

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асхатұлы Нұрдаулет

Туған жылы, күні: 20.01.2019

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді игерді.	тепе-теңдікті сақтап, жүреді гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Коммуникативтік қасиеттері	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды меңгерді.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыланды.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады .	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды игерді.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алады.	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді меңгерді.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы меңгерді.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауды игерді.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сабит Саян Сайынұлы

Туған жылы, күні: 03.09.2019ж

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды игерді.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйренді.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Коммуникативтік қасиеттері	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді үйренді.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйренді	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді біледі.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерді.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерді.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді игерді.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алады.	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді орындайды.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелдіқызы Нұрсая

Туған жылы, күні: 07.10.2019ж

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын орындауға талпынады.	домалатуға лақтыруға, қағып алады.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Коммуникативтік қасиеттері	дұрыс сөйлеуді үйрету.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айтуға үйренеді.	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге талпынады.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға талпынады.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды игереді.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге талпынады.	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді орындайды.	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға талпынады.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды игерді.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахитжанов Рахмир Ринатович

Туған жылы, күні: 28.07.2019ж

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйренеді.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Коммуникативтік қасиеттері	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға талпынады.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды игереді.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын үйренеді.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игереді.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алады.	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін жасай алады.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды игерді.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекұлы Аядиль

Туған жылы, күні: 23.01.2019ж

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін меңгерді.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Коммуникативтік қасиеттері	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады үйренді.	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға үйренді.	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын біледі.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйренді.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйренді.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйренді.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есенғали Айлин Тлекқызы

Туған жылы, күні: 08.05.2019ж

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін
Физикалық қасиеттері	Тұрған орында қос аяқпен алға қарай жылжып, биіктен және ұзындыққа секіруді , оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанға заттарды лақтыруды үйренді.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.		Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Коммуникативтік қасиеттері	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды игереді.		Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету.		Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алады.		Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін жасай алады.		Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жасқайрат Нұрдаулет Еламанұлы

Туған жылы, күні: 02.11.2019 ж

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	тепе-теңдікті сақтап, жүреді гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Коммуникативтік қасиеттері	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға тілін жаттықтыру.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыланды.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білуге үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алады.	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді меңгерді.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауда топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауды игерді.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Куанышев Алихан Дауренович

Туған жылы, күні: 18.09.2019ж

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеп, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп және одан түсуге жаттықтыру.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Коммуникативтік қасиеттері	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіп және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана білуге үйрету.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды игереді.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтап бағдарлай білуге үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу жолдарын үйрету.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алады.	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді сақтау жолдарын үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін жасай алады.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды игерді.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Латиф Айлин Амреқызы

Баланың туған жылы, күні: 10.09.2019ж

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды игерту.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді қалыптастыру.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді меңгерді.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді ұғындыру.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға дағдыландыру.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын меңгерді.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді игерту.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерту.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерді.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді игерту.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуға дағдыландыру.	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. табиғи және қалдық заттардан құрастыра алады.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді игерту.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алады.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Молдашев Алихан

Баланың туған жылы, күні 07.08.2019ж

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді игерту.	тепе-теңдікті сақтап, жүреді гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді қалыптастыру.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алады.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды меңгерту.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алады.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды ұғындыру.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға дағдыландыру.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды игерді.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды игерту.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуға жаттықтыру.	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді меңгерді.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы меңгерту.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауды игерді.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оңғар Райымбек Бердібекұлы

Баланың туған жылы, күні: 16.07.2019ж

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын орындауға талпындыру.	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпындыру.		
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеуді қалыптастыру.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айтуды ұғындыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге талпындыру.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға талпындыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды игерту.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге талпынадыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді орындауға дағдыландыру.	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға талпындыру.		

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Умбетияр Алихан Мейрбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 06.09.2019ж

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін қалыптастыру.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге дағдыландыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алады.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға талпындыру.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды игерту.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың аталарын меңгерді.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын үйретіп, игерту.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйретіп меңгерту.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін меңгерді.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуға дағдыландыру.	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындай алады.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы үйрету, ұғындыру.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін жасай алуға дағдыландыру.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды игерді.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хамидолла Айзере Асылбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 24.12.2019ж

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін меңгерту.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға талпынадыру.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді игерді.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға жаттықтыру.	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алады.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын игерту.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға дағдыландыру.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алады.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды дағдыландыру.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін игерту.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді игерту.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Әділ Қанатұлы

Баланың туған жылы, күні: 12.07.2019ж

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін меңгерту.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қалыптастыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алады.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға дағдыландыру.	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға талпындыру.	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алады.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын меңгерту.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін игерді.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді меңгерту.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ұғындыру.	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады. ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауды меңгерді.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дұрыс немесе дұрыс емес жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді игерту.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзінқұрметтегенді ұнатады.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақыт Алихан Асылханұлы

Баланың туған жылы, күні: 20.02.2019ж

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін меңгерту.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге жаттықтыру.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды игерді.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталауды ұғындыру.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға жаттықтыру.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алады.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын игерту.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды ұғындыру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерді.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуді игерту.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуға жаттықтыру.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алады.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғат қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды игерту.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін қалыптастыру.		Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айткерей Айлана Тұрланқызы

Баланың туған жылы, күні: 19.06.2019ж

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын орындауға талпындыру.	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпындыру.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды меңгерді.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеуді қалыптастыру.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айтуды ұғындыру.	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алады.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге талпындыру.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға талпындыру.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алады.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды игерту.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге талпынадыру.	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындай алады.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді орындауға дағдыландыру.	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға талпындыру.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды игерді.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ербул Мержан Махамбетұлы

Баланың туған жылы, күні: 11.04.2019ж

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін қалыптастыру.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге дағдыландыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алады.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға талпындыру.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды игерту.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың аталарын меңгерді.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын үйретіп, игерту.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйретіп меңгерту.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін меңгерді.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуға дағдыландыру.	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындай алады.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы үйрету, ұғындыру.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін жасай алуға дағдыландыру.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды игерді.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темирхан Амина Темирбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 10.10.2019ж

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін қалыптастыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алады.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға талпындыру.	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алады.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		өзіне қатысты кеңістік бағыттарын үйретіп, игерту.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін игерді.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады. ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауды меңгерді.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы үйрету, ұғындыру.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзінқұрметтегенді ұнатады.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тарғын Алинұр Нұрхатұлы

Баланың туған жылы, күні: 119.08.2019ж

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды меңгерді.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алады.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алады.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындай алады.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды игерді.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.