланың туған жылы, күні: 18.02.2021 ж

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркем-ай» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныта білуге, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге тәрбиелеу. Тура жолдың бойымен жүруге дағдыландыру.	Қарқынды өзгертіп жүруге, белгілі бір ретпен киініп және шешінуді жетілдіру. Бетін, қолдарын өз бетінше жууға баулу.	Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге ынталандыру.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды таба білуді дамыту.	Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуге, жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта білуді дамыту.	Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап беруге, өз ойынайтуды жетілдіру.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға, негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырата білуге талпындыру.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және сипаттауды қайталау.	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға дамыту.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға қолдарын дағдыландыру. Ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айта білуге талпындыру.	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге ынталандыру.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, сазбалшықты өздігінен илеу) толықтыру.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды</p>	<p>– Ересектердің дауысын тыңдауға, олардың қимылдарына еліктеп оған көмекке жүгіне білуді қалыптастыру.</p>	<p>Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды толықтыру. Есімін атағанда жауап беруге тәрбиелеу.</p>	<p>Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға талпындыру.</p>	<p>Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.</p>
---	--	--	--	--

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты – жөні: Алжапар Фатима Нұрбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 18.10.2021ж

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркем-ай» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындай білуді толықтыру.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге талпындыру.	Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін секіруді қайталау.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды таба білуді және көрсетуді жетілдіру.	Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттауды жетілдіру.	Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды жалғастыру.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға ынталандыру.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдай білуге тәрбиелеу.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын қайталау..	Заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап- сезу (тактильді) зерттеу әдістерін толықтыру.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды</p>	<p>– Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылауды және оның бөліктерін ажырата білуді дамыту.</p>	<p>Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуге, бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту.</p>	<p>Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.</p>
---	--	---	--	--

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Асқар Айсана Мергенқызы

Баланың туған жылы, күні: 09.03.2021 ж

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркем-ай» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Тура жол бойымен жүруді жетілдіру. Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға дағдыландыру.	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтау, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсуді қайталау.	Ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуға талпындыру. Екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айтуды жалғастыру.	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере білуді толықтыру.	Қазақ халқының мәдениетімен, салт- дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттардың өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға дағдыландыру. Заттармен әртүрлі әрекеттерді орындауға талпындыру.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды меңгерту.	Қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту. Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын жетілдіру.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылығын қалыптастыру.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға қолдарын жаттықтыру.	Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды</p>	<p>– Ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінуді қалыптастыру.</p>	<p>Заттарды және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен тануға тәрбиелеу. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістер туралы түсінікті жетілдіру.</p>	<p>Өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу. Отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды толықтыру.</p>	<p>Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.</p>
---	--	--	---	--

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Байжанов Тахир Альбекович

Баланың туған жылы, күні: 21.05.2021 ж

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркем-ай» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын дамыту. Заттардың арасымен жүруді қалыптастыру.	Сапта қарқынды өзгертіп жүру және жүгіру дағдыларына талпындыру. Бетін, қолдарын өз бетінше жууға ынталандыру.	Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге ынталандыру.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруді жетілдіру. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге дағдыландыру.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды жетілдіру.	Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге талпындыру. Заттармен әртүрлі әрекеттерді орындауды қалыптастыру.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды толықтыру.	Бірқелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға ынталандыру.	Ересектердің орындаған әндерін тыңдауға дағдыландыру.	Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды жалғастыру.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды	Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтауды қалыптастыру.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуге, бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға тәрбиелеу.	Табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін ұстану. (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау)	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Дастанқызы Ясина

Баланың туған жылы, күні: 12.11.2021 ж

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркем-ай» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиімен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен жүруді қалыптастыру.			
Коммуникативтік дағдылар	Шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдауға және түсінуге талпындыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуды жетілдіру.			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуды қалыптастыру.			

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Ерболат Айсұлу Қуанышбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 27.10.2021 ж

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркем-ай» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуді және одан түсуді қайталау.	Бетін, қолдарын өз бетінше жуу, белгілі бір ретпен киініп және шешіну дағдыларын жетілдіру.	Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге талпындыру.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Аттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын білуге және атауға дағдыландыру.	Шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдауға және түсінуге талпындыру.	Кітаптарға қызығушылығын ояту. Пассивті және белсенді сөздік қорды молайтуға тәрбиелеу.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттармен әртүрлі әрекеттерді орындауды дамыту.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды қайталау.	Берілген түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды толықтыру.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жалаушаны желбіртуді, сылдырмақты сылдырлатуды қалыптастыру.	Мүсіндейтін заттарды зерттеуге қызығушылығын ояту.	Музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге ынталандыру.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды	Ересектердің дауысын тыңдауды, олардың қимылдарына еліктеуді, оған көмекке жүгінуге тәрбиелеу.	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға, заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануды дамыту.	Әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін жалғастыру.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Ерболат Наргиза Абзалқызы

Баланың туған жылы, күні: 18.08.2021 ж

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркем-ай» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды жалғастыру.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге, бетін, қолдарын өз бетінше жууға, белгілі бір ретпен киініп және шешінуді жалғастыру.	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Оқылған танысшығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға ынталандыру.	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратындамыту.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді дамыту. Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға ынталандыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындап, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту.	Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауды, оны соңына дейін тыңдауға дағдыландыру. Мүсіндеуге қызығушылық танытуды қалыптастыру.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды, музыкалық аспаптарды ажыратуды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) жетілдіру.	Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды	Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылауды және оның бөліктерін көрсетуді қайталау.	Заттарды және олармен әрекет етуді, дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды қайталау.	Өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды жетілдіру.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Ерғали Мақсат Мирғалиұлы

Баланың туған жылы, күні: 30.08.2021 ж

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркем-ай» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Тура жолдың бойымен жүруді толықтыру.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге, бетін, қолдарын өз бетінше жууға, белгілі бір ретпен киініп және шешінуді жалғастыру.	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуды қалыптастыру.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға ынталандыру.	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратындамыту.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға ынталандыру.	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді дамыту.	Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеуге қызығушылық танытуды қалыптастыру.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды, музыкалық аспаптарды ажыратуды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) жетілдіру.	Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды	Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылауды және оның бөліктерін көрсетуді қайталау.	Заттарды және олармен әрекет етуді, дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды қайталау.	Өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды жетілдіру.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Нұрлан Мұхаммедали Тұрарбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 14.10.2021 ж

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркем-ай» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуді және одан түсуді жетілдіру.	Белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге талпындыру. Заттардың бойымен, астымен өз бетімен еңбектеуге жетілдіру.	Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға талпындыру.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдауды дағдыландыру.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға сөздік қорын молайту.	Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруді қайталау.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды жалғастыру. Заттардың өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға дағдыландыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды өз бетімен орындауға ынталандыру. Заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруды жалғастыру.	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, салыстыруды жетілдіру.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға қолдарын дағдыландыру.	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе білуге қолдарын жаттықтыру.	Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алып, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илеуге ынталандыру.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	– Ересектердің дауысын тыңдауға, олардың қимылдарына еліктеп оған көмекке жүгіне білуді қалыптастыру.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлықтаныту оларды жақсы көруге тәрбиелеу. Заттарды және олармен әрекет етуге талпындыру.	Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, төгу, жинау, мүсіндеу) туралы түсініктерді толықтыру.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Талғат Аянат Мерейқызы

Баланың туған жылы, күні: 17.02.2021 ж

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркем-ай» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуді және одан түсуді дамыту.	Белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге тәрбиелеу. Заттардың бойымен, астымен өз бетімен еңбектеуге талпындыру.	Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен текшелердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүруге ынталандыру.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнауға дағдыландыру.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға сөздік қорын молайту.	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді талпындыру.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды қалыптастыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды өз бетімен орындауды толықтыру. Заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруды жалғастыру.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге жәнесалыстыра білуді жетілдіру.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға қолдарын дағдыландыру.	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе білуге қолдарын жаттықтыру.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, сазбалшықты өздігінен илей алуды) толықтыру.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды	Ересектердің дауысын тындауға, олардың қимылдарына еліктеп көмекке жүгіне білуді қалыптастыру.	Заттарды және олармен әрекет етуге талпындыру.	Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін ұстану.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты - жөні: Умбетияр Інжу Мейрбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 29.06.2021 ж

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркем-ай» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныта білуге, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге тәрбиелеу. Тура жолдың бойымен жүруге дағдыландыру.	Қарқынды өзгертіп жүруге, белгілі бір ретпен киініп және шешінуді жетілдіру. Бетін, қолдарын өз бетінше жууға баулу.	Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге ынталандыру.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды таба білуді дамыту.	Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуге, жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта білуді дамыту.	Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап беруге, өз ойынайтуды жетілдіру.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға, негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырата білуге талпындыру.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және сипаттауды қайталау.	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға дамыту.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға қолдарын дағдыландыру. Ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айта білуге талпындыру.	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге ынталандыру.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, сазбалшықты өздігінен илеу) толықтыру.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды</p>	<p>– Ересектердің дауысын тыңдауға, олардың қимылдарына еліктеп оған көмекке жүгіне білуді қалыптастыру.</p>	<p>Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды толықтыру. Есімін атағанда жауап беруге тәрбиелеу.</p>	<p>Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға талпындыру.</p>	<p>Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.</p>
---	--	--	--	--

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты – жөні: Амангелді Назар Жаныбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 30.06.2021ж

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркем-ай» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындай білуді толықтыру.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге талпындыру.	Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін секіруді қайталау.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды таба білуді және көрсетуді жетілдіру.	Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттауды жетілдіру.	Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды жалғастыру.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға ынталандыру.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тындай білуге тәрбиелеу.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын қайталау..	Заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап- сезу (тактильді) зерттеу әдістерін толықтыру.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды	Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылауды және оның бөліктерін ажырата білуді дамыту.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуге, бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға тәрбиелеу.	Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Жұма Көзайым Нұрханқызы

Баланың туған жылы, күні: 05.05.2021 ж

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркем-ай» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Тура жол бойымен жүруді жетілдіру. Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға дағдыландыру.	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтау, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсуді қайталау.	Ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуға талпындыру. Екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айтуды жалғастыру.	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере білуді толықтыру.	Қазақ халқының мәдениетімен, салт- дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттардың өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға дағдыландыру. Заттармен әртүрлі әрекеттерді орындауға талпындыру.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды меңгерту.	Қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту. Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын жетілдіру.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылығын қалыптастыру.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға қолдарын жаттықтыру.	Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды</p>	<p>– Ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінуді қалыптастыру.</p>	<p>Заттарды және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен тануға тәрбиелеу. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістер туралы түсінікті жетілдіру.</p>	<p>Өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу. Отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды толықтыру.</p>	<p>Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.</p>
---	--	--	---	--

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Мажитова Адилия Айбековна

Баланың туған жылы, күні: 15.04.2021 ж

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркем-ай» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын дамыту. Заттардың арасымен жүруді қалыптастыру.	Сапта қарқынды өзгертіп жүру және жүгіру дағдыларына талпындыру. Бетін, қолдарын өз бетінше жууға ынталандыру.	Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге ынталандыру.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруді жетілдіру. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге дағдыландыру.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды жетілдіру.	Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге талпындыру. Заттармен әртүрлі әрекеттерді орындауды қалыптастыру.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды толықтыру.	Бірқелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға ынталандыру.	Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды қайталау.	Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды жалғастыру.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды	Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтауды қалыптастыру.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуге, бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға тәрбиелеу.	Ересектердің орындаған әндерін тыңдауға дағдыландыру.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Сансызбай Інжу Мержанқызы

Баланың туған жылы, күні: 03.11.2021 ж

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркем-ай» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен жүруді қалыптастыру.	Бетін, қолдарын өз бетінше жуу, белгілі бір ретпен киініп және шешіну дағдыларын жетілдіру.	Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге талпындыру.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдауға және түсінуге талпындыру.	суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталандыру.	Қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды қалыптастыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды қайталау.	Заттармен әртүрлі әрекеттерді орындауды дамыту.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуды жетілдіру.	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетіне дұрыс жазуға талпындыру.	Музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге ынталандыру.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуды қалыптастыру.	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға, заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануды дамыту.	Әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін жалғастыру.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Нұрболатов Закир Мейримович

Баланың туған жылы, күні: 08.03.2021 ж

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркем-ай» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуді және одан түсуді қайталау.	Бетін, қолдарын өз бетінше жуу, белгілі бір ретпен киініп және шешіну дағдыларын жетілдіру.	Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге талпындыру.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Аттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын білуге және атауға дағдыландыру.	Шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдауға және түсінуге талпындыру.	Кітаптарға қызығушылығын ояту. Пассивті және белсенді сөздік қорды молайтуға тәрбиелеу.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттармен әртүрлі әрекеттерді орындауды дамыту.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды қайталау.	Берілген түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды толықтыру.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жалаушаны желбіртуді, сылдырмақты сылдырлатуды қалыптастыру.	Мүсіндейтін заттарды зерттеуге қызығушылығын ояту.	Музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге ынталандыру.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды	Ересектердің дауысын тыңдауды, олардың қимылдарына еліктеуді, оған көмекке жүгінуге тәрбиелеу.	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға, заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануды дамыту.	Әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін жалғастыру.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Төремұрат Ибраһим Райымбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 01.06.2021 ж

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркем-ай» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды жалғастыру.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге, бетін, қолдарын өз бетінше жууға, белгілі бір ретпен киініп және шешінуді жалғастыру.	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Оқылған танысшығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға ынталандыру.	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратындамыту.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді дамыту. Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға ынталандыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындап, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту.	Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауды, оны соңына дейін тыңдауға дағдыландыру. Мүсіндеуге қызығушылық танытуды қалыптастыру.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды, музыкалық аспаптарды ажыратуды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) жетілдіру.	Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды	Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылауды және оның бөліктерін көрсетуді қайталау.	Заттарды және олармен әрекет етуді, дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды қайталау.	Өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды жетілдіру.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Аслан Досымжан Асылжанұлы

Баланың туған жылы, күні: 10.08.2021 ж

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркем-ай» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге, бетін, қолдарын өз бетінше жууға, белгілі бір ретпен киініп және шешінуді жалғастыру.	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар		Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға ынталандыру.	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратындамыту.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді дамыту.	Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды, музыкалық аспаптарды ажыратуды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) жетілдіру.	Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды		Заттарды және олармен әрекет етуді, дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды қайталау.	Өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды жетілдіру.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Абай Расул Райымбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 19.09.2021 ж

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркем-ай» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды жалғастыру.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге, бетін, қолдарын өз бетінше жууға, белгілі бір ретпен киініп және шешінуді жалғастыру.	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға ынталандыру.	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді дамыту. Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға ынталандыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындап, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту.	Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауды, оны соңына дейін тыңдауға дағдыландыру.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды, музыкалық аспаптарды ажыратуды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) жетілдіру.	Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды	Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылауды және оның бөліктерін көрсетуді қайталау.	Заттарды және олармен әрекет етуді, дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды қайталау.	Өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды жетілдіру.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Тасболат АқниетТалғатқызы

Баланың туған жылы, күні: 08.01.2021 ж

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркем-ай» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын дамыту. Заттардың арасымен жүруді қалыптастыру.	Сапта қарқынды өзгертіп жүру және жүгіру дағдыларына талпындыру. Бетін, қолдарын өз бетінше жууға ынталандыру.	Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге ынталандыру.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруді жетілдіру. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге дағдыландыру.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды жетілдіру.	Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге талпындыру. Заттармен әртүрлі әрекеттерді орындауды қалыптастыру.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды толықтыру.	Бірқалыпты заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға ынталандыру.	Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды қайталау.	Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды жалғастыру.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды	Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтауды қалыптастыру.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуге, бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға тәрбиелеу.	Ересектердің орындаған әндерін тыңдауға дағдыландыру.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

