

**Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы**

Оқу жылы: 2023-2024

Топ: "Құлыншақ" ортаңғы топ

Өткізу кезеңі: бастапқы

Өткізу мерзімі: қыркүйек

(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг әдістемелік ұсынымдары "балаларды ерте дамыту институтының әдістемелік кеңесі 2023 жылғы 5 қаңтардағы №1 хаттама шешіміне сәйкес мониторинг жүргізудің критерийлері мен индикаторлары бастапқы бақылау алдыңғы жастағы бақылау парағы қолданылды)

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту														
		Дене шынықтыру														
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1		
		карқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, колдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді		
карқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді		
1	Абилхайыр Еңлік Есімқызы	1			1			1			1			1		
2	Айткерей Дастан Самғатұлы	1				1			1				1			
3	Асылбеков Алинур Ақылбекович	1			1				1				1			
4	Ерболат Ералы абзалұлы	1				1			1				1			
5	Туралиев Дархан Дамирович		1			1			1			1		1		
6	Қонысбай Әли Мейрамбекұлы	1			1				1				1			
7	Асқар Ахмад Арматұлы	1			1				1			1		1		
8	Ахмедғали Аяна Сабыржанқызы			1			1			1			1			1
9	Дастанқызы Раяна	1			1				1				1			
10	Ерболат Көзайым Қуанышбекқызы	1			1				1				1			
11	Нұрлан Хантөре Тұрарбекұлы	1			1				1				1			
<b>Барлығы</b>		9	2	0	7	4	0	9	2	0	8	3	0	9	2	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		82	18	0	64	36	0	82	18	0	73	27	0	82	18	0



**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**

*Сенсорика*

Сурет

шағын айтады:	2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1			2-Ш.2		
	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			каламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:		
қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады және зерттейді	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
0	9	2	0	9	2	0	9	2	0	9	2	0	9	2	0	10	1	0
0	82	18	0	82	18	0	82	18	0	82	18	0	82	18	0	91	9	0

салуды			Мүсіндеу															
2-Ш.3			2-Ш.4			2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7			2-Ш.8			
қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды кәдімгі әдістерін (
салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	колдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1				1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
10	1	0	10	1	0	9	2	0	9	2	0	9	2	0	9	2	0	9
91	9	0	91	9	0	82	18	0	82	18	0	82	18	0	82	18	0	82



Музыка																	
2-Ш.15		2-Ш.16			2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20			
құрастыруға тырысады:		қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанд және фо
ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
2	0	9	2	0	9	2	0	9	2	0	8	3	0	9	2	0	8
18	0	82	18	0	82	18	0	82	18	0	73	27	0	82	18	0	73

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру										
Қоршаған ортамен танысу										
2-Ә.1		2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
а жауап береді, өзін айнадан тосуреттерден таниды:		заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
		1			1			1		
		1			1			1		
1		1			1			1		
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
3	0	9	2	0	9	2	0	9	2	0
27	0	82	18	0	82	18	0	82	18	0

ЕСКЕРТУ						
Жоғары	2-Ф	8	75			Сөйл дам
Орташа	2-Ф	3	25	Жоғары	2-К	9
Төмен	2-Ф	0	0	Орташа	2-К	2
		11	100	Төмен	2-К	0
Жоғары	2-Т	9	82			11
Орташа	2-Т	2	18			
Төмен	2-Т	0	0			
		11	100			
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жап
Жоғары	2-Ш	10	89	9	82	9
Орташа	2-Ш	1	11	2	18	2
Төмен	2-Ш	0	0	0	0	0
		11	100	11	100	11

еуді ыту	Көркем әдебиет	
82	9	82
18	2	18
0	0	0
100	11	100

Жоғары	2-Ә	9	80
Орташа	2-Ә	2	20
Төмен	2-Ә	0	0
		11	100

сыру	Құрастыру		Музыка	
82	9	82	9	80
18	2	18	2	20
0	0	0	0	0
100	11	100	11	100