

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты –жөні: Айткерей Дастан Самғатұлы

Баланың туған жылы, күні: 03.10.2020

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» аралас мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруін дамыту.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуын дамыту.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруін арттыру:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады: қалдық және табиғи материалдан құрастыруын қалыптастыру.	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру.	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран)	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.

	санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:		құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	
--	---	--	---	--

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты –жөні: Жұмағали Көзайым Данабекқызы

Баланың туған жылы, күні: 19.11.2020

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» аралас мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілігін дамыту:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді:	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	табиғи және қалдық заттардан құрастырады: заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануын түсіндіру:	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуын дамыту: арнайы көлік құралдарының	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын

	танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	білдіреді:	қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	толық меңгерді.
--	---	------------	--	-----------------

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Ерболат Көзайым Қуанышбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 14.07.2020

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» аралас мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын дамыту: гигиеналық шараларды өз бетінше орындауын дамыту:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруін арттыру:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналасуын түсіндіру: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауын дамыту:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өз бетінше ойдан құрастырады: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруын жалғастыру: бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруын жалғастыру.	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.

<p>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</p>	<p>өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:</p>	<p>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуін жалғастыру өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру:</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:</p>	<p>Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.</p>
---	--	--	---	---

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты –жөні: Рахметова Айша Асылжановна

Баланың туған жылы, күні: 07.07.2020

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді; әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруын арттыру:	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруын арттыру:	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.

	біледі:	орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
--	---------	--	--	--