

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **01.09.2023ж**

**Тәрбиеші:** Ескалиева З.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау. Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс..				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу Жағымды жағдай орнату. Психолог кеңес: «Баланың балабақшаға бейімделуі»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)					Дид/ойын: «Зат неге ұқсайды?» Барысы: топ ішіндегі заттарды геометриялық пішіндермен сәйкестендіреді. <i>Сөздік минимум:</i> үлкен, кіші.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №1 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					<b>Дене шынықтыру</b> Шеңбер бойымен тұрады. Педагог нұсқауымен берілген бағытта шеңбер бойымен жүреді. Белгі бойынша тоқтайды. Жалпы дамыту жаттығуын жасайды. Негізгі қимылдар: допты екі қолмен домалатады. Қ/ы ойын: «Доптар» Барысы: шашылып жатқан доптарды жинап, түстері бойынша себеттерге салады. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Балабақша туралы суреттер

				<p>қарастыру, әңгімелесу. Д/қ ойын: «Суреттер сөйлейді» Барысы: суреттер бойынша балабақша тақырыбында әңгімелеу. Балалардың сөздік қорын ойыншық, жиһаз зат есімдерімен толықтыру.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b> Балабақша есігін Үшке тола ашқанбыз. Балапандай мәпелеп, Аялайды бақшамыз. Тақпақтың мазмұнын ашуда ойыншықтар, суреттер көрнекі құралдарын пайдалану. Әуенді сергіту сәті (музыка ***)</p> <p><b>(сенсорика)</b> Д/қ ойын: «Ойыншықты сипатта» Барысы: доптың түсін атайды. Педагогпен бірге допты сипаттай отырып, түрлі сенсорлық әсерлерін байыту. Қолдарына ұстатау арқылы қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>(кұрастыру)</b> Ойыншықтары туралы әңгімелей отырып, конструкторлардың ірі бөлшектерінен үй құрастырады.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Балабақша ғимараты, ауласы, қоршап тұрған жасыл желек туралы әңгімелеу, табиғат құбылыстарына қызығушылығын қалыптастыру.</p> <p><b>(сурет салу)</b> «Менің балабақшам» Сурет салу орталығы: дайын үлгіге қарап балабақша суретін бояйды.</p>
--	--	--	--	--

					(мүсіндеу) ермексаздан кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алып, пирамида ойыншығын мүсіндеу.
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру**)				
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету.				
Серуен					Картотека №1
Серуеннен оралу	Мәдени гигиеналық дағдылар . Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы					«Әлди - әлди» Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>Картотека № 1</b>				
	Шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **) Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің пайдасы туралы әңгімелеу				
Балалардың дербес іс-әрекеті					<b>(жапсыру)</b> Жапсыруға қызығушылықтарын оята отырып, пирамида ойыншығын желімсіз жапсырады.
Балалармен жеке жұмыс					<b>Физикалық дағды</b> <i>Адия</i> ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Серуенге шығу.				
Серуен					Картотека №1
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Психолог кеңесі: «Баланың балабақшаға бейімделуі».				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Еркем -ай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **04-08.09.2023ж**

**Тәрбиеші:** Бегеева З.М.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау. Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс..				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу Жағымды жағдай орнату. Психолог кеңес: «Баланың балабақшаға бейімделуі» <i>Сөздік минимум: Қайырлы таң!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Менің сүйікті ойыншықтарым» Ойыншықтарын педагог көмегімен сипаттайды. <i>Сөздік минимум: доп</i>	Дид/ойын: «Зат неге ұқсайды?» Барысы: топ ішіндегі заттарды геометриялық пішіндермен сәйкестендіреді. (□ , ○ )	Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: пішіндерді арнайы ұяшықтарына орналастыра отырып, түсін педагог көмегімен жаттайды.	Дид/ойын: «Біздің топтың жиһаздары» Барысы: бөлмедегі жиһаздарды атай отырып, қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын анықтайды, түсін атайды.	Кітап бұрышындағы ертегі кітаптарын қарау, танысу. Таныс ертегілерді бірге әңгімелеу.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №1 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: нан, ботқа</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> Әр түрлі бағытта шеңбер бойымен жүреді. Жалпы дамыту жаттығуларын жасайды. Негізгі қимыл: Доғаның астынан еңбектеу. Қ/ы ойын: «Допты лақтыр» Барысы: допты қос	<b>Музыка</b> Кіріспе бөлімі: Көңілді әуенмен балаларды қарсы алу. Әуендете амандасады. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Ойыншықтар» (И.Нүсіпбаев) музыка тыңдауға қызығушылық арын қалыптастыру.	<b>Дене шынықтыру</b> Әр түрлі бағытта шеңбер бойымен жүреді. Жалпы дамыту жаттығуларын жасайды. Негізгі қимыл: Доғаның астынан еңбектеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Әңгімелеу: көжек туралы мультфильм қарап,	<b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</b> «Менің сүйікті балабақшам» Сурет бойынша әңгіме. Барысы: сүйікті бақшамыз туралы ойларын айту, балабақшада сендер не үйренгендеріңді айта	<b>Дене шынықтыру</b> Қане, қане тұрайық Жер шарын біз құрайық Негізгі қимыл түрі: жұп болып жүру және түрлі бағыттарда жүгіру. - колоннада бір-бірден жүру және шеңберге тұру. Жұп болып тұруға көмектесу. 3-4 рет шеңбер жүріп болғасын

<p>қолмен лақтырып ойнайды. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> «Балабақша» Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, балабақша тақырыбында суреттер топтамасын қарастырады, әңгімелейді. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>(сенсорика)</b> Д/к ойын: «Не жетіспейді?» Барысы: алдарына берілген суреттегі көліктің дөңгелегін тауып орналастырады. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Балабақша, оның ауласы, айналасындағы ағаштар туралы әңгімелеу. <b>(сурет салу)</b> Өз қалаулармен таңдап алған ойыншық бейнесін дәстүрлі емес әдіс саусақпен сурет салу әдісі арқылы түрлі түсті бояумен бояйды. <b>(жапсыру)</b> Доп бейнесін үлгі бойынша Жапсырады: қағаз материалы туралы</p>	<p>Ән айту: «Жемістер мен көкөністер» әні және сөзі: Г.Абдрахманова. Ырғақтық қимыл: «Машина» әні:Қ.Қуатбаев. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Жалаушаны тап». Балалар көзін жұмады, тәрбиеші жалаушаларды әр жерге тығып қояды. «Жалаушаларды іздейтін уақыт жетті», - дегенде көздерін ашып, іздеуге кетеді. Барлығы да жалаушаларды тапқаннан кейін алаңды жағалай жүреді. Колоннаның алдында жалаушаны бірінші тапқан бала жүреді.. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> «Менің сүйікті балабақшам» Сурет бойынша әңгіме. Сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету. <b>(Көркем әдебиет)</b> Балабақшадағы сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей отырып, өлеңді педагогпен бірге қайталап айтуға ынталандыру: Біздерде бар қуыршақ Бұзау,қозы, құлыншақ... <b>(Сенсорика)</b> пирамида ойыншығының, түстерін, өлшемін</p>	<p>мазмұнын ашу.Қоян және оның көжегі туралы суреттер қарау. <b>(Көркем әдебиет)</b> көжек , қоян туралы тақпақты педагогпен бірге қайталайды. <b>(Сенсорика)</b> Д/к ойын: «Қай пішінге ұқсайды?» Барысы: топ ішіндегі заттарды мұқият қарап, қолдарындағы пішінмен сәйкестендіре алады. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Балабақша сыртында жүріп жатқан көліктерді бақылау, түрлерін үйрету, атау, қызметін түсіндіру. <b>(Сурет салу)</b> алақанды бастыру әдісі арқылы көжектің суретін бояп жұмыстану. <b>(Мүсіндеу)</b> ермексазды созу әдісі арқылы көжекке сәбіз мүсіндеу. <b>(Құрастыру)</b> кима қағаздан қиылып дайындалған сәбіз бөліктерін құрастыру.</p>	<p>аласындар ма? Сұраққа жауап беру. Ересектердің кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету: тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады. <b>Көркем әдебиет</b> Балабақшадағы сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей отырып, қуыршақ туралы тақпақ айтқызу: Жуын, жуын, жуынсақ Қандай жақсы қуыршақ. Әйтпегенде бөпешім. Кірлеп кеткен екенсің. <b>Сенсорика,</b> Алдарына берілген конверт ішінен түрлі түсті пішіндер шығады. Балалар топпен жауап береді: түсін және пішінді атайды. <b>Сурет салу</b> Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу арқылы доп ойыншығын салады. <b>Құрастыру</b> Машинаның бөліктерін геометриялық бөлшектерден құрастырады. <b>Жапсыру</b> қуыршақтың бантигін жапсырады. Әуенді сергіту сәті (музыка **)</p>	<p>түрлі бағыттарда жүру және жүгіруге бұйрық беру. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Балабақша туралы суреттер қарастыру, әңгімелесу. Д/к ойын: «Суреттер сөйлейді» Барысы : суреттер бойынша балабақша тақырыбында қарапайым сұрақтарға (кім? не? не істейді?) жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету . Әуенді сергіту сәті (музыка **) <b>Сенсорика,</b> Д/к ойын: «Доптар» Барысы: түрлі сенсорлық әсерлермен байыту <b>Құрастыру.</b> Геометриялық пішіндерден балабақша макетін құрастыру. <b>Көркем әдебиет</b> Балабақша есігін Үшке тола ашқанбыз. Балапандай мәпелеп, Аялайды бақшамыз <b>Сурет салу,</b> «Менің балабақшам» Сурет салу орталығы: дайын шаблонға боялмай тұрған балабақша бөліктерін бояйды. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>
--	--	--	---	--

	түсінік бере отырып, жапсыруға қызығушылықтарын арттырады. <b>(кұрастыру)</b> Балаларды ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен текшемен таныстыру. Текшеден балабақша ғимаратын құрастыру.	ажыратуды үйрету: қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Балабақшадағы менің ойыншықтарым. Ойыншықтармен танысады. <b>(Сурет салу)</b> пирамида ойыншығын суретін бояйды. <b>(Мүсіндеу)</b> ермексазды алақан арасына есу арқылы пирамида ойыншығын мүсіндеу. <b>(Жапсыру)</b> дайын қиылған пирамида бөліктерін жапсырып жұмыстану.			Балабақша ғимараты, ауласы, қоршап тұрған жасыл желек туралы әңгімелеу <b>Мүсіндеу</b> Ермексаздан сәбізді мүсіндеу.
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру**)				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, қар болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	«Шұбар тауық» ертегісі	Жәй ауен ( <i>музыка***)</i>	«Жеті лақ» ертегісі	Бесік жыры ( <i>музыка***)</i>	«Үш аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>Картотека №1</b> Шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **) Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің пайдасы туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<b>(мүсіндеу)</b> үлгі бойынша допты мүсіндейді	<b>(кұрастыру)</b> пазл әдісі арқылы пирамида құрастыру	<b>(жапсыру)</b> фетр бумагадан сәбізді желімсіз жапсыру.	<b>(мүсіндеу)</b> «Менің добым» ермексаз көмегімен допты мүсіндеу.	<b>(жапсыру)</b> қима геометриялық пішіндерден балабақша макетін жапсырады.

Балалармен жеке жұмыс	<b>Танымдық дағды:</b> <i>Адия</i> Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	<b>Коммуникативтік дағды:</b> <i>Таймас</i> Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.	<b>Танымдық дағды:</b> <i>Ясина</i> Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	<b>Танымдық дағды:</b> <i>Мақсат</i> Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	<b>Шығармашылық дағды:</b> <i>Назар</i> қағазға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген
Серуен	Картотека <i>№1</i>	Картотека <i>№2</i>	Картотека <i>№3</i>	Картотека <i>№4</i>	Картотека <i>№5</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Психолог кеңесі: «Баланың балабақшаға бейімделуі».				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Еркем -ай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **11-15.09.2023ж**

**Тәрбиеші:** Ескалиева З.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау. Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу Жағымды жағдай орнату. Психолог кеңес: «Баланың балабақшаға бейімделуі» <i>Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Боямақ бояту: «Тәтті алма» Алма жемісінің суретін бояйды. Алма туралы әңгімелеу. <i>Сөздік минимум: алма</i>	Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: пішіндерді арнайы ұяшықтарына орналастыра отырып, түсін педагог көмегімен жаттайды.	Кітап бұрышындағы ертегі кітаптарын қарау, танысу. Таныс ертегілерді бірге әңгімелеу.	Дид/ойын: «Сәйкестендір» Барысы: жемісті көлеңкесімен сәйкестендіреді.	Дид/ойын: «Алма мен алмұрт» Барысы: алма суретін алмұрт суретінен ажыратып, екі корзинаға жинайды. <i>Сөздік минимум: алма</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №1 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау ( <i>дене шынықтыру **</i> )				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). <i>Сөздік минимум: нан, ботқа.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> Әр түрлі бағытта шеңбер бойымен жүреді. Жалпы дамыту жаттығуларын жасайды. Негізгі қимыл: Доғаның астынан еңбектеу. Қ/ы ойын: «Допты лақтыр» Барысы: допты қос қолмен лақтырып	<b>Музыка</b> Кіріспе бөлімі: Көңілді әуенмен балаларды қарсы алу. Әуендете амандасады. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Ойыншықтар» (И.Нүсіпбаев) музыка тыңдауға қызығушылық арын қалыптастыру. Өн айту: «Жемістер мен	<b>Дене шынықтыру</b> Қане, қане тұрайық Жер шарын біз құрайық Жер шары үлкен дөңгелек Айналып ол жүреді Күннің көзін шеңбер боп. Негізгі қимыл түрі: әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Д/қ ойын: «Танып ал да, атын ата» Барысы: үстел үстіндегі жемістер мен көкөністерді сипаттайды. <b>Көркем әдебиет</b> Жемістер жыры: Мен алмұртпын, Аузындамын бар жұрттың. Мен алмамын, алмамын,	<b>Дене шынықтыру</b> Әр түрлі бағытта шеңбер бойымен жүреді. Жалпы дамыту жаттығуларын жасайды. Негізгі қимыл: Доғаның астынан еңбектеу. Кедергіден қос аяқтап секіру. Қ/ы ойын: «Допты

<p>ойнайды.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Әңгімелеу: күз мезгілі, жемістердің пісуі, пайдасын түсіндіру.</p> <p>Д/қ ойын: «Бұл қай жеміс?»</p> <p>Барысы : алмаға қатысты сипаттама арқылы алма жемісін табады, әңгімелейді.</p> <p>Тақпақ:</p> <p>Мен алмамын, алмамын, Таңдайда қалар бар дәмім.</p> <p>тақпақты жаттату.</p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p>Д/қ ойын: «Түсіне қарай бөл»</p> <p>Барысы: қызыл және жасыл алмаларды түсіне қарай екі ыдысқа бөліп салады.</p> <p><b>Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру</b></p> <p>дайын шаблонға боялмай тұрған алмұрттың бейнесіндегі дөңгелекшелерді бояйды. ермексаздан үзіп алып, алақанға салып дөңгелектеу әдісі арқылы алма мүсіндейді.</p> <p>алдарындағы дайын қималардан алмұрт бейнесін жапсырады.</p>	<p>көкөністер» әні және сөзі: Г.Абдрахманова</p> <p>Әннің айтуға қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Ырғақтық қимыл: «Машина»</p> <p>әні:Қ.Қуатбаев Музыка сипатына сүйемелдеуімен шеңбер бойымен жүруді үйрету.</p> <p>Қорытынды бөлімі: Ойын: «Жалаушаны тап». Тәрбиешінің сигналы бойынша балалар көзін жұмады, осы кезде тәрбиеші жалаушаларды әр жерге тығып қояды. «Жалаушаларды іздейтін уақыт жетті», - дегенде, балалар көздерін ашып, іздеуге кетеді.</p> <p>Жалаушаны тапқан бала өз орнына қайта келеді.</p> <p>Барлығы да жалаушаларды тапқаннан кейін, бірінің артына бірі тізіліп, алаңды жағалай жүреді. Колоннаның алдында жалаушаны бірінші тапқан бала жүреді.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Д/қ ойын: «Бұл қай жеміс?»</p> <p>Барысы : алмаға қатысты сипаттама арқылы алма жемісін табады, әңгімелейді.</p>	<p>әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет</b></p> <p>Д/қ ойын: «Күз»</p> <p>Барысы: күз мезгіліне қатысты суреттерді топтастырады.</p> <p>Жемістер жыры: Мен алмұртпын , Аузындамын бар жұрттың.</p> <p>Мен алмамын, алмамын, Таңдайда қалар бар дәмім.</p> <p>Мен өрікпін, өрікпін, Табиғатқа көрікпін</p> <p>Балалардың сөздік қорын: көгөніс пен жеміс атауларын үйрету арқылы дамыту.</p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p>Д/қ ойын: «Пішіндер әлемі»</p> <p>Барысы: әр көрсетілген пішінді, сол пішінге сай келетін заттарды педагог көмегімен тауып, айтады.</p> <p>Мысалы: сары дөңгелекше: күн, жапырақ.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Қ/ы ойын: «Қолшатыр»</p> <p>Барысы: күн шықты дегенде, алаңсыз ойнай береді. Жаңбыр жауды дегенде қолшатырдың астына жианала қалады.</p>	<p>Таңдайда қалар бар дәмім.</p> <p>Мен өрікпін, өрікпін, Табиғатқа көрікпін.</p> <p>тақпақты екі қайтара оқып жаттату.</p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p>Д/қ ойын: «Аз ба, көп пе?»</p> <p>Барысы: жапырақтар мен жемістердің санын педагог көмегімен санап, салыстырып, аз көп екенін ажыратады.</p> <p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру және түрлі сенсорлық әсерлермен байыту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Қ/ы ойын: «Қолшатыр»</p> <p>Барысы: күн шықты дегенде, алаңсыз ойнай береді. Жаңбыр жауды дегенде қолшатырдың астына жианала қалады.</p> <p>Әңгімелеу: күз мезгілі, табиғаттағы өзгерістер.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>үзік сызықтар көмегімен алма саңырауқұлақ бейнесінің суретін салады.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>алманың екінші бөлігін жапсырады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>саңырауқұлақ бейнесін</p>	<p>лақтыр»</p> <p>Барысы: допты қос қолмен лақтырып ойнайды.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Суретпен жұмыс: Күз мезгілінде пісіп жетілетін өнімдер туралы әңгімелеу. Пісіп жетілген күзгі өнімді жинау барысы: ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру .</p> <p>Жеміс пен көкөністер туралы суретпен және муляж көмегімен сипаттап, таныстыруды жалғастыру. Күз мезгілі , жаңбыр жаууы, табиғаттағы өзгерістер , адамдардың киінуі туралы әңгімелеу.</p> <p>Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p><b>Сенсорика, құрастыру.</b></p> <p>Д/қ ойын: «Күн»</p> <p>Барысы: әр үстелге берілген сары дөңгелек пен сары түсті жолақшаларды пайдаланып үлгі бойынша күн бейнесін құрастырады.</p> <p><b>Сурет салу, жапсыру,</b></p>
---	---	--	---	---

		<p>Балалардың сөздік қорын: көгөніс пен жеміс атауларын үйрету арқылы дамыту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Тақпақ: Мен алмамын, алмамын, Таңдайда қалар бар дәмім. тақпақты педагогпен бірге қайталату.</p> <p><b>Сенсорика</b> Д/к ойын: «Түсіне қарай бөл» Барысы: қызыл және жасыл алмаларды түсіне қарай екі ыдысқа бөліп салады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Әңгімелеу: күз мезгілі, жемістердің пісуі, пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Сурет салу</b> дайын шаблонға боялмай тұрған алманың бейнесіндегі дөңгелекшелерді бояйды.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> ермексаздан үзіп алып, алақанға салып дөңгелектеу әдісі арқылы алма мүсіндейді.</p> <p><b>Құрастыру</b> екі бөлікке бөлінген алманы біріктіріп, тұтас алма құрастырады.</p>	<p>Әңгімелеу: күз мезгілі, табиғаттағы өзгерістер.</p> <p>Әуенді сергіту сәті (музыка<sup>***</sup>)</p> <p><b>Сурет салу, жапсыру, Мүсіндеу</b> үзік сызықтар көмегімен алма, саңырауқұлақ бейнесінің суретін салады. алманың жапсырады. алманы мүсіндейді..</p>	<p>жағу әдісімен мүсіндейді.</p>	<p><b>мүсіндеу.</b> Сурет салу орталығы: дайын шаблонға боялмай тұрған алма бейнесіндегі дөңгелекшелерді бояйды. Жапсыру орталығы: алдарындағы дайын қималардан алмұрт бейнесін жапсырады: жемісі және жапырағы, Алма бейнесіне ермексаздан кішкентай домалақ жасап орналастыру тәсілі арқылы мүсіндеу жұмысын жасайды.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка<sup>***</sup>) (дене шынықтыру<sup>**</sup>)</p>					

Екінші таңғы ас	Жеміс жидектертің пайдасын түсіндіру. Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). <i>Сөздік минимум: алма</i>				
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету.				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Мәдени гигиеналық дағдылар . Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Жәй ауен тыңдау <i>музыка***</i>	«Бауырсақ» ертегісі	Жәй ауен тыңдау <i>музыка***</i>	«Бесік жыры» әуені <i>музыка***</i>	Жәй ауен тыңдау <i>музыка***</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №1 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру**) Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<b>Құрастыру</b> екі бөлікке бөлінген алмұртты біріктіріп, тұтас алмұрт құрастырады..	<b>Жапсыру</b> алдарындағы дайын қималардан алмұрт бейнесін жапсырады	<b>Құрастыру.</b> екі бөлікке бөлінген алманы біріктіріп, тұтас алма құрастырады..	<b>Құрастыру.</b> «Түсін тауып құрастыр» Берілген жемістерді түсіне сай сәйкестендіріп, түсін атап, екінші бөлігін тауып құрастырады.	Д/қ ойын: «Біреу-көп» Барысы: балалар ең алдымен оларды топтастырады, қайсысы көп, қайсысы аз екенін педагог көмегімен атап айтады.
Балалармен жеке жұмыс	<b>Коммуникативтік дағды:</b> <i>Ақниет</i> кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	<b>Коммуникативтік дағды:</b> <i>Назар</i> оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	<b>Коммуникативтік дағды:</b> <i>Көзайым</i> ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, заттарын білдіретін сөздерді атайды	<b>Коммуникативтік дағды:</b> <i>Адилия</i> ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	<b>Коммуникативтік дағды:</b> <i>Расул</i> ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, заттарын білдіретін сөздерді атайды
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Медбике кеңесі: «Тазалық денсаулық кепілі».				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы: «Мариям А бөбекжайы»**

Топ: «Еркем -ай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

**Тәрбиеші:** Ескалиева З.М.

Жоспардың құрылу кезеңі: **18-22.09.2023ж**

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау. Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу Жағымды жағдай орнату. Психолог кеңес: «Баланың балабақшаға бейімделуі» <i>Сөздік минимум: Қайырлы таң!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышындағы ертегі кітаптарын қарау, танысу. Таныс ертегілерді бірге әңгімелеу. Сөздік минимум: ата, әже	Дид/ойын: «Сәйкестендір» Барысы: көкөністі көлеңкесімен сәйкестендіреді. <i>Сөздік минимум: картоп, қияр.</i>	Боямақ бояту: «Көкөністер» Суреттегі өсіп тұрған көкөністерді әңгімелейді. Үлгі бойынша өз түстеріне бояйды.	Д/о: «Бауларды әдемілеп байлаймыз» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>(құрастыру)</b>	Дид/ойын: «Зат неге ұқсайды?» Барысы: топ ішіндегі заттарды геометриялық пішіндермен сәйкестендіреді.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека № 1 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау <i>Сөздік минимум: шай, кесе.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамыту жаттығулары: дем шығару, тыныс алу жаттығулары Шеңбер бойымен жүру, аяқтың ұшымен өкшемен жүру. Аңдардың қимылын салып жүру. <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика</b> Балалардың сөздік	<b>Музыка</b> Кіріспе бөлімі: Көңілді әуенмен балаларды қарсы алу. Әуендете амандасады. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Жаңбыр» әні: Д.Ботбаев сөзі: И.Сапарбаев. Ән айту: «Күз мезгілі тамаша» (Зерек ботақан) Ырғақтық қимыл: «Қуыршақпен	<b>Дене шынықтыру</b> Қане,қане тұрайық Жер шарын біз құрайық Жер шары үлкен дөңгелек Айналып ол жүреді Күннің көзі шеңбер боп Шеңбер бойымен жүру, жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары: дем шығару, тыныс алу жаттығулары Негізгі қимылдар: жұптасып жүру, шеңбер	<b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сенсорика</b> Суретпен жұмыс, Күз мезгілінде пісіп жетілетін өнімдер туралы әңгімелеу. Жеміс пен көкөністер туралы суретпен және муляж көмегімен сипаттап, таныстыруды жалғастыру. Қияр, сәбіз, қызынақ,	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамыту жаттығулары: дем шығару, тыныс алу жаттығулары Негізгі қимылдар: Доғалар астынан еңбектеп өту, поезд болып жүру Қимылды ойын: <b>Сенсорика, құрастыру «Көкөністерді жинаймыз»</b> Балалар жемістердің арасынан тек қана көкөністерді

	<p>қорын:көгөніс және жемістер атауын үйрету арқылы толықтыру.</p> <p>- Себеттегі көкөністерді атап шығайықшы.</p> <p>-Қияр, сәбіз, қызынақ, пияз, картоп-көкөністер деп атаймыз.</p> <p>-Көкөністер қайда өседі екен?</p> <p>-Көкөністердің құрамында қажетті дәрумендер өте көп көкөністердің бірі-қияр мен қызанақ.</p> <p>- Қиярдың түсі қандай? Пішіні сопақша түкті болып келеді.</p> <p>-Қызынақтың түсі қандай? Қызанақ-қызыл түсті пішіні дөңгелек. Сергіту сәті: Көкөністі көп жейміз Дәрумені көп дейміз Кел бәріміз , бір жүріп Көкөністі тереміз. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b></p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>1-топ. Қиярды бояйды</p> <p>2-топ. Қиылған дайын қызанақты жапсыру.</p> <p>3-топ: Сәбізді мүсіндеу</p> <p>4- топ: Сәбізді құрастыру.</p>	<p>билейміз» әні:</p> <p>Ж.Тұрсынбаев сөзі:</p> <p>Е.Өтетілеуұлы</p> <p>Қорытынды бөлімі:</p> <p>Ойын: «Қыдыруға барайық». Балалар алаңның (бөлменің) жан-жағына қойылған орындықтарда отырады. Тәрбиеші балалардың біреуіне жақындап келеді де оны өзімен бірге қыдыруға шақырады. Ол бала тәрбиешінің артына тұрады. Ендігі бала одан кейін тұрады да, тағы сондай. Тәрбиеші осылайша 6-8 баланы жинайды да, олармен бірге алаңды бір-екі айналып өтеді. «Үйге, үйге!» деген сигнал бойынша балалар өз орындарына жүгіреді. Тәрбиеші басқа балаларға келеді, ойын одан әрі жалғастырылады.</p> <p><i>Әуенді сергіту сәті (музыка<sup>***</sup>)</i></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Д/қ ойын: «Бұл қай көкөніс?»</p> <p>Барысы :</p> <p>қиярға,қызанаққа қатысты сипаттама арқылы қияр мен қызанақты табады, әңгімелейді. Балаларды</p>	<p>бойымен қол ұстасып жүру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу.</b></p> <p>Суретпен жұмыс. Көкөністердің пайдасы туралы айтамын. Сурет арқылы түсіндіремін. Күз мезгіліндегі пісіп жетілгені туралы видеоролик көрсетемін. Тақпақ</p> <p>Күзім ау,күзім ау. Мінезің бұзық ау....</p> <p><b>Жапсыру,мүсіндеу, сурет салу.. Жұмбақ жасыру.</b></p> <p>Бақшадан жер қазып, Жиып алдым жез қазып. Сәбізді жапсыру, ермексазды дұрыс қолдану арқылы сәбізді мүсіндету. Табиғат бұрышындағы көкөністердің муляждарын атап айтады, түсіне мән береді. Сол таңдаған көкөнісінің суретін бояйды.салады.</p> <p><b>Сенсорика, құрастыру.</b></p> <p>«Кім шапшаң» Картоптарды салыстыру, көлеміне сай бөлу. Сәйкесінше корзиналарға</p>	<p>пияз, картоп-көкөністер деп атаймыз.</p> <p>-Көкөністер қайда өседі екен?</p> <p>-Көкөністердің құрамында қажетті дәрумендер өте көп көкөністердің бірі-қияр мен қызанақ.</p> <p>- Қиярдың түсі қандай? Пішіні сопақша түкті болып келеді.</p> <p>-Қызанақтың түсі қандай? Қызанақ-қызыл түсті пішіні дөңгелек. Сергіту сәті: Көкөністі көп жейміз Дәрумені көп дейміз</p> <p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру.</b></p> <p>Шығармашылық орталықтарда жұмыстану.</p> <p>Сурет салу орталығы: дайын шаблонға боялмай тұрған қызанақты бояйды. Жапсыру орталығы: алдарындағы дайын қималардан қызанақ бейнесін жапсырады: Фетрадан қиярдың бөліктерін біріктіріп құрастырады.</p> <p>. Мүсіндеудің қарапайым тәсілі: кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу арқылы қызанақты</p>	<p>жинауды, түрлі нұсқа да қиылған көкөніс пен жемістерді құрастыруды үйретеміз. Балалар көкөністердің үш,төрт түрін жемістерден ажыратып, атын атайды. Қиылған пішіндерден көкөністерді құрастырады.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, жапсыру, сурет салу.мүсіндеу.</b></p> <p>Суретпен жұмыс, Күз мезгілінде пісіп жетілетін өнімдер туралы әңгімелеу. Қияр, сәбіз, қызынақ, пияз, картоп-көкөністер деп атаймыз.Адам денсаулығына пайдасы туралы айтамын. Гал шыбығым бұрылып, Бақшаларда қызарып. Тұрған ол мен қызанақ, Күнге қарап ұялып.</p> <p><b>Дид/қ ойын: «Бақша да ма, бауда ма?»</b></p> <p>көкөністердің қайда өсеті нін бір-бірінен ажырату. Өздеріне ұнаған көкөністі қағаз бетіне жапсырады. Өздеріне ұнаған көкөністі мүсіндейді.:</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>сын есімді зат есіммен байланыстырға үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Тақпақ: Ол алқызыл. Ол қанқызыл. Боялғанша алмашы.</p> <p><b>Сенсорика</b> ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып балалардың сенсорлық қабілетін дамыту. Д/қ ойын: «Түсіне қарай бөл» Барысы: қызыл және жасыл қызанақ пен қиярды түсіне қарай екі ыдысқа бөліп салады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Әңгімелеу: күз мезгілі, көкөністердің пісуі, пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Сурет салу</b> дайын шаблонға боялмай тұрған сәбіздің бейнесін бояйды.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> ермексаздан үзіп алып, алақанға салып дөңгелектеу әдісі арқылы сәбізді мүсіндейді.</p> <p><b>Құрастыру</b> екі бөлікке бөлінген қызанақты біріктіріп, тұтас қызанақ құрастырады.</p>	<p>орналастыру. Балалардың алдарында қиылған картоптарды көлеміне сай құрастыру</p>	<p>мүсіндейді. .</p>	<p>дайын шаблонға боялмай тұрған қиярды бояйды. <i>Әуенді сергіту сәті</i> (музыка ***)</p>
--	--	---	---	----------------------	---

		<i>Әуенді сергіту сәті</i>			
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Жеміс жидектертің пайдасын түсіндіру. Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). <i>Сөздік минимум: банан</i>				
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
	Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету. Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау <i>Сөздік минимум: сорпа</i>				
Күндізгі ұйқы	Жәй әуен тыңдау музыка***	«Бауырсақ» ертегісі	Жәй әуен тыңдау музыка***	«Бесік жыры» әуені музыка***	Жәй әуен тыңдау музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 1				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру**) Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Қ/ы ойын: «Мысық пен балапандар»	<b>Жапсыру</b> алдарындағы дайын қималардан сәбіді жапсырады	Саусақ ойыны: «Санамак» Мақсаты:Сөз тіркестерін дұрыс айта білуге дағдыландыру	Д/о:«Жапырақтарды түстеріне қарай жина.» Мақсаты: Түстері ажырата алу ептіліктерін дамыту.	Қ/ы ойын: «Күн мен жаңбыр»
Балалармен жеке жұмыс	<b>Танымдық дағды</b> <i>Фатима</i> түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	<b>Танымдық дағды</b> <i>Адия</i> қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	<b>Танымдық дағды</b> <i>Тахир</i> түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды	<b>Танымдық дағды</b> <i>Наргиза</i> түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	<b>Танымдық дағды</b> <i>Мақсат</i> үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Медбике кеңесі: «Жасына сай екпенің маңызы»..				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А бөбекжайы»

Топ: «Еркем-ай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Тәрбиеші: Ескалиева З.Б.

Жоспардың құрылу кезеңі: **25-29.09.2023ж**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау. Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу Жағымды жағдай орнату. Психолог кеңес: «Баланың балабақшаға бейімделуі» <i>Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Боямақ бояту: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Ойыншықтарын сипаттайды, әңгімелейді. Өз қалаулармен таңдап алған ойыншық бейнесін түрлі түсті бояумен бояйды. <i>Сөздік минимум: доп</i>	Ойыншықтар тақырыбында түрлі түсті суреттер кітапшасын қарастыру. Әңгімелесу: кітапта қандай ойыншықтар суреті берілген? Олармен қалай ойнаймыз?	Д/қ ойын: «Танып ал да, атын ата» Барысы: алдарына берілген суреттердегі заттарды атайды, сипаттайды. <i>Сөздік минимум: доп</i>	Боямақ бояту: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Ойыншықтарын сипаттайды, әңгімелейді. Өз қалаулармен таңдап алған ойыншық бейнесін түрлі түсті бояумен бояйды.	Үстел үсті ойыны: «Орынын тап» Барысы: түрлі түсті геометриялық пішіндерді орнына дұрыс орналастырады.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №1 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау <i>Сөздік минимум: нан, ботқа.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> Әр түрлі бағытта шеңбер бойымен жүреді. Жалпы дамыту жаттығуларын жасайды. Негізгі қимыл: гимнастикалық скамейканың астынан өрмелеу	<b>Музыка</b> Кіріспе бөлімі: Көңілді әуенмен балаларды қарсы алу. Әуендете амандасады. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Жаңбыр» әні: Д.Ботбаев сөзі: И.Сапарбаев. Ән айту: «Күз мезгілі	<b>Дене шынықтыру</b> Әр түрлі бағытта шеңбер бойымен жүреді. Жалпы дамыту жаттығуларын жасайды. Негізгі қимыл: гимнастикалық скамейканың астынан өрмелеу	<b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу</b> Тақпақ: «Балабақта» Бағында бұл балалар Іні, әпке, аға бар Ойыншықтар мол онда Машина, арба, шана бар. Айтып ертегі, әңгіме,	<b>Дене шынықтыру</b> Сапта қатар тұрып, әр түрлі бағытта жүру, тура және бұрылмалы жолдармен бір-біріне қақтығыспай жүру, жерде жатқан кедергінің үстімен тепе-теңдік сақтап жүріп өту. Тыныс алу жаттығуы.

<p>Қ/ы ойын: «Допты лақтыр»  Барысы: допты қос қолмен лақтырып ойнайды.  <b>Сөйлеуді дамыту, сурет салу</b>  Ой қозғау:  біз күнде таңертең қайда келеміз?  Балабақша туралы суреттер қарастыру, әңгімелесу.  Д/қ ойын: «Суреттер сөйлейді»  Барысы: суреттер бойынша балабақша тақырыбында әңгімелесу.  Боямақ бояту: «Менің сүйікті ойыншықтарым»  Ойыншықтарын сипаттайды, әңгімелейді.  Өз қалаулармен таңдап алған ойыншық бейнесін түрлі түсті бояумен бояйды.  <b>көркем әдебиет</b>  Балабақша есігін Үшке тола ашқанбыз.  Балапандай мәпелеп, Аялайды бақшамыз.  Балалардың жасына сай шығармамен таныстыра отырып, тақпақты педагогпен бірге қайталауға ынығталандыру.</p>	<p>тамаша» (Зерек ботақан)  Ырғақтық қимыл: «Қуыршақпен билейміз» әні:  Ж.Тұрсынбаев сөзі:  Е.Өтетілеуұлы  Қорытынды бөлімі:  Ойын: «Қыдыруға барайық». Балалар алаңның (бөлменің) жан-жағына қойылған орындықтарда отырады.  Тәрбиеші балалардың біреуіне жақындап келеді де оны өзімен бірге қыдыруға шақырады. Ол бала тәрбиешінің артына тұрады. Ендігі бала одан кейін тұрады да, тағы сондай. Тәрбиеші осылайша 6-8 баланы жинайды да, олармен бірге алаңды бір-екі айналып өтеді. «Үйге, үйге!» деген сигнал бойынша балалар өз орындарына жүгіреді.  Тәрбиеші басқа балаларға келеді, ойын одан әрі жалғастырылады.  <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру.</b>  Ойыншықтар тақырыбында түрлі түсті суреттер кітапшасын</p>	<p>Қ/ы ойын: «Допты лақтыр»  Барысы: допты қос қолмен лақтырып ойнайды.  Қ/ы ойын: «Кім кетті?»  Барысы: шеңбер бойымен тұрған балалар ішінен бір бала тығылдай.  Іздеуші бала кім тығылғанын тауып, атайды.  <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</b>  «Менің сүйікті қуыршағым»  Сурет бойынша әңгіме.  Барысы: сүйікті ойыншықтары қуыршақ туралы әңгімелеу. Қуыршақ қандай материалдардан жасалынады, қандай түрлері болады тақырыбында түсінік беру.  Әңгімелесу: Қандай ойыншықтарың бар?  Олармен қалай ойнаймыз?  Балаларды зат есімінің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен байланыстыруды үйрету.  <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Үйретеді әнді де.  Беріп кәмпит, тамақ та, Оқытады сабақ та.  Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, балабақша тақырыбында суреттер топтамасын қарастыру  Боямақ бояту: «Менің сүйікті ойыншықтарым»  Ойыншықтарын сипаттайды, әңгімелейді.  Өз қалаулармен таңдап алған ойыншық бейнесін түрлі түсті бояумен бояйды  <b>Сенсорика, құрастыру</b>  Суретпен жұмыс: конструктор ойыншығы қандай ойыншық, қандай түрлері болады, қандай заттар құрастыруға мүмкіндік береді, т.б.  Тапсырма:  ! алдарындағы конструктордың түсін және көлемдерін ажырату, анықтау, атау.  Сол белгілері бойынша топқа бөледі.  <b>Жапсыру, мүсіндеу.</b>  ! Осы конструкторлардан дан бірігіп балабақша макетін құрастыру.  Сұрақ жауап:  Балабақашада болған</p>	<p>Кедергіден қос аяқтап секіру.  <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, құрастыру, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру.</b>  Ұзын құлақ, сұр қоян  Естіп қалып сыбдырды  Ойлы-қырлы жерлермен  Ытқып-ытқып жүгірді.  Қарап еді артына  Көжектің көңілін  көтеру үшін доп туралы әңгімелей отырып, сүйікті ойыншықтарын екі бөлікті қосу арқылы құрастырады.  Геометриялық пішіндермен жұмыс: пішіндерді атау, түсін анықтау.  Геометриялық пішіндерден пирамида ойыншығын құрастыру  Менің добым»  Сурет бойынша әңгіме.  Барысы: сүйікті ойыншықтары доп туралы әңгімелеу. Доп қандай материалдардан жасалынады, қандай түрлері болады тақырыбында түсінік беру  <b>Мүсіндеу, жапсыру!</b>  қоян бейнесін ермесаздан мүсіндеу  ! қима қағаздан қиылып</p>
--	--	--	---	--

	<p><b>Сенсорика, құрастыру.</b> Геометриялық пішіндермен жұмыс: пішіндерді атау, түсін анықтау. Геометриялық пішіндерден пирамида ойыншығын құрастыру</p> <p><b>Мүсіндеу, жапсыру</b> «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында орталықтарда жұмыстану. Мүсіндеу орталығы: дайын шаблонға ойыншық бөлігін ермексазбен толықтырады. Жапсыру орталығы: алдарындағы дайын қима геометриялық пішіндерден машина ойыншығын жапсырады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> Сурет бойынша әңгіме. Барысы: сүйікті ойыншықтары доп туралы әңгімелеу. Доп қандай материалдардан жасалынады, қандай түрлері болады тақырыбында түсінік беру.</p>	<p>қарастыру. Әңгімелесу: кітапта қандай ойыншықтар суреті берілген? <b>Көркем әдебиет</b> Шеңбер бойымен тұрып, қайталау: Бір шаңырақ астында, Тату-тәті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Өлеңнің мағынасын түсіндіру, суреттер арқылы балабақша туралы әңгімелеуді жалғастыру. <b>Сенсорика, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</b> Д/қ ойын: «Пирамиданы толық жина» Барысы: ең үлкен сақинаны назарларына ала отырып, балалар пирамиданы көлемі бойынша толықтай құрастырып шығарады. Логикалық тапсырма: Ойыншықтарды ата. Кіші ойыншықтың сыз. Жеке орындап, бірге қорытындылау. Тосын сәт: Сайқымазақ келеді. Қолындағы түрлі түсті сақиналарын көрсетеді. Пирамида ойыншығы туралы айту, түстерін атау, көлемін анықтау. ! ермексаздан пирамида</p>	<p>Балабақшадағы сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей отырып, қуыршақ туралы тақпақ айтқызу: Жуын, жуын, жуынсақ Қандай жақсы қуыршақ. Әйтпегенде бөпешім. Кірлеп кеткен екенсің. Қазір аппақ боласың Қуанады анашың. Д/қ ойын: «Бөлігін тап» Барысы: суреттердің бөлігін тауып құрастырып, бейнесі шыққан ойыншықты атайды. <b>Сенсорика</b> Геометриялық пішіндермен жұмыс: пішіндерді атау, түсін анықтау. Геометриялық пішіндерден пирамида ойыншығын құрастыру. <b>Сурет салу, құрастыру, жапсыру</b> Видеоролик: «Сүйікті ойыншықтарым» ! пирамида ойыншығын бастыру әдісі арқылы бояйды. ! машинаның бөліктерін геометриялық бөлшектердің құрастырады. ! қуыршақтың бантигін жапсырады.</p>	<p>ұнайды ма? Балабақшада біз немен айналысамыз? Күнде таңертең балабақшаға немен келесіңдер? Д/қ ойын: «Не жетіспейді?» Барысы: көліктің жетіспей тұрған бөлігін тауып атайды, орнына қояды. Шығармашылық сәт: ! жеңіл машина көлігінің дөңгелегін үлгі бойынша мүсіндейді. ! үлгі бойынша автобус көлігінің терезесін жапсырады.</p>	<p>дайындалған балабақша бөліктерін біріктіру</p>
--	--	--	--	--	---

		ойыншығын мүсіндеу. ! түрлі түсті қағаздан жапсыру. ! боямақты үлгі бойынша бояу. <i>Әуенді сергіту сәті</i>	Әуенді сергіту сәті (музыка <sup>***</sup> )		
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка <sup>***</sup> ) (дене шынықтыру <sup>**</sup> )				
Екінші таңғы ас	Жеміс жидектертің пайдасын түсіндіру. Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). <i>Сөздік минимум: банан</i>				
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Әже әлди. <i>музыка<sup>***</sup></i>	«Бауырсақ» ертегісі	Жәй ауен тындау <i>музыка<sup>***</sup></i>	«Шұбар тауық» ертегісі	Жәй ауен тындау <i>музыка<sup>***</sup></i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 1				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру <sup>**</sup> ) Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс- әрекеті	«Суреттер сөйлейді» ойыншықтар тақырыбында түрлі суреттер көрсету, түсіндіру, әңгімелеу	<b>Құрастыру</b> Д/қ ойын: «Кім жылдам?» Барысы: алдарындағы пирамида ойыншығын бірінші болып құрастыра отырып, сақиналардың түстерін, көлемдерін дұрыс айтады	<b>Мүсіндеу:</b> «Менің добым» Доптың дайын бейнесіне жетіспейтін жерлерін ермексаз көмегімен толықтырады.	Топтағы ойыншықтары туралы еркін ойын барысында әңгімелеу.	<b>Сурет салу.</b> ойыншық бейнеленген боямақты бояу: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.
Балалармен жеке жұмыс	<b>Шығармашылық дағды:</b> <i>Айсана</i> өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	<b>Шығармашылық дағды</b> <i>Мақсат</i> қағаздың қасиеттерін біледі	<b>Шығармашылық дағды</b> <i>Аянат</i> дайын болған бұйымды тұғырға	<b>Шығармашылық дағды</b> <i>Мұхаммедали</i> қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады	<b>Шығармашылық дағды:</b> <i>Наргиза</i> педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы

			орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады		дыбысталуына еліктейді
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Диетолог кеңесі: «Дәрумендер»				



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А бөбекжайы»

Топ: «Еркем-ай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

**Тәрбиеші:** Бегеева З.М.

Жоспардың құрылу кезеңі: **02-06.10.2023ж**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау. Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс..				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын Барысы: «Мынау менің отбасым» Барысы: есте сақтау қабілетін дамытуға баулу. <i>Сөздік минимум: ата, әже.</i>	Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: пішіндерді арнайы ұяшықтарына орналастыра отырып, түсін педагог көмегімен жаттайды.	Дидактикалық ойын: «Қай зат кімдікі?» Шарты: ойын арқылы отбасы мүшелерін ажырата білуге, үйрету. <i>Сөздік минимум: әке, ана</i>	Ойын-сұрақ «Көнілді доп» Отбасы мүшесін ата? Отбасында кімді жақсы көреміз? Отбасында кімге сыйлық жасайсың? <i>Сөздік минимум: аға, әпке</i>	Ү/үсті ойыны: «Мозаика» Барысы: арнайы тақтайшаға түстеріне қарай дөңгелекшелерді орналастырады.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: № 2 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: нан, ботқа</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> Бір қатар сапқа тұру, дене тұлғаларын дұрыс ұстап тұру қалыптарын тексеру. Берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жаймен жүгіру. Берілген бағытта	<b>Музыка</b> Кіріспе бөлімі: Көңілді әуенмен балаларды қарсы алу. Әуендете амандасады. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Жаңбыр» әні: Д.Ботбаев сөзі: И.Сапарбаев. Ән айту: «Күз мезгілі	<b>Дене шынықтыру</b> Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру» Бір қатар сапқа тұру. Нұсқауларды орындау. Негізгі дене қимыл жаттығуларын орындату <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту.</b>	<b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру</b> Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру Дидактикалық ойын: «Менің отбасым». Ойын шарты: балалар	<b>Дене шынықтыру</b> «Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту» Сапқа тұрғызу. Балалар оңға бұрыл, солға жүріп бас, залды айнала адымдап жүреміз. Қолымызды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен

	<p>жаймен жүгіру. Негізгі қимыл: Кедергілерден аттап өту. Қ/ы ойын: «Кім епті?» Барысы: кезекпен дөңгелек ішінен өту. <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет.</b> Балабақшаға таңертең кіммен келдіңдер? Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу, суретпен жұмыс. Такпак: Таусылмайды өлеңі. Күнде айтып береді. Барған сайын бір жақтан, Кэмпит алып келеді. Д/қ ойын: «Менің әжем» Барысы: отбасы мүшелері берілген топ суреттер ішінен әже суретін табады. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> Суретпен жұмыс: отбасы мүшелері берілген сюжетті сурет бойынша отбасы мүшелерін атау, олар туралы әңгімелеу. Отбасы мүшелері</p>	<p>тамаша» (Зерек ботақан) Ырғақтық қимыл: «Қуыршақпен билейміз» әні: Ж.Тұрсынбаев сөзі: Е.Өтетілеуұлы Қорытынды бөлімі: Ойын: « Өз үйінді тап». <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру.</b> Санамақ Бас бармағым атам, Балан үйрек апам. Ортан терек анам, Шылдыр шүмек мен Кішкене бөбек сен... Суретпен жұмыс: отбасы мүшелері, оларды атау, олардың әрекеттерін әңгімелеу. Д/қ ойын: «Менің.....» Барысы: педагог «менің .....атам» дегенде балалар ата суретін көрсетеді: қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. <b>Сенсорика.</b> Д/қ ойын:: «Күзгі бақ» Барысы: екі топқа бөлініп, қызыл және жасыл алмаларды бөліп алады.Алманың пішіні, түсі туралы айтады. <b>Сурет салу, құрастыру, жапсыру</b> Шығармашылық</p>	<p>Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу, суретпен жұмыс. Такпак: Әжем менің ақ әжем. Өзі ақылды дана әжем... <b>Сенсорика, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру.</b> Дидактикалық ойын «Мынау менің отбасым» Боямақ.көп қабатты үйлердің суретін бояту Ермексазды тақтайшаға бөлу арқылы көп қабатты үй мүсіндеу. Кубиктерден үй құрастыру. «Менің үйім» Пішіндерді тандап алып, үй жапсыру. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастырып, үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындайды. Әуенді сергіту сәті (музыка **) <b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> Суретпен жұмыс: отбасы мүшелері берілген сюжетті сурет бойынша отбасы мүшелерін атау, олар туралы әңгімелеу. Отбасы мүшелері</p>	<p>шеңберге тұрады. Допты бір-біріне лақтырып, отбасы туралы жақсы сөздер айтады: еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</b> Үйдің суретін үзік сызықтар арқылы салып жұмыстану. ермексазды жағу әдісі арқылы үйді мүсіндеу. Менің үйім» Пішіндерді тандап алып, үй жапсыру. <b>Сенсорика</b> Дидактикалық ойын: «Кім жоқ?» ойыны Барысы:алғырлыққа, байқампаздыққа баулу. (жасырынған суретті табады)</p>	<p>жүру. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Сурет бойынша әңгіме . Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен дамыту. <b>Көркем әдебиет</b> «Тату балалар» ертегісін әңгімелеп беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру. <b>Сенсорика</b> Дидактикалық ойын: «Қай зат кімдікі?» Шарты:ойын арқылы отбасы мүшелерін ажырата білуге, үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Туыстық атаулармен таныстыру. <b>Сурет салу</b> анама арналған моншақ суретін салу. <b>Мүсіндеу</b> ермексазды дөңгелектеу арқылы моншақ мүсіндеу. <b>Жапсыру</b> қиылған моншақ бөліктерін жапсырады. Қағаз қасиеттері туралы түсінік қалыптастыра отырып желімсіз жапсырады.</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>арасындағы сыйластық туралы айту.</p> <p><b>Сенсорика.</b> «Менің добым» Барысы: әр балаға алдарына кішкентай доп беріледі. Балалар оның түсін, пішінін айтады.</p> <p>Топ ішінде сол допқа ұқсайтын заттарды табады, көрсетеді.</p> <p><b>Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу.</b> Шығармашылық орталықта жұмыстану: ! алдарына берілген пішіндерден үлгі бойынша үй бейнесін жапсырады. !үй мен баланың арасындағы жолды үзік сызықтарды қосу арқылы бейнелейді. !моншақтар: ермексазды үзіп алып, алақан арасына салып домалатып аналарына арнап моншақ мүсіндейді.</p>	<p>жұмыс: ! бастыру әдісі бойынша үйдің суретіні бояйды. ! конструктордан үй құрастырады. ! дайын шаблонға үйді жапсырады. Әуенді сергіту сәті (музыка<sup>**</sup>)</p>	арасындағы сыйластық туралы айту.		
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка <sup>***</sup> ) (дене шынықтыру <sup>**</sup> )				
Екінші таңғы ас	Жеміс жидектертің пайдасын түсіндіру. Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). <i>Сөздік минимум: алмұрт</i>				
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту ,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету. Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету.				

	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру: тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Жәй ауен тыңдау музыка***	«Бауырсақ» ертегісі	Жәй ауен тыңдау музыка***	«Бесік жыры» әуені музыка***	Жәй ауен тыңдау музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 2				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<b>Құрастыру</b> конструктордан үй құрастырады.	<b>Мүсіндеу.</b> дайын шаблонға ермексазды жағу тәсілі арқылы үйді мүсіндейді.	Дидактикалық ойын Барысы:«Мынау менің отбасым» Барысы:суреттен отбасы мүшелерін көрсетеді.	<b>Құрастыру</b> таяқшалардан үй құрастыру..	<b>Құрастыру</b> қима суреттерден моншак бөліктерін құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	<b>Коммуникативтік дағды</b> <i>Адия</i> ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	<b>Коммуникативтік дағды</b> <i>Таймас</i> төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	<b>Коммуникативтік дағды</b> <i>Мақсат</i> қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	<b>Коммуникативтік дағды</b> <i>Наргиза</i> шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	<b>Коммуникативтік дағды</b> <i>Инжу</i> көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	<b>Картотека №1</b>	<b>Картотека № 2</b>	<b>Картотека № 3</b>	<b>Картотека № 4</b>	<b>Картотека № 5</b>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кешкісін ертегі айтуға ұсыныс жасау. Психолог кеңесі: «Әр бала жеке тұға»				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А бөбекжайы»

Топ: «Еркем-ай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **09-13.10.2023ж**

**Тәрбиеші:** Ескалиева З.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау. Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс...				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. <i>Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Қай зат кімдікі?» Шарты: ойын арқылы отбасы мүшелерін ажырата білуге, үйрету. <i>Сөздік минимум: аке, ана</i>	Ойын-сұрақ «Көңілді доп» Отбасы мүшесін ата? Отбасында кімді жақсы көреміз? Отбасында кімге сыйлық жасайсың? <i>Сөздік минимум: аға, әпке</i>	Ү/үсті ойыны: «Мозаика» Барысы: арнайы тақтайшаға түстеріне қарай дөңгелекшелерді орналастырады.	Дидактикалық ойын Барысы: «Мынау менің отбасым» Барысы: есте сақтау қабілетін дамытуға баулу. <i>Сөздік минимум: ата, әже.</i>	Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: пішіндерді арнайы ұяшықтарына орналастыра отырып, түсін педагог көмегімен жаттайды.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №2 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: нан, ботқа</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> Жүру. Берілген бағытта шеңбер бойымен жүреді. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Негізгі қимыл: Секіру: бір орында тұрып қос аяқпен секіру.	<b>Музыка</b> Кіріспе бөлімі: Көңілді әуенмен балаларды қарсы алу. Әуендете амандасады. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Жаңбыр» әні: Д.Ботбаев сөзі: И.Сапарбаев.	<b>Дене шынықтыру</b> Жүру. Берілген бағытта шеңбер бойымен жүреді. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Негізгі қимыл: Секіру: бір орында тұрып қос аяқпен секіру.	<b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру</b> Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру Дидактикалық ойын: «Менің отбасым».	<b>Дене шынықтыру</b> Бір қатар сапқа тұру, дене тұлғаларын дұрыс ұстап тұру қалыптарын тексеру. Берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жаймен жүру. Берілген

<p>«Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту»  К/ы ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»  Барысы: белгі берілгенде екі екіден жүгіріп келіп жалаушаларды алып орындарына барады.  <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту.</b>  Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу, суретпен жұмыс.  Тақпақ:  Әжем менің ақ әжем.  Өзі ақылды дана әжем...  <b>Сенсорика, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру.</b>  Дидактикалық ойын «Мынау менің отбасым»  Боямақ,көп қабатты үйлердің суретін бояту Ермексазды тақтайшаға бөлу арқылы көп қабатты үй мүсіндеу.  Кубиктерден үй құрастыру.  «Менің үйім»  Пішіндерді тандап алып, үй жапсыру.  Әуенді сергіту сәті (музыка*)  <b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b>  Суретпен жұмыс: отбасы мүшелері берілген сюжетті сурет</p>	<p>Ән айту: «Күз мезгілі тамаша» (Зерек ботақан)  Ырғақтық қимыл: «Қуыршақпен билейміз» әні:  Ж.Тұрсынбаев сөзі:  Е.Өтетілеуұлы  Қорытынды бөлімі:  Ойын: « Өз үйіңді тап».  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Сурет бойынша әңгіме .  Менің отбасым видеоролик көрсету.  Балаларға қарапайым сұрақтар (кім? Не? Неістейді?) қою арқылы өз ойын айтуға үйрету.  <b>Көркем әдебиет</b>  «Әжем» өлеңін оқып беру  Әжем өрнек тереді..  Сырмаө сырып оюлап.  Басы ауырса береді.  Шай ішпесе қоюлап...  Өлең мазмұнын түсіндіру.  <b>Сенсорика</b>  Дидактикалық ойын: «Қай зат кімдікі?»  Шарты:ойын арқылы отбасы мүшелерін ажырата білуге, үйрету.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Отбасы мүшелерін сыйлауға,қадірлеуге тәрбиелеу.Туыстық атаулармен таныстыру.  <b>Сурет салу</b></p>	<p>«Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру»  Нұсқауларды орындау.  Негізгі дене қимыл жаттығуларын орындату <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет.</b>  Балабақшаға таңертең кіммен келдіңдер?  Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу, суретпен жұмыс.  Тақпақ:  Таусылмайды өлеңі.  Күнде айтып береді.  Барған сайын бір жақтан,  Кәмпит алып келеді.  Д/қ ойын: «Менің әжем»  Барысы: отбасы мүшелері берілген топ суреттер ішінен әже суретін табады.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b>  Суретпен жұмыс: отбасы мүшелері берілген сюжетті сурет бойынша отбасы мүшелерін атау, олар туралы әңгімелеу.  Отбасы мүшелері арасындағы сыйластық туралы айту.  <b>Сенсорика.</b>  «Менің добым»  Барысы: әр балаға алдарына кішкентай</p>	<p>Ойын шарты: балалар шеңберге тұрады.  Допты бір-біріне лақтырып, отбасы туралы жақсы сөздер айтады.  <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</b>  Үйдің суретін боямақ бояп жұмыстану: балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту ермексазды жағу әдісі арқылы үйді мүсіндеу.  Менің үйім»  Пішіндерді тандап алып, үй жапсыру.  <b>Сенсорика</b>  Дидактикалық ойын: «Кім жоқ?» ойыны  Барысы:алғырлыққа, байқампаздыққа баулу. (жасырынған суретті табады) Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындайды.</p>	<p>бағытта жаймен жүгіру.  Кедергілерден аттап өту.  К/ы ойын: «Кім епті?»  Барысы: кезекпен дөңгелек ішінен өту.  <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру.</b>  Санамақ  Бас бармағым атам,  Балан үйрек апам,  Орған терек анам,  Шылдыр шүмек мен  Кішкене бөбек сен...  Суретпен жұмыс: отбасы мүшелері, оларды атау, олардың әрекеттерін әңгімелеу.  Д/қ ойын: «Менің.....»  Барысы: педагог «менің .....атам» дегенде балалар ата суретін көрсетеді: қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға үйрету  <b>Сенсорика.</b>  Д/қ ойын: «Күзгі бақ»  Барысы: екі топқа бөлініп, қызыл және жасыл алмаларды бөліп алады.Алманың пішіні, түсі туралы педагог көмегімен айтады: заттарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындайды, "көз бен</p>
--	--	---	---	---

	<p>бойынша отбасы мүшелерін атау, олар туралы әңгімелеу. Өзіні де отбасы мүшесі екенін түсіндіру, есімін атау.</p> <p>Отбасы мүшелері арасындағы сыйластық туралы айту: есімін атағанда жауап береді. Өзін айнадан және фотосуреттерден тану.</p>	<p>анама арналған моншақ суретін салу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> ермексазды дөңгелектеу арқылы моншақ мүсіндеу.</p> <p><b>Жапсыру</b> қиылған моншақ бөліктерін жапсыру: жапсыруға қызығушылықты ояту. Қағаз қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p>доп беріледі. Балалар оның түсін, пішінін айтады.</p> <p>Топ ішінде сол допқа ұқсайтын заттарды табады, көрсетеді.</p> <p>Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу.</b> Шығармашылық орталықта жұмыстану: ! алдарына берілген пішіндерден үлгі бойынша үй бейнесін жапсырады. ! үй мен баланың арасындағы жолды үзік сызықтарды қосу арқылы бейнелейді. ! моншақтар: ермексазды үзіп алып, алақан арасына салып домалатып, оларды біртұтас етіп біріктіру арқылы аналарына арнап моншақ мүсіндейді.</p>		<p>қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.</p> <p><b>Сурет салу, құрастыру, жапсыру</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс:</p> <p>! бастыру әдісі бойынша үйдің суретіні бояйды.</p> <p>! конструктордан үй құрастырады.</p> <p>! дайын шаблонға үйді жапсырады.</p> <p>Шығармашылық орталықта жұмыстана отырып, балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту</p> <p>Әуенді сергіту сәті (музыка<sup>**</sup>)</p>
	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка<sup>***</sup>) (дене шынықтыру<sup>**</sup>)</p>				
Екінші таңғы ас	<p>Жеміс жидектертің пайдасын түсіндіру. Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). <i>Сөздік минимум: банан</i></p>				
Серуенге дайындық	<p>Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: ауа, жел</i></p>				
Серуен	<b>Картотека № 6</b>	<b>Картотека № 7</b>	<b>Картотека № 8</b>	<b>Картотека № 8</b>	<b>Картотека № 9</b>

Серуеннен оралу	Серуен картотекасынан				
	Мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру: тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. <i>Сөздік минимум: сорпа</i>				
Күндізгі ұйқы	Жәй ауен тыңдау музыка***	«Шұбар тауық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау музыка***	Жәй ауен тыңдау музыка***	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>Картотека № 2</b> Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **) Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын Барысы: «Мынау менің отбасым» Барысы: суреттен отбасы мүшелерін көрсетеді.	<b>Құрастыру</b> кима суреттерден моншақ бөліктерін құрастыру:	<b>Құрастыру</b> конструктордан үй құрастырады: ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), таныстыру.	<b>Құрастыру</b> таяқшалардан үй құрастыру.: ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), таныстыру.	<b>Мүсіндеу.</b> дайын шаблонға ермексазды жағу тәсілі арқылы үйді мүсіндейді. Мүсіндеудің қарапайым тәсілі: ермексазды өздігінен илеуді үйрету
Балалармен жеке жұмыс	<b>Коммуникативтік дағды Наргиза</b> Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.	<b>Коммуникативтік дағды Адия</b> шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	<b>Коммуникативтік дағды Наргиза</b> көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	<b>Коммуникативтік дағды Адия</b> ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	<b>Коммуникативтік дағды Нұрәлі</b> төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	<b>Картотека № 6</b>	<b>Картотека № 7</b>	<b>Картотека № 8</b>	<b>Картотека № 9</b>	<b>Картотека № 10</b>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, Ата анаға ұсыныс: «Күзгі серуен» тақырыбында фотокөрме ұйымдастыру				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы»

Топ: «Еркем-ай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20.10.23

Тәрбиеші: Бегеева З.М.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау. Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс...				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышындағы ертегі кітаптарын қарау, танысу. Таныс ертегілерді бірге әңгімелеу.	Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: пішіндерді арнайы ұяшықтарына орналастыра отырып, түсін педагог көмегімен жаттайды. <i>Сөздік минимум: жел</i>	Боямақ бояту: «Ағаштар» Бақша ауласындағы ағаштарды әңгімелейді. Үлгі бойынша сары түске бояйды. <i>Сөздік минимум: Күз</i>	Дид/ойын: «Есіктің кілтін тап» Барысы: әр есікке түсіне сай құлып таңдайды. <i>Сөздік минимум: Күз</i>	Дид/ойын: «Зат неге ұқсайды?» Барысы: топ ішіндегі заттарды геометриялық пішіндермен сәйкестендіреді.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: № 2 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: нан, ботқа</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> Бір қатар сапқа тұру, дене тұлғаларын дұрыс ұстап тұру қалыптарын тексеру. Бір тізбекті сапта қолдарын белге қойып жүру. Жаймен жүгіру. Кедергілерден аттап өту Қ/ы ойын: «Допты лақтыр» Барысы: допты қос	<b>Музыка</b> Кіріспе бөлімі: Көңілді әуенмен балаларды қарсы алу. Әуендете амандасады. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Алмалар» әні: М.Әубақиров сөзі: Т.Молдағалиев. Ән айту: «Жалауша» әні: А.Тоқсанбаев сөзі: И.Сапарбаев.	<b>Дене шынықтыру</b> Қане ,қане тұрайық Жер шарын біз құрайық Жер шары үлкен дөңгелек Айналып ол жүреді Күннің көзін шеңбер боп. Негізгі қимыл түрі: әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі	<b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика</b> Суретпен жұмыс, кейіпкерлерді атау. Күз мезгілінде пісіп жетілетін өнімдер туралы әңгімелеу. Жеміс пен көкөністер туралы суретпен және муляж көмегімен сияптап, таныстыруды	<b>Дене шынықтыру</b> «Сызықтардың, жіптердің ортасымен жүру. Балалармен амандасу Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру Қ/ы ойын: «Допты лақтыр» Барысы: допты қос қолмен лақтырып ойнайды.

<p>қолмен лақтырып ойнайды.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру»</b></p> <p>Сурет бойынша әңгіме. күз мезгіліндегі табиғатта болатын өзгерістер туралы суреттер бойынша әңгімелеу, сұрақ қою.</p> <p>Тақпақ:</p> <p>Сарғаяды тоғай Сап сары маңай Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып..</p> <p>Д/қ ойын: «Күзгі ағаш»</p> <p>Барысы: күз мезгіліндегі ағашқа сай сары жапырағын орналастырады.: табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру</p> <p><b>Сурет салу, жапсыру</b></p> <p>Видеоролик: «Күзгі бақ»</p> <p>! ағаш жапырағын бастыру әдісі бойынша бояйды.</p> <p>! ағаш бөліктерін қағаз қимадан құрастырады.</p> <p>! дайын шаблонға жапырақ жапсырады.</p> <p><b>Сенсорика, құрастыру</b></p> <p>Геометриялық пішіндермен жұмыс: пішіндерді атау, түсін анықтау.</p> <p>! текшелерден құс</p>	<p>Бірғақтық қимыл: «Топ –топ, балақан» әні: М. Арынбаев.</p> <p>Қорытынды бөлімі: Ойын: «Өз түсінді тап».</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет.</b></p> <p>Ой қозғау:</p> <p>Бүгін күн салқын ба? Таңертең балабақшаға келе жатқанда айналадан не байқадыңдар? Тоңып қалған жоксындар ма? Күз туралы суреттер қарастыру, әңгімелесу.</p> <p>Д/қ ойын: «Суреттер сөйлейді»</p> <p>Барысы : суреттер бойынша күз тақырыбында сұрақтарға жауап беріп, әңгімелейді.</p> <p>Тақпақ:</p> <p>Күзім ау, күзім ау. Мінезің бұзық ау! Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық ау!:</p> <p>балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.</p> <p><b>Сенсорика, құрастыру</b></p> <p>Геометриялық пішіндермен жұмыс: пішіндерді атау, түсін анықтау.</p> <p>Геометриялық пішіндерден үлгі</p>	<p>қалыпта ұстап жүреді.</p> <p><b>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,</b></p> <p>Күзім ау, күзім ау, Мінезің бұзық ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық ау! Күз мезгілі , табиғаттағы өзгерістер , адамдардың киінуі туралы әңгімелеу. сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға үйрету.</p> <p><b>қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика,</b></p> <p>Тосын сәт: ортада музыкамен жылтыр қорап пайда болады.</p> <p>Ішінде картоп көкөнісі.</p> <p>Сипаттау: картоп қандай көкөніс, қалай өседі, қандай пайдасы бар.</p> <p>Тапсырма: ! алдарындағы көп картоптың түсін және көлемдерін ажырату, анықтау, атау.</p> <p>Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</b></p> <p>Әуен қосылады: «Кап кап, тук тук тук»</p> <p>Ән не туралы, қай жыл мезгілі туралы</p>	<p>жалғастыру.</p> <p>Логикалық тапсырма: алмаларды салыстыру, түсі мен көлеміне сай бөлу. Сәйкесінше корзиналарға орналастыру.</p> <p>Тапсырма: жарты алманың екінші бөлігін ерекшеліктеріне қарай (түсі, көлемі) тауып бүтін алманы құрастыру.</p> <p><b>Сурет салу, жапсыру</b></p> <p>Сурет салу орталығы: дайын шаблонға боялмай тұрған алма бейнесіндегі дөңгелекшелерді бояйды.</p> <p>Жапсыру орталығы: алдарындағы дайын қималардан алмұрт бейесін жапсырады</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>! жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыра отырып, алмаға арналған себет құрастыру.</p> <p><i>Әуенді сергіту сәті (музыка ***)</i></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Сурет бойынша әңгіме.Күз мезгілі,күзгі жиын туралы айту.</p> <p>Ойын: «Кімге не керек?»</p> <p>Барысы:көкөністер туралы айта отырып, олардың пайдасын түсіндіру: балаларды зат есімінің көпше түрін қолдануға үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>«Күз»тақпағын қайталау.</p> <p>Қуандырып біздерді. Өлкемізге күз келді Кел жемісті Алтын күз</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>«Ненің дәмі».</p> <p>Барысы: алма туралы мағлұмат беріп, тәжірибелік жұмыс жүргізу.</p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p>Үстел үсті ойын: «Әдемі сурет»</p> <p>Барысы:Күз мезгілі бейнеленген суреттерді құрастыру.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>дайын шаблонға боялмай тұрған күзгі ағашты бояйды.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Ермексазды қолдану арқылы күзгі ағашты мүсіндеу. Ұжымдық жұмыс.</p> <p><b>Құрастыру</b></p>
---	--	---	--	--

	<p>ұясын құрастырады. Балаларды ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.</p>	<p>бойынша жүк көлігін құрастыру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Күз сыйы» тақырыбында әңгімелесу: күзде пісіп жетілетін жемістер мен көкөністер , олады жинау, үлкендердің еңбегі тақырбыында суреттер топтамасымен жұмыстана отырып, ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. <b>Сурет салу, жапсыру.</b> Сурет салу орталығы: дайын шаблонға боялмай алма бейнесін бояйды. Жапсыру орталығы: алдарындағы дайын қималардан алмұрт бейесін жапсырады:</p>	<p>айтылған? Жаңбырдан қалай қорғанамыз? Қолшатыр не үшін керек? Д/қ ойын: «Түсін тап» Барысы: алдарына берілген қолшатырды сабының түсіне сай орналастырады. Шығармашылық сәт: ! саусақтарының көмегімен жаңбыр тамшыларын бейнелейді ! үлгі бойынша бұлт пен тамшыларды шаблонға жапсырады ! қолшатыр мүсінінін ермексаздан мүсіндейді. <b>Әуенді сергіту сәті (музыка<sup>***</sup>)</b></p>		<p>Балаларды ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен таныстыра отырып, конструктордан ағаш түбіндегі отырғыш бейнесін құрастырады. <b>Жапсыру</b> күзгі ағашты жапсыру. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыра отырып, оларды қолданудың қарапайым әдісі : қағазды жырту әдісімен күзгі ағаш бейнесін жапсырады.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка<sup>***</sup>) (дене шынықтыру<sup>**</sup>)</p>					
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Жеміс жидектертің пайдасын түсіндіру. Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). <i>Сөздік минимум: банан</i></p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: шалбар</i></p>				
<p>Серуен Серуеннен оралу</p>	<p><b>Картотека № 11</b></p>	<p><b>Картотека № 12</b></p>	<p><b>Картотека № 13</b></p>	<p><b>Картотека № 14</b></p>	<p><b>Картотека № 15</b></p>
<p>Серуен картотекасынан</p>					
<p>Мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу . Түскі асқа дайындық.</p>					
<p>Түскі ас</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру: тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. <i>Сөздік минимум: сорпа</i></p>				

Күндізгі ұйқы	Жәй ауен тыңдау музыка***	«Шұбар тауық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау музыка***	Жәй ауен тыңдау музыка***	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>Картотека № 2</b> Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<b>Мүсіндеу</b> дайын шаблондағы ағаш бейнесіне алма мүсінін ермексазды жағу тәсілі арқылы орналастырады.	<b>Мүсіндеу</b> алма бейнесіне ермексаздан кішкентай домалақ жасап орналастыру тәсілі арқылы мүсіндеу жұмысын жасайды.	<b>кұрастыру</b> Күзгі жапырақты фетрадан қимасынан құрастырады	<b>мүсіндеу</b> алма бейнесіне ермексаздан кішкентай домалақ жасап орналастыру тәсілі арқылы мүсіндеу жұмысын жасайды	Ү/үсті ойыны: «Пазл» Барысы: күз мезгіліне сай суреттерді тауып орналастырады.
Балалармен жеке жұмыс	<b>Әлеуметтік дағды</b> <i>Аянат</i> өздері тұратын үйін және пәтерін таниды	<b>Әлеуметтік дағды</b> <i>Інжу</i> дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	<b>Әлеуметтік дағды</b> <i>Адилия</i> ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді	<b>Әлеуметтік дағды</b> <i>Закир</i> көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	<b>Әлеуметтік дағды</b> <i>Досымжан</i> табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	<b>Картотека № 11</b>	<b>Картотека № 12</b>	<b>Картотека № 13</b>	<b>Картотека № 14</b>	<b>Картотека № 15</b>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата анаға ұсыныс: «Алтын күз» тақырыбында қалдық материалдан бұйымдар жасап, көрме ұйымдастыру				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай» аралас кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

**Тәрбиеші:** Ескалиева З.Б.

Жоспардың құрылу кезеңі: **23-27.10.2023ж**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау. Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс...				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/қ ойын: «Терезе» Барысы: әр үйге терезенің пішініне сай терезелерді сәйкестендіреді, түсін, пішінін атайды. <i>Сөздік минимум: күз</i>	Ү/үсті ойыны: «Пазл» Барысы: екі бөлікті пазл бөлшектерін біріктіру арқылы құс бейнесін құрайды. <i>Сөздік минимум: құс</i>		Дид/ойын: «Зат неге ұқсайды?» Барысы: топ ішіндегі заттарды геометриялық пішіндермен сәйкестендіреді.	Ойыншықтар тақырыбында түрлі түсті суреттер кітапшасын қарастыру. Әңгімелесу: кітапта қандай ойыншықтар суреті берілген? Олармен қалай ойнаймыз?
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №2 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шындау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау , тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Сөздік минимум: ботқа				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> Бір қатар сапқа тұру, дене тұлғаларын дұрыс ұстап тұру қалыптарын тексеру. Бір тізбекті сапта қолдарын белге қойып жүру. Жаймен жүгіру. Кедергілерден аттап өту. Қ/ы ойын: «Кім жылдам?» <b>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Музыка</b> Кіріспе бөлімі: Көңілді әуенмен балаларды қарсы алу. Әуендете амандасады. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Алмалар» әні: М.Әубакиров сөзі: Т.Молдағалиев. Ән айту: «Жалауша» әні: А.Тоқсанбаев сөзі: И.Сапарбаев. Ырғақтық қимыл: «Топ		<b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</b> Күз мезгілі , табиғаттағы өзгерістер, құстардың күз мезгіліндегі тіршілігі, жылы жаққа не себепті ұшып кетеді, адамдардың киінуі туралы әңгімелеу. <b>сенсорика, құрастыру, мүсіндеу.</b> Тосын сәт: топқа көгершін құсы ұшып кіреді. Балалардан өзіне ұя	<b>Дене шынықтыру</b> Сапта қатар тұрып, әр түрлі бағытта жүру, тура және бұрылмалы жолдармен бір-біріне қақтығыспай жүру, жерде жатқан кедергінің үстімен тепе-теңдік сақтап жүріп өту. Кедергіден қос аяқтап секіру. <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b> Құстардың күзгі тіршілігі туралы әңгімелеу.

	<p>Д/қ ойын: «Суреттер сөйлейді»  Барысы : суреттер бойынша күз тақырыбында сұрақтарға жауап беріп, әңгімелейді.  <b>Тақпақ:</b>  Торғай торғай торғайсың,  Жақын келіп қонғайсың.  Нан берейін жейсің бе,  Торғай сонда тоңбайсың!  Күз мезгіліндегі құстардың тіршілігі тақырыбында әңгімелеу, суретпен жұмыс, адамдардың әрекеті.  Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарыды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға үйрету.  <b>Сенсорика, құрастыру</b>  Д/қ ойын: «Өз ұясын тап»  Барысы: құс ұясының түсіне сай құсты орналастырады.  Геометриялық пішіндерді қайталау, түстерді жаттау.  Тапсырма: алдарындағы берілген геометриялық пішіндерден құс ұясын құрастырады.  <b>Сурет салу, жапсыру</b>  Шығармашылық орталықтарда жұмыстану.  Сурет салу орталығы: дайын шаблонға боялмай тұрған торғайдың</p>	<p>–топ, балақан» әні: М. Арынбаев.  Қорытынды бөлімі:  Ойын: «Өз түсінді тап».  <b>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру</b>  Ой қозғау:  Бүгін күн салқын ба?  Құстардың суреттерін қарастыру, әңгімелесу.  <b>Тақпақ:</b>  Келіп құстар қуанды  Бау бақшада ән салды.  Оларды жас достары,  Ұя жасап қарсы алды.  Құстардың табиғатқа пайдасы туралы айту, тақпақтың мағынасын ашу  көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу арқыл көркем шығарманы тыңдау.  <b>сенсорика, сурет салу, құрастыру, жапсыру.</b>  Суретпен жұмыс:  «Құстар»  Д/қ ойын:  «Сәйкестендір»  Барысы: құс ұясындағы пішіннің түсіне сай құстарды орналастырады.  Түстерді, пішіндерді атайды.  ! құс ұясын құрастырады  ! дайын шаблонға құс</p>	<p>жасап,құрастырып берулерін сұрайды.  Көгершін құсы туралы түсінік беру, әңгімелеу.  Тапсырма:  ! алдарындағы көп суретің ішінен геометриялық пішіндер: дөңгелек, төртбұрыш үшбұрышты тауып, түсін атайды.  Сол пішіндерден көгершінге ұя құрастырады.  Ермексайдан құсты мүсіндеу!  <b>Жапсыру, сурет салу.</b>  !дайын шаблонға құс бейнесін жапсырады  ! сурет дәптеріндегі дайын құс бейнесін бояйды:  балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.</p>	<p>Құс туралы тақпақ оқу, мағынасын түсіндіру.  Құстардың табиғатқа пайдасы туралы айтамын.  <b>Жапсыру</b>  Торғайды ұқыпты желім жағу арқылы жапсырады.  Ойын: «Кім тез атайды?»  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Құстардың суреттерін көрсетіп, атауларын қайталаймын.  <b>Сенсорика</b>  Дидактикалық ойын:  «Құста ата».  -көру арқылы құстың атын айту:  <b>Құрастыру</b>  Қима қағаздардан құсты құрастырып жұмыстану.  <b>Сурет салу</b>  Алақан құс суретін салып жұмыстану  <b>Мүсіндеу</b>  Құстарға арнап жем түйіршіктерін мүсіндейді  Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру) үйрету.</p>
--	---	---	--	--

	баяды. Жапсыру орталығы: алдарындағы қималардан торғайды бейнесін жапсырады:	бейнесін жапсырады ! сурет дәптеріндегі дайын құс бейнесін баяды. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру) үйрету.			
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. ( <i>музыка****</i> ) ( <b>дене шынықтыру **</b> )				
Екінші таңғы ас	Жеміс жидектертің пайдасын түсіндіру. Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Сөздік минимум: алма				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Сөздік минимум: шалбар				
Серуен Серуеннен оралу	<b>Картотека №16</b>	<b>Картотека №17</b>		<b>Картотека №18</b>	<b>Картотека №19</b>
	Серуен картотекасынан Мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру: тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. Сөздік минимум: сорпа				
Күндізгі ұйқы	Ертегі «Бауырсақ»	«Ғажап ұйқы» баяу музыка әуенімен орындау. Музыка***		«Шұбар тауық» ертегісі.	«Әлди әлди» Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>Картотека № 2</b> Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту ( <b>дене шынықтыру **</b> )				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс- әрекеті	<b>Мүсіндеу</b> ермексаздан кішкентай домалақ жасап торғайды мүсіндейді.	<b>Мүсіндеу</b> Құстарға арнап жем түйіршіктерін мүсіндейді		Д/қ ойын: «Терезе» Барысы: әр үйге терезенің пішініне сай терезелерді сәйкестендіреді, түсін, пішінін атайды.	Ү/үсті ойыны: «Пазл» Барысы: екі бөлікті пазл бөлшектерін біріктіру арқылы құс бейнесін құрайды.

Балалармен жеке жұмыс	<b>Танымдық дағды:</b> <i>Таймас</i> Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	<b>Коммуникативтік дағды:</b> <i>Наргиза</i> Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.		<b>Танымдық дағды:</b> <i>Фатима</i> Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	<b>Шығармашылық дағды:</b> <i>Ақниет</i> қағазға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	<b>Картотека №16</b>	<b>Картотека №17</b>		<b>Картотека №18</b>	<b>Картотека №19</b>
Балалардың үйге қайтуы	Ата анаға кеңес. «Құстар біздің досымыз» құстарға ұя жасауға кеңес беру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

**Тәрбиеші:** Бегеева З.М.

Жоспардың құрылу кезеңі : **30-03.11.2023ж**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру <i>Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Көліктерді құрастыр» Барысы: кима бөлшектерден көліктерді құрастырады.. <i>Сөздік минимум: жол</i>	Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Барысы.. Бағдаршам түстерін суретке сай орналастырады.	Дидактикалық ойын: «Не қайда жүреді» көлік түрлерін ажырата біледі.. <i>Сөздік минимум: көлік</i>	«Жол белгілері» картиналар топтамасына бағдаршамның көздерін, түстерін табу.	Жұмбақ жасыру Өзі сөйлей білмейді, Бірақ тоқта жүр дейді. (Бағдаршам)
Ертеңгілік жаттығу	Картотека № 2 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау ( <b>дене шынықтыру</b> **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау , тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: ботқа</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> Жүру. Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүреді. Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап жүгіру. Қ/ы ойын: «Кім епті?» Барысы: кедергіден өте алады. <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған</b>	<b>Музыка</b> Кіріспе бөлімі: Көңілді әуенмен балаларды қарсы алу. Әуендете амандасады. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Тәтті бала» әні: Т.Сопиев сөзі: С.Оспанов. Ән айту: «Жалауша» әні: А.Тоқсанбаев сөзі: И.Сапарбаев. Ырғақтық қимыл:	<b>Дене шынықтыру</b> Қане ,қане тұрайық Жер шарын біз құрайық Жер шары үлкен дөңгелек Айналып ол жүреді Күннің көзін шеңбер боп. Негізгі қимыл түрі: әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі	<b>Сенсорика, құрастыру.</b> Ойын: «Бағдаршам» Барысы: Бағдаршам түстерін суретке сай орналастырады. Геометриялық пішіндерін қайталайды. Түстерді жаттау. Бағдаршамды суреттегідей етіп құрастыру <b>Сөйлеуді дамыту,</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Сапта қатар тұрып, әр түрлі бағытта жүру, тура және бұрылымалы жолдармен бір-біріне қақтығыспай жүру, жерде жатқан кедергінің үстімен тепе-теңдік сақтап жүріп өту. Кедергіден қос аяқтап секіру. <b>Сенсорика,</b>

**ортамен таныстыру.**  
Балалар қазір күз мезгілі. Енді күз мезгілінде мен сіздермен ауылға саяхат жасағым келіп тұр, менімен барасыздар ма? Олай болса алдымыздағы суреттегі көліктереге қараймыз барлығымыз баруымыз үшін қай көлікке отырамыз айтыңыздаршы. Дұрыс айтасындар балалар үлкен көлікке отырамыз. Қане балалар жайғасып отырамыз. Ендеше балалар жолда әр түрлі жол белгілері болады. Сол белгілерді дұрыс пайдалануымыз керек болмаса ауылға жете алмай қаламыз.  
-Балалар мына ала жолақтармен жаяу жүргіншілер жүреді.  
-Бағдаршамның қызыл түсі жанған кезде көліктер тоқтайды: заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану  
**Сенсорика, құрастыру**  
Д\о: «Әдемі бағдаршам»  
Барысы: Бағдаршам түстерін суретке сай орналастырады.  
Геометриялық

«Менің Отаным!» әні:  
И.Нүсіпбаев.  
Қорытынды бөлімі:  
Ойын: «Тышқандар мен мысық».  
**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру**  
Балалар сендер таңертең балабақшаға келе жатқанда не байқадыңдар?  
Айналамызда көптеген көліктерді көрдіңіздерме?  
Ой қозғау:  
Балалар өз ойларын айтады.  
Көліктермен адамдардың жол ережелері туралы сурет арқылы әңгімелеу..  
Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану.  
**Сенсорика, құрастыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.**  
Балалар мына пішіндерден автобус құрастырып, ауылға шығайық.  
Ой қозғау.  
Автобусты қандай пішіндерден құрастырдық?  
Түстері қандай?  
Ән аудио жазба ойнату.  
Автобус қатты жүріп

қалыпта ұстап жүреді  
**Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу**  
Суретпен жұмыс.  
Балаларға бағдаршам көздері, түстері туралы айтып түсіндіремін.  
«Бағдаршам» өлеңін оқып беремін.  
Қызыл көзін ашқанда, Сынық сүйем баспа алға  
Сары көзін ашқанда Қарап калма аспанға  
Бағдаршам көздерін жапсырады.  
Бағдаршам көздерін бояйды.  
Бағдаршам көздерін мүсіндейді: балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру.  
**Сенсорика, құрастыру.**  
Балаларға қиылған бөліктер беріледі.  
Балалар суреттегі жаяу жүргіншінің жолын көру арқылы алдарындағы қиындылардан пішіндеріне сәйкес келетін бөлікті тауып алып, түстерімен жол үстіне

**көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру.**  
Суретпен жұмыс.  
Көліктермен адамдардың жол ережелері туралы сурет арқылы әңгімелеу  
**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру.**  
Дайын шаблонға машинаның суретін бояу.  
Ермексазбен машинаны мүсіндеу.  
Машинаны жапсыру: балалардың бейнелеу әрекетіне, жапсыруға деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.  
Ермексаздың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.

**құрастыру.**  
Дидактикалық ойын:  
  
«Жалпақ және жіңішке жолдар»  
Барысы: балаларға жалпақ және жіңішке ұғымдарын үйретуді жалғастыру. Жалпақ жолдар құрастыру. Сенсорлық әсерлермен байыту. Ұқыптылықпен құрастырғыштарды жинау.  
Жалпақ, жіңішке ұғымдарын түсініп әдемі жолдар құрастырды.  
**Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру.**  
Суретпен жұмыс. Бағдаршам туралы, жол белгілері болады. Сол белгілерді дұрыс пайдалануымыз керек.  
-Балалар мына ала жолақтармен жаяу жүргіншілер жүреді.  
-Бағдаршамның қызыл түсі жанған кезде көліктер тоқтайды. Балалар ауылға жеткенше тақпақ айтып барайық.  
**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру**  
Д\о: «Әдемі

	<p>пішіндерін қайталайды. Түстерді жаттау. Бағдаршамды суреттегідей етіп құрастыру.</p> <p><b>Сурет салу, жапсыру</b></p> <p>Дайын шаблонға ретімен бағдаршам түстерін бояу. Алдарындағы дайын қималардың жаяу жүргінші жолын жапсыру: сурет салу мен жапсыруға қызығушылықты ояту</p>	<p>келеді, көзімізді жұмамыз. Автобус тоқтады, міне ауылға келдік.</p> <p>Тосын сәт.</p> <p>Орманда кішкентай үй тұр. Балалар мына үйде кім тұрады есігін қағып көрейік.</p> <p>Бұл үйде Маша тұрады екен. Машаға біздің көмегіміз керек екен. Балаларды топқа бөлу.</p> <p>1 . машинаны құрастыр.</p> <p>2 машина суретін бояу.</p> <p>3 машина суретін ермексазды жағу әдісі арқылы мүсіндеу:</p> <p>балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру.</p>	<p>орналастырады.әр түрлі кілемшелер суретін көрсетеміз. Өз қиялын қоса отырып балалалар әр түрлі кетіп жасайды. Әр түрлі дайын геометриялық үлгіге қарап құрастырады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b></p> <p>Көліктердің,бағдаршамның адамдарға пайдасы туралы айтамын.Жол ережелері сақтауға,көшеде жүргенде абайлап жүр керек екендігін үйрету:заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді ( бір объектіге арналған нақты әрекеттерді машинаны итеру) орындауға баулу.</p>		<p>бағдаршам»</p> <p>Барысы: Бағдаршам түстерін суретке сай жапсырады, мүсіндейді,суретін салады: балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту</p>
	<p>Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (<i>музыка****</i>) (<i>дене шынықтыру **</i>)</p>				
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Жеміс жидектертің пайдасын түсіндіру. Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Сөздік минимум: алмұрт</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p> <p><i>Сөздік минимум: шалбар,тон</i></p>				
<p>Серуен Серуеннен оралу</p>	<p><b>Картотека №16</b></p>	<p><b>Картотека №17</b></p>	<p><b>Картотека №18</b></p>	<p><b>Картотека №19</b></p>	<p><b>Картотека №20</b></p>
<p>Серуен картотекасынан</p>					
<p>Мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу . Түскі асқа дайындық.</p>					
<p>Түскі ас</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру: тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				

	Сөздік минимум: нан, сорпа				
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау	«Үш аю» ертегісі	Бесік жырын қосу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>Картотека № 2</b> Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту ( <b>дене шынықтыру **</b> )				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<b>Мүсіндеу.</b> бағдаршам түстерін мүсіндеп орындарына орналастырады.	Д/к ойын: «Бағдаршам» Барысы: әр құсты қясына орналастырады.	<b>Үйлерге орналастыр»</b> Мақсаты: Балалар ойын арқылы түстер салыстырып, сәйкестендіруге үйренеді	Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Барысы.. Бағдаршам түстерін суретке сай орналастырады	Дидактикалық ойын: «Көліктерді құрастыр» Барысы: қима бөлшектерден көліктерді құрастырады..
Балалармен жеке жұмыс	<b>Танымдық дағды:</b> <i>Ибраһим</i> Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	<b>Коммуникативтік дағды:</b> <i>Адия</i> Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.	<b>Танымдық дағды:</b> <i>Наргиза</i> Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	<b>Танымдық дағды:</b> <i>Мақсат</i> Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	<b>Шығармашылық дағды:</b> <i>Расул</i> қағазға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	<b>Картотека № 16</b>	<b>Картотека № 17</b>	<b>Картотека № 18</b>	<b>Картотека № 19</b>	<b>Картотека № 20</b>
Балалардың үйге қайтуы	Дәрігер кеңесі : «Тұмаудан сақтанайық» (екпе туралы кеңес)				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай» аралас кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Тәрбиеші: Ескалиева З.Б.

Жоспардың құрылу кезеңі : 06-10.11.2023ж

Күн тәртiбiнiң үлгiсi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жума
Балаларды қабылдау	Балалардың көңiл-күйiн Балалардың көңiл-күйiн бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау.Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бiрлескен жұмыс...				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкiлдерiмен кеңес, әңгiмелесу	Балалардың демалыс күндерiн қалай, қайда өткiзгендерi жайлы әңгiмелесу. Ата-аналараға ертеңгiлiк жаттығуға балаларды үлгертiп әкелулерiн ата-аналарға түсiндiру. <i>Сөздiк минимум: Сәлеметсiз бе!</i>				
Балалардың дербес әрекетi (аз қимылды, үстел үстi ойындары, бейнелеу iс-әрекетi, кiтаптарды қарау және басқалар)	Д/қ ойын: «Бағдаршам» Барысы: алдарындағы бағдаршам бейнесiне көздерiн түсiне сай ретiмен орналастырады <i>Сөздiк минимум: көлiк</i>	Д/қ ойын: «Жамауын тап» Барысы: көлiктердегi орналасқан тесiктерге тиiстi жамауды орналастырады.	Еркiн ойын: өздерiне ұнаған ойыншықтарымен ойнайды. <i>Сөздiк минимум: кеме</i>	Д/қ ойын: «Терезе» Барысы: әр үйге терезенiң пiшiнiне сай терезелердi сәйкестендiредi, түсiн, пiшiнiн атайды.	Ү/үстi ойыны: «Пазл» Барысы: екi бөлiктi пазл бөлшектерiн бiрiктiру арқылы құс бейнесiн құрайды.
Ертеңгiлiк жаттығу	Картотека№ 3 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау , тамақ iшкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейiн алғыс айту) <i>Сөздiк минимум: нан,ботқа</i>				
Ұйымдастырылған iс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерiмен бөлiсудi, бiрлескен жоспарларды, мәселелердi талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрiн таңдауы, ережелер туралы келiсу. Ұйымдастырылған iс әрекетке заттарды дайындауға көмектесудi				
Бiлiм беру ұйымының кестесi бойынша ұйымдастырылған iс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> Бiр қатар сапқа тұру, дене тұлғаларын дұрыс ұстап тұру қалыптарын тексеру. Бiр тiзбектi сапта қолдарын белге қойып жүру. Жаймен жүгiру. Екi топқа бөлiнiп жарыса ойнайды: қолдарына берiлген допты кезекпен нысанаға тигiзе лақтырады.	<b>Музыка</b> Кiрiспе бөлiмi: Көңiлдi әуенмен балаларды қарсы алу. Әуендете амандасады. Негiзгi бөлiмi: Музыка тыңдау: «Тәттi бала» әнi: Т.Сопиев сөзi: С.Оспанов. Ән айту: «Жалауша» әнi: А.Тоқсанбаев сөзi: И.Сапарбаев. Ырғақтық қимыл: «Менiң Отаным!» әнi:	<b>Дене шынықтыру</b> Жүру. Берiлген бағытта шеңбер бойымен жүредi. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Негiзгi қимыл: Секiру:бiр орында тұрып қос аяқпен секiру. «Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүрiп өту» Қ/ы ойын: «Маған қарай жүгiрiңдер» Барысы: белгi берiлгенде	<b>сөйлеудi дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, құрастыру</b> Д/қ ойын: «Суреттi жина» Барысы:суреттердi сәйкес екiншi бөлiгiн тауып, құрайды. Көлiк түрлерi, олардың қолданылу аясы туралы түсiнiк берiледi. «Менiң көшем» суретi бойынша әңгiмелеу. Көшедегi көлiктер, жол	<b>Дене шынықтыру</b> Сапта қатар тұрып, әр түрлi бағытта жүру, тура және бұрылымалы жолдармен бiр-бiрiне қақтығыспай жүру,жерде жатқан кедергiнiң үстiмен тепе-теңдiк сақтап жүрiп өту. Кедергiден қос аяқтап секiру. Тыныс алу жаттығуы <b>көркем әдебиет, сөйлеудi дамыту,қоршаған</b>

<p><b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру</b>  К/ы ойын: «Қай көлік?»  Барысы: такси дегенде руль ұстағандай қимылмен машина айдайды.  Паровоз дегенде вагондарға ұқсап қимылдайды. т.б  Сұрақ: бүгін балабақшаға немен келдіңдер?  Суретпен жұмыстану: көліктің үш түрі болады. Олар суда жүзетін, аспанда ұшатын жіне жолда жүретін болып бөлінеді.  Аспанда ұшатын көліктерге: (ұшақ, тікұшақ, зымыран)  Суда жүзетін көліктерге: (кеме, қайық)  Жолда жүретін көлектер: (жеңіл машина, автобус, трактор, поезд)  Тақпақ  Бип –бип бип дейді,  Жолдан былай кет дейді.  Күшікті басуға болмайды машина.  <b>Сенсорика, құрастыру</b>  Д/қ ойын: «Жамауын тап»  Барысы: көліктердегі орналасқан тесіктерге тиісті жамауды орналастырады.</p>	<p>И.Нүсіпбаев.  Қорытынды бөлімі: Ойын: « Тышқандар мен мысық».  <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру.</b>  Ой қозғау:  Бүгін күн салқын ба?  Таңертең балабақшаға келе жатқанда айналадан не байқадыңдар? Тоңып қалған жоқсыңдар ма?  Күз туралы суреттер қарастыру, әңгімелесу.  Тақпақ: Күзім ау, күзім ау!  Мінезің бұзық ау.  Жаңбырың сіркіреп,  Келгенің қызық ау!  Күзгі ауа райындағы өзгерістер туралы айту, тақпақтың мағынасын ашу  <b>Сенсорика, сурет салу, құрастыру, жапсыру</b>  Суретпен жұмыс:  «Көліктер»  Д/қ ойын: «Сәйкестендір»  Барысы: машинаның дөңгелектерімен түсіне сай сәйкестендіреді.  Түстерді, пішіндерді атайды.  ! бағдаршам құрастырады  ! дайын шаблонға ұшақ жапсырады  ! сурет дәптеріндегі дайын көлік бейнесін бояйды: балалардың</p>	<p>екі екіден жүгіріп келіп жалаушаларды алып орындарына барады.  <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру.</b>  Сурет бойынша әңгімелету.  Көліктің үш түрі болады. Олар суда жүзетін, аспанда ұшатын және жолда жүретін болып бөлінеді.  Д/қ ойын: «Танып ал да, атын ата»  Барысы: үстел үстіндегі көліктерді атайды, сияпттайды: заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді машинаны итеру, орындауға баулу.  <b>көркем әдебиет</b>  Қатар –қатар тұрайық,  Пойызды біз құрайық.  Ал паровоз баста алға,  Бәрімізді басқарда,  Пш-пш-пш-пш  Жүрісті біз үдеттік.  Гу-гу-гу гуілде,  Қалып қойма бірінде.  Пш-пш-пш біз кеттік,  Жүрісті біз үдеттік  <b>Сенсорика, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Д/қ ойыны: «Пазл»  Барысы: екі бөлікті пазл бөлшектерін біріктіру арқылы көлік бейнесін</p>	<p>ережелері туралы айту.  Көліктерді атау.  Д/қ ойын: «Жамауын тап»  Барысы: көліктердегі орналасқан тесіктерге тиісті жамауды орналастырады.  <b>көркем әдебиет</b>  Тақпақ: «Бағдаршам»  Бір көзім«кідір!»дейді,  Бір көзім«жүгір!»дейді,  Бір көзім«абайла!»дейді.  «Қарап ал,маңдайға»дейді  <b>сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</b>  Шығармашылық жұмыс:  ! бағдаршам көздерін бояйды  ! бағдаршам бейнесін жапсырады  ! бағдаршамның көзін мүсіндейді:  балалардың бейнелеу әрекетіне, жапсыруға деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.  Ермексаздың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p><b>ортамен таныстыру.</b>  Суретпен жұмыстану: көліктің үш түрі болады. Олар суда жүзетін, аспанда ұшатын жіне жолда жүретін болып бөлінеді.  Аспанда ұшатын көліктерге: (ұшақ, тікұшақ, зымыран)  Суда жүзетін көліктерге: (кеме, қайық)  Жолда жүретін көлектер: (жеңіл машина, автобус, трактор, поезд)  Тақпақ  Бип –бип бип дейді,  Жолдан былай кет дейді.  Күшікті басуға болмайды машина: балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.  <b>сенсорика, құрастыру</b>  Логикалық тапсырма: алмаларды салыстыру, тусі мен көлеміне сай бөлу. Сәйкесінше карзиналарға орналастыру.  Тапсырма: жарты алманың екінші бөлігін ерекшеліктеріне қарай (түсі, көлемі) тауып бүтін алманы құрастыру.  <b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</b>  Шығармашылық орталықтарда жұмыстану.  ! жапсыру орталығы: алдарындағы дайын</p>
--	---	--	--	---

	<p>Тапсырма: қима материалдардан машина құрастырады.</p> <p><b>Сурет салу, жапсыру</b></p> <p>Сурет салу орталығы: дайын шаблонға боялмай тұрған машинаның дөңгелекшелерін бояйды.</p> <p>Жапсыру орталығы: алдарындағы дайын қималардан машина бейнесін жапсырады: балалардың бейнелеу әрекетіне, жапсыруға деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.</p>	<p>бейнелеу әрекетіне, жапсыруға деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Ермексаздың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p><i>Әуенді сергіту сәті музыка</i> ***</p>	<p>құрайды.</p> <p>Д/қ ойын: «Жамауын тап»</p> <p>Барысы: көліктердегі орналасқан тесіктерге тиісті жамауды орналастырады.</p> <p>Шығармашылық тапсырма:</p> <p>Машинаны түсіне сай дөңгелекпен үзік сызықтарды қосу арқылы сәйкестендіреді.</p> <p>Машинаның дөңгелегін жапсырады.</p> <p>Мүсіндеудің ширату, есу тәсілдерін үйрене отырып руль бейнесін мүсіндейді: балалардың бейнелеу әрекетіне, жапсыруға деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Ермексаздың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p><i>Әуенді сергіту сәті музыка</i> ***</p>		<p>қималардан машина бейнесін жапсырады.</p> <p>! Машинаны түсіне сай дөңгелекпен үзік сызықтарды қосу арқылы сәйкестендіреді</p> <p>! Мүсіндеудің ширату, есу тәсілдерін үйрене отырып руль бейнесін мүсіндейді</p> <p>: балалардың бейнелеу әрекетіне, жапсыруға деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Ермексаздың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (<i>музыка</i>***) (дене шынықтыру **)</p>					
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Жеміс жидектертің пайдасын түсіндіру. Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).</p> <p><i>Сөздік минимум: шырын</i></p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p> <p>Сөздік минимум: шалбар, тон</p>				
<p>Серуен Серуеннен оралу</p>	<p><b>Картотека № 1</b></p>	<p><b>Картотека № 2</b></p>	<p><b>Картотека №3</b></p>	<p><b>Картотека № 4</b></p>	<p><b>Картотека № 5</b></p>
<p>Серуен картотекасынан</p>					
<p>Мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Түскі асқа дайындық.</p>					

Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру: тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. <i>Сөздік минимум: сорпа</i>				
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісі	«Шалқан» ертегісі	Жәй ауен тыңдау ( <i>музыка</i> ***)	«Үш аю» ертегісі	«Әже әлди» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>Картотека № 3</b> Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту ( <b>дене шынықтыру</b> **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сүт</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<b>Мүсіндеу.</b> Бағдаршам бейнесіне үш көзін ермексаздан мүсіндеп орналастырады	<b>Мүсіндеу.</b> Ұшақ бейнеленген боямақ бетіне ермексазды жағу арқыл мүсіндейді	Д/к ойын: «Терезе» Барысы: әр үйге терезенің пішініне сай терезелерді сәйкестендіреді, түсін, пішінін атайды.	«Орынын тап» Барысы: түрлі - түсті геометриялық пішіндерді орнына дұрыс орналастырады. Еркін ойындар.	Ү/үсті ойыны: «Пазл» Барысы: күз мезгіліне сай суреттерді тауып орналастырады.
Балалармен жеке жұмыс	<b>Коммуникативтік дағды</b> <i>Наргиза</i> ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	<b>Коммуникативтік дағды</b> <i>Көзайым</i> жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	<b>Коммуникативтік дағды</b> <i>Назар</i> шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	<b>Коммуникативтік дағды</b> <i>Инжу</i> кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	<b>Коммуникативтік дағды</b> <i>Ақниет</i> таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	<b>Картотека № 1</b>	<b>Картотека № 2</b>	<b>Картотека № 3</b>	<b>Картотека № 4</b>	<b>Картотека № 5</b>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Диетолог кеңесі: «С» витамині				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11 – 17.11. 2023 ж

Тәрбиеші: Бегеева З.М.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қайсысы қайда тіршілік етеді? Барысы: Суреттен көрген заттарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу. <i>Сөздік минимум: ит, балық.</i>	«Сиқырлы қапшық» Барысы: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстырады, топтастырады.	Саусақ ойыны «Басбармақтай балақай» Барысы: ойын ережесін ұстанып ойнайды.	«Бөліктерді құрастыр» Барысы: Бөлшектерден сюжетті суреттерді құрастыруға үйрету. <i>Сөздік минимум: көлік, үй,</i>	«Бұл қай мезгіл?» Барысы: Күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажырата отырып айтқызу. <i>Сөздік минимум: күз</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №3 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шындау ( <b>дене шынықтыру</b> **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>сөздік минимум: нан, ботқа.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>(Дене шынықтыру)</b> Жалпы дамыту жаттығулары: дем шығару, тыныс алу жаттығулары Негізгі қимылдар: Шеңбер бойымен жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. Аңдардың	<b>(Музыка)</b> Кіріспе бөлімі: Көңілді әуенмен балаларды қарсы алу. Әуендете амандасады. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Жалауша» әні: А.Токсанбаев.	<b>(Дене шынықтыру)</b> Қане ,қане тұрайық Жер шарын біз құрайық Жер шары үлкен дөңгелек Айналып ол жүреді Күннің көзін шеңбер боп. Негізгі қимыл түрі:	Дидактикалық ойын: «Тауық пен балапан дар» Барысы: зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету. Дауысқа еліктеу қабілетін	<b>(Дене шынықтыру)</b> Жалпы дамыту жаттығулары: дем шығару, тыныс алу жаттығулары . Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қол дарын әртүрлі қалыпта

<p>қимылын салып жүру. баулу.</p> <p>«Допты қуып жет» деген белгі бойынша ,балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салуы керек.</p> <p>«Құлыншақ»</p> <p>Құлыншақ, құлыншақ. Шапқылайсың даламен. Дос болсайшы құлыншақ.</p> <p>Мен сияқты баламен.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Геометриялық пішіндермен жұмыс: пішіндерді атау, түсін анықтау.</p> <p>Геометриялық пішіндерден үлгі бойынша жүк көлігін құрастыру.</p> <p><b>(сенсорика, құрастыру)</b></p> <p>«Қандай пішін жетіс пейді?»</p> <p>Мақсаты:Геометриялық пішіндерді атай білге үйрету.Қай пішін жетіспейтінін табуды үйрету. Пішіндерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Берілген тапсырмадағы жауарлардың үйлерінің терезелерін құрастыру: қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; түрлі сенсорлық әсерлермен</p>	<p>Ән айту: «Менің Отаным» И.Нүсіпбаев.</p> <p>Ырғақтық қимыл: «Кел, балақан» әні: К.Қуатбаев сөзі: А.Асылбек.</p> <p>Қорытынды бөлімі: Ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Геометриялық пішіндермен жұмыс: пішіндерді көрсету, түсін анықтау.</p> <p><b>(сенсорика)</b></p> <p>«Қолғап» ертегісін оқып беру.</p> <p>Барысы:Ертегіні сурет арқылы көрсете отырып түсіндіру. Аудио мен ертегіні тыңдату. Ертегі ішіндегі жауарлардан үй жануарларын тауып атын атау. Әр жауардың қимылын, дыбысын қайталап кқрсету арқылы</p> <p>Қайталату: <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Ойын:«Қолғапты безендірейік»</p> <p>Мақсаты:Қолғаптың суретін өз қалаулары бойынша безендіруге үйрету.</p> <p>Дайын шаблондағы қолғаптың суретін бояу.</p> <p>Қолғап ертегісіндегі жауарларыдың төлдерін қасына жапсыру.</p> <p>Пазлдағы</p>	<p>эртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын эртүрлі қалыпта ұстап жүреді.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Құлыншақ»</p> <p>Баптайын ылғи бағайын. Арқаңнан сипап қағайын. Бәйгеге мініп шабайын. Тұлпар боп өссін құлыным!</p> <p>Балалар өлеңді қайталап айтып, құлыншақ бейнесін мүсіндейді: балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.</p> <p>Мүсіндеу әрекетіне қызығушылықтарын ояту, ермексаздың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу,жапсыру)</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «Қоян бізде қонақта»</p> <p>Мақсаты: қоянды танып,атауға үйрету. Қоян туралы тақпақты жаттау,қоянның тіршілігі туралы айтып түсіндіру. Қоянға сәбздің суретін салып беру.</p> <p>Жануарлардың ішінен қоянды таниды.Педагог тің көмегімен қоянның суретін салады: <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)</b></p>	<p>кеңістікті бағдарлауды дамыту. Құстың бейнесін мүсіндеу,жапсыру. Жапсырудың қарпайым әдістерін қолдану.Ермек сазды бөліктерден бөліп алуды үйрету.</p> <p>Балалар құстың бейнесін мүсіндейді, жапсырады.Кеңістікті бағдарлайды: балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.</p> <p>Мүсіндеу әрекетіне қызығушылықтарын ояту, ермексаздың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру</p> <p><b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, жапсыру, мүсіндеу)</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «Қандай пішін жетіс пейді?»</p> <p>Мақсаты: заттармен құралдарды пайдалану дағдыларын қалыптас тыру.Таныс геометрия лық пі шіндерді атай білуге ү рету,қай пішін жетіспетінін тапқызу. Пішіндерді атайды,және пішіндерден мысық бейнесін құрастыру. құрылыс тың орналасу нұсқалар ын біледі. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, құрастыру)</b></p>	<p>ұстап, бір-бірінің қол дарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топ пен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Жел туралы әңгімелеу. Табиғат құбылыстары туралы суреттер көмегімен әңгімелеу. желдің суретін салу: табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру , бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу.)</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «Мамандықтармен та нысайық»</p> <p>Мақсаты: Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру.Мамандық түрлерін суреттерден танып атауға үйрету. Әр мамандыққа тоқталып, қандай жұмыс атқаратынын толық айту. Балабақша қызметкерлерімен таныстыру.</p> <p>Балалар мамандық түр лерімен танысады.Өз еріктерімен сурет сала</p>
---	---	--	--	--

	<p>байыту. Қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Шығармашылық орталықтарында жұмыстану: сурет салу орталығы: дайын шаблонға сиыр мен оның төлінің бейнесін бояйды. Жапсыру орталығы: алдарындағы дайын қималардан сиырдың қасына бұзауын жапсырады. <b>(сурет салу, жапсыру)</b></p>	<p>жауарларлардың бейнесін құрастыру. <b>(сурет салу, құрастыру, жапсыру)</b> <i>Әуенді сергіту сәті (музыка**)</i></p>	<p>«Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Пішіндерден өздеріне таныс бейнелер құрастыруға үйрету. Құрастырғыштарды пайдалану арқылы жазықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру: қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; түрлі сенсорлық әсерлермен байыту. <b>(сенсорика, құрастыру)</b></p>		<p>ды. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b> Логикалық тапсырма: алмаларды салыстыру, түсі мен көлеміне сай бөлу. Сәйкесінше карзиналарға орналастыру. Тапсырма: жарты алманың екінші бөлігін ерекшеліктеріне қарай (түсі, көлемі) тауып бүтін алманы құрастыру. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; түрлі сенсорлық әсерлермен байыту. Қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту. Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту. <b>(сенсорика, құрастыру)</b> Шығармашылық орталықтарда жұмыстану. Сурет салу орталығы: Жапсыру орталығы: алдарындағы дайын қималардан алмұрт бейнесін жапсырады: жемісі және жапырағы, сабағы. <b>(жапсыру)</b></p>
	<p>Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <b>(музыка***)</b> <b>(дене шынықтыру**)</b></p>				
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру.</p>				

Серуенге дайындық	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<b>Картотека № 6</b>	<b>Картотека № 7</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека № 9</b>	<b>Картотека № 10</b>
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, лас болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісі	«Бауырсақ» ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау ( <i>музыка</i> ***)	«Алтын балық» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>Картотека № 3</b> шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту ( <b>дене шынықтыру</b> **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Суреттер сөйлейді» «Менің төлім» тақырыбында түрлі суреттер көрсету, түсіндіру, әңгімелеу. Шығармашылық сәт: бұзаудың бейнесіне ермексаздан кішкентай домалақ жасап орналастыру тәсілі арқылы мүсіндеу жұмысын жасайды: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру) үйрету. ( <i>мүсіндеу</i> )	Шығармашылық сәт: «Менің орным» Жануарлар туралы әңгімелеуді жалғастыра отырып, дайын шаблондағы қоңыр стырдың бейнесіне ақ ермексазды сиыр үстіне жағу тәсілі арқылы ала сиыр мүсіндеп шығару. ( <i>мүсіндеу</i> )	Шығармашылық сәт: Жануарлар тақырыбында аяқталмай қалған шығармашылық жұмыстарын аяқтау. Күз мезгіліне сай суреттер топтамасын қарастыру.	Боямақ бояту: «Менің сүйікті мысығым» Өз қалаулармен таңдап алған түстер бойынша мысықтың бейнесін түрлі түсті бояумен бояйды «Орынын тап» Барысы: түрлі - түсті геометриялық пішіндерді орнына дұрыс орналастырады. ( <i>сурет салу</i> )	Ү/үсті ойыны: «Пазл» Барысы: күз мезгіліне сай суреттерді тауып орналастырады. Шығармашылық сәт: бейнесіне ермексаздан кішкентай домалақ жасап орналастыру тәсілі арқылы мүсіндеу жұмысын жасайды: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру) үйрету. ( <i>мүсіндеу</i> )
Балалармен жеке жұмыс	<b>Танымдық дағды:</b> <i>Ясина</i> Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	<b>Коммуникативтік дағды:</b> <i>Назар</i> Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.	<b>Танымдық дағды:</b> <i>Адия</i> Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	<b>Танымдық дағды:</b> <i>Мақсат</i> Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	<b>Шығармашылық дағды:</b> <i>Мұхаммедали</i> қағазға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека №8	Картотека № 9	Картотека № 10
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Психолог кеңесі: «Баланың балабақшаға бейімделуі».				



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
 Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11 – 24.11. 2023 ж

Тәрбиеші: Ескалиева З.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: Қайырлы таң!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дид/ойын: «Есіктің кілтін тап» Барысы: әр есікке түсіне сай құлып таңдайды. <i>Сөздік минимум: қызыл.</i>	Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: пішіндерді арнайы ұяшықтарына орналастыра отырып, түсін педагог көмегімен жаттайды. <i>Сөздік минимум: дөңгелек.</i>	Д/к ойын: «Не жейді?» Барысы: қоян, аю, кірпінің сүйікті асын тауып, сәйкестендіреді. <i>Сөздік минимум: сәбіз.</i>	Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: бірдей пішіндерді жинап ұяшықтарына орналастырады.	Кітап бұрышындағы ертегі кітаптарын қарау, танысу. Таныс ертегілерді бірге әңгімелеу. <i>Сөздік минимум: бауырсақ.</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №3 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау ( <b>дене шынықтыру</b> **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет!</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісуі. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>(Дене шынықтыру)</b> Сапқа тұрады. Шеңбер бойымен бір айналып шығып, бастапқы қалыпқа келеді. Белгі берілгенде әртүрлі бағытта жүгіріп кетеді. Қайтадан сапқа жиналып, сап түзейді. Белгі берілген кезде берілген бағытта	<b>(Музыка)</b> Кіріспе бөлімі: Көңілді әуенмен балаларды қарсы алу. Әуендете амандасады. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Жалауша» әні: А.Тоқсанбаев. Ән айту: «Менің Отаным» И.Нүсіпбаев.	<b>(Дене шынықтыру)</b> Қане ,қане тұрайық Жер шарын біз құрайық Жер шары үлкен дөңгелек Айналып ол жүреді Күннің көзін шеңбер боп. Негізгі қимыл түрі: әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер	Тақпақ : Біз көңілді баламыз, Қорықпаймыз Жаңбырдан. Төбемізді қолшатыр, Алдымызда жол жатыр. Ауа райы қандай? Ағаштардан қандай өзгерістер байқалады? Суықтан тоңбау үшін қалай киінеміз?	<b>(Дене шынықтыру)</b> Сапқа тұрады. Шеңбер бойымен бір айналып шығып, бастапқы қалыпқа келеді. Белгі берілгенде әртүрлі бағытта жүгіріп кетеді. Қ/ы ойын: «Допты домалат» Барысы: қолдарына берілген допты кеглды

	<p>шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүгіреді. Бастапқы қлыпқа келеді. Д/қ ойын: «Адасқан кірпі»</p> <p>Барысы: үстел үстіндегі үлкен кірпіні үлкен алмамен, кіші кірпіні кіші алмамен сәйкестендіреді. Түсін, көлемін айтады. Кірпі туралы әңгімелеу: ол қандай жануар, немен қоректенеді, жауынан қалай қорғанады, тіршілік ету мекені: сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; түрлі сенсорлық әсерлермен байыту. <b>(сенсорика, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Тақпақ: Мен кірпімін, кірпімін, Көрінбей тұр кірпігім. Балаларға ұнайды, Жүретінім түртіліп. ! кірпінің шаблонның үстіне алма жапсырады. ! ермексаздан алма мүсіндейді. ! кірпі мен алманы қосатын үзік сызықтарды бастырады:</p>	<p>Ырғақтық қимыл: «Кел, балақан» әні: К.Қуатбаев сөзі: А.Асылбек. Қорытынды бөлімі: Ойын: « Күн мен жаңбыр».</p> <p>Сурет бойынша әңгімелеу: Жабайы жануарлар - аю, түлкі, қасқыр, қоян. Олардың тіршілігі туралы айту. Ойын жаттығуы: «Аю,аю» Барысы: педагогпен бірге тақпақты айта отырып, қимылын қайталайды. Аю, аю тұршы, Бетінді жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы... балалардың сөздік қорын: ойыншық, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен дамыту. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге үйрету <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Д/қ ойын: «Түстер сыры» Барысы: әр көрсетілген түсті атайды, сол түске сай келетін заттарды педагог көмегімен тауып, айтады. Мысалы: сары</p>	<p>бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді. Д/қ ойын: «Танып ал да, атын ата»</p> <p>Барысы: үстел үстіндегі аңдарды атайды. Д/қ ойын: «Сүйікті асы» Барысы: әр аңның сүйікті асын тауып, сәйкестендіреді, педагог көмегімен әңгімелейді, сипаттайды: сәбіз, алма Ойын жаттығуы: Қорбаңдаған аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп теріп алайық, Қалтамызға салайық.: сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Д/қ ойын: «Аз ба, көп пе?» Барысы: сәбіз бен алманың санын педагог көмегімен санап, салыстырып, аз көп екенін ажыратады. Тапсырма: Екі түсті карзинаға түсіне сай алмаларды жинайды, санайды. Шығармашылық тапсырма: ! үзік сызықтар көмегімен алма бейнесінің суретін</p>	<p>(Күз мезгілі туралы әңгімелеу) Күз мезгіліндегі жабайы жануарлардың тіршілігі туралы видеоролик көрсету. Д/қ ойын: «Көлеңкесін тап» Барысы: әр жабайы жануарды өз көлеңкесімен сәйкестендіреді. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Д/қ ойын: «Түсіне сай орналастыр» Барысы: әр аюға түсіне сай келетін бал салынған ыдысты түсімен орналастыру. Аюлар мен ыдыстың көлемін салыстыру: Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; түрлі сенсорлық әсерлермен байыту. <b>(сенсорика)</b></p> <p>Тапсырма: Аңдарға арнап үй жасап беру: алдарына берілген материалдардан үй құрастырады. Тапсырма: сол үйді мекендейтін жабайы жануарлардың: аю, қасқыр, қоян, түлкі мүсінін өз қалауларына</p>	<p>құлату үшін бағыттап домалатады. Д/қ ойын: «Түстер сыры» Барысы: әр көрсетілген түсті атайды, сол түске сай келетін заттарды педагог көмегімен тауып, айтады. Мысалы: сары дөңгелекше: күн, жапырақ, жасыл дөңгелекше: шөп, Көк дөңгелекше: аспан, т.б: Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; түрлі сенсорлық әсерлермен байыту. <b>(сенсорика)</b></p> <p>Ауа райы қандай? Ағаштардан қандай өзгерістер байқалады? Суықтан тоңбау үшін қалай киінеміз? (Күз мезгілі туралы әңгімелеу) Күз мезгіліндегі жабайы жануарлардың тіршілігі туралы видеоролик көрсету. Д/қ ойын: «Көлеңкесін тап» Барысы: әр жабайы жануарды өз көлеңкесімен сәйкестендіреді. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
--	--	---	---	---	---

	балалардың бейнелеу әрекетіне, жапсыруға деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Ермексаздың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. <b>(көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b>	дөңгелекше: күн, жапырақ, жасыл дөңгелекше: шөп, Көк дөңгелекше: аспан, т.б Айяның алып келген сары түсті дөңгелекшелері мен сары конструкторларынан күн құрастырады. <b>(сенсорика, құрастыру)</b> ! қоянға арнап сәбіз мүсіндейді. ! аюдың шаблонына бал суретін жапсырады. ! қоянның қолындағы сәбізді бояйды: бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>	салады. ! алманың екінші бөлігін жапсырады. ! алма бейнесін мүсіндейді: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру) үйрету. ! алма бейнесінің пазлын құрастырады <b>(сенсорика, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</b>	ермексаздан мүсіндейді, алдын ала дайындалған кима қағаздан жапсырады, үзік сызықтарды біріктіру арқылы суретін салады: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру) үйрету. <b>(құрастыру, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)</b>	Д/қ ойын: «Ағашқа не керек?» Барысы: суреттерді ұсынады (күн, құстар, тамшы, топырақ). <b>1-топ:</b> Ағашқа күнді жапсыру. <b>2-топ:</b> Құстардың суретін құрастырып ағаш түбіне қояды. <b>3-топ:</b> Суды бояп, ағашқа орналастырады. <b>4-топ:</b> Топырақты ермексаздан мүсіндеп орналастырады: балалардың бейнелеу әрекетіне, жапсыруға деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Ермексаздың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. <b>(құрастыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b>
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <b>(музыка*** (дене шынықтыру**))</b>				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру				
Серуенге дайындық	балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<b>Картотека №11</b>	<b>Картотека № 12</b>	<b>Картотека № 13</b> Серуен барысында бақша ауласындағы ағштарды бақылап, олардағы өзгерісті әңгімелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>Картотека № 14</b>	<b>Картотека № 15</b>
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.				

Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. <i>Сөздік минимум:</i> сорпа, шәй.				
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» әуені ( <i>музыка</i> ***)	«Бауырсақ» ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	Жәй әуен тыңдау ( <i>музыка</i> ***)	«Алтын балық» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>Картотека № 3</b> шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту ( <b>дене шынықтыру</b> **)				
Бесін ас	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум:</i> тоқаш, сүт.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Конструкторлар көмегімен үй макетін құрастыру. Қолданған конструкторды сипаттау: түсі, көлемі. ( <i>құрастыру</i> )	Л/қ ойын: «Қай ойыншық жетпей тұр?» Барысы: бірінші рет көрсетілген ойыншықтарды атайды. Қайта көрсетілген суреттер ішінен жетіспей тұрған ойыншықты табады. <i>Сөздік минимум:</i> доп.	«Орынын тап» Барысы: түрлі - түсті геометриялық пішіндерді орнына дұрыс орналастырады.	Ү/үсті ойыны: «Пазл» Барысы: екі бөліктен тұратын пазл бөлшектерін біріктіріп, тұтас зат бейнесін табады. <i>Сөздік минимум:</i> көлік, доп.	Құрылыс ойыны: конструктормен жұмыстанады: Алдарындағы түрлі түсті конструкторларды пайдаланып, орманға апарар жол құрастырады.
Балалармен жеке жұмыс	<b>Әлеуметтік дағды</b> <i>Наргиза</i> жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды: қоян.	<b>Коммуникативтік дағды:</b> <i>Айсана</i> Сөздерді және сөз тіркестерін қайталап айтады: қоян қорқады, аю ұйықтайды.	<b>Танымдық дағды</b> <i>Аянат</i> қағаз бетін бағдарлайды: алманы кірпімен сәйкестендіреді.	<b>Шығармашылық дағды</b> <i>Көзайым</i> Мүсіндеген затын зерттеп, сипаттайды: сәбіз	<b>Шығармашылық дағды</b> <i>Закир</i> Суреттер ішінен аңдарды ажыратады:
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	<b>Картотека № 11</b>	<b>Картотека № 12</b>	<b>Картотека № 13</b>	<b>Картотека № 14</b>	<b>Картотека № 15</b>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата анаға кеңес: «Тәуелсіздік» күніне арналған бұйымдар дайындау.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 27.11 – 1.12. 2023 ж

Тәрбиеші: Бегеева З.М.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: Қайырлы таң!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Макарон моншақтар» Барысы: балалар моншақ жасайды. <i>Сөздік минимум:</i> моншақ	«Сиқырлы қапшық» Барысы: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады. <i>Сөздік минимум:</i> көлік, доп.	«Балықты ұста» Барысы: балалар түсі арқылы топтастыруды біледі. <i>Сөздік минимум:</i> балық	Ү/үсті ойыны: «Лото: түстер» Барысы: түстерді қарап, тиісті ұяшықтарына орналастырады.	«Санамақ» Барысы: Санамақтың сөздерін қайталай алады.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека:3 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау ( <b>дене шынықтыру</b> **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет!</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>(Дене шынықтыру)</b> Жүру. Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүреді. Жалпы дамыту жаттығулары: дем шығару, тыныс алу жаттығулары Негізгі қимылдар: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жомен сызықтармен шектелген (	<b>(Музыка)</b> Кіріспе бөлімі: Көңілді әуенмен балаларды қарсы алу. Әуендете амандасады. Негізгі бөлімі Музыка тыңдау: «Біз көңілді қуыршақпыз» (Зерек ботақан). Ән айту: «Ботақан» әні: Е.Өміров, сөзі: Р.Наурызбаева.	<b>(Дене шынықтыру)</b> Қане ,қане тұрайық Жер шарын біз құрайық Жер шары үлкен дөңгелек Айналып ол жүреді Күннің көзін шеңбер боп. Негізгі қимыл түрі: әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын	Дидактикалық ойын: «Тауық пен балапан дар» Барысы: зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету. Дауысқа еліктеу қабілетін кеңістікті бағдарлауды дамыту. Құстың бейнесін мүсіндеу, жапсыру. Жапсы	<b>(Дене шынықтыру)</b> Жүру. Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүреді. Жалпы дамыту жаттығулары: дем шығару, тыныс алу жаттығулары . Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта

<p>ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру.</p> <p>Э/ойын: «кедергілер арасынмен секіру»</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиеші нұсқаулығымен балалар кедергілер арасынан жалаушаны қолына ұстап екі аяқпен секіріп мәреге жету.</p> <p>Д\о: «Дыбысын тап»</p> <p>Барысы: балалар тыңдай отырып үй құстарының дыбысын ажыратады. Бірге қайталайды.</p> <p>Суретпен жұмыс: Суретте қаз, үйрек, тауық берілген сол туралы мәлімет беру: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарыды, қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p><i>Әуенді сергіту сәті (музыка<sup>**</sup>)</i></p> <p>Д\о: «Сиқырлы қорапша»</p> <p>Мақсаты: Кеңістік қатынастарды түсіну, сәйкес келген ұяшыққа әр түрлі пішінді заттарды орналастыру.</p> <p><b>(сенсорика, құрастыру)</b></p>	<p>Бірғақтық қимыл: «Қоңыраумен» би ойыны</p> <p>әні: Е.Марченко</p> <p>Қорытынды бөлімі: Ойын: «Күн шұғыласы (сәулесі)». «<b>қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу</b>»</p> <p>Д\о «Үй құстары»</p> <p>Мақсаты: Балалардың үй құстары туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Тіршілік ету ортасын, қоректенуі туралы мағлұмат беру. Құстарды танып атауға үйрету: балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарыды, қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға үйрету, заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сенсорика)</b></p> <p>Д\қ ойын: «Түстер сыры»</p> <p>Барысы: әр көрсетілген түсті атайды, сол түске сай келетін заттарды педагог көмегімен тауып, айтады.</p> <p>Мысалы: сары дөңгелекше: күн, жапырақ, жасыл дөңгелекше: шөп, Көк дөңгелекше: аспан, т.б</p>	<p>әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу)</b></p> <p>«Үш аю» ертегісін тыңдау.</p> <p>Дид\қ ойын. «Қайсысы кімнің ыдысы?»</p> <p>Мақсаты: үлкен, орташа, кіші ыдыстарды аюлардың тұсына жапсыра мүсіндей алады.</p> <p>Үлкен, кіші ұғымдарын ажырата алады. Ертегі мазмұнын түсініп тыңдай алады. Жапсыру іс-әрекеті кезінде ұқыптылық таныта алады: Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; түрлі сенсорлық әсерлермен байыту.</p> <p><b>(сенсорика, құрастыру)</b></p> <p>Дидак\қ ойын. «Қима суретті құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Қиылған суреттерді құрастыру арқылы мазмұнды сурет құрастыра білуге үйрету</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>«Үйге апаратын жол»</p> <p>Мақсаты: балалардан балабақшаға немен келетіні, кіммен келетіні, жолда нені көретіні туралы сұрақтар қою арқылы әңгіме өрбіту. Жолдағы</p>	<p>рудың қарпайым әдістерін қолдану. Ермек сазды бөліктерден бөліп алуды үйрету.</p> <p>Балалар құстың бейнесін мүсіндейді, жапсырады. Кеңістікті бағдарлайды.</p> <p>қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға үйрету</p> <p>Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге үйрету</p> <p>мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру) үйрету.</p> <p>жапсыруға деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту</p> <p><b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, жапсыру, мүсіндеу):</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «Қандай пішін жетіс пейді»?</p> <p>Мақсаты: заттармен құралдарды пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Таныс геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету, қай пішін жетіспетінін тапқызу. Пішіндерді көрсету және пішіндерден мысық бейнесін құрастыру.</p>	<p>ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Жел туралы әңгімелеу.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу.)</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «Құстар түрлерімен танысайық»</p> <p>Мақсаты: Балаларға құстар туралы туралы түсінік беру. Құстар түрлерін суреттерден танып атауға үйрету.</p> <p>Әр құсқа тоқталу: қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға үйрету</p> <p>Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге үйрету</p> <p><b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Логикалық тапсырма: алмаларды салыстыру, тусі мен көлеміне сай бөлу. Сәйкесінше карзиналарға орналастыру.</p> <p>Тапсырма: жарты алманың екінші бөлігін ерекшеліктеріне қарай (түсі, көлемі) тауып бүтін алманы құрастыру.</p>
---	--	--	--	--

	<i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Шығармашылық орталықтарда жұмыстану. Сурет салу орталығы: дайын шаблонға боялмай тұрған Қаз бен оның бәлапандарының бейнесін бояйды. Жапсыру орталығы: алдарындағы дайын қималардан тауықты суретін жапсырады: <i>(сурет салу, жапсыру)</i>	Ойын: «Қолғапты безендірейік» Мақсаты: Қолғаптың суретін өз қалаулары бойынша безендіруге үйрету. Дайын шаблондағы қолғаптың суретін бояу. Қолғап ертегісіндегі жауарларыдың төлдерін қасына жапсыру. Пазлдағы құстардың бейнесін құрастыру. <i>( құрастыру, жапсыру )</i> <i>Әуенді сергіту сәті (музыка**)</i>	қауіпсіздік ережелері туралы түсінік беру. Сурет салу орталығы: дайын шаблонға боялмай тұрған Қаз бен оның бәлапандарының бейнесін бояйды: бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту <i>(сурет салу)</i>	құрылыстың орналасу нұсқаларын біледі. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, құрастыру)</i>	<i>(сенсорика, құрастыру)</i> Шығармашылық орталықтарда жұмыстану. Сурет салу орталығы: Жапсыру орталығы: алдарындағы дайын қималардан алмұрт бейнесін жапсырады: жемісі және жапырағы, сабағы: жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету. Желімсіз жапсыру. <i>( жапсыру)</i>
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка***)</i> (дене шынықтыру **)				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау: өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау.				
Серуенге дайындық	Киіну: балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	<b>Картотека № 16</b>	<b>Картотека № 17</b>	<b>Картотека № 18</b>	<b>Картотека № 19</b>	<b>Картотека № 20</b>
	Серуен картотекасынан Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. <i>Сөздік минимум:</i> нан, шәй.				
Күндізгі ұйқы	«Жеті лак» ертегісі	«Бауырсақ» ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	Жәй әуен тыңдау <i>(музыка***)</i>	«Алтын балық» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>Картотека № 3</b> шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум:</i> сүт.				

Балалардың дербес іс-әрекеті	«Менің балапаным» тақырыбында түрлі суреттер көрсету, түсіндіру, әңгімелеу. Шығармашылық сәт: құстардың ұясын ермексаздан кішкентай домалақ жасап орналастыру тәсілі арқылы мүсіндеу жұмысын жасайды. <i>(мүсіндеу)</i>	Шығармашылық сәт: «Құстардың ізі» Құстар туралы әңгімелеуді жалғастыра отырып, дайын құстардың ізін мүсіндеп шығару. <i>(мүсіндеу)</i>	Шығармашылық сәт: Жануарлар тақырыбында аяқталмай қалған шығармашылық жұмыстарын аяқтау. Күз мезгіліне сай суреттер топтамасын қарастыру.	Боямақ бояу: «Менің сүйікті мысығым» Өз қалаулармен таңдап алған түстер бойынша мысықтың бейнесін түрлі түсті бояумен бояйды «Орынын тап» Барысы: түрлі - түсті геометриялық пішіндерді орнына дұрыс орналастырады. <i>(сурет салу)</i>	Шығармашылық сәт: бейнесіне ермексаздан кішкентай домалақ жасап орналастыру тәсілі арқылы мүсіндеу жұмысын жасайды. <i>(мүсіндеу)</i>
Балалармен жеке жұмыс	<b>Танымдық дағды:</b> <i>Адия</i> Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.	<b>Коммуникативтік дағды:</b> <i>Ақниет</i> Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	<b>Танымдық дағды:</b> <i>Адилія</i> Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	<b>Танымдық дағды:</b> <i>Расул</i> Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	<b>Шығармашылық дағды:</b> <i>Досымжан</i> Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	<b>Картотека № 16</b>	<b>Картотека № 17</b>	<b>Картотека № 18</b>	<b>Картотека № 19</b>	<b>Картотека № 20</b>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Психолог кеңесі: «Баланың балабақшаға жыламай келуі».				



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04 - 8.12. 2023 ж

Тәрбиеші: Ескалиева З.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: Қайырлы таң!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Кімнің үйі» Барысы: қима суреттерден үй құрастырады. <i>Сөздік минимум: үй, үйшік.</i>	Тақпақ: Келді-дағы қыс, Дала аппақ түс Қос аяқта шаңғымыз Дөңге шықтық бәріміз (суретпен жұмыстану)	Д/о: «Жыл мезгілі» Барысы: суреттер бойынша, жыл мезгілдерін атап ажыратады. <i>Сөздік минимум: қар</i>	«Не артық?» Барысы: қима суреттердің артық бөлігін табады, сипаттайды.	Д/О: «Бұл қай кезде болады?» Барысы: жыл мезгілінің өзіндік ерекшеліктерін суреттерден көрсетеді.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №4 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау ( <b>дене шынықтыру</b> **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет!</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>(Дене шынықтыру)</b> Сапқа тұрады. Шеңбер бойымен бір айналып шығып, бастапқы қалыпқа келеді. Жүру: қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.	<b>(Музыка)</b> Кіріспе бөлімі: Көңілді әуенмен балаларды қарсы алу. Әуендете амандасады. Негізгі бөлімі Музыка тыңдау: «Біз көңілді қуыршақпыз» (Зерек ботақан). Ән айту: «Ботақан» әні: Е.Өміров, сөзі: Р.Наурызбаева.	<b>(Дене шынықтыру)</b> Жүру: қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Негізгі қимыл түрі: әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап	Тақпақ: Ән салғызып, билетіп, Ылғи бізбен жүреді. Тақпақты да үйретіп, Ойнатады, күледі. Балабақша, топтағы достары, тәрбиеші апайлары туралы әңгімелеу: басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және	<b>(Дене шынықтыру)</b> Сапқа тұрады. Жүру: қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын

<p>Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп жүгіру. Қайтадан сапқа жиналып, сап түзейді. Белгі берілген кезде берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүгіреді. Бастапқы қалыпқа келеді. Қ/ы ойын: «Допты домалат» Барысы: қолдарына берілген допты кеглды құлату үшін бағыттап домалатады. Тыныс алу жаттығуы. Эстафеталық ойын: Екі командаға бөлініп, эстафеталық ойындарын ойнайды. Д/қ ойын: «БІдысты ата» Барысы: алдарындағы суреттер ішінен ыдыстарды тауып атайды. Әңгімелесу: ыдыс және олардың түрлері, қолданылу аясы. Аспазшы туралы түсінік беру. Д/қ ойын: «Кесе» Барысы: түсін, көлемі бойынша кеселерді сәйкестендіреді: сөздерді және</p>	<p>Бірғақтық қимыл: «Қоңыраумен» би ойыны әні: Е.Марченко Қорытынды бөлімі: Ойын: «Күн шұғыласы (сәулесі)». Сурет бойынша әңгімелеу: Жабайы жануарлар - аю, түлкі, қасқыр, қоян. Олардың тіршілігі туралы айту. Ойын жаттығуы: «Аю, аю» Барысы: педагогпен бірге тақпақты айта отырып, қимылын қайталайды. Аю, аю тұршы, Бетінді жушы. Айнаға қарашы, Шашынды тарашы.... Педагог артынан қайталау: а а а... Балалардың артикуляциялық және дауыс аппаратының, дамуына ықпал ету. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b> Д/қ ойын: «Түстер сыры» Барысы: әр көрсетілген түсті атайды, сол түске</p>	<p>(алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Д/қ ойын: «Танып ал да, атын ата» Барысы: үстел үстіндегі аңдарды атайды. Д/қ ойын: «көліктер» Барысы: әр көліктің қолданылу аясын тәрбиешімен бірге атайды. Ойын жаттығу: Бип бип бип дейді, Жолдан былай кет дейді. Күшікті басуға Болмайды машина.... Мамандық иелеріне сай көлік түрлерін атайды, танып біледі: Балалардың артикуляциялық және дауыс аппаратының, дамуына ықпал ету. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Д/қ ойын: «Аз ба, көп пе?» Барысы: қызыл және жасыл қарындаштардың санын салыстырып, аз көп екенін ажыратады. Тапсырма:</p>	<p>жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Д/қ ойын: «Затты ата» Барысы: тәрбиеші атаған затты топ ішінен тауып, көрсетеді. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b> Д/қ ойын: «Түсіне сай орналастыр» Барысы: әр аюға түсіне сай келетін бал салынған ыдысты түсімен орналастыру. Аюлар мен ыдыстың көлемін салыстыру: қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; түрлі сенсорлық әсерлермен байыту <b>(сенсорика)</b> Тапсырма: Аюға арнап үй құрастыру. Аюға арнап шардың суретін үзік сызықтарды қосу арқылы салу. Аюға арнап бал салынған ыдысты жапсыру және мүсіндеу: қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын</p>	<p>топқа бөлініп жүгіру. Қ/ы ойын: «Кедергіден өт» Барысы: кедергіден еңбектеп өтеді. Тыныс алу жаттығуы. Эстафеталық ойын: Екі командаға бөлініп, эстафеталық ойындарын ойнайды. Д/қ ойын: «Түстер сыры» Барысы: әр көрсетілген түсті атайды, сол түске сай келетін заттарды педагог көмегімен тауып, айтады. Мысалы: сары дөңгелекше: күн. Күннің бейнесін конструктордан құрастырады. <b>(Сенсорика, құрастыру)</b> Тақпақ : Біз батыл баламыз, Жыл үй, бақшамыз. Ақ ұлпа, ақ қардан Аққала соғамыз. Қыс мезгіліне сай суреттер бойынша әңгімелеу, қыс мезгіліндегі табиғаттағы ерекшеліктерді атау, түсіндіру: табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы</p>
--	--	--	--	--

	<p>қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды жетілдіру.</p> <p><b>(сенсорика, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Тақпақ: Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. ! тоқаштың суретін үзік сызықтарды бастыру арқылы салады. ! тоқаштың мүсінін жасайды ! тоқаштың суретін жапсырып, безендіреді. <b>(көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b></p>	<p>сай келетін заттарды педагог көмегімен тауып, айтады. Мысалы: сары дөңгелекше: күн, жапырақ, жасыл дөңгелекше: шөп, Көк дөңгелекше: аспан, т.б Айяның алып келген сары түсті дөңгелекшелері мен сары конструкторларынан күн құрастырады. <b>(Сенсорика, құрастыру)</b> Шығармашылық орталықта педагогпен бірге : ! қоянға арнап сәбіз мүсіндейді. ! аюдың шаблонына бал суретін жапсырады. ! қоянның қолындағы сәбізді бояйды: ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға саусақпен сурет салу. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p>	<p>Екі түсті карзинаға түсіне сай қарындаштарды жинайды, санайды. Шығармашылық тапсырма: ! үзік сызықтар көмегімен алма бейнесінің суретін салады. ! алманың екінші бөлігін жапсырады. ! алма бейнесін мүсіндейді. ! алма бейнесінің пазлын құрастырады <b>(сенсорика, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</b></p>	<p>қалыптастыру:, тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу техникасын үйрету. <b>(құрастыру, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)</b></p>	<p>түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b> ! жауған қарды саусақпен салу. ! қардағы аң ізін жапсыру: балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып жапсыруды үйрету. ! қар қиыршығын мүсіндеу <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b></p>
	<p>Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <b>(музыка***) (дене шынықтыру **)</b></p>				
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау: өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен Серуеннен оралу</p>	<p><b>Картотека № 1</b></p>	<p><b>Картотека № 2</b></p>	<p><b>Картотека № 3</b> Ағштарды бақылап, олардағы өзгерісті</p>	<p><b>Картотека № 4</b></p>	<p><b>Картотека № 5</b></p>

			әңгімелеу. ( <i>қоршаған ортамен таныстыру</i> )		
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» әуені ( <i>музыка</i> ***)	«Бауырсақ» ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	Жәй әуен тыңдау ( <i>музыка</i> ***)	«Алтын балық» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>Картотека № 4</b> шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту ( <b>дене шынықтыру</b> **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Конструкторлар көмегімен үй макетін құрастыру. конструкторды сипаттау: түсі, көлемі. ( <i>құрастыру</i> )	Л/қ ойын: «Қай ойыншық жетпей тұр?» Барысы: көрсетілген ойыншықтарды атайды.	«Орынын тап» Барысы: геометриялық пішіндерді орнына орналастырады.	Ү/үсті ойыны: «Пазл» Барысы: екі бөліктен тұратын пазл бөлшектерін біріктіреді.	Құрылыс ойыны: конструктормен жұмыстанады:
Балалармен жеке жұмыс	<b>Физикалық дағды:</b> <i>Таймас</i> заттардың бойымен, астымен еңбектейді	<b>Коммуникативтік дағды:</b> <i>Ясина</i> жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	<b>Әлеуметтік дағды:</b> <i>Айсұлу</i> заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	<b>Танымдық дағды:</b> <i>Мақсат</i> түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	<b>Шығармашылық дағды:</b> <i>Адия</i> мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	<b>Картотека № 1</b>	<b>Картотека № 2</b>	<b>Картотека № 3</b>	<b>Картотека № 4</b>	<b>Картотека № 5</b>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Психологиялық кеңесі: «Баланың әр жетісігі үшін мақтап отырыңыз».				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 11.12 – 15.12. 2023 ж

Тәрбиеші: Бегеева З.М.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Алақай қыс келді»! Суретпен әңгіме. Барысы : Суретке қарап әңгімелеу. <i>Сөздік минимум:</i> қар, аққала.	«Торғайлар мен машиналар» Барысы: Жылдамдықтарын салыстырып, қарау. <i>Сөздік минимум:</i> көлік.	Қо: «Кім тез жетеді»? Барысы: Өз таңдаған ұяшығына тез жету. Жылдамдықты арттыру.	Қыс туралы ән жаттау. Барысы: Өндерін еске түсіре отырып, қайталап айтамыз. <i>Сөздік минимум:</i> қыс, қар.	Тіл ұстарту жаттығулары: Ыс-ыс-ыс, Келіп жетті қыс.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №4 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау ( <b>дене шынықтыру</b> **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет!</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> Жүру. қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Жалпы дамыту жаттығулары: дем шығару, тыныс алу	<b>(Музыка)</b> Кіріспе бөлімі: Көңілді әуенмен балаларды қарсы алу. Әуендете амандасады. Негізгі бөлімі Музыка тыңдау: «Жасыл шырша» әні: К.Қуатбаев сөзі: К.Шалқаров. Ән айту: «Аяз ата мен балалар» әні мен сөзі:	<b>Дене шынықтыру</b> Жүру. қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Жалпы дамыту жаттығулары: дем	<b>(сенсорика, құрастыру)</b> Дидактикалық ойын: «Әдемі алашалар». Мақсаты: Бөліктерден алашалар жасауға үйрету. Әр түрлі дайын геометриялық пішіндерден берілген үлгіге қарап алаша құрастыру. Үлгіге сүйеніп, тапсырмаларды	<b>Дене шынықтыру</b> Саппен жүру, өкше мен жүру, аяқтың ұшымен жүру. 2. Жалпы дамыту жаттығулары. 3. Негізгі қимылдар. 4. Қ.о. «Жыланның құйрығы» 5. Тыныс алу жаттығулары. Спорттық жаттығулар

<p>жаттығулары . Негізгі қимыл: түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, Спорттық жаттығуларды орындайды. <b>(сенсорика, құрастыру)</b> Д\ ойын: «Зат қай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: заттарды, пішіндерді атай алуға үйрету, санамақтар арқылы үйді құрастыруға үйрету . пішіндер туралы түсінік алады. <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әд, мүсіндеу, жапсыру)</b> Үстел үсті театры Үйшік ертегісі Мақсаты: Ертегі желісінен түсінгенін педагогтің көмегімен айтып бере алады. Балаларды екі топқа бөліп ,бір топ қағаздан қиылған үйшіктің бөліктерін жапсырады, келесі топ тышқанның бейнесін педагогтің көмегімен мүсіндейді. Балалар ермесазбен, желіммен жұмыс жасау барысында тазалық шараларын сақтайды. : балалардың сөздік қорын қарама-қарсы мән-дес әрекеттер(ашу-</p>	<p>Г.Абдрахманова. Ырғақтық қимыл: «Қоңыраумен» би ойыны әні: Е.Марченко Қорытынды бөлімі: Ойын: «Мысық пен тышқандар». <b>(сенсорика, құрастыру)</b> Дидактикалық ойын: «Жұбын тап » Мақсаты: Заттардың орналасу ретін ретін түсіндіру, заттарды берілген топқа байланысты топтастыра алуға үйрету: өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады. <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әд, мүсіндеу, жапсыру)</b> Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Мақсаты: Балаларды бір-біріне достық қарым қатынасқа тәрбиелеу. Балалар достарына сыйлық жасау үшін екі топқа бөлініп бір топ қағаздан қиылған шарды ақ қағазға жапсырады, екінші топ шар бейнесін</p>	<p>шығару, тыныс алу жаттығулары . Тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; құрсаудан құрсауға аттап өту. Негізгі қимылдар. Спорттық жаттығуларды орындайды. <b>(сенсорика, құрастыру)</b> Дидактикалық ойын: «Қалған бөлігін тап!»/ Балалардың есте сақтау қабілетін арттырып, берілген қиынды суреттердің қандай пішінге ұқсайтынын айта отырып қалған бөлігін тауып құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар берілген тапсырманы педагогтің көмегімен орындай алады. <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әд, мүсіндеу, жапсыру)</b> Дидактикалық ойын: «Суреттер сөйлейді» «Көңілді қыс» Мақсаты: Балаларды суретке қарап әңгімелеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар педагогтің көмегімен қыс туралы әңгіме алады. Шананың суретін ақ қағазға жапсырып, қар бейнесін</p>	<p>орындай алады. <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әд, мүсіндеу, жапсыру)</b> Дидактикалық ойын: «Танып алда, атын ата» Мақсаты: Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру. сөздік қорын молайту. Ойлау қабілетін дамыту. Өздеріне ұнаған бір затты мүсіндеу, жапсыру. Күтілетін нәтиже: берілген сұрақтарды түсінеді, тыңдайды, жауап береді. Қарапайым композицияларды дамыта алады, педагогтің көмегімен мүсіндейді.</p>	<p>ды орындай алады. <b>(Сенсорика, құрастыру)</b> Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырату. Түрлі түсті дөңгелектерді таратып түстерін атау. Үлкен дөңгелектерді тауып сол шеңберге түсі бойынша өз үйлерін тауып , тұра қалу. Күтілетін нәтиже: үлгімен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады. <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әд, мүсіндеу, жапсыру)</b> Дидактикалық ойын: «Нені қайдан алады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге үйрету, сөздік қорларын байыту. Сүт құятын ыдыс мүсіндейді, жапсырады. Берілген сұрақтарды түсінеді, тыңдайды, жауап береді. Ыдысты мүсіндейді, жапсырады : Неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. ересектермен бірге түстерді таңдауға</p>
---	---	--	--	--

	жабу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен байыту. Жапсыру жұмысы кезінде кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету.	мүсіндейді. Бала лар достық қарым-қатынас жасауды түсінеді.	, түйіршіктерін мүсіндейді: күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесектерді біріктіру.		(қарама-қарсы түстер) үйрету.
Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. ( <i>музыка</i> ***) ( <i>дене шынықтыру</i> **)					
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру .				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	<b>Картотека № 6</b>	<b>Картотека № 7</b>	<b>Картотека № 8</b>	<b>Картотека № 9</b>	<b>Картотека № 10</b>
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісі	«Шалқан» ертегісі	«Жеті лақ» ертегісі	Жәй ауен тындау ( <i>музыка</i> ***)	«Алтын балық» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>Картотека № 4</b> шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту ( <i>дене шынықтыру</i> **) )				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<b>(қоршаған орта, сурет салу)</b> Дидактикалық ойын: «Шаштаразға қажет затты тап» Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы, таным дарын кеңейту, сөздік қорын молайту.	<b>(қоршаған орта, сурет салу)</b> Дидактикалық ойын: «Гүлдерді құрастыр». Шарты: Қиылған гүлдерді құрастырып, қандай гүл екенін айтады. Өзіне ұнаған гүлдің суретін педагог	<b>(қоршаған орта, сурет салу)</b> Дидактикалық ойын: «Ағаштар». Шарты: Қиылған ағаштарды құрастырып, қандай ағаш екенін айтады. Мақсаты: балаларға	<b>(қоршаған орта, сурет салу)</b> Дидактикалық ойын: «Кімнің орны өзгерді?» Мақсаты: көріп есте сақ ауың, басқа адамның сыртқы ерекшеліктерін белгілеп, көрсетуін дамыту.	<b>(қоршаған орта, сурет салу)</b> Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жану арларымен таныстыруды жетілдіру. Қошақанның суретін салу.

	Тарақтың суретін педагогтің көмегімен салу.	тің көмегімен салады. Балалардың әсемдікке қызығушылығын арттыру.	екі, үш түрлі ағашты таныстыру.		
Балалармен жеке жұмыс	<b>Физикалық дағды:</b> <i>Адия</i> Заттардың бойымен, астымен еңбектейді.	<b>Коммуникативтік дағды:</b> <i>Наргиза</i> жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	<b>Әлеуметтік дағды:</b> <i>Адилия</i> заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	<b>Танымдық дағды:</b> <i>Тахир</i> Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	<b>Шығармашылық дағды:</b> <i>Мұхаммедали</i> Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	<b>Картотека № 6</b>	<b>Картотека № 7</b>	<b>Картотека № 8</b>	<b>Картотека № 9</b>	<b>Картотека № 10</b>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Психологиялық кеңес: «Балаға баға бермеңіз, оның іс әрекетін бағалаңыз»				



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Еркем -ай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18-22 .12.2023ж

Тәрбиеші: Ескалиева З.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: Қайырлы таң!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: әртүрлі түстегі пішіндерді орындарына сәйкестендіріп қояды.	Д/қ ойын: «Танып ал да, атын ата» Барысы: алдарына берілген суреттердегі заттарды атайды, сипаттайды. <i>Сөздік минимум: қыс, қар.</i>	Ойын жаттығуы: «Аю,аю тұршы» Барысы: музыка қосылып, қимылдар орындайды. <i>Сөздік минимум: аю.</i>	Үстел үсті ойыны: «Орынын тап» Барысы: түрлі түсті геометриялық пішіндерді орнына дұрыс орналастырады.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека:№ 4 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау ( <b>дене шынықтыру</b> **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет!</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		<b>Музыка</b> Кіріспе бөлімі: Көңілді әуенмен балаларды қарсы алу. Әуендете амандасады. Негізгі бөлімі Музыка тыңдау: «Жасыл шырша» әні: К.Қуатбаев сөзі: К.Шалқаров. Ән айту: «Аяз ата мен балалар» әні мен сөзі: Г.Абдрахманова.	<b>(Дене шынықтыру)</b> Қане,қане тұрайық Жер шарын біз құрайық Жер шары үлкен дөңгелек Айналып ол жүреді Күннің көзін шеңбер боп. Негізгі қимыл түрі: жұп болып жүру және түрлі бағыттарда жүгіру. - колоннада бір-бірден	Тақпақ: Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жем су беріп қыс бойы, Біз оларды бағамыз. Д/қ ойын: «Қыс» Барысы: ортадағы қыс мезгілі тақырыбындағы көлемді суретке шашылып жатқан түрлі суреттер арасынан қыс мезгіліне қатыстыларын	<b>(Дене шынықтыру)</b> Сапта қатар тұрып, әр түрлі бағытта жүру, тура және бұрылмалы жолдармен бір-біріне қақтығыспай жүру,жерде жатқан кедергінің үстімен тепе-теңдік сақтап жүріп өту. Тыныс алу жаттығуы. Кедергіден қос аяқтап секіру.

		<p>Бірғақтық қимыл: «Қоңыраумен» би ойыны әні: Е.Марченко Қорытынды бөлімі: Ойын: «Мысық пен тышқандар».</p> <p>Суретпен жұмыс: Қыс мезгілі, оның ерекшеліктері, табиғаттағы өзгерістер туралы әңгімелеу, суреттеу.</p> <p>Д/к ойын: «Сен білесің бе?»</p> <p>Барысы: қыс мезгілі тақырыбында суреттер көрсетіліп, балалар атайды.</p> <p>Тақпак:</p> <p>Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз қарлы, Қыраулы да, ызғарлы.</p> <p>Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.</p> <p>сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Геометриялық пішіндермен жұмыс: пішіндерді атау,</p>	<p>жүру және шеңберге тұру. Жұп болып тұруға көмектесу. 3-4 рет шеңбер жүріп болғасын түрлі бағыттарда жүру және жүгіруге бұйрық беру.</p> <p>К/ы ойын: «Кім кетті?»</p> <p>Барысы: шеңбер бойымен тұрған балалар ішінен бір бала тығылдай. Іздеуші бала кім тығылғанын тауып, атайды.</p> <p>Ойыншықтар тақырыбында түрлі түсті суреттер кітапшасын қарастыру.</p> <p>Әңгімелесу: кітапта қандай ойыншықтар суреті берілген?</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Шеңбер бойымен тұрып, қайталау:</p> <p>Бір шаңырақ астында, Тату-тәті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз.</p> <p>Өлеңнің мағынасын түсіндіру, суреттер арқылы балабақша туралы әңгімелеуді жалғастыру: таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Д/к ойын: «Пирамиданы толық жина»</p> <p>Барысы: ең үлкен</p>	<p>тауып орналастырады. Қыс мезгілі туралы әңгімелейді, табиғаттағы өзгерістер, жан жануарлар мен ағаштардағы өзгерісті сипаттайды: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.</p> <p>сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Тосын сәт: ортада музыкамен жылтыр қорап пайда болады. Ішінде түрлі түсті конструктор ойыншығы.</p> <p>Суретпен жұмыс: конструктор ойыншығы қандай ойыншық, қандай түрлері болады, қандай заттар құрастыруға мүмкіндік береді, т.б.</p> <p>Тапсырма: ! алдарындағы конструктордың түсін және көлемдерін ажырату, анықтау, атау.</p> <p>Сол белгілері бойынша топқа бөледі.</p> <p>! Осы конструкторлардан бірігіп өздеріне ұнаған зат</p>	<p>Бой сергіту: Күшік ашуланса қайтеді? Бірдеңені сезіп қалса не істейді? Қатты жүгіргенде қайтеді? Күшік қалай демалып жатады? Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына Қиығын сап көзінің Келе жатқан томпаңдап Көжегі екен өзінің: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Көжектің көңілін көтеру үшін доп туралы әңгімелей отырып, сүйікті ойыншықтарын екі бөлікті қосу арқылы құрастырады.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, құрастыру)</b></p> <p>Геометриялық пішіндермен жұмыс: пішіндерді атау, түсін анықтау.</p> <p>Геометриялық пішіндерден пирамида ойыншығын құрастыру: , түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>түсін анықтау. Д/қ ойын: «Сиқырлы қорап» Барысы: сиқырлы қораптың ішіндегі пішіндерді тиісті пішіннің үстіне орналастырады, атайды. <b>(сенсорика)</b> Әуенді сергіту сәті (музыка<sup>***</sup>) Шығармашылық сәт: алдарына берілген материалдан қысқы ағаш бейнесін жасайды. ! фетр материалынан ағаш бейнесінің бөліктерін құрастырады. ! ермексаздан ағаш бейнесін шаблонға орналастыру арқылы мүсіндейді. ! бастыру арқылы ағаш бейнесін салады. ! дайын материалды пайдалана отырып, қысқы ағаш бейнесін жапсырады. <b>(сурет салу, құрастыру, жапсыру, мүсіндеу)</b></p>	<p>сақинаны назарларына ала отырып, балалар пирамиданы көлемі бойынша толықтай құрастырып шығарады. Логикалық тапсырма: Ойыншықтарды ата. Кіші ойыншықтың сыз. Жеке орындап, бірге қорытындылау. Тосын сәт: Сайқымазақ келеді. Қолындағы түрлі түсті сақиналарын көрсетеді. Пирамида ойыншығы туралы айту, түстерін атау, көлемін анықтау. ! ермексаздан пирамида ойыншығын мүсіндеу. ! түрлі түсті қағаздан жапсыру. ! боямақты үлгі бойынша бояу. <b>(құрастыру, сенсорика, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b></p>	<p>құрастыру: қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; түрлі сенсорлық әсерлермен байыту. Түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. <b>(сенсорика, құрастыру)</b> Д/қ ойын: «Қолғап» Барысы: қолғаптың екінші бөлігін тауып, сәйкестендіреді. Шығармашылық сәт: ! қолғапты үлгі бойынша мүсіндейді. ! үлгі бойынша қолғапты жапсырады. ! саусақтарымен қолғап бейнесіндегі дөңгелекшелерді бояйды. Жұмыс барысында белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. <b>(жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)</b></p>	<p><b>(сенсорика)</b> «Менің добым» Сурет бойынша әңгіме. Барысы: сүйікті ойыншықтары доп туралы әңгімелеу. Доп қандай материалдардан жасалынады, қандай түрлері болады тақырыбында түсінік беру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Шығармашылық сәт: ! ойыншық бейнеленген боямақты бояу ! қоян бейнесін ермексаздан мүсіндеу (дайын бөліктерді біріктіру) ! пирамида ойыншығын жапсыру <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b></p>	
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <b>(музыка<sup>***</sup>) (дене шынықтыру<sup>**</sup>)</b>				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау: өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен		<b>Картотека № 11</b>	<b>Картотека № 12</b> Қысқы ағашты бақылау, сипаттау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>Картотека № 13</b>	<b>Картотека № 14</b>
Серуен картотекасынан					

Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы		«Түлкі мен қасқыр» ертегісі	«Бауырсақ» ертігісі	Бесік жырын қосу	Аудио ертегі: «Арыстан мен тышқан»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>Картотека № 4</b>				
	Шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту ( <b>дене шынықтыру</b> **)				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс- әрекеті		«Суреттер сөйлейді» ойыншықтар тақырыбында түрлі суреттер көрсету, түсіндіру, әңгімелеу.	Конструкторлармен ойнау: өздері қалаған заттарды құрастыру.	Педагогпен бірге «Дүкен» ойынын ойнау. Барысы: ойыншықтар дүкенінен сатып алу және сату әрекетін көрсету.	«Қыс» тақырыбында суреттер қарау: әңгімелеу, таныс суретті атау, сипаттау.
Балалармен жеке жұмыс		<b>Коммуникативтік дағды:</b> <i>Фатима</i> жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	<b>Әлеуметтік дағды:</b> <i>Наргиза</i> заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	<b>Шығармашылық дағды:</b> <i>Закир</i> мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген	<b>Шығармашылық дағды:</b> <i>Мақсат</i> мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, киіміндегі оққылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен		<b>Картотека № 11</b>	<b>Картотека № 12</b>	<b>Картотека № 13</b>	<b>Картотека № 14</b>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Диетолог кеңесі: «Дәрумендер»				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12- 29.12. 2023 ж

Тәрбиеші: Бегеева З.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Қыс әлде жаз»» Барысы: Жыл мезгілдерінің айырмашылығын түсінеді. <i>Сөздік минимум:</i> қыс, жаз.	«Санамақ» Барысы: Санамақтың сөздерін қайталай алады.	«Аққалаға не жетіспей тұр» Мақсаты: Байқампаздық таныта алады. <i>Сөздік минимум:</i> қол.	«Қыс мезгілінің ойындарын ата» Барысы:Қыс мезгілінде ойналатын ойындарды атайды <i>Сөздік минимум:</i> қар, жел.	«Қысқы киімдерді ата» Барысы: Қысқы киімдерді атай алады. <i>Сөздік минимум:</i> тон, етік.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека:№ 4 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау ( <b>дене шынықтыру</b> **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет!</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>(Дене шынықтыру)</b> Жүру: бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Жалпы дамыту жаттығулары: дем шығару, тыныс алу жаттығулары . Негізгі қимылдар: отырып және тұрып,	<b>Музыка</b> Кіріспе бөлімі: Көңілді әуенмен балаларды қарсы алу. Әуендете амандасады. Негізгі бөлімі Музыка тыңдау: «Жасыл шырша» әні: К.Қуатбаев сөзі: К.Шалқаров. Ән айту: «Аяз ата мен балалар» әні мен сөзі: Г.Абдрахманова.	<b>(Дене шынықтыру)</b> Жүру: бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Жалпы дамыту жаттығулары: дем шығару, тыныс алу жаттығулары . Негізгі қимылдар: отырып және тұрып,	<b>(сенсорика, құрастыру)</b> «Аңдарға жылы үйшік» Мақсаты: Суреттер көрсету арқылы сен қандай үйшік безендіресін? деген сұрақ қоя отырып, үйшік ойыншықтарын көрсету және таныстыру. Күтілетін нәтиже: Пішіндерді дұрыс таңдап орналастыра алу іскерлігін қолдана	<b>( Дене шынықтыру)</b> Жүру: бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Жалпы дамыту жаттығулары: дем шығару, тыныс алу жаттығулары . Негізгі қимылдар: отырып және тұрып,

түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.  
Э/о: «Аттап өт»  
Дене жаттығуларын орындай алады  
Д\ ойын: «Зат қай пішінге ұқсайды?»  
Мақсаты: заттарды, пішіндерді атай алуға үйрету, санамақтар арқылы үйді құрастыруға үйрету.  
пішіндер туралы түсінік алады, санамақтар арқылы үй құрастыра алады  
**(сенсорика, құрастыру)**  
«Қима суреттерден шыршаны құрастыр»  
Мақсаты: Қиылған суреттерді құрастыру арқылы мазмұнды сурет құрастыра білуге үйрету  
Күтілетін нәтиже:.  
Үлгіге қарап, бөлшектерден бүтін сурет құрастыра алады.  
**(сөйлеуді дамыту, көркем әд, жапсыру, мүсіндеу)**  
«Айлакер түлкі мен аңқау тиін» ертегісі  
Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіру.  
Ертегі мазмұнын айтқызу арқылы сөздік қорын молайтып, тілін

Бірғақтық қимыл:  
«Қоңыраумен» би ойыны әні: Е.Марченко  
Қорытынды бөлімі:  
Ойын: «Отырған мынау ақ қоян».  
**(сенсорика, құрастыру)**  
«Аққала»  
Мақсаты: Аққаланы тек қыс мезгілінде жасай алатынындарын түсіндіру. Аққаланың дене пішінін түсін айту. Үлкен, кіші дөңгелекшелер.  
Мұрнында сәбіз үшбұрыш. Басында шелек сопақша.  
Үлестірмелі материалдар мен жұмыс. Аққаланы құрастырамыз.  
**(сөйлеуді дамыту, көркем әд, мүсіндеу, жапсыру)**  
«Аққала»  
Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ауа райындағы аяз, боран, қар жауған құбылыстары туралы әңгімелеп беру.  
Қар жауды, боран соқты. аяз болды.  
Қыс туралы дыбыстық жаттығулар жасату.  
Ар-ар-ар  
Жауады қар  
Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс

түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.  
Спорттық жаттығуларды орындайды .  
**(сенсорика, құрастыру)**  
«Шыршаға арналған ойыншықтар»  
Барысы: Шырша ойыншықтарын көрсету және таныстыру.  
**(сөйлеуді дамыту, көркем әд, жапсыру, мүсіндеу)**  
«Қолғап» ертегісін тыңдау.  
Дидік ойын.  
«Қолғаптағы аңдар»  
Мақсаты: Қолғаптағы аңдарды атайды, сипаттайды:  
сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын үйрету.  
Шығармашылық орталықта қолғап бейнесін мүсіндеп, жапсырады.  
Қарапайым заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету.

алады.  
**(сөйлеуді дамыту, көркем әд, мүсіндеу, жапсыру)**  
«Қыс»  
Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ауа райындағы аяз, боран, қар жауған құбылыстары туралы әңгімелеп беру.  
Қар жауды, боран соқты. аяз болды.  
«Аққалаға не жетіспейді?»  
Мақсаты: Балалардан аққалаға не жетпейді деп сұрақ қоя отырып, жетіспей тұрған бөлшектерін жапсыру және мүсіндеу.  
Қарапайым заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету.  
.

түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.  
Тыныс алу жаттығулары.  
Спорттық жаттығуларды орындай алады.  
**(сенсорика, құрастыру)**  
Сиқырлы қорапша  
Мақсаты: Сәйкес келген тесікке әр түрлі пішінді заттарды орналастыру: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.  
Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен кеңістік қатынастарды түсіндіре отырып сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.  
**(сөйлеуді дамыту, көркем әд, мүсіндеу, жапсыру)**  
«Ғажайып дорба»  
Мақсаты: . Жаңа жылдық шырша мерекесі ұнады ма? Аяз ата мен ақшақар ше? Аяз атаның сиқырлы дорбасы қалып кеткен екен ішінде әдемі

	<p>дамыту.</p> <p>Қ\о: «Тиін жаңғақ кеміреді»</p> <p>Барысы: Әрбір аңның атын дұрыс атауға үйрету. Тиін, тиіннің тіршілігі туралы түсінік беру. Тиіннің мүсінін жасап, жапсыра білуге, дене бөліктерін біріктіріп қосу, шымшып қосу, дөңгелек тәсілдерін үйрету.</p> <p>Тиін немен қоректенетінін біледі. Мүсіндеу, жапсыру кезінде ұсақ қол моторикасы дамиды.</p>	<p>алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету</p> <p>Д\о: «Аққала»</p> <p>Мақсаты: Балалардың дөңгелек пен үшбұрышты қию дағдыларын жетілдіру, қарапайым пішіндерден аққала бейнесін жапсыра, мүсіндей білуге үйрету, ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ермексазбен жұмыс жасау, жапсыру іс-әрекеті кезінде ұқыптылық таныта алады.</p>			<p>ойыншықтары бар: неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.</p> <p>«Шырша шамдарын жағамыз»</p> <p>Мақсаты: Шыршамен таныстыру. Ермексаздан шырша ойыншықтарын жасау. Түрлі түсті қағаздардан шыршаның ойыншықтарын әсемдеп жапсыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жапсыру мен мүсіндеудің кейбір техникаларын меңгерген.</p>
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. ( <i>музыка</i> ***) (дене шынықтыру **)				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау: өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	<b>Картотека № 15</b>	<b>Картотека № 16</b>	<b>Картотека № 17</b>	<b>Картотека № 18</b>	<b>Картотека № 19</b>
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	«Қолғап» ертегісі	«Қолғап » ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау ( <i>музыка</i> ***)	«Алтын балық» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>Картотека № 4</b> шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Балалардың дербес іс- әрекеті	<b>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)</b> «Алақай қыс келді» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі қызықты ойындар мен мерекелер туралы ақпарат беру. Шаңғы тебу, шана мен сырғанау, коньки тебу, қар атыспақ, аққала жасап, мұз қалашығындағы мүсіндер туралы әңгімелеу.	<b>(қоршаған орта, сурет салу)</b> «Жасанған шырша» Мақсаты: Шыршанан басқа ағаштарымен ерекшелігін айту. «Аппак қар» Мақсаты: Жапалақтап жауып тұрған қардың суретін түзу сызықтарын салу жолдарын түсіндіру. Өз қалаулары бойынша қағаз бетінде бейнелей алады.	<b>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)</b> «Қысы жазы бір түсте» Барысы: Балалар шырша туралы түсінеді. Шыршаның мәңгілік жасыл болатынын айту. Шыршаның дайын суретін бояу.	<b>(қоршаған орта, сурет салу)</b> Дидактикалық ойын: «Кімнің орны өзгерді?» Мақсаты: көріп есте сақ ауың, басқа адамның сыртқы ерекшеліктерін белгілеп, көрсетуін дамыту. Балалар көргенін есте сақ тай алады. Айналасындағы таныс заттың суретін салады.	<b>(қоршаған орта, сурет салу)</b> «Жаңа жыл мерекесі» Мақсаты: Балалар жаңа жыл мерекесі туралы айту түсіндіру. Жаңа жылдағы ауа райын бақылау. «Шырша» Мақсаты: : Балалардың шырша туралы сұрау. Шыршаны қалай безендіру керек екенін сұрау. Шыршаны ұқыпты қылып бояу.
Балалармен жеке жұмыс	<b>Физикалық дағды:</b> <i>Айсұлу</i> заттардың бойымен, астымен еңбектейді	<b>Коммуникативтік дағды:</b> <i>Аянат</i> жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	<b>Әлеуметтік дағды:</b> <i>Інжу</i> заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	<b>Танымдық дағды:</b> <i>Адия</i> түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	<b>Шығармашылық дағды:</b> <i>Назар</i> мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	<b>Картотека № 15</b>	<b>Картотека № 16</b>	<b>Картотека № 17</b>	<b>Картотека № 18</b>	<b>Картотека № 19</b>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Тәрбиеші кеңесі: балалардың киімдерінің тазалығын қадағалау.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай» тобы

Баланың Жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.01 – 05.01.2024 ж

Тәрбиеші: Ескалиева З.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)			Балалармен әңгіме: «Табиғаттағы қысқы құбылыстар» Табиғаттағы қысқы өзгерістер туралы түсініктерді кеңейту. <i>Сөздік минимум:</i> боран, аяз	Балалармен әңгіме: «Қаһарлы қыс» қыс туралы түсініктерді кеңейту. Маусымдық бақылаулар жүргізу, қысқы табиғаттың сұлулығын байқау қабілетін дамыту. <i>Сөздік минимум:</i> боран, жел	Балалармен әңгіме: «Қысқы ойындар» қысқы спорт түрлерімен, қысқы ойын-сауықтармен таныстыру.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №5 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау ( <b>дене шынықтыру</b> **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет!</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			<b>Дене шынықтыру.</b> 1.Саппен жүру, өкше мен жүру,аяқтың ұшы мен жүру. 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі қимылдар. 4.Қ.о. «Маған тез жетіндер» 5.Тыныс алу жаттығулары. Күтілетін нәтиже: Спорттық жаттығуларды орындай алады. <b>(сенсорика,)</b>	<b>(Сенсорика)</b> Дидактикалық ойын: «Жалпақ және жіңішке жолдар» Мақсаты:балаларға жалпақ және жіңішке ұғымдарын үйретуді жетілдіре түсу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әд, мүсіндеу)</b> Дид ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты:Есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын шықтарды атап	<b>Дене шынықтыру</b> 1.Саппен жүру, өкше мен жүру,аяқтың ұшымен жүру. 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі қимылдар. 4.Қ.о. «Маған тез жетіндер» 5.Тыныс алу жаттығулары. Күтілетін нәтиже: Спорттық жаттығуларды орындай алады <b>(сенсорика,)</b>

		<p>Дидактикалық ойын: «Пішінді құрастыр».</p> <p>Мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілет терін дамыту.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әд, мүсіндеу)</b></p> <p>Дидқ ойын: «Қыс мезгілі тамаша» \сурет бойынша әңгіме\</p> <p>Мақсаты: балалардың тілін дамыту, суретте көргенін айтып беруді үйрету. Байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Педагогтің көмегімен үлгіге қарап қысқы ағаш ты жапсырады, ағаш бейнесін мүсіндейді.</p>	<p>сипаттап беруді үйрету. Ауызша бай ланыстырып сөйлеуін да мыту. Мүсіндеу кезінде тазалық шараларын сақтауды үй рету, жапсыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар алдарына қойыл ған жұмсақ ойыншықтар ды атай отырып, қайсысы ның орны өзгергенін айта ды. Бір ойыншықте мүсін дейді, дайын үлгіні жапсы рады.</p>	<p>Диактикалық ойын: «Қолғаптың сыңарын тап»</p> <p>Мақсаты: балалардың пішіндер туралы түсіні гін кеңейту, байқампаз дыққа, берілген бөлік терден пішіндер құрас тыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: үлгіге сүйеніп, тапсыр маларды орындай ала ды.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әд, мүсіндеу)</b></p> <p>Дқ ойын: «Нені қайд ан алады?»</p> <p>Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. Адамға қаж етті заттарды тани, тал дай білуге үйрету, сөздік қор ларын байыту. Кесені жапсы рып, мүсіндейді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: берілген сұрақтарды тү сінеді, тындайды, жауап береді. Ыдысты мүсін дейді, жапсырады</p>	
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау: өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау.				
Серуенге дайындық	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау: өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау.				
Серуен	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен			<b>Картотека №1</b>	<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека №3</b>
Серуеннен оралу	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы			«Алтын балық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау <b>(музыка***)</b>	«Алтын балық» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>Картотека № 5</b> шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту <b>(дене шынықтыру **)</b>				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				

Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті			<b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> «Үй жануарлары» Барысы: Балаларды үй жануарлары мен олардың қысқы тіршілігімен таныстыру.	<b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Дидактикалық ойын : «Дауысын қайтала» Мақсаты: Құстардың түрлері және олардың дауыстарын балаларға тыңдатып, кейін сол дауыстарын балалар қайталайды.	<b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Ойыншықтар мен көкөністерді ажырата тып жалпы аталуын айтады.
Балалармен жеке жұмыс			<b>Әлеуметтік дағды:</b> <i>Адия</i> Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	<b>Танымдық дағды:</b> <i>Ибраһим</i> Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	<b>Шығармашылық дағды:</b> <i>Наргиза</i> Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен			<b>Картотека №1</b>	<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека №3</b>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Психологиялық кеңес: «Үлкендер баланы қалай қараса, бала да өзіне солай қарайды»				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Еркем -ай» кіші тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 08-12 . 01. 2024 ж

Тәрбиеші: Бегеева З.М.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ү/үсті ойыны: «Пазл» Барысы: екі бөлікті пазл бөлшектерін біріктіру арқылы ойыншықтар бейнесін құрайды.	Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: аталған пішіндерді тауып, орнына орналастырды	Дид/ойын: «Зат неге ұқсайды?» Барысы: топ ішіндегі заттарды геометриялық пішіндермен сәйкестендіреді.	Д/қ ойын: «Танып ал да, атын ата» Барысы: алдына берілген суреттердегі заттарды атайды, сипаттайды.	Д/қ ойын: «Бұл қай мезгіл?» Барысы: қыс мезгіліне қатысты суреттерді көрсетіп, сипаттайды.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека:№5 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау ( <b>дене шынықтыру</b> **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет!</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>(Дене шынықтыру)</b> Сапқа тұрады. Шеңбер бойымен бір айналып шығып, бастапқы қалыпқа келеді. Белгі берілгенде әртүрлі бағытта жүгіріп кетеді. Қайтадан сапқа жиналып, сап түзейді. Белгі берілген кезде берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын	<b>(Музыка)</b> Кіріспе бөлімі: Көңілді әуенмен балаларды қарсы алу. Әуендете амандасады. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Біз көңілді қуыршақпыз» (Зерек ботақан) Ән айту: «Ботақан» әні: Е.Өміров, сөзі: Р.Наурызбаева.	<b>(Дене шынықтыру)</b> Негізгі қимыл түрі: әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді. Д/қ ойын: «Танып ал да, атын ата» Барысы: үстел үстіндегі аңдарды атайды. Д/қ ойын: «көліктер»	Такпак: Ән салғызып, билетіп, Ылғи бізбен жүреді. Такпакты да үйретіп, Ойнатады, күледі. Балабақша, тәрбиеші апайлары туралы әңгімелеу. Д/қ ойын: «Затты ата» Барысы: тәрбиеші атаған затты топ ішінен тауып, көрсетеді.	<b>(Дене шынықтыру)</b> Сапқа тұрады. Шеңбер бойымен бір айналып шығып, әртүрлі бағытта жүгіріп кетеді. Қайтадан сапқа жиналып, сап түзейді. Қ/ы ойын: «Кедергіден өт» Барысы: кедергіден еңбектеп өтеді. Тыныс алу жаттығуы.

<p>эртүрлі қалыпта ұстап жүгіреді. Бастапқы қалыпқа келеді. Д/қ ойын: «Ыдысты ата» Барысы: алдарындағы суреттер ішінен ыдыстарды тауып атайды. Әңгімелесу: ыдыс және олардың түрлері, қолданылу аясы. Аспазшы туралы түсінік беру. Д/қ ойын: «Кесе» Барысы: түсін, көлемі бойынша кеселерді сәйкестендіреді. <i>(сенсорика, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Тақпақ: Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. ! тоқаштың мүсінін жасайды <i>(көркем әдебиет, мүсіндеу)</i></p>	<p>Бірғақтық қимыл: «Қоңыр қонжық» әні: Т.Сарыбаева. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Допты домалат». Сурет бойынша әңгімелеу: Жабайы жануарлар - аю, түлкі, қасқыр, қоян. Олардың тіршілігі туралы айту. Ойын жаттығуы: «Аю,аю» Барысы: педагогпен бірге тақпақты айта отырып, қимылын қайталайды. Аю, аю тұршы, Бетінді жушы. Айнаға қарашы, Шашынды тарашы.... <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Д/қ ойын: «Түстер сыры» Барысы: әр көрсетілген түсті атайды, сол түске сай келетін заттарды педагог көмегімен тауып, айтады. Мысалы: сары дөңгелекше: күн, жапырақ, жасыл дөңгелекше: шөп, <i>(Сенсорика)</i> !қоянға арнап сәбіз мүсіндейді.. <i>(мүсіндеу)</i></p>	<p>Барысы: әр көліктің қолданылу аясын тәрбиешімен бірге атайды. Ойын жаттығу: Бип бип бип дейді, Жолдан былай кет дейді. Күшікті басуға Болмайды машина.... Мамандық иелеріне сай көлік түрлерін атайды, танып біледі. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Д/қ ойын: «Аз ба, көп пе?» Барысы: қызыл және жасыл қарындаштардың санын салыстырып, аз көп екенін ажыратады. Тапсырма: Екі түсті карзинаға түсіне сай қарындаштарды жинайды, санайды. Шығармашылық тапсырма: !алма бейнесін мүсіндейді. <i>(сенсорика, мүсіндеу)</i></p>	<p><i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Д/қ ойын: «Түсіне сай орналастыр» Барысы: әр аюға түсіне сай келетін бал салынған ыдысты түсімен орналастыру. Аюлар мен ыдыстың көлемін салыстыру. <i>(сенсорика)</i> Тапсырма: Аюға арнап бал салынған ыдысты мүсіндеу. <i>(мүсіндеу)</i></p>	<p>Эстафеталық ойын: Екі командаға бөлініп, эстафеталық ойындарын ойнайды. Д/қ ойын: «Түстер сыры» Барысы: әр көрсетілген түсті атайды, сол түске сай келетін заттарды педагог көмегімен тауып, айтады. Мысалы: сары дөңгелекше: күн. Күннің бейнесін конструктордан құрастырады. <i>(Сенсорика)</i> Тақпақ : Біз батыл баламыз, Жыл үй, бақшамыз. Ақ ұлпа, ақ қардан Аққала соғамыз. Қыс мезгіліне сай суреттер бойынша әңгімелеу, қыс мезгіліндегі табиғаттағы ерекшеліктерді атау, түсіндіру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> ! жауған қарды саусақпен салу. ! қардағы аң ізін жапсыру ! қар қиыршығын мүсіндеу <i>(мүсіндеу)</i></p>
--	---	--	--	---

	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. ( <i>музыка</i> ***) (дене шынықтыру **)				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау: өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<b>Картотека № 4</b>	<b>Картотека № 5</b>	<b>Картотека № 6</b>	<b>Картотека № 7</b>	<b>Картотека № 8</b>
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	Жәй ауен тындау ( <i>музыка</i> ***)	«Арыстан мен тышқан» ертегісі	Жәй ауен тындау ( <i>музыка</i> ***)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>Картотека №5</b> шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Л/қ ойын: «Қай ойыншық жетпей тұр?» Барысы: бірінші рет көрсетілген ойыншықтарды атайды.	Ү/үсті ойыны: «Пазл» Барысы: екі бөліктен тұратын пазл бөлшектерін біріктіріп, тұтас зат бейнесін табады.	Құрылыс ойыны: конструктормен жұмыстанады:	«Орынын тап» Барысы: түрлі - түсті геометриялық пішіндерді орнына дұрыс орналастырады.	Ү/үсті ойыны: «Пазл» Барысы: қыс мезгіліне сай суреттерді тауып орналастырады.
Балалармен жеке жұмыс	<b>Физикалық дағды:</b> <i>Наргиза</i> заттардың бойымен, астымен еңбектейді	<b>Коммуникативтік дағды:</b> <i>Фатима</i> жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	<b>Әлеуметтік дағды:</b> <i>Адилия</i> заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	<b>Танымдық дағды:</b> <i>Ибраһим</i> түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	<b>Шығармашылық дағды:</b> <i>Досымжан</i> мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	<b>Картотека № 4</b>	<b>Картотека № 5</b>	<b>Картотека № 6</b>	<b>Картотека № 7</b>	<b>Картотека № 8</b>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Психолог кеңесі: «Баланы мақтаудың тиімділігі....».				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай» кіші тобы

Баланың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.01 – 19.01. 2024 ж

Тәрбиеші: Бегеева З.М.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/қ ойын: «Пальтоның түймесін өткіз» Барысы: түймелерді орнына өткізе алады. Түймелердің түсін көрсетеді. <i>Сөздік минимум: ақ</i>	Д/қ ойын: «Дөңгелек затты қозға» Барысы: алдарына берілген пішіндер арасынан дөңгелекті тауып, қозғайды.	Д/қ ойын: «Мойынорағыш» Барысы: қатты мата бетіне тігілген қуыршақ бейнесіне мойынорағышты байлап үйренеді.	Ү/үсті ойыны: «Пазл: балық» Барысы: бірнеше кіші бөліктерді біріктіру арқылы тұтас балық бейнесін құрап шығарады.	Д/қ ойын: «Бау» Барысы: түрлі түсті бауларды түсіне сай топтастырады. <i>Сөздік минимум: ақ, сары</i>
Ертеңгілік жаттығу	<b>Картотека №5</b> Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шындау ( <b>дене шынықтыру</b> **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> 5-10 см биіктіктен секіру. Доғаның астымен еңбектеу. Балаларды биіктіктен секіру және жаттығуларды толық, дұрыс орындауға үйрету. Жаттығулар орындағанда арақашықтықты сақтауға дағдыландыру.	<b>Музыка</b> Кіріспе бөлімі: Көңілді әуенмен балаларды қарсы алу. Әуендете амандасады. Негізгі бөлімі: Музыка тындау: «Ұйықта бөпем» әні: Қ.Шілдебаев сөзі: А.Асылбек Ән айту: «Мысық» әні: Б.Дәлденбай сөзі:	<b>Дене шынықтыру</b> Доғаның астымен еңбектеу. Доптарды себетке лақтыру. Жан-жақты дамыту жолдары. (Түсті шашақтармен). «Қар қиыршықтары» Қыс мезгілі, табиғаттағы ерекшеліктер, қардың жаууы, оның түсі	«Ертегіде қонақта» балаларды сурет бойынша, өздеріне таныс ертегілердің кейіпкерлерін көрсетеді. <b>(Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет)</b> Дидактикалық ойын: «Кімнің үйі» Кімнің қайда	<b>Дене шынықтыру</b> Доптарды себетке лақтыру. Еденде жатқан арқан үстімен жүру. Жан-жақты дамыту жолдары: (Түсті шашақтар). Ақ мақтадай ұлпа қар, Жамылыпты қырқалар. Қалың қалың тое киіп, Маужырайды

	<p>Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Доптармен). «Қыс қызығы» балаларды сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйретуді жалғастыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Аязды күні қарды басып жүрсең қандай дыбыс шығатындығын түсіндіру. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Барысы: балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру. <b>(Сенсорика)</b> Тақырыбы: «Көңілді аққалалар» Дөңгелек мүсіндерді бастыру арқылы аққала суретін салғызу. <b>( қоршаған ортамен таныстыру)</b> Шығармашылық жұмыс: ақ қоянның бейнесін мүсіндейді. (</p>	<p>Ж.Әбдірашев. Ырғақтық қимыл: «Бөбектер биі» әні: К.Қуатбаев Қорытынды бөлімі: Ойын: «Допты домалат». «Қыс» өлеңі А.Асылбеков Балаларға өлеңнің мазмұнын түсіндіру. <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Д/қ ойын: «Өз үйңді тап» Барысы: балаларға түрлі-тісті дөңгелектер тарату, түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады. <b>(Сенсорика)</b> Тақырыбы: «қысқы көрініс» мазмұнды сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін, қысқы табиғат көрінісін әңгімелейді. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Шығармашылық жұмыс: «Қардағы торғай іздері» тақырыбында іздердің суретін мүсіндейді.</p>	<p>туралы әңгімелеу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Дидактикалық ойын: «Ақшақарлар ұшады» Шарты: тәрбиеші балаларға қағаздан жасалған ақшақарларды таратып береді. Балалар ауыздарын демге толтырып, дем шығарғанда ақшақарларды үрлеп ұшырады.. <b>(Сенсорика, )</b> «Қысқы көрініс» (Мазмұнды әңгіме) суреттерді көрсете отырып, тәрбиеші көмегімен әңгіме құрау. <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Шананы мүсіндеп, безендіреді. <b>( мүсіндеу)</b></p>	<p>тұратынын ажыратады. Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, апанның, ұяның, тиіннің інінің суреті Шарты: Тәрбиеші балаларға сурет арқылы кімнің үйі екенін тауып көрсетуін сұрайды. <b>(Сенсорика, қоршаған орта)</b> Шығармашылық жұмыс: аюдың бейнесін бастырып салады, бауырсақты мүсіндейді. <b>( мүсіндеу)</b></p>	<p>шыршалар. Қыс мезгілі, қардың жаууы, қар басқан ағаштар туралы әңгімелеу. <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> «Шана тақтайшасы» әр түрлі ермексазды ширату арқылы, шананың тақтайшаларын мүсіндейді, жолақ қағаздардан жапсырады.. <b>(Мүсіндеу)</b> «Терезедегі өрнектер» Балаларды қыс мезгілінің ауа-райының құбылысының бірі терезеге аяздың салып кеткен өрнектерімен таныстыру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Д/қ ойын: «Шана» Барысы: шаналарды салыстырады. Үлкен және кіші шаналарды топтастырады. Қатты қағаздан шана бейнесін құрастырады. <b>(Сенсорика)</b></p>
--	--	---	--	--	--

	<i>мүсіндеу)</i>	<i>(Мүсіндеу)</i>			
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка***)</i> <i>(дене шынықтыру **)</i>				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру .				
Серуенге дайындық	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<b>Картотека №9</b>	<b>Картотека № 10</b>	<b>Картотека № 11</b>	<b>Картотека № 12</b>	<b>Картотека № 13</b>
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды , қар болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры <i>(музыка***)</i>	«Қолғап » ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау <i>(музыка***)</i>	«Алтын балық» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>Картотека № 5</b> шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту <i>(дене шынықтыру **)</i>				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Шығармашылық жұмыстарын аяқтайды. Еркін ойын: ұлдар машинамен, қыздар қуыршақпен ойнайды.	Шығармашылық жұмыстарын аяқтайды. Еркін ойын: ұлдар машинамен, қыздар қуыршақпен ойнайды.	С/і ролді ойын: «Шаштараз» Барысы: өз беттерімен еркін ойнайды. Шаштараз маманының құралдарын пайдалана алады.	Қ/ы ойын: «Допты қуып жет» Барысы: допты ұстап алып, екінші балаға табыстап ойын ережесі бойынша ойнайды.	Еркін ойындар: Ұлдар машинамен, қыздар қуыршақпен, конструктормен ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс	<b>Әлеуметтік дағды:</b> <i>Наргиза</i> өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады	<b>Коммуникативтік дағды:</b> <i>Көзайым</i> педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	<b>Коммуникативтік дағды:</b> <i>Закир</i> сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	<b>Шығармашылық дағды:</b> <i>Досымжан</i> қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	<b>Танымдық дағды:</b> <i>Расул</i> табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды. <i>Сөздік минимум: жел</i>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	<b>Картотека № 9</b>	<b>Картотека №10</b>	<b>Картотека №11</b>	<b>Картотека № 12</b>	<b>Картотека №13</b>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Денсаулық және шынығу жолдары», «Балалармен бірге ойнаңыз». Балалардың жеке гигиенасы туралы медбике кеңесі.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай» кіші тобы

Жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.01 – 26.01. 2024 ж

Тәрбиеші: Ескалиева З.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: Қайырлы таң!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Балалармен әңгіме: «Қыс қызықтары» Барысы: қыс мезгілі тақырыбына қатысты суреттермен жұмыстану. <i>Сөздік минимум: қар</i>	Д/қ ойын: «Бұл қай мезгіл?» Барысы: алдарындағы суреттерді тиісті жыл мезгілімен сәйкестендіріп атайды. <i>Сөздік минимум: тон</i>	Ү/үсті ойыны: «Лото: түстер» Барысы: түстерді ажыратып, тиісті ұяшыққа орналастырады. <i>Сөздік минимум: ақ</i>	Ү/үсті ойыны: «Лото: құстар» Барысы: құстарды танып, бетте берілген сол құстың бейнесіне қояды. <i>Сөздік минимум: торғай</i>	Балалармен әңгіме: «Қысқы ойындар» қысқы спорт түрлерімен, қысқы ойын-сауықтармен таныстыру. <i>Сөздік минимум: қыс</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: № 5 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау ( <b>дене шынықтыру</b> **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет!</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> Топпен қарқынды өзгерте отырып жүреді. Шеңбер бойымен тұрып, жалпы дамыту жаттығуын жасайды. Негізгі қимыл: қатар қойылған екі арқаннан секіреді. Қ/ы ойын: «Кім жылдам?» Барысы: шашылып жатқан қар	<b>Музыка</b> Кіріспе бөлімі: Көңілді әуенмен балаларды қарсы алу. Әуендете амандасады. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Ұйықта бөпем» әні: Қ.Шілдебаев сөзі: А.Асылбек Ән айту: «Мысық» әні: Б.Дәлденбай сөзі: Ж.Әбдірашев.	<b>Дене шынықтыру</b> Топпен қарқынды өзгерте отырып жүреді. Шеңбер бойымен тұрып, жалпы дамыту жаттығуын жасайды. Допты лақтыру, домалату. Допты бір қолмен және қос қолмен ұстау; түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен	Такпак: Қонындар кқұстар, Қонындар. Бәріңе төрден орын бар. Қанатты барлық құстарға, Достар қамқор болындар! Д/қ ойын: «Қанатты досым» Барысы: құстарды танып, атайды. Оларға қыс мезгілінде қалай	<b>Дене шынықтыру</b> Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Жан-жақты дамыту жаттығуларын жасау. Тыныс алу жаттығуы.

	<p>қиыршықтарын ыдысқа жинап ойнайды.  Қыстың аппақ қаламы, Ағартыпты қаланы. Аялап жүр аяз кеп, Ауладағы баланы.  Суретпен жұмыс: қыс мезгілі, оның ерекшеліктері.  Д/қ ойын: «Дұрыс па?»  Барысы: қыс мезгіліне қатысты суреттер бойынша сұраққа жауап береді: қар ақ. Дұрыс па?  <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i>  Д/қ ойын: «Заттар саны»  Барысы: алдарына берілген материалда көрсетілген заттардың біреу не көп екенін айтады.  <i>(сенсорика)</i>  Шығармашылық жұмыс: қар қиыршықтарын мүсіндейді.  <i>( мүсіндеу)</i></p>	<p>Бірғақтық қимыл: «Бөбектер биі» әні: К.Қуатбаев  Қорытынды бөлімі: Ойын: «Допты домалат».  Д/қ ойын: «Қысқы киімдер»  Барысы: қыс мезгіліне сай киім түрлерін тауып, суреттерін көрсетіп, атайды, сипаттайды.  Әңгімелесу: қыс мезгілі, табиғаттағы өзгерістер, қысқы киімдер түрлері: бөрік, малақай, тон, күртеше, қолғап, мойынорағыш, етік.  Тақпақ: Қар борайды оң жақтан, Қар борайды сол жақтан.  Қар лақтырып ойнасақ, Су болады қолғаптар.  <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру )</i>  Д/қ ойын: «Қолғап»  Барысы: қолғаптарды түсіне сай сәйкестендіреді.  Түстерін көрсетеді.  <i>(сенсорика)</i>  Шығармашылық жұмыс: Мойынорағышты мүсіндейді.  <i>(мүсіндеу)</i></p>	<p>себетке (жәшікке) салу.  Қ/ы ойын: «Маған жүгір»  Барысы: белгі бойынша педагогке қарай жүгіріп келіп, қолындағы жалаушаны алып кері тобына жүгіреді.  Тыныс алу жаттығуы.  Д/қ ойын: «Жалаушаны таны»  Барысы: қолдарындағы жалаушаның түсін және көлемін анықтайды, салыстырады.  Алдарындағы пішіндерден өз қалауларымен бейнелер құрастырады.  Пішіндерді көрсетеді, түстерін таниды.  <i>(сенсорика)</i>  Ертегі: «Түлкі мен қасқыр»  Суретпен жұмыс: қасқыр және түлкі, олардың тіршілігі.  Қыс мезгіліндегі аңдардың тіршілігі, қоректенуі туралы әңгімелеу.  <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i>  Шығармашылық жұмыс: қасқырдың құйрығын мүсіндейді.  <i>( мүсіндеу)</i></p>	<p>қамқорлық жасай алатындарын айтады..  <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i>  Сықырлы қорап: ішінде түрлі - түсті пішіндер.  Кезекпен қорап ішінен пішіндерді алып түсін атайды. Кілемшедегі пішіндермен сәйкестендіреді.  <i>( сенсорика)</i>  Шығармашылық жұмыс: алдына жем мүсіндейді,  <i>(мүсіндеу)</i></p>	<p>Қ/ы ойын: «Кеглиді көзде»  Барысы: кеглиді көздеп екі қолмен кезек кезек атады. Құлаған кегли саналады.  Д/қ ойын: «Кеглиді таны»  Барысы: кеглиларды біртіндеп түсін атап педагог көмегімен санайды.  <i>(сенсорика)</i>  Суретпен жұмыс: «менің сүйікті ойыншығым»  Кегли, конструкторлар, кубиктер туралы әңгімелейді. Ойыншықтар армен қалай ойнау керек, оларды ұқыпты ұстау, өз сүйікті ойыншықтары туралы айту.  Санамақ: Ал санайық санамақ, Кеглилерге қарап ап. Кәне кәне қарайық, Түсін біліп алайық...  <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i>  Шығармашылық жұмыс: Кубиктерді мүсіндейді.  <i>(мүсіндеу)</i></p>
--	---	---	--	--	--

	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер барысында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) <b>(дене шынықтыру **)</b>				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау: өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	<b>Картотека № 14</b>	<b>Картотека № 15</b>	<b>Картотека № 16</b>	<b>Картотека № 17</b>	<b>Картотека № 18</b>
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінудің талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	«Қолғап» ертегісі	Жәй ауен тыңдау <i>(музыка ***)</i>	«Алтын балық» ертегісі	Бесік жыры <i>(музыка ***)</i>	«Шалқан» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>Картотека № 5</b> Шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту <b>(дене шынықтыру **)</b>				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Л/қ ойын: «Тез ойла» Барысы: суретіне қарап тез - тез заттың атауын тауып айтады. <i>Сөздік минимум: қар, аққала</i>	Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кішішардан сурет қарау, сұрақтарға жауап беру.	Д/қ ойын: «Өз үйінді тап» Барысы: түстерді ажырата отырып, әр үйдің терезесін дұрыс орналастырады. <i>Сөздік минимум: ақ</i>	С/рөлді ойын: «Дәрігер» Барысы: дәрігер мамандығына қатысты атрибуттарды пайдаланып, дәрігер ролін сомдап ойнайды.	Д/қ ойын: «Орынын тап» Барысы: түрлі - түсті геометриялық пішіндерді орнына дұрыс орналастырады. Еркін ойындар.
Балалармен жеке жұмыс	<b>Танымдық дағды:</b> <i>Наргиза</i> топ ішін бағдарлай алуға қалыптастыру. Топ бөлмелерін атау.	<b>Коммуникативтік дағды:</b> <i>Назар</i> шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға дағдыландыру.	<b>Танымдық дағды:</b> <i>Көзайым</i> біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге үйрету.	<b>Танымдық дағды:</b> <i>Аянат</i> түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	<b>Шығармашылық дағды:</b> <i>Ақниет</i> қағазға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	<b>Картотека № 14</b>	<b>Картотека № 15</b>	<b>Картотека № 16</b>	<b>Картотека № 17</b>	<b>Картотека № 18</b>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Медбике кеңесі: «Жұқпалы аурулардан сақтану жолдары»				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай» кіші тобы

Баланың Жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.01 – 02.02. 2024 ж

Тәрбиеші: Бегеева З.М.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: Қайырлы таң!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ү/үсті ойыны: «Пазл: шана» Барысы: шана бейнесін құрастырады. Шана туралы әңгімелейді.	Д/қ ойын: «Менің ойыншығым» Барысы: алдарындағы ойыншықты атап, сипаттайды. <i>Сөздік минимум: машина</i>	Ү/үсті ойыны: «Лото: ойыншықтар» Барысы: ойыншықтарды танып, бетте берілген сол ойыншықтың бейнесіне қояды.	Балалармен әңгіме: «Қысқы ойындар» қысқы спорт түрлерімен, қысқы ойын-сауықтармен таныстыру. <i>Сөздік минимум: қыс</i>	Ү/үсті ойыны: «Лото: түстер» Барысы: түстерді ажыратып, тиісті ұяшыққа орналастырады. <i>Сөздік минимум: ақ</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека:№ 5 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау ( <b>дене шынықтыру</b> **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет!</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> Бір қатар сапқа тұру, дене тұлғаларын дұрыс ұстап тұру қалыптарын тексеру. Бір тізбекті сапта қолдарын белге қойып жүру. Жаймен жүгіру. Екі топқа бөлініп, кедергілерден еңбектеп өту. Қ/ы ойын: «Кім епті?»	<b>Музыка</b> Кіріспе бөлімі: Көңілді әуенмен балаларды қарсы алу. Әуендете амандасады. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Ұйықта бөпем» әні: Қ.Шілдебаев сөзі: А.Асылбек Ән айту: «Мамам гүлдің бағбаны» (Зерек ботақан)	<b>Дене шынықтыру</b> Қане, қане тұрайық Жер шарын біз құрайық Жер шары үлкен дөңгелек Айналып ол жүреді Күннің көзін шеңбер боп. Негізгі қимыл түрі: әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі	Д/қ ойын: «Суреттер сөйлейді» Барысы: суретте көрсетілген қысқы ойындарды қарайды. Сұрақтарға жауап береді. Қысқы ойындар: шанамен сырғанау, шаңғы тебу, конькимен сырғанау, хоккей ойыны. Аппақ қарлы қыс келді,	<b>Дене шынықтыру</b> Сапта қатар тұрып, әр түрлі бағытта жүру, тура және бұрылмалы жолдармен бір-біріне қақтығыспай жүру, жерде жатқан кедергінің үстімен тепе-теңдік сақтап жүріп өту. Кедергіден қос аяқтап секіру. Тыныс алу жаттығуы. Қ/ы ойын: «Ұшты

	<p>Барысы: кедергі астынан еңбектеп өте алады.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы.</p> <p>Д/қ ойын: «Түсін тап»</p> <p>Барысы: шаналардың түсін анықтап, атайды.</p> <p>Тақпақ:</p> <p>Жарыспақшы көп шана, Жаңа шана, көк шана. Сен жүйрік оқ шана, Саған жетер жоқ шана!</p> <p><b>(сенсорика, көркем әдебиет)</b></p> <p>Әңгімелесу: қыс мезгілі, шанамен сырғанау қызықтары. Қыс мезгіліндегі ойындар.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс: шана жібін мүсіндейді.</p> <p><b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>Бірғақтық қимыл: «Билейміз» әні: Е.Андосов.</p> <p>Қорытынды бөлімі: Ойын: Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Саусақ жаттығуы».</p> <p>Іші толған бөлменің, Ойыншығым көп менің. Босқа тізіп қоймайық, Келе ғой досым ойнайық!</p> <p>Д/қ ойын: «Қара да ата»</p> <p>Барысы: ойыншықтарды қарайды, атайды, сипаттайды. Қай ойыншық көп екенін айтады. Достарымен бөлісіп ойнау керек екенін біледі.</p> <p><b>(көркем әдебиет, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Д/қ ойын: «Ойыншықтар»</p> <p>Барысы: өздеріне берілген ойыншықтар бойынша топтаса алады. Ойыншықты атап, әңгімелейді. Кім қалай ойнайтынын айтады.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>қалыпта ұстап жүреді.</p> <p>Қ/ы ойын: «Қар жауды»</p> <p>Барысы: күн шықты дегенде, алаңсыз ойнай береді. Қар жауды дегенде топ болып жинала қалады.</p> <p>Әңгімелеу: қыс мезгілі, табиғаттағы өзгерістер, қардан жасалған мүсіндер суретін тамашалау.</p> <p>Мүсіндерді тану, пішінін, түсін айту.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</b></p> <p>Ертегі: «Ақшақар»</p> <p>Ертегіні оқып беріп, мазмұнын ашу.</p> <p>Ақшақар , аққала туралы әңгімелеу.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс: аққала мүсіндеу.</p> <p><b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>Аязымен қысты енді.</p> <p>Шынықсын деп денеміз, Шана, шаңғы тебеміз.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Қыс мезгіліндегі ауа райын әңгімелей отырып, денсаулыққа таза, қысқы ауаның пайдасын түсіндіру.</p> <p>Шынығу процесі туралы айту.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Л/қ ойын: «Сәйкесін қос»</p> <p>Барысы: үлкен және кіші шана, аққала бейнесін тауып, көрсетіп, сызықпен қосады.</p> <p><b>(сенсорика)</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс: мүсіндейді.</p> <p><b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>ұшты»</p> <p>Барысы: ұшатын нәрсе айтылса, қолдарын көтере тұрады.</p> <p>Тақпақ:</p> <p>Түбіртектің түбінде, Бұғып жатыр ақ қоян, Құлағын жер үніне, Тігіп жатыр ақ қоян.</p> <p>Суретпен жұмыс: қоян, оны сипаттау, түсін анықтау, қысқы тіршілігі туралы айту.</p> <p><b>(көркем әдебиет, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Д/қ ойын: «Түстер»</p> <p>Барысы: штрих код арқылы түстерді тамашалап, қай түс екенін айтады.</p> <p>Затты түспен сәйкестендіре алады.</p> <p>Сол заттың бейнесін салуға талпынады.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс: мүсіндейді.</p> <p><b>(мүсіндеу)</b></p>
	<p>Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <b>(музыка***)</b> <b>(дене шынықтыру**)</b></p>				
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау: өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p><b>Картотека № 18</b></p>	<p><b>Картотека № 19</b></p>	<p><b>Картотека № 20</b></p>	<p><b>Картотека № 15</b></p>	<p><b>Картотека № 16</b></p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуен картотекасынан</p> <p>Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, қар болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін</p>				

	талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	«Шұбар тауық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау(музыка***)	«Жеті лақ» ертегісі	Бесік жыры (музыка***)	«Үш аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>Картотека № 5</b> Шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту ( <b>дене шынықтыру</b> **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс- әрекеті	С/рөлді ойын: «Аспаз» Барысы: аспаз мамандығына қатысты атрибуттарды пайдаланып ойнайды. Сөздік минимум: нан, кесе	Шығармашылық жұмыс: доп мүсіндейді. ( <i>мүсіндеу</i> )	Еркін ойындар ойнайды: Ұлдар машинамен, қыздар қуыршақпен ойнайды. Сөздік минимум.: <i>қуыршақ</i>	Д/к ойын: «Тез ойла» Барысы: суретіне қарап тез - тез заттың атауын тауып айтады. Сөздік минимум: қар, аққала	Балалардың іс әрекеті: кітап қарау, боямақ бояу, ойыншықармен ойнау. Сөздік минимум: доп
Балалармен жеке жұмыс	<b>Әлеуметтік дағды:</b> <i>Таймас</i> заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	<b>Шығармашылық дағды:</b> <i>Фатима</i> қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	<b>Физикалық дағды:</b> <i>Мақсат</i> заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	<b>Танымдық дағды:</b> <i>Мұхаммедали</i> түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	<b>Коммуникативтік дағды:</b> <i>Аянат</i> кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	<b>Картотека № 18</b>	<b>Картотека № 19</b>	<b>Картотека № 20</b>	<b>Картотека № 15</b>	<b>Картотека № 16</b>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Медбике кеңесі: «Жұқпалы аурулардан сақтану жолдары»				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05 - 09.02.2024 ж

Тәрбиеші: Бегеева З.М.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру <i>Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Аққала» Барысы: қима суреттерден аққаланы құрастырады. <i>Сөздік минимум: аққала, қыс</i>	Тақпақ: Келді-дағы қыс, Дала аппақ түс Қос аяқта шаңғымыз Дөңге шықтық бәріміз (суретпен жұмыстану)	Д/о: «Жыл мезгілі» Барысы: суреттер бойынша, жыл мезгілдерін атап ажыратады. <i>Сөздік минимум: қар</i>	«Не артық?» Барысы: қима суреттердің артық бөлігін табады, сипаттайды.	Д/О: «Бұл қай кезде болады?» Барысы: жыл мезгілінің өзіндік ерекшеліктерін суреттерден көрсетеді.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: 6 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шындау ( <b>дене шынықтыру</b> **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет!</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> Баяу жүру. Балаларға екі түсті шашақтан беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Балаларға доптар беру, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Негізгі бөлім. Жан- жақты дамыту жаттығулары: (түсті шашақтармен )	<b>Музыка</b> Кіріспе бөлімі: Көңілді әуенмен балаларды қарсы алу. Әуендете амандасады. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Ұйықта бөпем» әні: Қ.Шілдебаев сөзі: А.Асылбек Ән айту: «Мамам гүлдің бағбаны» (Зерек ботақан) Ырғақтық қимыл: «Билейміз» әні:	<b>Дене шынықтыру</b> Топпен қарқынды өзгерте отырып жүреді. Шеңбер бойымен тұрып, жалпы дамыту жаттығуын жасайды. Допты лақтыру, домалату. Доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу. Қ/ы ойын: «Маған жүгір» Барысы: белгі бойынша педагогке қарай жүгіріп	Тақпақ: Қоныңдар кқұстар, Қоныңдар. Бәріңе төрден орын бар. Қанатты барлық құстарға, Достар қамқор болыңдар! Д/қ ойын: «Қанатты досым» Барысы: құстарды танып, атайды. Оларға қыс мезгілінде қалай қамқорлық жасай алатындарын айтады..	<b>Дене шынықтыру</b> Сапқа тұрады. Шеңбер бойымен бір айналып шығып, бастапқы оалыпқа келеді. Белгі берілгенде әртүрлі бағытта жүгіріп кетеді. Қайтадан сапқа жиналып, сап түзейді. Белгі берілген кезде берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүгіреді. Бастапқы

	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалар сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Торғай туралы тақпақ.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қыстап қалатын құстар слайд көрсету.</p> <p><b>Сенсорика</b> Д/қ ойын: «Заттардың жұбын тап» Барысы: қай киімдердің жұбы жоқ екенін табады.</p> <p><b>Жапсыру</b> Қағазды умаждау арқылы торғайды жапсыру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> жгут әдісі арқылы торғайды мүсіндеу.</p> <p><b>Құрастыру</b> Қима суреттерден торғай құрастыру.</p>	<p>Е.Андосов. Қорытынды бөлімі: Ойын: Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Саусақ жаттығуы». <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қыс қызығы тақырыбында сурет бойынша әңгіме.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Жгут әдісін пайдалнып қолғап мүсіндеу.</p> <p><b>Құрастыру, жапсыру</b> Дәстүрден тыс әдіс бойынша ағаш бейнесін құрастырады, жапсыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> тақпақты жаттату. Далада қар борайды Ақ мамыққа орайды Мұз болады қатады Жып-жылтыр боп жатады.</p> <p><b>Сенсорика</b> Д/қ ойын: «Пішіндер» Барысы: геометриялық пішіндерді атау, сол пішінге сәйкес келетін заттарды көрсету.</p> <p><b>Сурет салу</b> губканы гуашка батыру арқылы ағаштың суретін бояп жұмыстанады.</p>	<p>келіп, қолындағы жалаушаны алып кері тобына жүгіреді. Тыныс алу жаттығуы.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Қыс мезгілі туралы суретте бойынша әңгімелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Өлең мәтінін қайталату арқылы өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Д/о: «Бұл қай кезде болады?» Барысы: жыл мезгілінің өзіндік ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Қысқы табиғатты бақылау.</p> <p><b>Сенсорика</b> Д/қ ойын: «Затты сипатта» Барысы: заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша сипаттайды. Шығармашылық жұмыс: фетр бумаганы пайдаланып, қар кесегігін жапсырады. Үлгі бойынша құс ұясын мүсіндейді. Таяқшалардан ұя құрастырады. Алақанмен сурет салу әдісін пайдаланып құс суретін салу.</p> <p><b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</b></p>	<p><b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b> Сиқырлы қорап: ішінде түрлі - түсті пішіндер. Кезекпен қорап ішінен пішіндерді алып түсін атайды. Кілемшедегі пішіндермен сәйкестендіреді. Сол пішіндерді пайдаланып Өздері қалаған бейнені құрайды.</p> <p><b>(құрастыру, сенсорика)</b> Шығармашылық жұмыс: құс бейнесін бастырады, алдына жем мүсіндейді, құстарға арнап жемсауыт бейнесін жапсырады..</p> <p><b>(жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</b></p>	<p>қалыпқа келеді. Қ/ы ойын: «Допты домалат» Барысы: қолдарына берілген допты кеглды құлату үшін бағыттап домалатады. Тыныс алу жаттығуы. Д/қ ойын: «Кеглиді таны» Барысы: кеглиларды біртіндеп түсін атап педагог көмегімен санайды. Алдарындағы екі бөлшектен тұтас кегли бейнесін құрастырады.</p> <p><b>(сенсорика, құрастыру)</b> Суретпен жұмыс: «менің сүйікті ойыншығым» Кегли, конструкторлар, кубиктер туралы әңгімелейді. Ойыншықтар мен қалай ойнау керек, оларды ұқыпты ұстау, өз сүйікті ойыншықтары туралы айту. Санамақ: Ал санайық санамақ, Кеглилерге қарап ап. Кәне кәне қарайық, Түсін біліп алайық... <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b> Шығармашылық жұмыс: Кеглилардың суретін бояйды. Кубиктерді мүсіндейді. Кеглилерді үлгі бойынша</p>
--	--	--	---	---	--

					жапсырады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру **)				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау: өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	<b>Картотека № 1</b>	<b>Картотека № 2</b>	<b>Картотека № 3</b>	<b>Картотека № 4</b>	<b>Картотека № 5</b>
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	«Қолғап» ертегісі	Жәй ауен (музыка***)	«Алтын балық» ертегісі	Бесік жыры (музыка***)	«Шалқан» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>Картотека № 6</b> Шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<b>Сурет салу</b> Штампинг әдісін пайдалану арқылы торғайдың суретін салады. <i>Сөздік минимум: торғай</i>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қар, оның қасиеті. Тәжірибе жасау арқылы <i>Сөздік минимум: қар</i>	С/рөлді ойын: «Дәрігер» Барысы: дәрігер ролін сомдап ойнайды.	Д/қ ойын: «Орынын тап» Барысы: түрлі - түсті геометриялық пішіндерді орнына дұрыс орналастырады. Еркін ойындар.	Д/қ ойын: «Өз үйіңді тап» Барысы: түстерді ажырата отырып, әр үйдің терезесін дұрыс орналастырады. <i>Сөздік минимум: ақ</i>
Балалармен жеке жұмыс	<b>Физикалық дағды:</b> <i>Ақниет</i> заттардың бойымен, астымен еңбектейді	<b>Коммуникативтік дағды:</b> <i>Наргиза</i> жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	<b>Әлеуметтік дағды:</b> <i>Інжу</i> заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	<b>Танымдық дағды:</b> <i>Закир</i> түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	<b>Шығармашылық дағды:</b> <i>Адия</i> мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	<b>Картотека № 6</b>	<b>Картотека № 7</b>	<b>Картотека № 8</b>	<b>Картотека № 9</b>	<b>Картотека № 10</b>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Медбике кеңесі: «Грипке қарсы екпенің маңыздылығы»				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12 – 16. 02. 2024 ж

Тәрбиеші: Бегеева З.М.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын:«Жыл мезгілі» Барысы:жыл мезгілдерін атап ажыратаалады. <i>Сөздік минимум: қыс</i>	Еңбек, коммуникативтік әрекет. Бөлме гүлдеріне күтім жасау. Жапырақтарының шаңын сүрту. Су құю. <i>Сөздік минимум: гүл</i>	Дидактикалық ойын:«Жыл мезгілі» Барысы:жыл мезгілдерін атап ажыратады. <i>Сөздік минимум: қыс, қар.</i>	Кітап бұрышындағы суретті кітаптарды қарау. Кітап ұстау ережесімен таныстыру. Таныс бейнелерді атайды, сипатайды.	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Барысы: жыл мезгілінің ерекшеліктерін суреттер бойынша көрсетеді.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека:№ 6 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау ( <b>дене шынықтыру</b> **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет!</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> Топпен сап түзеп жүреді, жай жүгіреді. Қ/ы ойын: «Еңбекте» Барысы: кедергілер астымен еңбектеп өтеді. Тыныс алу жаттығуы. Д/қ ойын: «Аққала» Барысы: аққала бейнесін құрастырды, сипаттайды. Әр	<b>Музыка</b> Кіріспе бөлімі: Көңілді әуенмен балаларды қарсы алу. Әуендете амандасады. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Маманың мерекесі» сөзі: М.Мақатаев, әні: Н.Тілендиев. Ән айту: «Мамам гүлдің бағбаны» (Зерек	<b>Дене шынықтыру</b> Топпен қарқынды өзгерте отырып жүреді. Шеңбер бойымен тұрып, жалпы дамыту жаттығуын жасайды. Негізгі қимылды орындайды. Қ/ы ойын: «Кегліді көзде» Барысы: екі топқа бөлініп жарысады.	Ертегі: «Бауырсақ» Бауырсақ ертегісінің мазмұнын түсіндіріп, кейіпкерлерінің әрекетін әңгімелейді. Ертегіні үстел үсті театры арқылы сомдайды. <b>(көркем әдебиет)</b> Кітап бұрышындағы кітаптарды тамашалау, кітаптардағы суреттерді	<b>Дене шынықтыру</b> Сапқа тұрады. Шеңбер бойымен бір айналып шығып, бастапқы өалыпқа келеді. Белгі берілгенде әртүрлі бағытта жүгіріп кетеді. Қайтадан сапқа жиналып, сап түзейді. Белгі берілген кезде берілген бағытта

	<p>бөліктің өлшемін салыстырады, түсін атайды. <b>(құрастыру, сенсорика).</b></p> <p>Тақпақ:      Қар жауғанда топ бала      Сокты келіп аққала.      Мұрыны сәбіз, үп үшкір,      Көзі көмір қап қара.      Қыс мезгілінің ерекшеліктерін сипаттай отырып, қар туралы әңгімелейді. Аққаланы сипаттайды.  <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс:      Аққала бейнесін дәстүрден тыс әдістермен «қалдық материалдар» көмегімен бейнелейді. Сәбіз мұрынын мүсіндейді. Көзін жапсырады.  <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p>	<p>ботақан)</p> <p>Бірғақтық қимыл:      «Орамалмен билейміз» әні: Т.Сарыбаева.      Қорытынды бөлімі:      Ойын: «Моншак». Гүл өсірем үйде,      Су құямын күнде.      Гүл күткенді біледі.      Маған қарап күледі.      Бөлме гүлдерімен таныстыру. Топтағы гүлдерді атау, сипаттау, олардың пайдасын айту.      Бөлме гүлдеріне қамқорлық көрсету.  <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Д/қ ойын: «Үлкен, кіші»      Барысы: алдарына берілген үлестірмелі материалдағы заттарды салыстырады. Үлкен және кіші затты ажыратады, атайды.  <b>(сенсорика)</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс:      гүлдің суретін салады, мүсіндейді, құрастырады, жапсырады.  <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</b></p>	<p>Кеглиді көдеп, атып ойнайды.      Д/қ ойын: «Қанша құс?»      Барысы: екі ағаш басындағы құстарды салыстырады. Қай ағашта құс көп не біреу екенін анықтайды.  <b>(сенсорика)</b></p> <p>Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі.      Кіп кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі.      Қыс мезгіліндегі ағаштарды сипаттау, әңгімелеу, суретпен жұмыстану, бақылау.  <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/қ ойын: «Не өзгерді?»      Барысы: ағаштардағы маусымдық өзгерістерді анықтайды.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс: қысқы ағаш бейнесіне қар суретін салады, мүсіндейді, жапсырады.      Қысқы ағаш бейнесін құрастырады.  <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</b></p>	<p>қарау. Әңгімелесу.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/қ ойын: «Өз үйін тап»      Барысы: түсі бойынша кілттерді құлыпқа сай орналастырады.  <b>(сенсорика)</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс: бауырсақ бейнесін салады, мүсіндейді, жапсырады.      Ертегі кейіпкерлерінің суретін пайдаланып жол бойына орналстыра отырып, құрастырады.  <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</b></p>	<p>шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүгіреді.      Бастапқы қалыпқа келеді.      Қ/ы ойын: «Допты домалат»      Барысы: қолдарына берілген допты кеглді құлату үшін бағыттап домалатады.      Тыныс алу жаттығуы.      Д/қ ойын: «Кеглиді таны»      Барысы: кеглиларды біртіндеп түсін атап педагог көмегімен санайды.      Алдарындағы екі бөлшектен тұтас кегли бейнесін құрастырады.  <b>(сенсорика, құрастыру)</b></p> <p>Суретпен жұмыс:      «менің сүйікті ойыншығым»      Кегли, конструкторлар, кубиктер туралы әңгімелейді. Ойыншықтар армен қалай ойнау керек, оларды ұқыпты ұстау, өз сүйікті ойыншықтары туралы айту.      Санамақ:      Ал санайық санамақ,      Кеглилерге қарап ап.      Кәне кәне қарайық,      Түсін біліп алайық...  <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,</b></p>
--	---	--	---	--	---

					<b>қоршаған ортамен таныстыру)</b>
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. ( <i>музыка***</i> ) (дене шынықтыру **)				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау: өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	<b>Картотека № 11</b>	<b>Картотека № 12</b>	<b>Картотека № 13</b>	<b>Картотека № 14</b> Серуен кезінде қысқы ауа райын бақылау, әңгімелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>Картотека № 15</b>
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	«Жеті лақ» ертегісі	Бесік жыры ( <i>музыка***</i> )	«Үйшік» ертегісі	«Бауырсақ» ертегісі	Жәй ауен тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>Картотека № 6</b> Шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Д/к ойын: «Орынын тап» Барысы: түрлі - түсті геометриялық пішіндерді орнына орналастырады. Еркін ойындар.	С/рөлді ойын: «Аспаз» Барысы: аспаз мамандығына қатысты атрибуттарды пайдаланып, аспаз ролін сомдап ойнайды.	Д/к ойын: «Топтастыр» Барысы: дөңгелекшелерді түсі бойынша топтасытырп ойнайды. Түрлі бейнелер құрастырады.	Қ/ы ойын: «Өз үйінді тап» Барысы: қолдарына берілген жалаушалардың түсі бойынша сол түстегі құрсауға топтасады.	Шығармашылық жұмыс: Кеглилардың суретін бояйды. Кубиктерді мүсіндейді. Кеглилерді үлгі бойынша жапсырады. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>
Балалармен жеке жұмыс	<b>Коммуникативтік дағды:</b> <i>Таймас</i> жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	<b>Танымдық дағды:</b> <i>Фатима</i> көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	<b>Әлеуметтік дағды:</b> <i>Мақсат</i> есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	<b>Физикалық дағды:</b> <i>Мұхаммедали</i> бетін, қолдарын өз бетінше жуады	<b>Шығармашылық дағды:</b> <i>Аянат</i> музыкалық аспаптарды ажыратады

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	<b>Картотека № 11</b>	<b>Картотека № 12</b>	<b>Картотека № 13</b>	<b>Картотека № 14</b>	<b>Картотека № 15</b>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Медбике кеңесі: «Грипке қарсы екпенің маңыздылығы»				



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19-23. 02.2024 ж

Тәрбиеші: Ескалиева З.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: Қайырлы таң!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ү/үсті ойыны: «Мозаика» Барысы: түстеріне сай түтікшелерді ұяшыққа орналастыра отырып, өздеріне ұанаған бейнелерді жасайды.	Д/қ ойын: «Қысқы киім» Барысы: қыс мезгіліне қатысты қысқы киім суреттерін жинайды. <i>Сөздік минимум: малақай, қолғап</i>	Ү/үсті ойыны: «Пазлдар» Барысы: «Бауырсақ» ертегісі тақырыбында пазл құрайды. Әңгімелесу: ауа райы қандай? Ағаштардан не байқадыңдар? <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Д/қ ойын: «Қуыршақты киіндір» Барысы: ауа райына сай киімдерді көрсетіп атайды: қатты қағаздан қиылған киімдерін кигізіп қуыршақ бейнесін құрастырады. <i>(құрастыру)</i> <i>Сөздік минимум: тон,,</i>	Ү/ү ойыны: «Домино» Барысы: жабайы жануарлар тақырыбында домино ойынын ойнайды. <i>Сөздік минимум: аю, түлкі</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: № 6 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шынғау ( <b>дене шынықтыру</b> **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет!</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> Топпен сап түзеп жүреді, жай жүгіреді. Қ/ы ойын: «Еңбекте» Барысы: кедергілер астымен еңбектеп өтеді. Тыныс алу жаттығуы. Тақпақ: Ақ мақтадай ұлпа қар,	<b>Музыка</b> Кіріспе бөлімі: Көңілді әуенмен балаларды қарсы алу. Әуендете амандасады. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Маманың мерекесі» сөзі: М.Мақатаев, әні: Н.Тілендиев.	<b>Дене шынықтыру</b> Топпен қарқынды өзгерте отырып жүреді. Шеңбер бойымен тұрып, жалпы дамыту жаттығуын жасайды. Негізгі қимылды орындайды. Қ/ы ойын: «Кеглиді	Қар борайды оң жақтан, Қар борайды сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Су болады қолғаптар. Д/қ ойын: «Сыңарын тап»  Барысы: қолғаптың сыңарын тауып, көрсетеді.	<b>Дене шынықтыру</b> Сапқа тұрады. Шеңбер бойымен бір айналып шығып, бастапқы қалыпқа келеді. Белгі берілгенде әртүрлі бағытта жүгіріп кетеді. Қайтадан сапқа жиналып, сап түзейді.

	<p>Жамылыпты қырқалар. Қалың қалың тон киіп, Маужырайды шыршалар. Қыс мезгілінің ерекшеліктері, табиғатта алатын өзгерістер, адамдардың киімі, ауа райының салқыныдығы туралы әңгімелеу. Қыс мезгіліндегі құстардың тіршілігі, оларға қамқор болу жолдары туралы әңгімелеу. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Л/қ ойын: «Тез ойла...»</p> <p>Барысы: сұрақтарға тез жауап береді: қайсысы үлкен, қайсысы кіші,...</p> <p><b>(сенсорика)</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс: қыс мезгілінің суретін бояйды, қыс мезгіліндегі дала бейнесін жапсырады; ермексиздан қысқы ағаш бейнесін мүсіндейді <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b></p>	<p>Ән айту: «Мамам гүлдің бағбаны» (Зерек ботақан)</p> <p>Ырғақтық қимыл: «Орамалмен билейміз» әні: Т.Сарыбаева.</p> <p>Қорытынды бөлімі: Ойын: «Моншақ».</p> <p>Д/қ ойын: «Шыршаны тап»</p> <p>Барысы: берілген ағаштың ішінен көлемі, түсі, жуандығы бойынша үлгідегі шыршаны тауып сипаттайды. Шырша ағашы, оның қасиеті, қыс мезгіліндегі өзгеріске ұшырауы туралы әңгімелейді. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Д/қ ойын: «Түсін тап»</p> <p>Барысы: қолдарына берілген дөңгелекшелерді түсіне сай ұяшыққа орналастырады. <b>(сенсорика)</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс: қысқы ағаш бейнесін қалдық материалдардан құрастырады. Бастыру әдісі арқылы қысқы ағаш бейнесін салады. <b>(құрастыру, сурет салу)</b></p>	<p>көзде»</p> <p>Барысы: екі топқа бөлініп жарысады. Кеглиді көдеп, атып ойнайды.</p> <p>Ертегі: «Бауырсақ»</p> <p>Бауырсақ ертегісінің мазмұнын түсіндіріп, кейіпкерлерінің әрекетін әңгімелейді. Ертегіні үстел үсті театры арқылы сомдайды. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Кітап бұрышындағы кітаптарды тамашалау, кітаптардағы суреттерді қарау. Әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/қ ойын: «Өз үйін тап»</p> <p>Барысы: түсі бойынша кілттерді құлыпқа сай орналастырады. <b>(сенсорика)</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс: ертегі кейіпкерлерінің суретін пайдаланып жол бойына орналастыра отырып, құрастырады. <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Сәйкестендіреді. <b>(көркем әдебиет, сенсорика)</b></p> <p>Суретпен жұмыс: қыс мезгіліндегі ауа райының ерекшеліктерін әңгімелей отырып, адамдардың киім үлгісін қарау, танысу, атау. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс: қолғаптың суретін бояйды, мүсіндеп безендіреді, жапсырады. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p>	<p>Қ/ы ойын: «Ұйқыдағы аю»</p> <p>Барысы: аюдың бетпердесін киген баланы (ұйқыдағы аюды) Топ болып келіп оятады. Аю қуа жөнеледі.</p> <p>Д/қ ойын: «Үш аю»</p> <p>Барысы: үш аюды салыстырады. Үлкен, кіші өлшемін анықтайды. <b>(сенсорика)</b></p> <p>Қыс мезгіліндегі жабайы жануарлардың тіршілігі туралы мультфильм көрсетіліп, оларға сипаттама беріледі.</p> <p>Ертегі: «Үш аю»</p> <p>Ертегі мазмұнын ашып, түсіндіру.</p> <p>Д/қ ойын: «Жабайы жануарлар»</p> <p>Барысы: суреттен жабайы жануарларды тауып, атайды. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс: Аюға арнап бал суретін салады, мүсіндейді, жапсырады. Аю бейнесін құрастырады. <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</b></p>
--	---	--	--	--	---

	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. ( <i>музыка***</i> ) ( <i>дене шынықтыру**</i> )				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау: өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	<b>Картотека №16</b>	<b>Картотека №17</b>	<b>Картотека №18</b>	<b>Картотека №19</b>	<b>Картотека №20</b>
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісі	Бесік жыры ( <i>музыка***</i> )	«Маша мен аю» ертегісі	«Шұбар тауық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан оятту, сауықтыру шаралары	<b>Картотека №6</b> Шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту ( <i>дене шынықтыру**</i> )				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: жуу, бет, қол</i>				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Шығармашылық жұмыс: қағазды умаждау арқылы қар басқан ағаш бейнесін құрастырады. ( <i>құрастыру</i> )	Шығармашылық жұмыс: қысқы ағаш бейнесін мүсіндейді, жапсырады. ( <i>мүсіндеу, жапсыру</i> ) <i>Сөздік минимум: қар</i>	Шығармашылық жұмыс: бауырсақ бейнесін салады, мүсіндейді, жапсырады. ( <i>сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</i> )	Еркін ойындар: Ұлдар машинамен, қыздар қуыршақпен ойнайды. <i>Сөздік минимум: машина</i>	Еркін ойындар: конструкторлармен түрлі бейнелер құрастырып ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс	<b>Коммуникативтік дағды:</b> <i>Ибраһим</i> кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды	<b>Танымдық дағды:</b> <i>Нарғиза</i> түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	<b>Әлеуметтік дағды:</b> <i>Фатима</i> есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	<b>Физикалық дағды:</b> <i>Адия</i> қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	<b>Шығармашылық дағды:</b> <i>Аянат</i> музыкалық аспаптарды ажыратады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	<b>Картотека №16</b>	<b>Картотека №17</b>	<b>Картотека №18</b>	<b>Картотека №19</b>	<b>Картотека №20</b>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Диетбике кеңесі: «С дәруменінің пайдасы»				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26. 02- 01. 03. 2024ж

Тәрбиеші: Бегеева З.М.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Боямақ бояту: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Ойыншықтарын сипаттайды, әңгімелейді. Өз қалаулармен таңдап алған ойыншық бейнесін түрлі-түсті бояумен бояйды.	Ү/үсті ойыны: «Лото: үй жануарлары» Барысы: үй жануарларын таниды, көрсетеді. <i>Сөздік минимум: қозы</i>	Д/қ ойын: «Танып ал да, атын ата» Барысы: алдарына берілген суреттердегі заттарды атайды, сипаттайды. <i>Сөздік минимум: доп, асық</i>	Ү/үсті ойыны: «Пазл: жүк көлігі» Барысы: жүк көлігі бейнесін құрап шығарады. Жүк көлігі туралы әңгімелейді. <b>(құрастыру)</b>	Ү/ үсті ойыны: «Орынын тап» Барысы: түрлі түсті геометриялық пішіндерді орнына дұрыс орналастырады.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека:№ 6 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау ( <b>дене шынықтыру</b> **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет!</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Қ/ы ойын: «Мысық пен тышқан» Барысы: ойын ережесін ұстанып ойнайды. «Менің сүйікті қуыршағым» Сурет бойынша әңгіме.	<b>Музыка</b> Кіріспе бөлімі: Көңілді әуенмен балаларды қарсы алу. Әуендете амандасады. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Маманың мерекесі» сөзі: М.Мақатаев, әні: Н.Тілендиев. Ән айту: «Мамам	<b>(Дене шынықтыру)</b> Қане ,қане тұрайық Жер шарын біз құрайық Жер шары үлкен дөңгелек Айналып ол жүреді Күннің көзін шеңбер боп. Негізгі қимыл түрі: жұп болып жүру және түрлі бағыттарда жүгіру.	Д/қ ойын: «Көліктер» Барысы: көліктер туралы суреттер бойынша әңгімелетіп, тілдерін дамыту. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Тақпақ: «Кеме» Шығарма мазмұнын түсіндіру. Суретпен	<b>Дене шынықтыру</b> Бір қатар сапқа тұру, дене тұлғаларын дұрыс ұстап тұру қалыптарын тексеру. Бір тізбекті сапта қолдарын белге қойып жүру. Жаймен жүгіру. Қ/ы ойын:«Мергендер» Барысы: кішкентай

<p>Барысы: сүйікті ойыншықтары қуыршақ туралы әңгімелеу. Қуыршақ қандай материалдардан жасалынады, қандай түрлері болады тақырыбында түсінік беру.</p> <p>Ойыншықтар тақырыбында түрлі түсті суреттер кітапшасын қарастыру. Әңгімелесу: кітапта қандай ойыншықтар суреті берілген? Олармен қалай ойнаймыз?</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Балабақшадағы сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей отырып, қуыршақ туралы тақпақ айтқызу:</p> <p>Жуын, жуын, жуынсақ Қандай жақсы қуыршақ. Әйтпегенде бөпешім. Кірлеп кеткен екенсің. Қазір аппақ боласың Қуанады анашың. Д/қ ойын: «Бөлігін тап» Барысы: суреттердің бөлігін тауып құрастырып, бейнесі шыққан ойыншықты атайды. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Геометриялық пішіндермен жұмыс:</p>	<p>гүлдің бағбаны» (Зерек ботақан)</p> <p>Ырғақтық қимыл: «Орамалмен билейміз» әні: Т.Сарыбаева.</p> <p>Қорытынды бөлімі: Ойын: «Моншақ».</p> <p>Тақпақ: Шөре, шөре лағым, Тентек болма шырағым. Секектемей демінді ал, Селтеңдемей құлағың. Үй жануарлары туралы әңгімелеу, суретпен жұмыстану.</p> <p>Д/қ ойын: «Үй жануарлары» Барысы: үй жануарларын көрсетеді, төлдерімен сәйкестендіреді. Үй жануарлары туралы әңгімелейді, пайдасын айтады. Қыс мезгілінде оларды күтіп, таптау туралы суреттер арқылы түсіндіріледі.</p> <p><b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Д/қ ойын: «Бөлігін тап» Барысы: түсі бойынша заттың бөлігін табады. <b>(сенсорика)</b></p> <p>Д/қ ойын: «Суретте» Барысы: қолдарына берілген үй жануарларын атайды, сипаттайды. Өздеренің сол жануарды қайдан көргендері туралы да</p>	<p>- колоннада бір-бірден жүру және шеңберге тұру.</p> <p>Жұп болып тұруға көмектесу.</p> <p>К/ы ойын: «Кім кетті?» Барысы: шеңбер бойымен тұрған балалар ішінен бір бала тығылдай. Іздеуші бала кім тығылғанын тауып, атайды.</p> <p>Ойыншықтар тақырыбында түрлі түсті суреттер кітапшасын қарастыру. Әңгімелесу: кітапта қандай ойыншықтар суреті берілген?</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Шеңбер бойымен тұрып, қайталау: Бір шаңырақ астында, Тату-тәті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Өлеңнің мағынасын түсіндіру, суреттер арқылы балабақша туралы әңгімелеуді жалғастыру. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Д/қ ойын: «Пирамиданы толық жина» Барысы: ең үлкен сақинаны назарларына ала отырып, балалар пирамиданы көлемі бойынша толықтай</p>	<p>жұмыстану. Тақпақты қайталау.</p> <p><b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p>Д/қ ойын: «Көліктер» Барысы: көліктерді танып, атайды. Сипаттайды. Қай көлік ұнайтынын көрсетіп, әңгімелейді. Үлкен және кіші көліктерді салыстырады. Көліктер туралы видеоролик көрсету.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс: Машина суретін үзік сызықтарды қосу арқылы бейнелейді. Машинаға дөңгелек мүсіндейді. Жүк көлігін безендіріп жапсырады. Конструктордан машина құрастырады.</p> <p><b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</b></p>	<p>доптармен кеглиге көздеп бағыттайды. Ертегі: «Шұбар тауық» Ертегі мазмұнын түсіндіру, кейіпкерлерін атау, сипаттау. Д/қ ойын: «Үй құстары» Барысы: суреттен үй құстарын тауып, атайды. Үй құстары: тауық, әтеш, қаз. Олардың пайдасы, оларға қамқорлық туралы айту.</p> <p><b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Д/қ ойын: «Үлкен, кіші» Барысы: жұмыртқалардың үлкен және кіші өлшемдері бойынша екіге бөледі, топтастырады.</p> <p><b>(сенсорика)</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс: жұмыртқа бейнесін салады, бояйды. Балапанның алдына жем бейнесін мүсіндейді.</p> <p>Әтеш бейнесін жапсырады. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p>
---	---	---	--	---

	<p>пішіндерді атау, түсін анықтау. Геометриялық пішіндерден пирамида ойыншығын құрастыру. <b>(сенсорика)</b></p> <p>Видеоролик: «Сүйікті ойыншықтарым» ! пирамида ойыншығын бастыру әдісі арқылы бояйды. ! машинаның бөліктерін геометриялық бөлшектердің құрастырады. ! құыршақтың бантигін жапсырады. <b>(сурет салу, құрастыру, жапсыру)</b></p>	<p>айтады. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Шығармашылық жұмыс: Қозыға бұйра жүндерін жапсырады, мүсіндейді. Қалдық материалдан шарбақ құрастырады. <b>(жапсыру, мүсіндеу, құрастыр)</b></p>	<p>құрастырып шығарады. Логикалық тапсырма: Ойыншықтарды ата. Кіші ойыншықтың сыз.</p> <p>Жеке орындап, бірге қорытындылау. Тосын сәт: Сайқымазақ келеді. Қолындағы түрлі түсті сақиналарын көрсетеді. Пирамида ойыншығы туралы айту, түстерін атау, көлемін анықтау. ! ермексаздан пирамида ойыншығын мүсіндеу. ! түрлі түсті қағаздан жапсыру. ! боямақты үлгі бойынша бояу. <b>(сенсорика, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b></p>		
<p>Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <b>(музыка***) (дене шынықтыру **)</b></p>					
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру) <i>Сөздік минимум: алма</i></p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен Серуеннен оралу</p>	<p><b>Картотека № 16</b></p>	<p><b>Картотека № 17</b></p>	<p><b>Картотека № 18</b> Балабақша ғимараты, ауласы, қоршап тұрған ағаштар туралы әңгімелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Картотека № 19</b></p>	<p><b>Картотека №20</b></p>
<p>Серуен картотекасынан</p>					
<p>Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i></p>					

Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен қоян» ертегісі	Жәй ауен тыңдау (музыка <sup>***</sup> )	«Шұбар тауық» ертегісі	Бесік жыры (музыка <sup>***</sup> )	«Шалқан» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>Картотека № 6</b> Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру <sup>**</sup> )				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Шығармашылық жұмыс: доп бейнесін мүсіндейді (мүсіндеу) Сөздік минимум: доп	Шығармашылық жұмыс: қозы бейнесін бояйды. (сурет салу)	Д/қ ойын: «Кім жылдам?» Барысы: алдарындағы пирамида ойыншығын бірінші болып құрастыра отырып, сакиналардың түстерін, көлемдерін дұрыс айтады.(құрастыру)	Ү/үсті ойыны: «Суреттер құрастыру» Барысы: ұсақ бөлшектерден ірі көлемді көлік суретін құрастырады.	Шығармашылық жұмыс: Конструктормен жұмыстана отырып, шарбақ бейнесін құрастырады. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	<b>Әлеуметтік дағды:</b> <i>айсұлу</i> өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады	<b>Коммуникативтік дағды:</b> <i>Ақниет</i> педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	<b>Коммуникативтік дағды:</b> <i>Инжу</i> сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	<b>Шығармашылық дағды:</b> <i>Закир</i> қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	<b>Танымдық дағды:</b> <i>Наргиза</i> табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды. Сөздік минимум: <i>жел</i>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	<b>Картотека № 16</b>	<b>Картотека № 17</b>	<b>Картотека № 18</b>	<b>Картотека № 19</b>	<b>Картотека № 20</b>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Баланы смартфоннан аулақ ұстаңыз!»				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04 - 08.03.2024ж

Тәрбиеші: Ескалиева З.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.			
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!</i>			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ү/үсті ойыны: «Пішіндерді орналастыр» Барысы: тұғырға тиісті пішіндерді орналастыра алады. <i>Сөздік минимум: үлкен, кіші</i>	Ү/үсті ойыны: «Лото: Жыл мезгілдері» Барысы: жыл мезгілдеріне қатысты суреттерді тиісті орнына қояды. <i>Сөздік минимум: ағаш, жел</i>	Ү/үсті ойыны: «Пазл: тарақ» Барысы: тарақ бейнесін құрап шығарады. Тазалық достары туралы әңгімелейді.	Д/қ ойын: «Танып ал да, атын ата» Барысы: алдарына берілген суреттердегі заттарды атайды, сипаттайды. <i>Сөздік минимум: гүл</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека:№7 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау ( <b>дене шынықтыру</b> **)			
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет!</i>			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> Саппен жүру, жай жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар жасау. Негізгі қимыл: еденде жатқан секіргіштен аттап секіреді. Тыныс алу жаттығуын орындайды. Қ/ы ойын: «Допты домалат» Барысы: қолдарына берілген допты лента	<b>Музыка</b> Кіріспе бөлімі: Көңілді әуенмен балаларды қарсы алу. Әуендете амандасады. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Наурыз келді» (Зерек ботақан) Ән айту: «Әжем» (Зерек ботақан) Ырғақтық қимыл: «Жүгіреміз, жүгіреміз» сөзі, әні Г.Абдрахманова.	<b>(Дене шынықтыру)</b> Шеңбер бойымен тұрып, жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды. Негізгі қимыл түрі: жұп болып жүру және түрлі бағыттарда жүгіру. - колоннада бір-бірден жүру және шеңберге тұру. Жұп болып тұруға көмектесу. Қ/ы ойын: «Аю оянды»	Д/қ ойын: «Менің анам» Барысы: аналарының пайдаланатын заттарын суреттер арасынан тауып, атайды. Әңгімелейді. Аналарына жылы тілектерін айтады. Өздерін қалай еркелететіні турады әңгімелейді. <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b> Тақпақ:

	<p>бойымен домалатып ойнайды. Тақпақ: Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешек құлпырып, Деп тұрғандай көр мені! <b>(көркем әдебиет)</b> Көктем мезгілінің табиғаты туралы суреттер көрсету, әңгімелеу. Табиғатта орын алатын өзгерістер, ағаштардың бүр жаруы туралы әңгімелеу. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b> Ү/үсті ойыны: «Пішіндерді орналастыр» Барысы: тұғырға тиісті пішіндерді орналастыра алады. <b>(сенсорика)</b> Шығармашылық жұмыс: ағаш бейнесіне бүр салады, мүсіндейді. <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b></p>	<p>Қорытынды бөлімі: Ойын: «Аттар». Л/қ ойын: «Көп және біреу» Барысы: заттардың көп не біреу екенін анықтайды. <b>(сенсорика)</b> Д/қ ойын: «Танып ал да, атын ата» Барысы: алдарына берілген суреттердегі заттарды атайды, сипаттайды. Әр жыл мезгіліне тән суреттерді алып атайды, сәйкестендіреді. Сол жыл мезгілі туралы әңгімелеу. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b> Тақпақ: Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. <b>(көркем әдебиет)</b> Шығармашылық жұмыс: күн бейнесін мүсіндейді, жапсырады, құрастырады. <b>(жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</b></p>	<p>Барысы: музыкамен қозғала аю болып қимылдайды. Ойын жаттығуы: Аю, аю тұршы... Бетінді жушы. Шашынды тарашы, Айнаға қарашы. <b>(көркем әдебиет)</b> Суретпен жұмыс: көктем тақырыбындағы суретте көрсетілген бейнелердің түстені анықтайды, атайды: күн сары, аспан көк... Көктем мезгіліндегі табиғаттың жандануы, тіршіліктің оянуы, табиғаттағы өзгерістер туралы видеоролик арқылы түсіндіру, әңгімелеу. <b>(сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)</b> Д/қ ойын: «Тазалықтың достары» Барысы: тазалықтың достарын: тарақ, сүлгі, су, сабынды табады. Әңгімелейді. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Шығармашылық жұмыс: тарақтың бейнесін бастырып салады. Сабын бейнесін мүсіндейді. <b>(сурет салу, мүсіндеу,)</b></p>	<p>Мен анамды сүйемін, Сөзін ойға түйемін. Анашымды ардақтап, Басымды оған иемін. <b>(Көркем әдебиет)</b> Л/қ ойын: «Құмырадағы гүл» Барысы: гүлдердің күлтелерінің үлкен, кіші, түстерін анықтайды, атайды. <b>(сенсорика)</b> Шығармашылық жұмыс: Аналарына арнап гүл шоғын жапсырады, құрастырады. Суретін бояйды, мүсіндейді. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</b></p>	
	<p>Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <b>(музыка***) (дене шынықтыру **)</b></p>				
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру</p>				

	<i>Сөздік минимум: алмұрт</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	<b>Картотека № 1</b>	<b>Картотека № 2</b>	<b>Картотека № 3</b>	<b>Картотека № 4</b>	
	Серуен картотекасынан Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Жәй ауен тыңдау <i>(музыка***)</i>	«Шұбар тауық» ертегісі	«Түлкі мен қоян» ертегісі	Бесік жыры <i>(музыка***)</i>	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>Картотека № 7</b> Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту <b>(дене шынықтыру **)</b>				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Шығармашылық жұмыс: ағаш бейнесіне бүр жапсырады. Көктемгі ағаш бейнесін қатты қағаздан құрастырады. <i>(жапсыру, құрастыру)</i>	Шығармашылық жұмыс: күн бейнесінің суретін алақандарымен бастырып салады. <i>(сурет салу)</i>	Шығармашылық жұмыс: Сүлгіні безендіріп жапсырады, құрастырады <i>(жапсыру, құрастыру)</i>	Ү/үсті ойыны: «Суреттер құрастыру» Барысы: ұсақ бөлшектерден ірі көлемді көлік суретін құрастырады.	
Балалармен жеке жұмыс	<b>Коммуникативтік дағды: <i>Көзайым</i></b> педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	<b>Әлеуметтік дағды: <i>Расул</i></b> өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады	<b>Коммуникативтік дағды: <i>Назар</i></b> таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	<b>Шығармашылық дағды: <i>Ақниет</i></b> қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	<b>Картотека №1</b>	<b>Картотека № 2</b>	<b>Картотека № 3</b>	<b>Картотека №4</b>	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Баланы смартфоннан аулақ ұстаңыз!»				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11 -15.03.2024ж

Тәрбиеші: Бегеева З.М.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ү/үсті ойыны: «Пазл: балық» Барысы: балық бейнесін құрап шығарады. Су асты әлемі туралы әңгімелейді. <i>Сөздік минимум: су</i>	Ү/үсті ойыны: «Лото: балықтар» Барысы: балықтарды түсіне сай орналастырады.	Д/қ ойын: «Моншақтар» Барысы: моншақ домалақтарын бір тізбекке түс және көлем реттілігін сақтай отырып үлгі бойынша орналастырады. <i>Сөздік минимум: ақ,</i>	Д/қ ойын: «Танып ал да, атын ата» Барысы: алдарына берілген суреттердегі заттарды атайды, сипаттайды.	Ү/үсті ойыны: «Пішіндерді орналастыр» Барысы: тұғырға тиісті пішіндерді орналастыра алады. <i>Сөздік минимум: үлкен, кіші</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека:№ 7 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау ( <b>дене шынықтыру</b> **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет!</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> Саппен жүру, жай жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар жасау. Негізгі қимыл: арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу.  Тыныс алу жаттығуын орындайды.	<b>Музыка</b> Кіріспе бөлімі: Көңілді әуенмен балаларды қарсы алу. Әуендете амандасады. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Маманың мерекесі» сөзі: М.Мақатаев, әні: Н.Тілендиев. Ән айту: «Мамам гүлдің бағбаны» (Зерек	<b>(Дене шынықтыру)</b> Шеңбер бойымен тұрып, жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды. Негізгі қимыл түрі: отырып және тұрып доптарды домалату. Қ/ы ойын: «Допты қуып жет» Барысы: допты қуып	Ертегі: «Құстың ұясы» Мнемокесте арқылы мазмұнын түсіндіру. Екі баланың әрекетін, аналарының даналығын әңгімелеу. Тіл ұстарту: ұс ұс, келді құс. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b> Көктем мезгілінде	<b>Дене шынықтыру</b> Бір қатар сапқа тұру, дене тұлғаларын дұрыс ұстап тұру қалыптарын тексеру. Бір тізбекті сапта қолдарын белге қойып жүру. Жаймен жүгіру. Екі топқа бөлініп, кедергілерден еңбектеп өту.

	<p>Қ/ы ойын: «Қимылын сал»  Барысы: музыка ырғағымен аңдардың қимылын салады.  Тақпақ:  Балық суда жүзеді, Сақинасын түзеді.  <b>(көркем әдебиет)</b>  Суретпен жұмыстану: су асты әлемі, оның тіршілік иелері туралы әңгімелеу. Балық, оның су астындағы тіршілігі, адам баласына пайдасы туралы әңгімелеу.  Д/қ ойын: «Аквариумдағы балықтар»  Барысы: қолдарына берілген балықты аквариумдағы дәл сондай балыққа қояды. Аквариум туралы түсіндіру. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Ү/үсті ойыны: «Домино: түстер»  Барысы: түстерді ретімен қойып ойнайды.. <b>(сенсорика)</b>  Шығармашылық жұмыс: аквариумдағы балы суретін бояйды, мүсіндейді..  <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b></p>	<p>ботақан)  Ырғақтық қимыл: «Орамалмен билейміз»  әні: Т.Сарыбаева.  Қорытынды бөлімі:  Ойын: «Моншақ».  Тақпақ:  Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын.  Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар.  <b>(көркем әдебиет)</b>  : «Көп және біреу»  Барысы: заттардың көп не біреу екенін анықтайды.  <b>(сенсорика)</b>  Д/қ ойын: «Танып ал да, атын ата»  Барысы: алдарына берілген суреттердегі жануарларды атайды, сипаттайды.  Балықтарды тауып, топтастырады.  Балықтардың тіршілігі туралы видеоролик тамашалайды.  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Шығармашылық жұмыс: аквариумдағы балықтар тақырыбында сурет салады, жапсырады, мүсіндейді.  <b>(жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</b></p>	<p>жетіп екінші балаға жолдайды. Топ болып ойнайды.  Л/қ ойын: «Қай пішін?»  Барысы: пішінді қарап , ұқсас пішінмен сәйкестендіре алады.  <b>(сенсорика)</b>  Әжем:  Әжем өрнек тігеді, Сырмақ сырып оюлап, Басы ауыра береді, Шай ішпесе қоюлап.  Көктем мезгілі, көктемгі мерекелер туралы әңгімелеу. Аналарға, әжелерге құрмет тақырыбында суреттер тамашалау, түсіндіру.  <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b>  Суретпен жұмыс: көктем мезгіліндегі табиғаттың жандануы, тіршіліктің оянуы, табиғаттағы өзгерістер туралы видеоролик арқылы түсіндіру, әңгімелеу.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Шығармашылық жұмыс: моншақ бейнесін бояйды, мүсіндейді, жапсырады, құрастырады.  <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</b></p>	<p>алғашқы болып ұшып келетін құстар туралы айту, таныстыру.  Көктем ерекшеліктері туралы әңгімелеу.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Д/қ ойын: «Көп пе, аз ба»  Барысы: құстар көп пе, гүлдер көп пе екенін анықтайды, салыстырады, айтады.  Құстарды, гүлдерді топтастырады.  <b>(сенсорика)</b>  Шығармашылық жұмыс: көктем жаршысы құстарға арнап ұя құрастырады, суретін салады, мүсіндейді, жапсырады.  <b>(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</b></p>	<p>Қ/ы ойын: «Кім епті?»  Барысы: кедергі астынан еңбектеп өте алады.  Тыныс алу жаттығуы.  Д/қ ойын: «Топтастыр»  Барысы: түрлі түсті асықтарды түсі бойынша топтарға жинайды.  <b>(сенсорика)</b>  Суретпен жұмыс: Көктем мезгілі, табиғаттағы орын алып жатқан өзгерістер туралы: күннің жылынуы, қар еруі, құстардың ұшып келуі, жылғалардан аққан су көрінісі туралы әңгімелеу.  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Тақпақ:  Наурызды халқымыз, Жыл басы санайды. Көнермей салтымыз, Көп елге тарайды. Наурыз айы туралы әңгімелеу.  <b>(көркем әдебиет)</b>  Шығармашылық жұмыс: бұр жарған тал бейнесін бояйды, мүсіндейді, жапсырады, құрастырады.  <b>(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру)</b></p>
<p>Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <b>(музыка***)</b> (дене шынықтыру **)</p>					

Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алмұрт</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<b>Картотека № 5</b>	<b>Картотека № 6</b>	<b>Картотека № 7</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека №9</b>
Серуеннен оралу	Серуен картотекасынан Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Жәй ауен тыңдау <i>(музыка***)</i>	«Шұбар тауық» ертегісі	«Түлкі мен қоян» ертегісі	Бесік жыры <i>(музыка***)</i>	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>Картотека №7</b> Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту ( <b>дене шынықтыру**</b> ) Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Шығармашылық жұмыс: аквариум құрастырады, балық бейнесін жапсырады. <i>(жапсыру, құрастыру)</i>	Шығармашылық жұмыс: балық бенесін құрастырады. <i>(құрастыру)</i>	Ү/үсті ойыны: «Суреттер құрастыру» Барысы: ұсақ бөлшектерден ірі көлемді сурет құрастырады.	С/і ролді ойын: «Жол сақшысы» Барысы: жол ережелерінің алғашқа дағдыларын біледі. Бағдаршамды сипаттайды.	Шығармашылық жұмыстарын аяқтайды, қорытындылайды. Еркін ойындар ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс	<b>Коммуникативтік дағды: Таймас</b> суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді	<b>Әлеуметтік дағды: Наргиза</b> өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады	<b>Коммуникативтік дағды: Мақсат</b> таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	<b>Шығармашылық дағды: Ақниет</b> қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	<b>Коммуникативтік дағды: Адия</b> шағын тапқақтарды қайталап айтады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	<b>Картотека № 5</b>	<b>Картотека №6</b>	<b>Картотека №7</b>	<b>Картотека № 8</b>	<b>Картотека № 9</b>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Көктемгі отбасылық серуеннен фотокөрме ұйымдастыру»				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18 -22.03.2024ж

Тәрбиеші: Ескалиева З.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі		
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ү/үсті ойыны: «Пазл: кесе» Барысы: оюлы кесе бейнесін құрап шығарады. <i>Сөздік минимум: кесе</i>	Ү/үсті ойыны: «Лото: төрт түлік» Барысы: төрт түлікті сәйкес ұяшықтарына орналастырады. <i>Сөздік минимум: лақ, қозы</i>	Д/қ ойын: «Асықтар» Барысы: түсіне сай асықтарды қоржынға салады. <i>Сөздік минимум: ақ, қара</i>		
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: № 7 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау ( <b>дене шынықтыру</b> **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет!</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> Шеңбер бойына тұрып, жалпы дамытушы жаттығуларын орындайды. Негізгі қимыл: отырып және тұрып түрлі заттардың астынан 0.5 – 1.5 метр арақашықтыққа доптарды домалатады. Тыныс алу жаттығуын орындайды. Қ/ы ойын:	<b>Музыка</b> Кіріспе бөлімі: Көңілді әуенмен балаларды қарсы алу. Әуендете амандасады. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Маманың мерекесі» сөзі: М.Мақатаев, әні: Н.Тілендиев. Ән айту: «Мамам гүлдің бағбаны» (Зерек ботақан)	<b>(Дене шынықтыру)</b> Шеңбер бойымен тұрып, жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды. Негізгі қимыл түрі: алға қарай ұмтылып, затқа дейін секіреді. Қ/ы ойын: «Хан талапай» Барысы: ойын ережесін түсініп, ойнайды. Асық туралы мәлімет беру. Л/қ ойын: «Салыстыр» Барысы: алдарындағы		

	<p>«Тақия тастамақ»  Барысы: ойын ережесін ұстана отырып ойнайды. Қарды ерітіп жылғасы, Келді Наурыз жыл басы. Шуақ төкті жарық күн! Мейрамында халықтың. Суретпен жұмыстану: Наурыз мейрамы, қазақтың салт дәстүрі туралы әңгімелеу.  <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b>  Д/қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»  Барысы: суреттерде көрсетілген табиғат құбылыстарын танып, әр жыл мезгіліне сәйкестендіреді.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Ү/үсті ойыны: «Домино: түстер»  Барысы: түстерді ретімен қойып ойнайды..  <b>(сенсорика)</b>  Шығармашылық жұмыс: кесе бейнесін бояйды, мүсіндейді, безендіріп жапсырады.  <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b></p>	<p>Бірғақтық қимыл:  «Орамалмен билейміз»  әні: Т.Сарыбаева.  Қорытынды бөлімі: Ойын: «Моншақ».  Л/қ ойын: «Көп және біреу»  Барысы: заттардың көп не біреу екенін анықтайды.  <b>(сенсорика)</b>  Тақпақ:  Келіп көктем құстары, Бау бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды.  <b>(көркем әдебиет)</b>  Д/қ ойын: «Танып ал да, көрсет»  Барысы: алдарына берілген суреттердегі құстардың арасынан үлгі бойынша көрсетеді. Аулаға ұшып келіп жатқан құстарды бақылайды, әңгімелейді.  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Шығармашылық жұмыс: құстарға арналған ұяның суретін бояйды, мүсіндейді. Құстарға арнап ұя құрастырады.  <b>(құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)</b></p>	<p>асықтарды түсі, өлшемі бойынша салыстырып, топтастырады.  <b>(сенсорика)</b>  Әңгімелеу: «Наурыз көктем мерекесі»  Баата беріп атамыз, Бата беріп апамыз. Тәтті болып жасалған, Наурыз дәмін татамыз!  <b>(көркем әдебиет)</b>  Наурыз мерекесі, қалай тойланады, Наурыз дәмі туралы видеоролик арқылы көрсетіп, түсіндіру.  Д/қ ойын: «Артығын тап»  Барысы: киімдер ішінен ұлттық нақыштағы киімдерді тауып, көрсетеді.  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Шығармашылық жұмыс: сәукелені безендіріп жапсырады. Қарапайым өрнекті жгут әдісімен мүсіндейді. Киіз үй бейнесін құрастырады.  <b>(мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</b></p>		
--	--	---	--	--	--

Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. **(музыка\*\*\*) (дене шынықтыру\*\*)**

Екінші таңғы ас	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.  Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру  <b>Сөздік минимум: банан</b></p>
-----------------	---

Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	<b>Картотека № 10</b>	<b>Картотека № 11</b>	<b>Картотека №12</b>		
	Серуен картотекасынан Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: су, қол</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Жәй ауен тыңдау <i>(музыка***)</i>	«Шұбар тауық» ертегісі	«Бауырсақ» ертегісі		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>Картотека №7</b> Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту ( <b>дене шынықтыру **</b> )				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Шығармашылық жұмыс: қатты қағаздан құман, кесе жиынтығын құрастырады. <i>(құрастыру)</i>	Шығармашылық жұмыс: құстарға арнап ұя жапсырады. <i>(жапсыру)</i>	Шығармашылық жұмыс: сәукеле бейнесін бояйды. <i>(сурет салу)</i>		
Балалармен жеке жұмыс	<b>Коммуникативтік дағды:</b> <i>Адия</i> жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	<b>Әлеуметтік дағды:</b> <i>Ясина</i> өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	<b>Танымдық дағды:</b> <i>Таймас</i> көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	<b>Картотека № 10</b>	<b>Картотека № 11</b>	<b>Картотека №12</b>		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: ұлттық нақышта бұйымдар жасау.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25 -29.03.2024 ж

Тәрбиеші: Бегеева З.М.

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.			
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!</i>			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ү/үсті ойыны: «Лото: ыдыстар» Барысы: ыдыстарды тиісті ұяшықтарына орналастырады. <i>Сөздік минимум: кесе</i>	Кітап бұрышындағы «Наурыз. Салт дәстүр» тақырыбында кітапшалар қарап, суреттерін тамашалайды.	Ү/үсті ойыны: «Пішіндерді орналастыр» Барысы: тұғырға тиісті пішіндерді орналастыра алады. <i>Сөздік минимум: үлкен, кіші</i>	Д/қ ойын: «Моншақтар» Барысы: моншақ домалақтарын бір тізбекке түс және көлем реттілігін сақтай отырып үлгі бойынша орналастырады. <i>Сөздік минимум: ақ, қара</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: 7 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау ( <b>дене шынықтыру</b> **)			
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет!</i>			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Музыка</b> Кіріспе бөлімі: Көңілді әуенмен балаларды қарсы алу. Әуендете амандасады. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Наурыз келді» (Зерек ботақан) Ән айту: «Наурыз келді» әні: Н.Дүкенбаев сөзі: Қ.Смағұлов. Ырғақтық қимыл:	<b>(Дене шынықтыру)</b> Шеңбер бойымен тұрып, жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды. Негізгі қимыл түрі: отырып және тұрып доптарды домалату. К/ы ойын: «Допты қуып жет» Барысы: допты қуып жетіп екінші балаға	Д/қ ойын: «Топтастыр» Барысы: өлшемі әртүрлі геометриялық пішіндерді топтастырады. <b>(сенсорика)</b> Мультфильм көрсету: «Қозы, лақ» Кейіпкерлерді атау, мазмұнын ашу. Д/қ ойын: «Төрт түлік» Барысы: үй жануарларының төлдерін	<b>Дене шынықтыру</b> Иректелген лентаның бойымен жүреді. Топ болып жаймен жүгіреді. Сап түзейді. Жалпы дамытушы жаттығулар жасайды. Негізгі қимыл: еденде жатқан лентадан секіреді. К/ы ойын: «Кім епті?» Барысы: кедергі астынан еңбектеп өте алады.

		<p>«Орамалмен билейміз» эні: Т.Сарыбаева. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Моншақ». Д/қ ойын: «Пішіндер» Барысы: қолдарына берілген пішіндерді кілемше үстіндегі көлемді пішін үстіне орналастырады. <b>(сенсорика)</b> Тақпақ: Дала гүлге толыпты, Аққу көлге қоныпты. Алақай ау, алақай! Көктем қандай көрікті Өлеңнің мазмұнын түсіндіру, суретпен жұмыстану. <b>(көркем әдебиет)</b> Д/қ ойын: «Көктем өрнектері» Барысы: көктем мезгіліне қатысты суреттерді көрсетіп, сипаттайды. Көктемгі ауа райындағы өзгерістерді сурет арқылы көрсетеді. Көктемде байқалатын маусымдық өзгерістері туралы әңгімелеу. <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b> Шығармашылық жұмыс: жылғадан аққан су бейнесін салады. Ағаш бейнесіне бүр мүсіндеп орналастырады. <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b></p>	<p>жолдайды. Топ болып ойнайды. Л/қ ойын: «Қай пішін?» Барысы: пішінді қарап , ұқсас пішінмен сәйкестендіре алады. <b>(сенсорика)</b> Д/қ ойын: «Ағаштар» Барысы: төрт жыл мезгіліне тән ағаштарды ажыратады, тиісті суреттерді орналастырады. Көктем мезгілінде ағаштардың бұталары бүршік атып, жандана бастағаны туралы видеоролик көрстеу. Түсіндіру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Әңгіме: «Бақша ағаштары». Шығарманы балаларға жеңілдетіп түсіндіру. Ағаштарға қамқорлық жасау, түбін қопсытып, суару керектігін айту. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b> Шығармашылық жұмыс: ағаш бейнесін бастырып салады, бұтақтарына бүр мүсіндеп жапсырады, құрастырады. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</b></p>	<p>сәйкестендіріп көрсетеді. Төрт түліктен алынатын өнім түрлерін суреттер арқылы таныстыру. Төрт түлік малды ажыратып, төлдерін танып, оларға қамқорлық жасау жолдарын суреттер арқылы көрсетеді, жұмыстанады. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b> Шығармашылық жұмыс: Ұлттық тағамдар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру жұмыстарын жасайды. <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</b></p>	<p>Тыныс алу жаттығуы. Л/қ ойын: «Үлкен, кіші» Барысы: суретте берілген ойыншықтардың үлкен, кішісін ажыратып көрсетеді. <b>(сенсорика)</b> Суретпен жұмыс: Көктем мезгілі, табиғаттағы орын алып жатқан өзгерістер туралы: күннің жылынуы, қар еруі, құстардың ұшып келуі, жылғалардан аққан су көрінісі туралы әңгімелеу. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b> Тақпақ: көк шыбық былтырғы, Көгерді, құлпырды. Құлпырды, құлпырды, Жоғары ұмтылды. <b>(көркем әдебиет)</b> Шығармашылық жұмыс: бүр жарған тал бейнесін бояйды, мүсіндейді, жапсырады, құрастырады. <b>(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру)</b></p>
--	--	--	--	---	---

	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка***)</i> (дене шынықтыру <b>**</b> )				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу		<b>Картотека № 13</b>	<b>Картотека № 14</b>	<b>Картотека № 15</b>	<b>Картотека №16</b>
	Серуен картотекасынан Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы		«Шұбар тауық» ертегісі	«Түлкі мен қоян» ертегісі	Бесік жыры <i>(музыка***)</i>	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>Картотека № 7</b> Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру <b>**</b> )				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті		Шығармашылық жұмыс: киіз үй бейнесін құрастырады, жапсырады <i>(құрастыру, жапсырады)</i>	Ү/үсті ойыны: «Суреттер құрастыру» Барысы: ұсақ бөлшектерден ірі көлемді сурет құрастырады.	С/і ролді ойын: «Жол сақшысы» Барысы: жол ережелерінің алғашқа дағдыларын біледі. Бағдаршамды сипаттайды.	Шығармашылық жұмыстарын аяқтайды, қорытындылайды. Еркін ойындар ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс		<b>Коммуникативтік дағды:</b> <i>Фатиматаныс</i> шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	<b>Шығармашылық дағды:</b> <i>Наргиза</i> қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	<b>Коммуникативтік дағды:</b> <i>Айсана</i> шағын тақпақтарды қайталап айтады	<b>Әлеуметтік дағды:</b> <i>Ибраһим</i> өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен		<b>Картотека № 13</b>	<b>Картотека № 14</b>	<b>Картотека № 15</b>	<b>Картотека № 16</b>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Көктемгі отбасылық серуеннен фотокөрме ұйымдастыру»				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай» аралас кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01 -05.04.2024

Тәрбиеші: Ескалиева З.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ү/үсті ойыны: «Мен кішкентай шебермін» Барысы: құрылыс жинағын пайдаланып ойын ережесі бойынша ойнайды. <b>(құрастыру)</b>	Д/қ ойын: «Бағдаршам» Барысы: бағдаршам көздерін түстеріне сай ұяшықтарға орналастырады. <i>Сөздік минимум: бағдаршам</i>	Кітап бұрышындағы «Ертегілер әлемі» тақырыбында кітапшалар қарап, суреттерін тамашалайды.	Ү/үсті ойыны: «Пішіндерді орналастыр» Барысы: тұғырға тиісті пішіндерді орналастыра алады. <i>Сөздік минимум: үлкен, кіші</i>	Д/қ ойын: «Бұл кім?» Барысы: суреттегі отбасы мүшелерін атап, әңгімелейді. <i>Сөздік минимум: ата, әже, ана</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека:№ 8 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шындау ( <b>дене шынықтыру **</b> )				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет!</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>(Дене шынықтыру)</b> Сап түзеп тұрады. Жүру: белгі бойынша тоқтап, лентаның үстімен жүреді. Жүруден жаймен жүгіруге ауысады. Негізгі қимыл: арқанның астымен төрттағандап нысанаға	<b>Музыка</b> Кіріспе бөлімі: Көңілді әуенмен балаларды қарсы алу. Әуендете амандасады. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Біз өмірдің гүліміз» әні мен сөзі Б.Ғизатов Ән айту: «Балақан,	<b>(Дене шынықтыру)</b> Шеңбер бойымен тұрып, жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды. Негізгі қимыл түрі: отырып және тұрып доптарды домалату. Қ/ы ойын: «Допты	Д/қ ойын: «Топтастыр» Барысы: өлшемі әртүрлі геометриялық пішіндерді топтастырады. <b>(сенсорика)</b> Мультфильм көрсету: «Қозы, лақ» Кейіпкерлерді атау, мазмұнын ашу.	<b>Дене шынықтыру</b> Иректелген лентаның бойымен жүреді. Топ болып жаймен жүгіреді. Сап түзейді. Жалпы дамытушы жаттығулар жасайды. Негізгі қимыл: еденде жатқан лентадан секіреді.

	<p>дейін еңбектеу. Қ/ы ойын: «Допты лақтыр» Барысы: нысанаға дәлдеп екі қолмен допты лақтырады. Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Тақпақты педагог көмегімен толық қайталап айтады. Сюжетті суреттер бойына көктем мезгілі, табиғатта орын алатын өзгерістер, құстар, ағаштар туралы әңгімелеу. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше» Ауызды кең ашып, тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10 – 15 секунд ұстап тұрады. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b> Д/қ ойын: «Топтастыр» Барысы: алдарындағы дөңгелекшелерді түсі, көлемі бойынша іріктеп, тиісті тобына жинайды. Қай топта дөңгелекше көп не аз екенін анықтайды. <b>(сенсорика)</b></p>	<p>алақан» әні. Бірғақтық қимыл: «Қоңыраумен би» әні: Е.Марченко Қорытынды бөлімі: Ойын: «Баспалдақ». Д/қ ойын: «Пішіндер» Барысы: қолдарына берілген пішіндерді кілемше үстіндегі көлемді пішін үстіне орналастырады. <b>(сенсорика)</b> Тақпақ: Дала гүлге толыпты, Аққу көлге қоныпты. Алақай ау, алақай! Көктем қандай көрікті Өлеңнің мазмұнын түсіндіру, суретпен жұмыстану. <b>(көркем әдебиет)</b> Д/қ ойын: «Көктем өрнектері» Барысы: көктем мезгіліне қатысты суреттерді көрсетіп, сипаттайды. Көктемгі ауа райындағы өзгерістерді сурет арқылы көрсетеді. Көктемде байқалатын маусымдық өзгерістері туралы әңгімелеу. <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b> Шығармашылық жұмыс: ағаш бұтағы бейнеленген шаблонға</p>	<p>қуып жет» Барысы: допты қуып жетіп екінші балаға жолдайды. Топ болып ойнайды. Л/қ ойын: «Қай пішін?» Барысы: пішінді қарап, ұқсас пішінмен сәйкестендіре алады. <b>(сенсорика)</b> Д/қ ойын: «Ағаштар» Барысы: төрт жыл мезгіліне тән ағаштарды ажыратады, тиісті суреттерді орналастырады. Көктем мезгілінде ағаштардың бұталары бүршік атып, жандана бастағаны туралы видеоролик көрстеу. Түсіндіру. Әңгіме: «Бақша ағаштары». Шығарманы балаларға жеңілдетіп түсіндіру. Ағаштарға қамқорлық жасау, түбін қопсытып, суару керектігін айту. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b> Шығармашылық жұмыс: ағаш бейнесін бастырып салады. Ағаш бұтақтарына жапырақ мүсіндеп орналыстырады, жапсырады, құрастырады. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</b></p>	<p>Д/қ ойын: «Төрт түлік» Барысы: үй жануарларының төлдерін сәйкестендіріп көрсетеді. Төрт түліктен алынатын өнім түрлерін суреттер арқылы таныстыру. Төрт түлік малды ажыратып, төлдерін танып, оларға қамқорлық жасау жолдарын суреттер арқылы көрсетеді, жұмыстанады. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b> Шығармашылық жұмыс: Ұлттық тағамдар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру жұмыстарын жасайды. <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</b></p>	<p>Қ/ы ойын: «Кім епті?» Барысы: кедергі астынан еңбектеп өте алады. Тыныс алу жаттығуы. Л/қ ойын: «Үлкен, кіші» Барысы: суретте берілген ойыншықтардың үлкен, кішісін ажыратып көрсетеді. <b>(сенсорика)</b> Суретпен жұмыс: Көктем мезгілі, табиғаттағы орын алып жатқан өзгерістер туралы: күннің жылынуы, қар еруі, құстардың ұшып келуі, жылғалардан аққан су көрінісі туралы әңгімелеу. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b> Тақпақ: көк шыбық былтырғы, Көгерді, құлпырды. Құлпырды, құлпырды, Жоғары ұмтылды. <b>(көркем әдебиет)</b> Шығармашылық жұмыс: бүршік жарған тал бейнесін бояйды, мүсіндейді, жапсырады, құрастырады. <b>(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру)</b></p>
--	---	---	--	--	--

		бүршіктердің суретін саусақпен салады. Ағаш бейнесіне бүршік мүсіндеп орналастырады. <i>(сурет салу, мүсіндеу)</i>			
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка***) (дене шынықтыру **)</i>				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	<b>Картотека: №1</b> Ойын алаңқайындағы ерімеген қарды бақылап, көлеңке туралы түсіндіру. Еріген қардың орнында пайда болған суды бақылау. Лас, салқын түсініктерін ұғындыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	<b>Картотека № 2</b>	<b>Картотека № 3</b> Серуен кезінде бөбекжай ауласындағы ағаштарды бақылап, ағаш басындағы құс ұясын тамашалайды. Құстың дауысын естиді. Құстарға қамқорлық танытуды түсінеді. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	<b>Картотека № 4</b>	<b>Картотека №5</b>
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры <i>(музыка***)</i>	«Шұбар тауық» ертегісі	«Түлкі мен қоян» ертегісі	Бесік жыры <i>(музыка***)</i>	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>Картотека № 8</b> Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту <i>(дене шынықтыру **)</i> Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Шығармашылық жұмыс: «Жылғалардан су ақты» тақырыбында <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b> жұмыстарын жасау.	Шығармашылық жұмыс: конструктордан достарымен бірге өз еріктерімен заттар құрастырады. Үлгі бойынша жырту тәсілі арқылы көктемгі гүл бейнесін жапсырады. <b>(құрастыру, жапсыру)</b>	Ү/үсті ойыны: «Суреттер құрастыру» Барысы: ұсақ бөлшектерден ірі көлемді сурет құрастырады.	С/і ролді ойын: «Жол сақшысы» Барысы: жол ережелерінің алғашқы дағдыларын біледі. Бағдаршамды сипаттайды.	Шығармашылық жұмыстарын аяқтайды, қорытындылайды. Еркін ойындар ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс	<b>Шығармашылық дағды:</b> <i>Адия</i> қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:	<b>Коммуникативтік дағды:</b> <i>Мақсат</i> таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	<b>Шығармашылық дағды:</b> <i>Мұхамедали</i> қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	<b>Коммуникативтік дағды:</b> <i>Інжу</i> шағын тақпақтарды қайталап айтады	<b>Әлеуметтік дағды:</b> <i>Назар</i> өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	<b>Картотека № 1</b>	<b>Картотека № 2</b>	<b>Картотека № 3</b>	<b>Картотека № 4</b>	<b>Картотека № 5</b>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Көктемгі отбасылық серуеннен фотокөрме ұйымдастыру»				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08 - 12.04.2024

Тәрбиеші: Бегеева З.М.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілі» Барысы: жыл мезгілдеріне қатысты суреттерді атап ажырата алады. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> <i>Сөздік минимум: көктем</i>	Педагогпен бірге бөлме гүлдеріне күтім жасау. Жапырақтарының шаңын сүрту. Су құю. <i>Сөздік минимум: гүл</i>	Кітап бұрышындағы «Ертегілер әлемі» тақырыбында кітапшалар қарап, суреттерін тамашалайды.	Д/қ ойын: «Танып ал да, атын ата» Барысы: алдарына берілген суреттердегі заттарды атайды, сипаттайды.	Ү/үсті ойыны: «Пішіндерді орналастыр» Барысы: тұғырға тиісті пішіндерді орналастыра алады. <i>Сөздік минимум: үлкен, кіші</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: № 8 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау ( <b>дене шынықтыру</b> **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет!</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>(Дене шынықтыру)</b> Сап түзеп тұрады. Жүру: белгі бойынша тоқтап, лентаның үстімен жүреді. Жүруден жаймен жүгіруге ауысады. Негізгі қимыл: әртүрлі	<b>Музыка</b> Кіріспе бөлімі: Көңілді әуенмен балаларды қарсы алу. Әуендете амандасады. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Біз өмірдің гүліміз» әні	<b>(Дене шынықтыру)</b> Шеңбер бойымен тұрып, жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды. Негізгі қимыл түрі: отырып және тұрып доптарды	Д/қ ойын: «Топтастыр» Барысы: алдарына берілген суреттерде бейнеленген заттарды атайды. Заттарды түсі бойынша топтастырады. Көп не біреу екенін ажыратады.	<b>Дене шынықтыру</b> Иректелген лентаның бойымен жүреді. Топ болып жаймен жүгіреді. Сап түзейді. Жалпы дамытушы жаттығулар жасайды. Негізгі қимыл: еденде

<p>тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) допты лақтыру.</p> <p>Қ/ы ойын: «Жалаушаны орналастыр»</p> <p>Барысы: арнайы тұғырға қолдарына берілген жалаушаны кезекпен орналастырады.</p> <p>Такпак: Көктем келді күркіреп, Жаңбыр жауды сіркіреп. Бәйшешектер дүркіреп, Шыға келді қыр түлеп. Педагогпен бірге тақпақты қайталайды, суреттер көмегімен тақпақ мазмұнын ашады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көктем»</p> <p>Барысы: көктем тақырыбында суреттер бойынша әңгімелеу: қар еріді, жылғалардан су ақты, күн жылынды, құстар ұшып келді....</p> <p><b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/қ ойын: «Топтастыр»</p> <p>Барысы: алдарындағы үшбұрыштарды түсі, көлемі бойынша іріктеп, тиісті тобына</p>	<p>мен сөзі Б.Ғизатов Ән айту: «Балақан, алақан» әні.</p> <p>Ырғақтық қимыл: «Қоңыраумен би» әні: Е.Марченко</p> <p>Қорытынды бөлімі: Ойын: «Баспалдақ». Д/к ойын: «Пішіндер»</p> <p>Барысы: қолдарына берілген пішіндерді кілемше үстіндегі көлемді пішін үстіне орналастырады.</p> <p><b>(сенсорика)</b></p> <p>Такпак: Дала гүлге толыпты, Аққу көлге қоныпты. Алақай ау, алақай! Көктем қандай көрікті Өлеңнің мазмұнын түсіндіру, суретпен жұмыстану.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Д/қ ойын: «Көктем өрнектері»</p> <p>Барысы: көктем мезгіліне қатысты суреттерді көрсетіп, сипаттайды.</p> <p>Көктемгі ауа райындағы өзгерістерді сурет арқылы көрсетеді. Көктемде байқалатын маусымдық өзгерістері туралы әңгімелеу.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Шығармашылық</p>	<p>домалату.</p> <p>Қ/ы ойын: «Допты қуып жет»</p> <p>Барысы: допты қуып жетіп екінші балаға жолдайды. Топ болып ойнайды.</p> <p>Л/қ ойын: «Қай пішін?»</p> <p>Барысы: пішінді қарап , ұқсас пішінмен сәйкестендіре алады.</p> <p><b>(сенсорика)</b></p> <p>«Төлдер айтысы» ертегісі</p> <p>Ертегі мазмұнын суреттер көмегімен таныстыру, ертегі кейіпкерлерін атау, сипаттау.</p> <p>Тіл ұстарту: ертегі кейіпкерлерінің дыбысын салу:</p> <p>Мөөө Мээээ Бееее.....</p> <p>Д/қ ойын: «Төлін тап»</p> <p>Барысы: төрт түліктің төлін сызба бойынша сәйкестендіреді.</p> <p><b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс: ертегі кейіпкері: қошақанның бейнесін шаблон бойынша үзік сызықтарды қосу арқылы бейнелейді. Ермексазды алақан арасына салып домалатып жұмсарта</p>	<p><b>(сенсорика)</b></p> <p>Такпак: Көкке ұшамын, Ұшқыш боламын. Соңына еремін Ер ғарышкер ағаның. Батыр боламын, Көк аспанды сүйемін. Жұлдыздарға Барып келіп жүремін. Педагогпен бірге тақпақты қайталайды, суреттер көмегімен тақпақ мазмұнын ашады.</p> <p>Д/қ ойын: «Әуе көліктері»</p> <p>Барысы: әуе көліктерін көрсетіп, атайды. Зымыран туралы түсіндіру, аспан әлемі жайлы қарапайым түсінік беру.</p> <p><b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс: зымыран бейнесін үзік сызықтарды қосу арқылы бейнелейді. Қима қағазды үлгі бойынша орналастыра отырып жапсырады.</p> <p><b>(сурет салу, жапсыру)</b></p>	<p>жатқан лентадан секіреді.</p> <p>Қ/ы ойын: «Кім епті?»</p> <p>Барысы: кедергі астынан еңбектеп өте алады.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы.</p> <p>Л/қ ойын: «Үлкен, кіші»</p> <p>Барысы: суретте берілген ойыншықтардың үлкен, кішісін ажыратып көрсетеді.</p> <p><b>(сенсорика)</b></p> <p>Суретпен жұмыс: Аспан әлемі туралы әңгімелеу: жұлдыздар, күн, ай.....</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>«Сәруар» ертегісін суреттер бойынша таныстырып, әңгімелеу. Мазмұнын ашу. Ертегі кейіпкерлерін таныстыру, әңгімелеу.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс: жұлдыз бейнесін мүсіндейді, ай бейнесін жапсырады.</p> <p><b>(мүсіндеу, жапсыру)</b></p>
---	---	--	---	--

	жинайды. Қай топта үшбұрыш көп не аз екенін анықтайды. <b>(сенсорика)</b> Шығармашылық жұмыс: «Көктемгі гүлдер» тақырыбында <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b>	жұмыс: ағаш бұтағы бейнеленген шаблонға бүршіктердің суретін саусақпен салады. Ағаш бейнесіне бүршік мүсіндеп орналастырады. <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b>	отырып жағу әдісі бойынша мүсіндейді. <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b>		
Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <b>(музыка***) (дене шынықтыру **)</b>					
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	<b>Картотека №6</b>	<b>Картотека № 7</b>	<b>Картотека № 8</b> Серуен кезінде бөбекжай ауласындағы ағаштарды бақылап, ағаш басындағы құс ұясын тамашалайды. Құстың дауысын естиді. Құстарға қамқорлық танытуды түсінеді. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>Картотека № 9</b>	<b>Картотека №10</b> Ойын алаңқайындағы ерімеген қарды бақылап, көлеңке туралы түсіндіру. Еріген қардың орнында пайда болған суды бақылау. Лас, салқын түсініктерін ұғындыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>
Серуен картотекасынан					
Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i>					
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры <b>(музыка***)</b>	«Шұбар тауық» ертегісі	«Төлдер айтысы» ертегісі	Бесік жыры <b>(музыка***)</b>	«Сәруар» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>Картотека № 8</b>				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту <b>(дене шынықтыру **)</b>				
Бесін ас	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге					

	дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Шығармашылық жұмыс: «Көктемгі гүлдер» тақырыбында бәйшешек бейнесін жапсырады, қатты қағаздан құрастырады. <b>(жапсыру, құрастыру)</b>	Шығармашылық жұмыс: конструктордан достарымен бірге өз еріктерімен заттар құрастырады. Үлгі бойынша жырту тәсілі арқылы көктемгі гүл бейнесін жапсырады. <b>(құрастыру, жапсыру)</b>	Ү/үсті ойыны: «Суреттер құрастыру» Барысы: ұсақ бөлшектерден ірі көлемді сурет: ботақан бейнесін құрастырады. Ботақан бейнесін жапсырады. <b>(жапсыру, құрастыру)</b>	Шығармашылық жұмыс: Зымыран бейнесін мүсіндеп, конструктордан құрастырады. <b>(мүсіндеу, құрастыру)</b>	Шығармашылық жұмыс: Аспан әлемі тақырыбындағы боямақты бояйды. Күн бейнесін конструктордан құрастырады. <b>(сурет салу, құрастыру)</b>
Балалармен жеке жұмыс	<b>Шығармашылық дағды:</b> <i>Ясина</i> қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:	<b>Коммуникативтік дағды:</b> <i>Айсұлу</i> таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	<b>Шығармашылық дағды:</b> <i>Ақниет</i> қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	<b>Коммуникативтік дағды:</b> <i>Адилия</i> шағын тақпақтарды қайталап айтады	<b>Әлеуметтік дағды:</b> <i>Наргиза</i> өсімдіктер мен жануарларға камқорлық танытады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	<b>Картотека № 6</b>	<b>Картотека №7</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека № 9</b>	<b>Картотека № 10</b>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Зымыран макетін дайындау»				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 15 -19.04.2024ж

Тәрбиеші: Ескалиева З.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/қ ойын: «Моншақтар» Барысы: моншақ домалақтарын бір тізбекке түс және көлем реттілігін сақтай отырып үлгі бойынша орналастырады. <i>Сөздік минимум: ақ, қара (құрастыру)</i>	Ү/үсті ойыны: «Лото: ыдыстар» Барысы: ыдыстарды тиісті ұяшықтарына орналастырады. <i>Сөздік минимум: кесе</i>	Ү/үсті ойыны: «Лото: төрт түлік» Барысы: төрт түлікті сәйкес ұяшықтарына орналастырады. <i>Сөздік минимум: лақ, қозы</i>	Ү/үсті ойыны: «Пішіндерді орналастыр» Барысы: тұғырға тиісті пішіндерді орналастыра алады. <i>Сөздік минимум: үлкен, кіші</i>	Ү/үсті ойыны: «Пазл: кесе» Барысы: оюлы кесе бейнесін құрап шығарады. <i>Сөздік минимум: кесе</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека:№ 8 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау ( <b>дене шынықтыру</b> **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет!</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> Саппен жүру, жай жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар жасау. Негізгі қимыл: арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. Тыныс алу жаттығуын орындайды.	<b>Музыка</b> Кіріспе бөлімі: Көңілді әуенмен балаларды қарсы алу. Әуендете амандасады. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Төлдер» әні: Б.Ғизатов сөзі: Ж.Өмірбеков. Ән айту: «Бақшаға барамын»	<b>(Дене шынықтыру)</b> Шеңбер бойымен тұрып, жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды. Негізгі қимыл түрі: отырып және тұрып доптарды домалату. Қ/ы ойын: «Допты қуып жет»	Д/қ ойын: «Топтастыр» Барысы: өлшемі әртүрлі геометриялық пішіндерді топтастырады. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. <b>(сенсорика)</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Иректелген лентаның бойымен жүреді. Топ болып жаймен жүгіреді. Сап түзейді. Жалпы дамытушы жаттығулар жасайды. Негізгі қимыл: еденде жатқан лентадан секіреді. Қ/ы ойын: «Кім епті?»

<p>Қ/ы ойын: «Қимылын сал»  Барысы: музыка ырғағымен аңдардың қимылын салады.  Дид ойын: «Гүлді өсір»  Шарты: Суретті ретімен қою  Балалар айтыңдаршы гүл дегеніміз не?  -өсімдік, олар өмір сәні, табиғаттың көркі.  Адамға таза ауа сыйлайды.  Балалар сендер білесіңдерме гүлдер түрлі-түсті болады.  Олардың түстері қандай болады?  -Олар қызыл,сары,көк болады және олардың сабағы мен жапырықтары жасыл болады.  <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Дид ойын: «Гүл жинаймыз»  Барысы: 4 түсті себетке, түсіне байланысты гүлдерді жапсыру.  Түстерін ажырата және атай білу. Гүлге қамқорлық жасау.  <b>(сенсорика, жапсыру)</b>  Дид ойын: «Гүлдерді толықтыр»  Топтық жұмыс.  Барысы:</p>	<p>Ө.Байділдаев.К.Сүлейменов  Ырғақтық қимыл: «Шөжелерім» өзбек биі.  Қорытынды бөлімі: Ойын: «Әлди әлди». Тақпақ:  Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын.  Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар.  Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.  <b>(көркем әдебиет)</b>  Л/қ ойын: «Көп және біреу»  Барысы: заттардың көп не біреу екенін анықтайды. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастырады.  <b>(сенсорика)</b>  Д/қ ойын: «Танып ал да, атын ата»  Барысы: алдарына берілген суреттердегі жануарларды атайды, сипаттайды.  Балықтарды тауып, топтастырады.  Балықтардың тіршілігі туралы видеоролик тамашалайды.  <b>(сөйлеуді дамыту,</b></p>	<p>Барысы: допты қуып жетіп екінші балаға жолдайды. Топ болып ойнайды.  Л/қ ойын: «Қай пішін?»  Барысы: пішінді қарап , ұқсас пішінмен сәйкестендіре алады.  Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.  Ойын: «Не үлкен?»  Қолына бір үлкен және бір кішкентай текшені алып, сұрайды: – Бұл не? – Қандай түсті текше? – Қай текше үлкен? – Қай текше кіші? (Осыны айта отырып текшелерді бірінің үстіне бірін қояды.) – Үлкен және кішкентай текшелердің бірдей емес екенін қалай білеміз?  кішкентай текшені үлкен текшенің үстіне қояды. Қайсысы аз?  – Енді текшелер теңбе?  – Неге текшелертендеп ойлайсыңдар?  Балалардың көздерін жұмуды өтініп, тағы бір кішкентай текшені алып қояды. Балалар көздерін ашып, қандай текшелердің көп (аз) болғанын атайды.  <b>(сенсорика, сөйлеуді</b></p>	<p>Мультфильм көрсету: «Қозы, лақ»  Кейіпкерлерді атау, мазмұнын ашу.  Д/қ ойын: «Төрт түлік»  Барысы: үй жануарларының төлдерін сәйкестендіріп көрсетеді.  Төрт түліктен алынатын өнім түрлерін суреттер арқылы таныстыру.  Төрт түлік малды ажыратып, төлдерін танып, оларға қамқорлық жасау жолдарын суреттер арқылы көрсетеді, жұмыстанады.  <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Шығармашылық жұмыс: Ұлттық тағамдар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру жұмыстарын жасайды. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.  <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</b></p>	<p>Барысы: кедергі астынан еңбектеп өте алады.  Тыныс алу жаттығуы.  Л/қ ойын: «Үлкен, кіші»  Барысы: суретте берілген ойыншықтардың үлкен, кішісін ажыратып көрсетеді.  <b>(сенсорика)</b>  Суретпен жұмыс: Көктем мезгілі, табиғаттағы орын алып жатқан өзгерістер туралы: күннің жылынуы, қар еруі, құстардың ұшып келуі, жылғалардан аққан су көрінісі туралы әңгімелеу.  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Тақпақ:  Көк шыбық былтырғы, Көгерді, құлпырды.  Құлпырды, құлпырды, Жоғары ұмтылды.  Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.  <b>(көркем әдебиет)</b>  Шығармашылық жұмыс: бұр жарған ағаш бейнесін бояйды, мүсіндейді, жапсырады, құрастырады.  Қағаз бетіне қойып,</p>
---	--	--	--	---

	Суретке қарап дайын гулдің шаблонын бояу, гүлдердің жапырақтарын ермексазбен мүсіндеу отырып бояу. <i>(сурет салу, мүсіндеу)</i>	<b>қоршаған ортамен таныстыру)</b> Шығармашылық жұмыс: аквариумдағы балықтар тақырыбында сурет салады, жапсырады, мүсіндейді. <i>( мүсіндеу, сурет салу)</i>	<b>дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b> «Қоянның азығы» Белгілі бір ережелер орындау:дұрыс отыру,қағазды умаждамау,қаламды тарсылдатпау,жұмысты ұқыпты жасау. Қарапайымжәне күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін(желімсіз)үйр ету. Дайын суретті бояу. <b>(сурет салу, құрастыру, жапсыру, мүсіндеу)</b>		құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (карама-қарсы түстер) үйрету. <i>(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру)</i>
Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка***) (дене шынықтыру **)</i>					
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	<b>Картотека № 11</b>	<b>Картотека № 12</b>	<b>Картотека № 13</b>	<b>Картотека № 14</b>	<b>Картотека №15</b>
	Серуен картотекасынан Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы		«Шұбар тауық» ертегісі	«Түлкі мен қоян» ертегісі	Бесік жыры <i>(музыка ***)</i>	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан	<b>Картотека № 8</b>				

ояту, сауықтыру шаралары	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
Бесін ас	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Шығармашылық жұмыстарын аяқтайды, қорытындылайды. Еркін ойындар ойнайды.	Шығармашылық жұмыс: киіз үй бейнесін құрастырады, жапсырады (құрастыру, жапсыру)	Ү/үсті ойыны: «Суреттер құрастыру» Барысы: ұсақ бөлшектерден ірі көлемді сурет құрастырады.	С/і ролді ойын: «Жол сақшысы» Барысы: жол ережелерінің алғашқа дағдыларын біледі.	Шығармашылық жұмыстарын аяқтайды, қорытындылайды. Еркін ойындар ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік дағды: <i>Закир</i> өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады	Коммуникативтік дағды: <i>Інжу</i> таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	Шығармашылық дағды: <i>Досымжан</i> қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	Коммуникативтік дағды: <i>Ибраһим</i> шағын тақпақтарды қайталап айтады	Әлеуметтік дағды: <i>Айсана</i> өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Төтенше жағдайға байланысты, балаларды үйде жалғыз қалдырмау»				



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
Білім беру ұйымының «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22 -26.04.2024ж

Тәрбиеші: Бегеева З.М.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын:«Үлкен кіші кірпілер» Барысы: кірпілерді салыстырып, ажыратады. <i>(сенсорика)</i> <i>Сөздік минимум: үлкен, кіші</i>	Ү/үсті ойыны: «Пішіндерді орналастыр» Барысы: тұғырға тиісті пішіндерді орналастыра алады. Пішіндер туралы әңгімелеу. <i>(сенсорика)</i>	Кітап бұрышындағы «Ертегілер әлемі» тақырыбында кітапшалар қарап, суреттерін тамашалайды. <i>(көркем әдебиет)</i>	Д/қ ойын: «Аюға бал» Барысы: бал ыдысын түсіне сай аюмен сәйкестендіреді. Үлкен және кіші ұғымдары бойынша жұмыстанады. <i>(сенсорика)</i>	Педагогпен бірге бөлме гүлдеріне күтім жасау. Жапырақтарының шаңын сүрту. Су құю. Гүлді баптау туралы әңгімелеу. <i>Сөздік минимум: гүл</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека:№ 8 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шындау ( <b>дене шынықтыру</b> **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет!</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<i>(Дене шынықтыру)</i> Сап түзеп тұрады. Жүру: белгі бойынша тоқтап, лентаның үстімен жүреді. 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Негізгі қимыл: әртүрлі тәсілдермен әртүрлі	<i>Музыка</i> Кіріспе бөлімі: Көңілді әуенмен балаларды қарсы алу. Әуендете амандасады. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Төлдер» әні: Б.Ғизатов сөзі: Ж.Өмірбеков. Ән айту: «Бақшаға барамын»	<i>(Дене шынықтыру)</i> Шеңбер бойымен тұрып, жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды. Негізгі қимыл түрі: отырып және тұрып доптарды домалату. Қ/ы ойын: «Допты қуып жет»	Тақпақ: Жаңбыр жауып басылды. Аспан шайдай ашылды. Көкте қызыл -жасылды, Кемпіркосақ асылды. Педагогпен бірге тақпақты қайталайды, суреттер көмегімен тақпақ мазмұнын ашады.	<i>Дене шынықтыру</i> Иректелген лентаның бойымен жүреді. Топ болып жаймен жүгіреді. Сап түзейді. Жалпы дамытушы жаттығулар жасайды. Негізгі қимыл: еденде жатқан лентадан секіреді. Қ/ы ойын: «Кім епті?»

	<p>бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) допты лақтыру.</p> <p>Қ/ы ойын: «Өз үйінді тап»</p> <p>Барысы: түрлі түсті дөңгелектер таратылып, белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылдам тауып тұра қалады.</p> <p>Такпак: Добым добым домалақ, Тоқтамайсың домалап....</p> <p>Педагогпен бірге такпакты қайталайды, суреттер көмегімен такпак мазмұнын ашады.</p> <p>Дидактикалық ойын:«Әңгімеле...»</p> <p>Барысы: суреттер көмегімен доп туралы әңгімелейді. Доппен ойналатын ойындар, доптың түрлері....</p> <p><b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс: доптың суретін үзік сызықтарды қосу арқылы салады, бояйды. Ермексазды қолдана отырып доп бейнесін мүсіндейді,</p>	<p>Ө.Байділдаев.К.Сүлейм енов</p> <p>Ырғақтық қимыл: «Шөжелерім» өзбек биі.</p> <p>Қорытынды бөлімі: Ойын: «Әлди әлди».Әңгіме: «Ақылды алма» (А.Әленов)</p> <p>Шығарманың мазмұнын түсіндіру, әңгіме тақырыбына арналған иллюстрацияларды қарау, жұмыстану.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Д/қ ойын: «Көктем өрнектері»</p> <p>Барысы: көктем мезгіліне қатысты суреттерді көрсетіп, сипаттайды.</p> <p>Көктемгі ауа райындағы өзгерістерді сурет арқылы көрсетеді.</p> <p>Көктемде байқалатын маусымдық өзгерістері туралы әңгімелеу.Көктем мезгіліндегі бау бақшадағы еңбек, ағаштардың күтімі туралы әңгімелеу.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс: алма ағашының гүлдеген бұтағын бояйды, ермексаздан мүсіндейді.</p>	<p>Барысы: допты қуып жетіп екінші балаға жолдайды. Топ болып ойнайды.</p> <p>Л/қ ойын: «Қай пішін?»</p> <p>Барысы: пішінді қарап , ұқсас пішінмен сәйкестендіре алады.</p> <p><b>(сенсорика)</b></p> <p>«Төлдер айтысы» ертегісі</p> <p>Ертегі мазмұнын суреттер көмегімен таныстыру, ертегі кейіпкерлерін атау, сипаттау.</p> <p>Тіл ұстарту: ертегі кейіпкерлерінің дыбысын салу:</p> <p>Мөөө Мээээ Бееее.....</p> <p>Д/қ ойын: «Төлін тап»</p> <p>Барысы: төрт түліктің төлін сызба бойынша сәйкестендіреді.</p> <p><b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс: ертегі кейіпкері: қошақанның бейнесін шаблон бойынша үзік сызықтарды қосу арқылы бейнелейді.</p> <p>Ермексазды алақан арасына салып домалатып жұмсарта отырып жағу әдісі бойынша мүсіндейді.</p> <p><b>(сурет салу, мүсіндеу)</b></p>	<p>Д/қ ойын: «Суреттер сөйлейді»</p> <p>Барысы: суретте көрсетілген сюжетті әңгімелейді. Аспан, бұлттар, кемпірқосақ, жаңбыр, қолшатыр ұстаған бала....</p> <p><b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс: кемпірқосақ бейнесін үзік сызықтарды қосу арқылы бейнелейді.</p> <p>Қима қағазды үлгі бойынша орналастыра отырып, кемпірқосақ бейнесін жапсырады.</p> <p><b>(сурет салу, жапсыру)</b></p>	<p>Барысы: кедергі астынан еңбектеп өте алады.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы.</p> <p>Л/қ ойын: «Үлкен, кіші»</p> <p>Барысы: суретте берілген ойыншықтардың үлкен, кішісін ажыратып көрсетеді.</p> <p><b>(сенсорика)</b></p> <p>Суретпен жұмыс: Аспан әлемі туралы әңгімелеу: жұлдыздар, күн, ай.....</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>«Сәруар» ертегісін суреттер бойынша таныстырып, әңгімелеу. Мазмұнын ашу. Ертегі кейіпкерлерін таныстыру, әңгімелеу.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс: жұлдыз бейнесін мүсіндейді, ай бейнесін жапсырады.</p> <p><b>(мүсіндеу, жапсыру)</b></p>
--	---	---	---	--	--

	қолды дымқыл шүберекпен сүртіп, дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады. <i>(сурет салу, мүсіндеу)</i>				
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка***) (дене шынықтыру **)</i>				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алмұрт, шырын</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	<b>Картотека №16</b> «Атаға көмек» Ересектердің еңбегін бақылайды. Аула сыпырушы атайдың әрекеттерді қалай орындап жатқанына назар аударады. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	<b>Картотека № 17</b>	<b>Картотека № 18</b> Серуен кезінде бөбекжай ауласындағы ағаштарды бақылап, ағаш басындағы құс ұясын тамашалайды. Құстың дауысын естиді. Құстарға қамқорлық танытуды түсінеді. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	<b>Картотека №19</b> Өлі табиғат : құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас туралы түсіндіру. Олармен әрекет ету түрлері: су құю, құм тасу, төгу, тасты жинау әрекеттерін орындау, ойнау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	<b>Картотека №20</b> Д/қ ойын: «Дұрыс және дұрыс емес» Барысы: ненің "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" екені туралы қарапайым түсініктерді түсінеді. Ойын алаңқайында сурет бойынша жұмыстанады. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>
	Серуен картотекасынан Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры <i>(музыка***)</i>	«Шұбар тауық» ертегісі	«Төлдер айтысы» ертегісі	Бесік жыры <i>(музыка***)</i>	«Сәруар» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>Картотека № 8</b> Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту <i>(дене шынықтыру **)</i> Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Шығармашылық жұмыс: «Доп» тақырыбында жапсыру және құрастыру жұмысын жасайды. <i>(жапсыру, құрастыру)</i>	Шығармашылық жұмыс: конструктордан достарымен бірге өз еріктерімен заттар құрастырады. Үлгі бойынша жырту тәсілі арқылы алма бейнесін жапсырады. <i>(құрастыру, жапсыру)</i>	Ү/үсті ойыны: «Суреттер құрастыру» Барысы: ұсақ бөлшектерден ірі көлемді сурет: ботақан бейнесін құрастырады. Ботақан бейнесін жапсырады. <i>(жапсыру, құрастыру)</i>	Шығармашылық жұмыс: Кемпіркосақ бейнесін мүсіндеп, конструктордан құрастырады. <i>(мүсіндеу, құрастыру)</i>	Шығармашылық жұмыс: Аспан әлемі тақырыбындағы боямақты бояйды. Күн бейнесін конструктордан құрастырады. <i>(сурет салу, құрастыру)</i>
Балалармен жеке жұмыс	<b>Шығармашылық дағды:</b> <i>Айсұлу</i> тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	<b>Коммуникативтік дағды:</b> <i>Мұхаммедали</i> суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	<b>Шығармашылық дағды:</b> <i>Наргиза</i> қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	<b>Шығармашылық дағды:</b> <i>Інжу</i> Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	<b>Әлеуметтік дағды:</b> <i>Көзайым</i> өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	<b>Картотека № 16</b>	<b>Картотека № 17</b>	<b>Картотека № 18</b>	<b>Картотека № 19</b>	<b>Картотека № 20</b>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Медбике кеңесі: «Ішек ауруларынан сақ болайық!»				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Еркем -ай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.04 -03.05.2024ж

Тәрбиеші: Ескалиева З.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ү/үсті ойыны: «Пазл: кесе» Барысы: оюлы кесе бейнесін құрап шығарады. <i>Сөздік минимум: кесе (құрастыру)</i>	Ү/үсті ойыны: «Лото: төрт түлік» Барысы: төрт түлікті сәйкес ұяшықтарына орналастырады. <i>Сөздік минимум: лақ, қозы</i>		Д/қ ойын: «Асықтар» Барысы: түсіне сай асықтарды қоржынға салады. <i>Сөздік минимум: ақ, қара</i>	Д/қ ойын: «Танып ал да, атын ата» Барысы: алдарына берілген суреттердегі заттарды атайды, сипаттайды.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека:№ 8 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шындау ( <b>дене шынықтыру</b> **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет!</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Секіру. Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап	<b>Музыка</b> Кіріспе бөлімі: Көңілді әуенмен балаларды қарсы алу. Әуендете амандасады. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Қоңыр аю Қорбаңбай» әні: Б.Дәлденбай. Ән айту: «Достық» И. Нүсіпбаев, Е. Елубаев Бірғақтық қимыл: «Шөжелерім» өзбек биі. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Жаңбыр мен көжектер». Л/қ		<b>Дене шынықтыру</b> Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Секіру. Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап	<b>Дене шынықтыру</b> Бір қатар сапқа тұру, дене тұлғаларын дұрыс ұстап тұру қалыптарын тексеру. Бір тізбекті сапта қолдарын белге қойып жүру.  Жаймен жүгіру. Екі топқа бөлініп, кедергілерден еңбектеп

секіруге үйрету.  
Қ/ы ойын:  
Сюжетті-рөлді ойын:  
«Серуенге жиналамыз»  
балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту, киім элементтерін дұрыс атауға үйрету, жалпыланған «киім», «аяқ киім» ұғымдарын бекіту, басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу.  
**(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**  
Д/қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»  
Барысы: суреттерде көрсетілген табиғат құбылыстарын танып, әр жыл мезгіліне сәйкестендіреді. **(қоршаған ортамен таныстыру)**  
«Гүлді каршокке отырғыз»  
Мақсаты: түстердің атаулары туралы білімді бекіту (қызыл, көк, жасыл, сары, ақ, қара).  
Материал: дайын бөлшектер, параққа желімделген негізгі түстер мен бөлшектер (кәстрөлдер, сабақтар, гүлдер).  
Ойын барысы: балаларға кез-келген түсті және сабағы мен гүліне сәйкес келетін кастрюльді таңдау ұсынылады. Гүлдерді жапсыру арқылы отырғызады, дайын гүлді бояу, гүлдердің жапырақтарын мүсіндеу.  
**(сенсорика, сурет салу,**

ойын: «Көп және біреу»  
Барысы: заттардың көп не біреу екенін анықтайды.  
**(сенсорика)**  
Сюжетті-рөлді ойын:  
«Дүкен»  
балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету, өзара көмек сезімін тәрбиелеу, балалардың сөздік қорын кеңейту: "ойыншықтар", "жиһаз", "тамақ", "ыдыс-аяқ" ұғымдарын енгізу.  
**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)**  
Шығармашылық жұмыс: құстарға арналған ұяның суретін бояйды, мүсіндейді.  
Құстарға арнап ұя құрастырады.  
**(құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)**

секіруге үйрету.  
Сюжетті-рөлді ойын:  
«Арманның туған күні»  
балалардың мерекелік түскі асқа дастархан жаю тәсілдері мен реттілігі туралы білімдерін кеңейту, асхана заттары туралы білімдерін бекіту, зейінділікке, қамқорлыққа, жауапкершілікке, көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу, сөздік қорын кеңейту: "мерекелік түскі ас", "туған күн", "қызмет көрсету", "ыдыс-аяқ", "қызмет көрсету" ұғымдарын енгізу.  
**(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**  
Л/қ ойын: «Салыстыр»  
Барысы: алдарындағы асықтарды түсі, өлшемі бойынша салыстырып, топтастырады.  
**(сенсорика)**  
Дидактикалық ойын «Не жетіспейді»  
Көктемгі ағаштарға не жетіспей тұрғанын анықтау. Жапырақпа? Бүршік пе? Қар ма? Керек затты тауып жетіспей тұрған ағаштарға орналастыру. Бүршіктерді ермексазбен жапсыру, бүршіктерді қоңыр карандашпен бояу. Ағаштарды құрастыру.  
**(мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)**

өту.  
Қ/ы ойын: «Кім епті?»  
Барысы: кедергі астынан еңбектеп өте алады. Тыныс алу жаттығуы.  
Д/қ ойын: «Топтастыр»  
Барысы: түрлі түсті асықтарды түсі бойынша топтарға жинайды.  
**(сенсорика)**  
Суретпен жұмыс: Көктем мезгілі, табиғаттағы орын алып жатқан өзгерістер туралы: күннің жылынуы, қар еруі, құстардың ұшып келуі, жылғалардан аққан су көрінісі туралы әңгімелеу.  
**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**  
Тақпақ:  
«Көктем келді алақай»  
Тақпақты қайталау. Мағынасын ашып түсіндіру. Көктем ерекшеліктерін атап өту.  
**(көркем әдебиет)**  
  
Шығармашылық жұмыс: бұр жарған тал бейнесін бояйды, мүсіндейді, жапсырады, құрастырады.  
**(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру)**

	<b>жапсыру, мүсіндеу)</b>				
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. ( <i>музыка***</i> ) ( <b>дене шынықтыру **</b> )				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: банан</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	<b>Картотека № 15</b>	<b>Картотека № 16</b>		<b>Картотека № 17</b>	<b>Картотека № 18</b>
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: су, қол</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Жәй ауен тыңдау	«Шұбар тауық» ертегісі		«Бауырсақ» ертегісі	Жәй ауен тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>Картотека № 8</b>				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту ( <b>дене шынықтыру **</b> ) Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	"Аяқ киімді байла" баумен ойын Бау байлаудың қарапайым әдістерін үйрету. Саусак маторикасын дамыту. Тәпішкенің бауын байлау.	Шығармашылық жұмыс: балық бейнесін құрастырады. ( <i>құрастыру</i> )		С/і ролді ойын: «Жол сақшысы» Барысы: жол ережелерінің алғашқа дағдыларын біледі. Бағдаршамды сипаттайды.	Шығармашылық жұмыстарын аяқтайды, қорытындылайды. Еркін ойындар ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс	<b>Коммуникативтік дағды:</b> <i>Нұрислам</i> суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді	<b>Әлеуметтік дағды:</b> <i>Наргиза</i> өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады		<b>Шығармашылық дағды:</b> <i>Нұрислам</i> қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	<b>Коммуникативтік дағды:</b> <i>Адия</i> шағын тақпақтарды қайталап айтады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	<b>Картотека № 15</b>	<b>Картотека № 16</b>		<b>Картотека № 17</b>	<b>Картотека № 18</b>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Психолог кеңесі: «Әр бала жеке тұлға»				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **06 -10.05.2024ж**

**Тәрбиеші:** Бегеева З.М.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Еңбек, коммуникативтік әрекет. Бөлме гүлдеріне күтім жасау. Жапырақтарының шаңын сүрту. Су құю. <i>Сөздік минимум: гүл (қоршаған ортамен таныстыру)</i>		Кітап бұрышындағы «Ертегілер әлемі» тақырыбында кітапшалар қарап, суреттерін тамашалайды. <i>(көркем әдебиет)</i>		Педагогпен бірге бөлме гүлдеріне күтім жасау. Жапырақтарының шаңын сүрту. Су құю. Гүлді баптау туралы әңгімелеу. <i>Сөздік минимум: гүл</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: № 9 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шындау ( <b>дене шынықтыру</b> **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет!</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<i>(Дене шынықтыру)</i> Сап түзеп тұрады. Жүру: белгі бойынша тоқтап, лентаның үстімен жүреді. 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Негізгі қимыл: әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) допты лақтыру. Қ/ы ойын: «Өз үйінді тап»		<i>(Дене шынықтыру)</i> Шеңбер бойымен тұрып, жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды. Негізгі қимыл түрі: отырып және тұрып доптарды домалату. Қ/ы ойын: «Допты қуып жет» Барысы: допты қуып жетіп екінші балаға жолдайды. Топ болып ойнайды. Л/қ ойын: «Салыстыр»		<i>Дене шынықтыру</i> Иректелген лентаның бойымен жүреді. Топ болып жаймен жүгіреді. Сап түзейді. Жалпы дамытушы жаттығулар жасайды. Негізгі қимыл: еденде жатқан лентадан секіреді. Қ/ы ойын: «Кім епті?» Барысы: кедергі астынан еңбектеп өте алады. Тыныс алу жаттығуы.

	<p>Барысы: түрлі түсті дөңгелектер таратылып, белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылдам тауып тұра қалады.</p> <p>Тақпақ: Гүл өсірем үйде, Су құямын күнде.....</p> <p>Педагогпен бірге тақпақты қайталайды, суреттер көмегімен тақпақ мазмұнын ашады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Әңгімеле...»</p> <p>Барысы: суреттер көмегімен бөлме гүлдері туралы әңгімелейді.</p> <p><b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/қ ойын: «Түрлі түсті гүлдер»</p> <p>Барысы: гүл күлтелерін түстері бойынша тиекке тағады.</p> <p>Педагог атаған түстерді көрсетеді, салыстырады.</p> <p><b>(сенсорика)</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс: гүлдің суретін үзік сызықтарды қосу арқылы салады, бояйды.</p> <p>Ермексазды қолдана отырып гүл бейнесін мүсіндейді, қолды дымқыл шүберекпен сүртіп, дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады.</p> <p><b>(сурет салу, мүсіндеу)</b></p>		<p>Барысы: кеселерді салыстырады, түсін, көлемін, санын ажыратады, сол белгілері бойынша топтастырады. <b>(сенсорика)</b></p> <p>Мультфильм көрсету: «Ыдыстар»</p> <p>Ыдыстар туралы әңгімелеу: жасалу жолдары, материал түрлері, қолданылуы туралы түсіндіру.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс: кесе бейнесін шаблон бойынша үзік сызықтарды қосу арқылы бейнелейді. Дайын ширатылған ермексаздан кесе бейнесін мүсіндейді.</p> <p><b>(сурет салу, мүсіндеу)</b></p> <p>Серуен кезінде бөбекжай ауласындағы ағаштарды бақылап, ағаш басындағы құс ұясын тамашалайды. Құстың дауысын естиді. Құстарға қамқорлық танытуды түсінеді.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Л/қ ойын: «Үлкен, кіші»</p> <p>Барысы: суретте берілген ойыншықтардың үлкен, кішісін ажыратып көрсетеді.</p> <p><b>(сенсорика)</b></p> <p>Суретпен жұмыс: Сылдырмақтар....</p> <p>Сылдырмақ ойыншығы туралы әңгімелеу.</p> <p>Сылдырмақ сылдырлап, Бесікте тұрады.</p> <p>Бөпешім былдырлап, Сылдырмақ ұрады.</p> <p>Тақпақты педагогпен бірге қайталайды. Мағынасын ашып, түсіндіру жұмысы жүргізіледі.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс: сылдырмақ бейнесін бояйды, үлгі бойынша жапсырады.</p> <p><b>(сурет салу, жапсыру)</b></p> <p>Д/қ ойын: «Дұрыс және дұрыс емес»</p> <p>Барысы: ненің "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" екені туралы қарапайым түсініктерді түсінеді. Ойын алаңқайында сурет бойынша жұмыстанады.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
<p>Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <b>(музыка***) (дене шынықтыру **)</b></p>				
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру</p> <p><i>Сөздік минимум: алма</i></p>			
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.</p>			

	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен Серуеннен оралу	<b>Картотека №1</b>		<b>Картотека № 2</b>	<b>Картотека № 3</b>
	Серуен картотекасынан			
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i>			
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау			
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры ( <i>музыка***</i> )		«Үш аю» ертегісі	«Шалқан» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>Картотека № 9</b>			
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту ( <b>дене шынықтыру**</b> )			
Бесін ас	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан			
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Шығармашылық жұмыс: «Гүлдер» тақырыбында жапсыру және құрастыру жұмысын жасайды. ( <b>жапсыру, құрастыру</b> )		Ү/үсті ойыны: «Суреттер құрастыру» Барысы: екі үш бөлшектен ірі көлемді сурет: торсық бейнесін құрастырады. Тостаған бейнесін жапсырады. ( <b>жапсыру, құрастыру</b> )	Шығармашылық жұмыс: Сылдырмақ бейнесін мүсіндейді, құрастырады. ( <b>мүсіндеу, құрастыру</b> )
Балалармен жеке жұмыс	<b>Коммуникативтік дағды:</b> <i>Адия</i> жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады		<b>Шығармашылық дағды:</b> <i>Наргиза</i> қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	<b>Әлеуметтік дағды:</b> <i>фатима</i> өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.			
Серуен	<b>Картотека № 1</b>		<b>Картотека № 2</b>	<b>Картотека № 3</b>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Медбике кеңесі: «Таза су - денсаулық кепілі!»			

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17.05.2024ж

Тәрбиеші: Бегеева З.М.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілі» Барысы: жыл мезгілдеріне қатысты суреттерді атап ажырата алады. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> <i>Сөздік минимум: көктем</i>	Педагогпен бірге бөлме гүлдеріне күтім жасау. Жапырақтарының шаңын сүрту. Су құю. <i>Сөздік минимум: гүл</i>	Кітап бұрышындағы «Ертегілер әлемі» тақырыбында кітапшалар қарап, суреттерін тамашалайды.	Д/қ ойын: «Танып ал да, атын ата» Барысы: алдарына берілген суреттердегі заттарды атайды, сипаттайды.	Ү/үсті ойыны: «Пішіндерді орналастыр» Барысы: тұғырға тиісті пішіндерді орналастыра алады. <i>Сөздік минимум: үлкен, кіші</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: № 9 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау ( <b>дене шынықтыру</b> **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет!</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>(Дене шынықтыру)</b> Сап түзеп тұрады. Жүру: белгі бойынша тоқтап, лентаның үстімен жүреді. Жүруден жаймен жүгіруге ауысады. Негізгі қимыл: әртүрлі тәсілдермен әртүрлі	<b>Музыка</b> Кіріспе бөлімі: Көңілді әуенмен балаларды қарсы алу. Әуендете амандасады. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Лили-полька» әні: Тен Чу. Ән айту: «Менің	<b>(Дене шынықтыру)</b> Шеңбер бойымен тұрып, жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды. Негізгі қимыл түрі: отырып және тұрып доптарды домалату.	Д/қ ойын: «Топтастыр» Барысы: алдарына берілген суреттерде бейнеленген заттарды атайды. Заттарды түсі бойынша топтастырады. Көп не біреу екенін ажыратады. <b>(сенсорика)</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Иректелген лентаның бойымен жүреді. Топ болып жаймен жүгіреді. Сап түзейді. Жалпы дамытушы жаттығулар жасайды. Негізгі қимыл: еденде жатқан лентадан

<p>бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) допты лақтыру. Қ/ы ойын: «Жалаушаны орналастыр» Барысы: арнайы тұғырға қолдарына берілген жалаушаны кезекпен орналастырады. Тақпақ: Көктем келді күркіреп, Жаңбыр жауды сіркіреп. Бәйшешектер дүркіреп, Шыға келді қыр түлеп. Педагогпен бірге тақпақты қайталайды, суреттер көмегімен тақпақ мазмұнын ашады. Дидактикалық ойын: «Көктем» Барысы: көктем тақырыбында суреттер бойынша әңгімелеу: жылғалардан су ақты, күн жылынды, құстар ұшып келді... <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b> Д/қ ойын: «Топтастыр» Барысы: алдарындағы үшбұрыштарды түсі, көлемі бойынша іріктеп, тиісті тобына жинайды.</p>	<p>Отаным» әні Ө.Байділдаев. Ырғақтық қимыл: «Гүлдермен билейміз». Қорытынды бөлімі: Ойын: «Тыныс алуға арналған ойын». Д/қ ойын: «Пішіндер» Барысы: қолдарына берілген пішіндерді кілемше үстіндегі көлемді пішін үстіне орналастырады. <b>(сенсорика)</b> Тақпақ: Дала гүлге толыпты, Аққу көлге қоныпты. Алақай ау, алақай! Көктем қандай көрікті Өлеңнің мазмұнын түсіндіру, суретпен жұмыстану. <b>(көркем әдебиет)</b> Д/қ ойын: «Көктем өрнектері» Барысы: көктем мезгіліне қатысты суреттерді көрсетіп, сипаттайды. Көктемгі ауа райындағы өзгерістерді сурет арқылы көрсетеді. Көктемде байқалатын маусымдық өзгерістері туралы әңгімелеу. <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b> Шығармашылық жұмыс: ағаш бұтағы</p>	<p>Қ/ы ойын: «Допты қуып жет» Барысы: допты қуып жетіп екінші балаға жолдайды. Топ болып ойнайды. Л/қ ойын: «Қай пішін?» Барысы: пішінді қарап, ұқсас пішінмен сәйкестендіре алады. <b>(сенсорика)</b> «Төлдер айтысы» ертегісі Ертегі мазмұнын суреттер көмегімен таныстыру, ертегі кейіпкерлерін атау, сипаттау. Тіл ұстарту: ертегі кейіпкерлерінің дыбысын салу: Мөөө Мээээ Бееее..... Д/қ ойын: «Төлін тап» Барысы: төрт түліктің төлін сызба бойынша сәйкестендіреді. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b> Шығармашылық жұмыс: ертегі кейіпкері: қошақанның бейнесін шаблон бойынша үзік сызықтарды қосу арқылы бейнелейді. Ермексазды алақан арасына салып домалатып жұмсарта отырып жағу әдісі</p>	<p>Тақпақ: Көкке ұшамын, Ұшқыш боламын. Соңына еремін Ер ғарышкер ағаның. Батыр боламын, Көк аспанды сүйемін. Жұлдыздарға Барып келіп жүремін. Педагогпен бірге тақпақты қайталайды, суреттер көмегімен тақпақ мазмұнын ашады. Д/қ ойын: «Әуе көліктері» Барысы: әуе көліктерін көрсетіп, атайды. Зымыран туралы түсіндіру, аспан әлемі жайлы қарапайым түсінік беру. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b> Шығармашылық жұмыс: зымыран бейнесін үзік сызықтарды қосу арқылы бейнелейді. Қима қағазды үлгі бойынша орналастыра отырып жапсырады. <b>(сурет салу, жапсыру)</b></p>	<p>секіреді. Қ/ы ойын: «Кім епті?» Барысы: кедергі астынан еңбектеп өте алады. Тыныс алу жаттығуы. Л/қ ойын: «Үлкен, кіші» Барысы: суретте берілген ойыншықтардың үлкен, кішісін ажыратып көрсетеді. <b>(сенсорика)</b> Суретпен жұмыс: Аспан әлемі туралы әңгімелеу: жұлдыздар, күн, ай..... <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b> «Сәруар» ертегісін суреттер бойынша таныстырып, әңгімелеу. Мазмұнын ашу. Ертегі кейіпкерлерін таныстыру, әңгімелеу. <b>(көркем әдебиет)</b> Шығармашылық жұмыс: жұлдыз бейнесін мүсіндейді, ай бейнесін жапсырады. <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b></p>
--	--	--	--	--

	Қай топта үшбұрыш көп не аз екенін анықтайды. <b>(сенсорика)</b> Шығармашылық жұмыс: «Көктемгі гүлдер» тақырыбында <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b>	бейнеленген шаблонға бүршіктердің суретін саусақпен салады. Ағаш бейнесіне бүршік мүсіндеп орналастырады. <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b>	бойынша мүсіндейді. <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b>		
Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <b>(музыка***) (дене шынықтыру **)</b>					
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека № 5</b>	<b>Картотека № 6</b> Серуен кезінде бөбекжай ауласындағы ағаштарды бақылап, ағаш басындағы құс ұясын тамашалайды. Құстың дауысын естиді. Құстарға қамқорлық танытуды түсінеді. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>Картотека №7</b>	<b>Картотека № 8</b> Лас, салқын түсініктерін ұғындыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>
Серуен картотекасынан					
Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i>					
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры <b>(музыка ***)</b>	«Шұбар тауық» ертегісі	«Төлдер айтысы» ертегісі	Бесік жыры <b>(музыка ***)</b>	«Сәруар» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>Картотека № 9</b> Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту <b>(дене шынықтыру **)</b> Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Шығармашылық жұмыс: «Көктемгі гүлдер» тақырыбында бәйшешек бейнесін жапсырады, қатты қағаздан құрастырады. <b>(жапсыру, құрастыру)</b>	Шығармашылық жұмыс: конструктордан достарымен бірге өз еріктерімен заттар құрастырады. Үлгі бойынша жырту тәсілі арқылы көктемгі гүл бейнесін жапсырады. <b>(құрастыру, жапсыру)</b>	Ү/үсті ойыны: «Суреттер құрастыру» Барысы: ұсақ бөлшектерден ірі көлемді сурет: ботақан бейнесін құрастырады. Ботақан бейнесін жапсырады. <b>(жапсыру, құрастыру)</b>	Шығармашылық жұмыс: Зымыран бейнесін мүсіндеп, конструктордан құрастырады. <b>(мүсіндеу, құрастыру)</b>	Шығармашылық жұмыс: Аспан әлемі тақырыбындағы боямақты бояйды. Күн бейнесін конструктордан құрастырады. <b>(сурет салу, құрастыру)</b>
Балалармен жеке жұмыс	<b>Шығармашылық дағды:</b> <i>Назар</i> қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:	<b>Коммуникативтік дағды:</b> <i>Закир</i> таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	<b>Шығармашылық дағды:</b> <i>Адилия</i> қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	<b>Коммуникативтік дағды:</b> <i>Наргиза</i> шағын тақпақтарды қайталап айтады	<b>Әлеуметтік дағды:</b> <i>Досымжан</i> өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	<b>Картотека № 4</b>	<b>Картотека № 5</b>	<b>Картотека № 6</b>	<b>Картотека № 7</b>	<b>Картотека № 8</b>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Зымыран макетін дайындау»				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 20 -24.05.2024ж

Тәрбиеші: Ескалиева З.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын:«Жыл мезгілі» Барысы: жыл мезгілдеріне қатысты суреттерді атап ажырата алады. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Педагогпен бірге бөлме гүлдеріне күтім жасау. Жапырақтарының шаңын сүрту. Су құю. <i>Сөздік минимум: гүл</i>	Кітап бұрышындағы «Ертегілер әлемі» тақырыбында кітапшалар қарап, суреттерін тамашалайды. <b>(көркем әдебиет)</b>	Д/к ойын: «Танып ал да, атын ата» Барысы: алдарына берілген суреттердегі заттарды атайды, сипаттайды.	Ү/үсті ойыны: «Пішіндерді орналастыр» Барысы: тұғырға тиісті пішіндерді орналастыра алады. <i>Сөздік минимум: үлкен, кіші</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека:№ 9 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау ( <b>дене шынықтыру **</b> )				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет!</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>(Дене шынықтыру)</b> Сап түзеп тұрады. Жүру: белгі бойынша тоқтап, лентаның үстімен жүреді. 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Негізгі қимыл: әртүрлі	<b>Музыка</b> Кіріспе бөлімі: Көңілді әуенмен балаларды қарсы алу. Әуендете амандасады. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Лили-полька» әні: Тен Чу. Ән айту: «Менің Отаным» әні	<b>(Дене шынықтыру)</b> Шенбер бойымен тұрып, жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды. Негізгі қимыл түрі: отырып және тұрып доптарды домалату. Қ/ы ойын: «Допты	Тақпақ: Ән салғызып, билетіп, Ылғи бізбен жүреді. Тақпақты да үйретіп, Ойнатады, күледі. Балабақша, тәрбиеші апайлары туралы әңгімелеу. Д/к ойын: «Затты ата» Барысы: тәрбиеші	<b>Дене шынықтыру</b> Иректелген лентаның бойымен жүреді. Топ болып жаймен жүгіреді. Сап түзейді. Жалпы дамытушы жаттығулар жасайды. Негізгі қимыл: еденде жатқан лентадан секіреді.

<p>тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) допты лақтыру.</p> <p>Қ/ы ойын: «Өз үйінді тап»</p> <p>Барысы: түрлі түсті дөңгелектер таратылып, белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылдам тауып тұра қалады.</p> <p>Тақпақ:</p> <p>Гүл өсірем үйде, Су құямын күнде.....</p> <p>Педагогпен бірге тақпақты қайталайды, суреттер көмегімен тақпақ мазмұнын ашады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Әңгімеле...»</p> <p>Барысы: суреттер көмегімен бөлме гүлдері туралы әңгімелейді.</p> <p><b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/қ ойын: «Түрлі түсті гүлдер»</p> <p>Барысы: гүл күлтелерін түстері бойынша тиекке тағады.</p> <p>Педагог атаған түстерді көрсетеді,</p>	<p>Ө.Байділдаев.</p> <p>Ырғақтық қимыл: «Гүлдермен билейміз».</p> <p>Қорытынды бөлімі: Ойын: «Тыныс алуға арналған ойын».</p> <p>Тақпақ:</p> <p>Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Л/қ ойын: «Көп және біреу»</p> <p>Барысы: заттардың көп не біреу екенін анықтайды.</p> <p><b>(сенсорика)</b></p> <p>Д/қ ойын: «Танып ал да, атын ата»</p> <p>Барысы: алдарына берілген суреттердегі жануарларды атайды, сипаттайды.</p> <p>Балықтарды тауып, топтастырады.</p> <p>Балықтардың тіршілігі туралы видеролик тамашалайды.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс: аквариумдағы балықтар тақырыбында сурет салады, жапсырады, мүсіндейді.</p> <p><b>(жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</b></p>	<p>қуып жет»</p> <p>Барысы: допты қуып жетіп екінші балаға жолдайды. Топ болып ойнайды.</p> <p>Л/қ ойын: «Салыстыр»</p> <p>Барысы: кеселерді салыстырады, түсін, көлемін, санын ажыратады, сол белгілері бойынша топтастырады.</p> <p><b>(сенсорика)</b></p> <p>Мультфильм көрсету: «Ыдыстар»</p> <p>Ыдыстар туралы әңгімелеу: жасалу жолдары, материал түрлері, қолданылуы туралы түсіндіру.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс: кесе бейнесін шаблон бойынша үзік сызықтарды қосу арқылы бейнелейді.</p> <p>Дайын ширатылған ермексаздан кесе бейнесін мүсіндейді.</p> <p><b>(сурет салу, мүсіндеу)</b></p> <p>Серуен кезінде бөбекжай ауласындағы ағаштарды бақылап, ағаш басындағы құс ұясын тамашалайды.</p> <p>Құстың дауысын естиді.</p> <p>Құстарға қамқорлық танытуды түсінеді.</p> <p><b>(қоршаған ортамен</b></p>	<p>атаған затты топ ішінен тауып, көрсетеді.</p> <p><b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Д/қ ойын: «Түсіне сай орналастыр»</p> <p>Барысы: әр аюға түсіне сай келетін бал салынған ыдысты түсімен орналастыру.</p> <p>Аюлар мен ыдыстың көлемін салыстыру.</p> <p><b>(сенсорика)</b></p> <p>Тапсырма:</p> <p>Аюға арнап үй құрастыру.</p> <p>Аюға арнап шардың суретін үзік сызықтарды қосу арқылы салу.</p> <p>Аюға арнап бал салынған ыдысты жапсыру және мүсіндеу.</p> <p><b>(құрастыру, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)</b></p>	<p>Қ/ы ойын: «Кім епті?»</p> <p>Барысы: кедергі астынан еңбектеп өте алады.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы.</p> <p>Л/қ ойын: «Үлкен, кіші»</p> <p>Барысы: суретте берілген ойыншықтардың үлкен, кішісін ажыратып көрсетеді.</p> <p><b>(сенсорика)</b></p> <p>Суретпен жұмыс: Сылдырмақтар....</p> <p>Сылдырмақ ойыншығы туралы әңгімелеу.</p> <p>Сылдырмақ сылдырлап, Бесікте тұрады.</p> <p>Бөпешім былдырлап, Сылдырмақ ұрады.</p> <p>Тақпақты педагогпен бірге қайталайды.</p> <p>Мағынасын ашып, түсіндіру жұмысы жүргізіледі.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс: сылдырмақ бейнесін бояйды, үлгі бойынша жапсырады.</p> <p><b>(сурет салу, жапсыру)</b></p> <p>Д/қ ойын: «Бақбақ»</p> <p>Барысы: бақбақ өсімдігін танып, сипаттайд: түсі, көлемі.</p> <p>Ойын алаңқайында сурет бойынша</p>
---	--	---	--	---

	салыстырады. <b>(сенсорика)</b> Шығармашылық жұмыс: гүлдің суретін үзік сызықтарды қосу арқылы салады, бояйды. Ермексазды қолдана отырып гүл бейнесін мүсіндейді, қолды дымқыл шүберекпен сүртіп, дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады. <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b>		<b>таныстыру)</b>		жұмыстанады. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>
Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <b>(музыка***)</b> <b>(дене шынықтыру **)</b>					
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	<b>Картотека №9</b>	<b>Картотека №10</b>	<b>Картотека №11</b>	<b>Картотека №12</b>	<b>Картотека № 13</b>
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры <b>(музыка***)</b>	«Бауырсақ» ертегісі	Бесік жыры <b>(музыка***)</b>	«Ақылды алма» ертегісі	«Шалқан» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>Картотека № 9</b>				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту <b>(дене шынықтыру **)</b>				
Бесін ас	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Шығармашылық жұмыс: «Гүлдер» тақырыбында жапсыру және құрастыру	Шығармашылық жұмыс: балық бейнесін құрастырады. <b>(құрастыру)</b>	Ү/үсті ойыны: «Суреттер құрастыру» Барысы: екі үш бөлшектен ірі көлемді	«Орынын тап» Барысы: түрлі - түсті геометриялық пішіндерді орнына	Шығармашылық жұмыс: Сылдырмақ бейнесін мүсіндейді,

	жұмысын жасайды. (жапсыру, құрастыру)		сурет: торсық бейнесін құрастырады. Тостаған бейнесін жапсырады. (жапсыру, құрастыру)	дұрыс орналастырады.	құрастырады. (мүсіндеу, құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	<b>Шығармашылық дағды:</b> <i>Наргиза</i> қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	<b>Коммуникативтік дағды:</b> <i>Расул</i> жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	<b>Әлеуметтік дағды:</b> <i>Адилия</i> заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	<b>Коммуникативтік дағды:</b> <i>Інжу</i> жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	<b>Әлеуметтік дағды:</b> <i>Ақниет</i> өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	<b>Картотека № 9</b>	<b>Картотека № 10</b>	<b>Картотека № 11</b>	<b>Картотека № 12</b>	<b>Картотека № 13</b>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Медбике кеңесі: «Таза су - денсаулық кепілі!»				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Еркем-ай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27-31.05.2024

Тәрбиеші: Бегеева З.М.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/қ ойын: «Моншақтар» Барысы: моншақ домалақтарын бір тізбекке түс және көлем реттілігін сақтай отырып үлгі бойынша орналастырады. <i>Сөздік минимум: ақ, қара (құрастыру)</i>	Ү/үсті ойыны: «Лото: ыдыстар» Барысы: ыдыстарды тиісті ұяшықтарына орналастырады. <i>Сөздік минимум: кесе</i>	Ү/үсті ойыны: «Лото: төрт түлік» Барысы: төрт түлікті сәйкес ұяшықтарына орналастырады. <i>Сөздік минимум: лақ, қозы</i>	Ү/үсті ойыны: «Пішіндерді орналастыр» Барысы: тұғырға тиісті пішіндерді орналастыра алады. <i>Сөздік минимум: үлкен, кіші</i>	Ү/үсті ойыны: «Пазл: кесе» Барысы: оюлы кесе бейнесін құрап шығарады. <i>Сөздік минимум: кесе</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека:№ 9 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау ( <b>дене шынықтыру</b> **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет!</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> Саппен жүру, жай жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар жасау. Негізгі қимыл: арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. Тыныс алу жаттығуын орындайды.	<b>Музыка</b> Кіріспе бөлімі: Көңілді әуенмен балаларды қарсы алу. Әуендете амандасады. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Лили-полька» әні: Тен Чу. Ән айту: «Сұр қоян» К.Қуатбаев. Ырғақтық қимыл:	<b>(Дене шынықтыру)</b> Шеңбер бойымен тұрып, жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды. Негізгі қимыл түрі: отырып және тұрып доптарды домалату. К/ы ойын: «Допты қуып жет»	Д/қ ойын: «Топтастыр» Барысы: өлшемі әртүрлі геометриялық пішіндерді топтастырады. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. <b>(сенсорика)</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Иректелген лентаның бойымен жүреді. Топ болып жаймен жүгіреді. Сап түзейді. Жалпы дамытушы жаттығулар жасайды. Негізгі қимыл: еденде жатқан лентадан секіреді. К/ы ойын: «Кім епті?»

<p>Қ/ы ойын: «Қимылын сал»  Барысы: музыка ырғағымен аңдардың қимылын салады.  Дид ойын: «Гүлді өсір»  Шарты: Суретті ретімен қою  Балалар айтыңдаршы гүл дегеніміз не?  -өсімдік, олар өмір сәні, табиғаттың көркі.  Адамға таза ауа сыйлайды.  Балалар сендер білесіңдерме гүлдер түрлі-түсті болады.  Олардың түстері қандай болады?  -Олар қызыл,сары,көк болады және олардың сабағы мен жапырықтары жасыл болады.  <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i>  Дид ойын: «Гүл жинаймыз»  Барысы: 4 түсті себетке, түсіне байланысты гүлдерді жапсыру.  Түстерін ажырата және атай білу. Гүлге қамқорлық жасау.  <i>(сенсорика, жапсыру)</i>  Дид ойын: «Гүлдерді толықтыр»  Топтық жұмыс.  Барысы:</p>	<p>«Көңілді саусақтар» әні: және сөзі:  Г.Абдрахманова.  Қорытынды бөлімі:  Ойын: «Тыныс алуға арналған ойын».  Тақпақ:  Көктем келді бүгін,  Күнім төкті нұрын.  Сайрап барлық құстар,  Ән салуға құштар.  Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.  <i>(көркем әдебиет)</i>  Л/қ ойын: «Көп және біреу»  Барысы: заттардың көп не біреу екенін анықтайды. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастырады.  <i>(сенсорика)</i>  Д/қ ойын: «Танып ал да, атын ата»  Барысы: алдарына берілген суреттердегі жануарларды атайды, сипаттайды.  Балықтарды тауып, топтастырады.  Балықтардың тіршілігі туралы видеоролик тамашалайды.  <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен</i></p>	<p>Барысы: допты қуып жетіп екінші балаға жолдайды. Топ болып ойнайды.  Л/қ ойын: «Қай пішін?»  Барысы: пішінді қарап , ұқсас пішінмен сәйкестендіре алады.  Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.  Ойын: «Не үлкен?»  Қолына бір үлкен және бір кішкентай текшені алып, сұрайды: – Бұл не? – Қандай түсті текше? – Қай текше үлкен? – Қай текше кіші? (Осыны айта отырып текшелерді бірінің үстіне бірін қояды.) – Үлкен және кішкентай текшелердің бірдей емес екенін қалай білеміз?  кішкентай текшені үлкен текшенің үстіне қояды. Қайсысы аз?  – Енді текшелер теңбе?  – Неге текшелертендеп ойлайсыңдар?  Балалардың көздерін жұмуды өтініп, тағы бір кішкентай текшені алып қояды. Балалар көздерін ашып, қандай текшелердің көп (аз) болғанын атайды.  <i>(сенсорика, сөйлеуді</i></p>	<p>Мультфильм көрсету: «Қозы, лақ»  Кейіпкерлерді атау, мазмұнын ашу.  Д/қ ойын: «Төрт түлік»  Барысы: үй жануарларының төлдерін сәйкестендіріп көрсетеді.  Төрт түліктен алынатын өнім түрлерін суреттер арқылы таныстыру.  Төрт түлік малды ажыратып, төлдерін танып, оларға қамқорлық жасау жолдарын суреттер арқылы көрсетеді, жұмыстанады.  <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i>  Шығармашылық жұмыс: Ұлттық тағамдар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру жұмыстарын жасайды. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.  <i>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</i></p>	<p>Барысы: кедергі астынан еңбектеп өте алады.  Тыныс алу жаттығуы.  Л/қ ойын: «Үлкен, кіші»  Барысы: суретте берілген ойыншықтардың үлкен, кішісін ажыратып көрсетеді.  <i>(сенсорика)</i>  Суретпен жұмыс: Көктем мезгілі, табиғаттағы орын алып жатқан өзгерістер туралы: күннің жылынуы, құстардың ұшып келуі, жылғалардан аққан су көрінісі туралы әңгімелеу.  <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i>  Тақпақ:  Көк шыбық былтырғы,  Көгерді, құлпырды.  Құлпырды, құлпырды,  Жоғары ұмтылды.  Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.  <i>(көркем әдебиет)</i>  Шығармашылық жұмыс: бүр жарған ағаш бейнесін бояйды, мүсіндейді, жапсырады, құрастырады.  Қағаз бетіне қойып,</p>
---	--	--	--	---

	Суретке қарап дайын гулдің шаблонын бояу, гүлдердің жапырақтарын ермексазбен мүсіндеу отырып бояу. <i>(сурет салу, мүсіндеу)</i>	<b>таныстыру)</b> Шығармашылық жұмыс: аквариумдағы балықтар тақырыбында сурет салады, жапсырады, мүсіндейді. <i>( мүсіндеу, сурет салу)</i>	<b>дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b> «Қоянның азығы» Белгілі бір ережелер орындау:дұрыс отыру,қағазды уажданға,қаламды тарсылдатпау,жұмысты ұқыпты жасау. Қарапайымжәне күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін(желімсіз)үйрету. Дайын суретті бояу. <b>(сурет салу, құрастыру, жапсыру, мүсіндеу)</b>		құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (карама-қарсы түстер) үйрету. <b>(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру)</b>
Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка***)</i> <b>(дене шынықтыру **)</b>					
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	<b>Картотека № 14</b>	<b>Картотека № 1</b>	<b>Картотека № 16</b>	<b>Картотека № 17</b>	<b>Картотека №18</b>
	Серуен картотекасынан Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы		«Шұбар тауық» ертегісі	«Түлкі мен қоян» ертегісі	Бесік жыры <i>(музыка***)</i>	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	<b>Картотека № 9</b> Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту <b>(дене шынықтыру **)</b>				

шаралары	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Шығармашылық жұмыстарын аяқтайды, қорытындылайды. Еркін ойындар ойнайды.	Шығармашылық жұмыс: киіз үй бейнесін құрастырады, жапсырады ( <i>құрастыру, жапсыру</i> )	Ү/үсті ойыны: «Суреттер құрастыру» Барысы: ұсақ бөлшектерден ірі көлемді сурет құрастырады.	С/і ролді ойын: «Жол сақшысы» Барысы: жол ережелерінің алғашқа дағдыларын біледі.	Шығармашылық жұмыстарын аяқтайды, қорытындылайды. Еркін ойындар ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс	<b>Әлеуметтік дағды:</b> <i>Наргиза</i> өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады	<b>Коммуникативтік дағды:</b> <i>Фатима</i> таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	<b>Шығармашылық дағды:</b> <i>Аянат</i> қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	<b>Коммуникативтік дағды:</b> <i>Ибраһим</i> шағын тақпақтарды қайталап айтады	<b>Әлеуметтік дағды:</b> <i>Мұхаммедали</i> өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	<b>Картотека № 14</b>	<b>Картотека № 15</b>	<b>Картотека № 16</b>	<b>Картотека № 17</b>	<b>Картотека №18</b>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Төтенше жағдайға байланысты, балаларды үйде жалғыз қалдырмау»				