

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024

Топ: "Айгөлек" ересек

Өткізу кезеңі: бастапқы

Өткізу мерзімі:қыркүйек

(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг әдістемелік ұсынымдары "балаларды ерте дамыту институтының әдістемелік кеңесі 2023 жж қаңтардағы №1 хаттама шешіміне сәйкес мониторинг жүргізудің критерийлері мен индикаторлары бастапқы бақылау алдыңғы жастағы бақылау парағы қолданылды)

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту													
		Дене шынықтыру													
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық д сақтау қажеттігін б	
аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген		
1	Асхатұлы Нұрдаулет		1			1			1			1			1
2	Сабит Саян Сайынұлы	1			1				1			1			1
3	Амангелдіқызы Нұрсая	1			1				1			1			1
4	Бахитжанов Рахмир Ринатович	1			1				1			1			1
5	Бекұлы Аядиль	1			1				1			1			1
6	Есенғали Айлин Тлекқызы	1			1				1			1			1
7	Жасқайрат Нұрдаулет Еламанұлы	1			1				1			1			1
8	Қуанышев Алихан Дауренович	1			1				1			1			1
9	Латиф Айлин Амреқызы		1		1				1			1			1
10	Молдашев Алихан	1			1				1			1			1
11	Оңғар Райымбек Бердібекұлы	1				1			1			1			1
12	Умбетияр Алихан Мейрбекұлы	1			1				1			1			1
13	Хамидолла Айзере Асылбекқызы	1			1				1			1			1
14	Амангелді Әділ Қанатұлы	1			1				1			1			1
15	Бақыт Алихан Асылханұлы	1			1				1			1			1
16	Айткерей Айлана Тұрланқызы	1			1				1			1			1
17	Ербул Мержан Махамбетұлы	1			1				1			1			1
<b>Барлығы</b>		15	2	0	15	2	0	14	3	0	14	3	0	16	1
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		88	12	0	88	12	0	82	18	0	82	18	0	94	6

Сөйлеуді дамыту																				
3-К. 1				3-К.2			3-К.3			3-К. 4			3-К.5			3-К.6			3-К.7	
ағдыларды іледі:		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:		қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың тыңдайды және түсінеді, эмоционалды қабыл келіпкерлерге жанап танытады:	
дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанапшырлық танытады	ішінара түсінеді, жанапшырлық танытады
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1	1		1			1			1	
	1			1			1			1	1		1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1	1		1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
0	16	1	0	16	1	0	16	1	0	13	4	0	16	1	0	16	1	0	16	1
0	94	6	0	94	6	0	94	6	0	76	24	0	94	6	0	94	6	0	94	6









**тамыту**

				Құрастыру															
3-Ш.15				3-Ш.16			3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20			
геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді				құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			
катысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	
	1				1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1				1		
1				1			1			1			1			1			
1					1		1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			
0	15	2	0	15	2	0	16	1	0	16	1	0	16	1	0	15	2	0	
0	88	12	0	88	12	0	94	6	0	94	6	0	94	6	0	88	12	0	

Музыка															3-Ө.1		
3-III.21			3-III.22			3-III.23			3-III.24			3-III.25			3-Ө.1		
музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды		
тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1				1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1		1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
15	2	0	16	1	0	15	2	0	15	2	0	16	1	0	15	2	0
88	12	0	94	6	0	88	12	0	88	12	0	94	6	0	88	12	0

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
	1		1			1			1		
1			1			1			1		
1			1				1		1		
1			1				1		1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
15	2	0	16	1	0	14	3	0	16	1	0
88	12	0	94	6	0	82	18	0	94	6	0

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	3-Ф	15	87		
Орташа	3-Ф	2	13		
Төмен	3-Ф	0	0		
		17	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	3-К	15	91	16	94
Орташа	3-К	2	9	1	6
Төмен	3-К	0	0	0	0
		17	100	17	100
Жоғары	3-Т	16	94		
Орташа	3-Т	1	6		
Төмен	3-Т	0	0		
		17	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	3-Ш	16	94	16	94
Орташа	3-Ш	1	6	1	6
Төмен	3-Ш	0	0	0	0
		17	100	17	100

Қазақ тілі					
16	94	Жоғары	3-Ә	15	89
1	6	Орташа	3-Ә	2	11
0	0	Төмен	3-Ә	0	0
17	100			17	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
15	91	16	92	15	91
2	9	1	8	2	9
0	0	0	0	0	0
17	100	17	100	17	100