

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты –жөні: Алжапар Фатима Нұрбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 18.10.2021

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» аралас ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Аслан Досымжан Асылжанұлы

Баланың туған жылы, күні: 10.08.2021

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» аралас ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:		
Коммуникативтік дағдылары	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:		

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Дастанқызы Ясина

Баланың туған жылы, күні: 12.11.2021

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» аралас ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: ұжымдық жұмысқа қатысады:	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.

2025 -2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні:Жасқайрат Айзере Дарханқызы

Баланың туған жылы, күні: 07.11.20221

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» аралас ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	жеке заттарды және кейбір сюжеттік композицияларды салады:	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді меңгерді.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауды игерді.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Нұрлан Мұхаммедали Тұрарбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 14.10.2021

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» аралас ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні:Қадір Мархаба Дастанқызы

Баланың туған жылы, күні: 19.10.2021

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» аралас ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды игереді.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алады.	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін жасай алады.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Амангелді Жангелді Нұржанұлы

Баланың туған жылы, күні: 06.01.2021

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» аралас ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелерді ішінара құрастырады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға тырысады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерді.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Бакытжанов Расим Ринатович

Баланың туған жылы, күні: 06.03.2021

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» аралас ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	жеке гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысад	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырға тырысады	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Біржан Бекзат Тұрарұлы

Баланың туғанжылы, күні: 23.06.2021

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» аралас ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын ішінара жеткізеді:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:			

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Ерболат Айсұлу Қуанышбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 27.10.2021

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» аралас ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні:Мажитова Адилия Айбековна

Баланыңтуғанжылы, күні: 15.04.2021

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» аралас ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	жеке заттарды және кейбір сюжеттік композицияларды салады:	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Сайлау Камилла Ринатқызы

Баланың туған жылы, күні: 21.02.2021

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» аралас ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары		өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Ішінара қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға тырысады желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Абзалқызы Адиля

Баланың туған жылы, күні: 08.08.2021

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» аралас ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді кейде табады:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін ішінара беруге тырысады:	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Сұлтанбек Әмірхан Әлиханұлы

Баланың туған жылы, күні: 08.08.2021

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» аралас ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды:	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін ішінара білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Амангелді Нұртілек Ерғазыұлы

Баланың туған жылы, күні: 02.11.2021

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» аралас ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары		сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде ішінара байланыстырып айтады:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.