

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А»бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01-05.09.2025ж

Тәрбиешілер: Есниязова.А.Е

**Аптаның дәйек сөз: «Еңбек.Еңбек бәрін жеңбек»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике кеңесі: «Таза ауаның пайдасы!» Педагог психолог кеңесі: «Балабақшаға жақсы көңіл күймен келейік!» <b>«Күй күмбірі»: «Балбырауын»</b>				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> <b>«Өнегелі 15 минут»: «Сәлем - сөздің бастауы!»</b>				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Педагогпен бірге бөлме гүлдеріне күтім жасау. Жапырақтарының шаңын сүрту. Су құю. <i>Сөздік минимум: гүл, жапырақ (қазақ тілі***)</i>	Дидактикалық ойын: «Менім ойыншықтарым» Мақсаты: Балаларға балабақшадағы сүйікті ойыншықтарын ұқыпты ұстауға дағдыландыру.	Үстел үсті ойын: «Әдемі сурет» Мақсаты: Балабақша бейнеленген суреттерді құрастыру. Суретті әңгімелеу.	Логикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Берілген ойыншық суреттерін тауып сызу. Ойлау қабілеттерін дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №1 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	01.09.2025ж	<b>(Математика негіздері)</b> Д/қ ойын: «Топтастыр» Барысы: алдарындағы	<b>(Музыка)</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы	<b>(Дене тәрбиесі)</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапта бір-бірінің жанына тұру,	<b>(Дене тәрбиесі)</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапта бір-бірінің жанына тұру,

<p>іс-әрекет</p>	<p>үшбұрыштарды түсі, көлемі бойынша іріктеп, тиісті тобына жинайды. Қай топта үшбұрыш көп не аз екенін анықтайды. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p><b>(тіл дамыту,көркем әдебиет)</b></p> <p>1 қыркүйек - Білім күні «Балабақша - жайлы мекен» «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)*** ойын-жаттығулар. "Ойыншықтармен танысу". Балаларға балабақша туралы түсінік беру, балабақша мен топтың атауларын жатқа айта білуді үйрету. "Сандықтарды жинайық" зерттеу жаттығуы. Сюжеттік ойыншықтармен ойнау. Ертегі оқу. (көркем әдебиет) Үстел-үсті театры. «Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды. балабақшаны, ойыншықтарды</p>	<p>алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру.</p> <p><b>Негізгі бөлімі:</b> Танысу әуені, «Сәлем әнін» үйрену Музыкалық қимыл ойыны :Бала бала балапан Ән тыңдау: қазақ халық әуені «Балбырауын»</p> <p><b>Қорытынды бөлімі:</b> Д\о:«Қандай ойыншық екенін тап» Музыкамен ілесі отырып, ойын шартын игерту.</p> <p><b>(тіл дамыту,көркем әдебиет)</b></p> <p>"Мен кімін? Бұл кім?" жаттығуы. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. "Мен" бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету; ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру. Балаға өзі бала деп айтқызу. Атын, жасын айтқызу. Ойыншығын көрсеткізу, атату. Жанындағы баланың атын, онымен ойнайтынын айтқызу</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p>	<p>сәлемдесу. Бір-бірінің артынан аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p><b>Негізгі бөлімі:</b></p> <p>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен).</p> <p>2. Негізгі қимылдар: бір-бірінен 1,5-2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалатуды дамыту; тура бағытта 4-6 метр арақашықтықта еңбектеуді үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p><b>Қортынды бөлімі:</b> балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу.</p> <p><b>(тіл дамыту,көркем әдебиет)</b></p> <p>Санамақтар айтқызу. М. Қуанышбеков "Санамақ". Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің ... Нешеу болды қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға барды</p>	<p>сәлемдесу. Бір-бірінің артынан аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p><b>Негізгі бөлімі:</b></p> <p>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен).</p> <p>2. Негізгі қимылдар: екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай секіруді дамыту; бір-бірінен 1,5-2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалатуды үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Өз түсінді тап». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p><b>Қортынды бөлімі:</b> балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу.</p> <p><b>(Қазақ тілі)</b></p> <p>(пән мұғалімінің жоспары бойынша)</p> <p>Тақырыбы:Біздің балабақша Тілдік жаттығуы Суретпен жұмыс Такпақ</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/қ ойын: «Қай мезгіл?» Суретте көрсетілген бала әрекеті бойынша тәуліктің қай бөлігі екенін анықтайды, атайды,</p>
------------------	--	---	--	--

		<p>мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b> Міндеттер. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі ыдыс-аяқ, ойыншықтар, дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. <b>(құрастыру)</b></p>	<p>ойын-жаттығу. "Ойыншықтарды жинайық" Мақсат-міндеттері. Балалардың біртекті заттарды өзара топтастыру және біреуін бөліп көрсету, бөлмедегі заттарды бір-бірінен ажырату және санын анықтау дағдыларын қалыптастыру; зейінді, ақыл-ойды, есте сақтау, кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту. Үстел басындағы дамыту жаттығуы. "Текшелерді түстеріне қарай жина". Мақсат-міндеттері. Текшелерді түстеріне қарай жинау. <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b> Шығармашылық жұмыс: балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар құрастыру Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру <b>(жапсыру, құрастыру)</b></p>	<p>Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашақ-балапаным. <b>(Математика негіздері)</b> Қ/ы ойын: «Табандар» Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында, оң-сол. <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</b> "Қуыршақ бөлмесін жасаймыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: жиһаз және оның мақсаты туралы білімді бекіту. Құрал-жабдықтар: балалар жиһазының заттары. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға: - Алуа қуыршағына жаңа жиһаз сатып алды, бірақ ол оны бөлмеге қалай қою керектігін білмей тұр. Оған жиһаз қоюға көмектесейік. Тәрбиеші балалармен бірге үстелді ортаға қояды. Үстелдің қажеттілігі туралы балалардан сұрайды. Мысалы, Асем: "Бұл үстел, біз оны бөлменің ортасына қоямыз. Қуыршақ үстел басында тамақтанатын болады. Орындықты үстелдің қасына қою керек,</p>	<p>түсіндіреді. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. <b>(тіл дамыту, көркем әдебиет)</b> Қазақстан халқы тілдері күні "Тілім менің тірегім" атты тақырыбында әңгімелесу Қазақстан халқы тілдері күні "Тілім менің тірегім" атты тақырыбында әңгімелесу. (қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет) «Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыру Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. <b>(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру)</b> Шығармашылық жұмыс: балабақшаны, ыдыс-аяқ, ойыншықтар мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу.</p>
--	--	--	---	--	---

				куыршақ орындыққа отырады. Жиһаздың қызметін балалар осылай айтып құрастырып береді	Шығармашылық дағдыларын дамыту.
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. ( <i>музыка****</i> ) (дене шынықтыру <b>**</b> )				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу		Картотека № 3 Ойын алаңқайында текшелерден «Балабақша» макетін құрастырады.	Картотека № 11 «Ұлттық ойын» «Соқыр теке»	Картотека № 9 бұталар мен ағаштардағы айырмашылықты бақылау, әңгімелеу, сипаттау жұмысын жүргізу. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b>	Картотека № 15 «Ұлттық ойын»: «Ақ серек, көк серек» Ойын алаңқайында топқа бөлініп
	Серуен картотекасынан				
«Үнемді тұтыну»	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Табиғи ресурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата: Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! ( <i>қазақ тілі***</i> )				
Күндізгі ұйқы		«Шұбар тауық» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	«Түлкі, кене және тасбақа» ертегісі	«Шаруа мен аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 1 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту(дене шынықтыру <b>**</b> ) Саалауатты өмір салтын қалыптастыру: «Көзге жаттығу жасау» Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық,		«Жеңіл және ауырды салыстыру»	«Қауіпсіздік сабағы» С/і ролді ойын: «Жол белгілері!»	Шығармашылық жұмыс: Текшелерден балабақша шарбағын	Шығармашылық жұмыс: Конструктордан өз

сюжетті-рөлдік, үстел үсті - баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар.			Шарты: жол ережелерін түсіндіру, жол белгілерін таныстыру.	құрастырады, сипаттайды. Жұмыс соңында текшелерді орнына жинап қоюды үйрету.	қиялдарымен балабақша құрастыру
Балалармен жеке жұмыс		Коммуникативтік дағды: <i>Ақжібек</i> қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	Шығармашылық дағды: <i>Ясина</i> әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	Коммуникативтік дағды: <i>Мансур</i> дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	Әлеуметтік дағды: <i>Ерасыл</i> балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен		Картотека № 5	Картотека № 3	Картотека №6	Картотека № 8
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Балаңызға кітап оқуды ұсынамыз!»				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Марияма» бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 08 -12. 09. 2025ж

Тәрбиешілер: Шонаева.Ә.С

**Аптаның дәйек сөз: «Ақырын жүріп анық бас,**

**Еңбегің кетпес далаға»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике кеңесі: «Таза ауаның пайдасы!» Педагог психолог кеңесі: «Балабақшаға жақсы көңіл күймен келейік!» <b>«Күй күмбірі»: «Балбырауын»</b>				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> <b>«Өнегелі 15 минут»: «Сәлем - сөздің бастауы!»</b>				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дидактикалық ойын:«Жыл мезгілі» Барысы: жыл мезгілдеріне қатысты суреттерді атап ажырата алады. <i>Сөздік минимум: жаз, күз (қазақ тілі ***)</i>	Педагогпен бірге бөлме гүлдеріне күтім жасау. Жапырақтарының шаңын сүрту. Су құю. <i>Сөздік минимум: гүл, жапырақ (қазақ тілі***)</i>	Кітап бұрышындағы «Ертегілер әлемі» тақырыбында кітапшалар қарап, суреттерін тамашалайды. Таныс ертегіні өзара айтады. Кітап қарауға қызығушылықтарын ояту.	<b>«Ұлттық ойын»:</b> «Ұлттық тағамдар» Үстел үстіндегі суреттер бойынша ұлттық тағамдарды сәйкестендіріп орналастырады, атайды. <i>Сөздік минимум: ірімшік, сүт (қазақ тілі***)</i>	Ү/үсті ойыны: «Домино»: «Көкөністер» Барысы: көкөністерді атайды, сәйкесінше орнына орналастырады. <i>Сөздік минимум: пияз, сәбіз (қазақ тілі***)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №1 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан аяқтың ұшымен жүгіру.  <b>Негізгі бөлімі:</b>  1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен).  2. Негізгі қимылдар: екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай секіруді дамыту; бір-бірінен 1,5-2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалатуды үйрету.  3. Қимылды ойын: «Өз түсінді тап». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  <b>Қортынды бөлімі:</b> балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу.  <b>Көркем әдебиет, тіл дамыту.</b> Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу, суретпен жұмыс.  Тақпақ:  Әжем менің ақ әжем.  Өзі ақылды дана әжем...  <b>Математика негіздері,</b></p>	<p><b>Тіл дамыту</b>  Сурет бойынша әңгіме .  Менің отбасым видеоролик көрсету.  Балаларға қарапайым сұрақтар (кім? Не? Неістейді?) қою арқылы өз ойын айтуға үйрету.  <b>Көркем әдебиет</b>  «Әжем» өлеңін оқып беру  Әжем өрнек тереді..  Сырмаө сырып оюлап.  Басы ауырса береді.  Шай ішпесе қоюлап...  Өлең мазмұнын түсіндіру.  <b>Математика негіздері</b>  Дидактикалық ойын: «Қай зат кімдікі?»  Шарты: ойын арқылы отбасы мүшелерін ажырата білуге, үйрету.  <b>Сурет салу</b>  анама арналған моншақ суретін салу.  <b>Мүсіндеу</b>  ермексазды дөңгелектеу арқылы моншақ мүсіндеу.  <b>Жапсыру</b>  қиылған моншақ бөліктерін жапсыруға жапсыруға қызығушылықты ояту.  Қағаз қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру.  <b>Құрастыру</b>  кима суреттерден</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Кіріспе бөлімі:</b>  Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу.  Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру.  Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру.  <b>Негізгі бөлімі:</b> Жыл мезгіліне байланысты ән: «Алтын күз»  Музыкалық әуенімен қимыл: Жапырақтар секілді би  Аспаппен таныстыру: үшбұрыш (трик)  <b>Қорытынды бөлімі:</b>  Д\о: «Қандай ойыншық екенін тап»  Музыкамен ілесе отырып, ойын шартын игерту.  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет.</b>  Балабақшаға таңертең кіммен келдіңдер?  Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу, суретпен жұмыс.  Тақпақ:  Таусылмайды өлеңі.  Күнде айтып береді.  Барған сайын бір жақтан,  Кәмпит алып келеді.  Д\қ ойын: «Менің әжем»  Барысы: отбасы мүшелері берілген топ суреттер ішінен әже</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан аяқтың ұшымен жүгіру.  <b>Негізгі бөлімі:</b>  1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен).  2. Негізгі қимылдар: бір-бірінен 1,5-2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалатуды дамыту; тура бағытта 4-6 метр арақашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүруді үйрету.  3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  <b>Қортынды бөлімі:</b> балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу.  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет,</b>  Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру  Дидактикалық ойын: «Менің отбасым».  Ойын шарты: балалар</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан аяқтың ұшымен жүгіру.  <b>Негізгі бөлімі:</b>  1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен).  2. Негізгі қимылдар: бір-бірінен 1,5-2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалатуды дамыту; тура бағытта 4-6 метр арақашықтықта еңбектеуді үйрету.  3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  <b>Қортынды бөлімі:</b> балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу.  <b>Қазақ тілі</b>  (пән мұғалімінің жоспары бойынша)  <b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым  Тілдік жаттығу  Суретпен жұмыс  Отбасы мүшелерін</p>
--	--	--	--	---	---

	<p><b>сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру.</b>          Дидактикалық ойын          «Мынау менің отбасым»          Боямақ.көп қабатты үйлердің суретін бояту          Ермексазды тақтайшаға бөлу арқылы көп қабатты үй мүсіндеу.          Кубиктерден үй құрастыру.          «Менің үйім»          Пішіндерді тандап алып, үй жапсыру.          Әуенді сергіту сәті (музыка<sup>***</sup>)  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру.</b>          Суретпен жұмыс: отбасы мүшелері берілген сюжетті сурет бойынша отбасы мүшелерін атау, олар туралы әңгімелеу.Өзіні де отбасы мүшесі екенін түсіндіру , есімін атау.          Отбасы мүшелері арасындағы сыйластық туралы айту: есімін атағанда жауап береді.,Өзін айнадан және фотосуреттерден тану.</p>	<p>моншақ бөліктерін құрастыру:  <b>«Ұлттық ойын»:</b>          «Хан талапай»</p>	<p>суретін табады.  <b>«Ұлттық ойын»</b>          «Соқыр текке»          Барысы: Бір баланың көзін байлаймыз.          Балаларды ұстау.  <b>Математика негіздері</b>          «Менің добым»          Барысы: әр балаға алдарына кішкентай доп беріледі. Балалар оның түсін, пішінін айтады.          Топ ішінде сол допқа ұқсайтын заттарды табады, көрсетеді.          Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту.  <b>Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу.</b>          Шығармашылық орталықта жұмыстану: алдарына берілген пішіндерден үлгі бойынша үй бейнесін жапсырады.          үй мен баланың арасындағы жолды үзік сызықтарды қосу арқылы бейнелейді.          моншақтар: ермексазды үзіп алып, алақан арасына салып домалатып , оларды біртұтас етіп біріктіру арқылы аналарына арнап моншақ</p>	<p>шеңберге тұрады.          Допты бір-біріне лақтырып, отбасы туралы жақсы сөздер айтады.  <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</b>          Үйдің суретін боямақ бояп жұмыстану:          балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту ермексазды жағу әдісі арқылы үйді мүсіндеу.          Менің үйім»          Пішіндерді тандап алып, үй жапсыру.  <b>Математика негіздері</b>          Дидактикалық ойын:          «Кім жоқ?» ойыны          Барысы: алғырлыққа, байқампаздыққа баулу.          (жасырынған суретті табады) Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындайды.  <b>Құрастыру</b>          таяқшалардан үй құрастыру.: ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), таныстыру.</p>	<p>атау          Санамақ  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру.</b>          Санамақ          Бас бармағым атам,          Балан үйрек апам.          Ортан терек анам,          Шылдыр шүмек мен          Кішкене бөбек сен...          Суретпен жұмыс:          отбасы мүшелері, оларды атау, олардың әрекеттерін әңгімелеу.          Д/қ ойын: «Менің.....»          Барысы: педагог «менің .....атам» дегенде балалар ата суретін көрсетеді: қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға үйрету  <b>Математика негіздері.</b>          Д/қ ойын: «Күзгі бақ»          Барысы: екі топқа бөлініп, қызыл және жасыл алмаларды бөліп алады.Алманың пішіні, түсі туралы педагог көмегімен айтады: заттарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындайды, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.  <b>Сурет салу, құрастыру, жапсыру</b></p>
--	---	---	---	---	---

			<p>мүсіндейді.  <b>Құрастыру</b>          конструктордан үй құрастырады: ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), таныстыру.</p>		<p>Шығармашылық жұмыс:          бастыру әдісі бойынша үйдің суретіні бояйды. конструктордан үй құрастырады. дайын шаблонға үйді жапсырады.          Шығармашылық орталықта жұмыстана отырып, балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту          Әуенді сергіту сәті (музыка<sup>***</sup>)  <b>Мүсіндеу.</b>          дайын шаблонға ермексазды жағу тәсілі арқылы үйді мүсіндейді. Мүсіндеудің қарапайым тәсілі: ермексазды өздігінен илеуді үйрету</p>
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка <sup>****</sup> ) (дене шынықтыру <sup>**</sup> )				
Екінші таңғы ас	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.          Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру  <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі<sup>***</sup>)</i></p>				
Серуенге дайындық	<p>Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.          Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
Серуен Серуеннен оралу	<p>Картотека №11  <b>«Ұлттық ойын»</b>          «Соқыр теке»</p>	<p>Картотека № 3  <b>(құрастыру)</b>          Ойын алаңқайында текшелермен жұмыстанады.</p>	<p>Картотека № 5          құс ұясын тамашалайды. Құстың дауысын естиді. Құстарға қамқорлық танытуды түсінеді.  <i>(қоршаған әлеммен таныстыру)</i></p>	<p>Картотека № 18          бұталар мен ағаштардағы айырмашылықты бақылау, әңгімелеу, сипаттау жұмысын жүргізу.  <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p>	<p>Картотека № 3  <b>«Ұлттық ойын»:</b>          «Ақ серек, көк серек»          Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды.</p>

«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Табиғи ресурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата: Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! <i>(қазақ тілі***)</i>				
Күндізгі ұйқы	«Мақтақыз бен мысық» ертегісі	«Шұбар тауық» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	«Түлкі, кене және тасбақа» ертегісі	«Шаруа мен аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 1				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **) Саалауатты өмір салтын қалыптастыру: «Көзге жаттығу жасау» Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті - баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар	«Қауіпсіздік сабағы» С/і ролді ойын: «Болады, болмайды!» Шарты: бақша ауласындағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.	Конструктордан қалаған құрылымды жасау	Үстел үсті ойыны «Мен балабақшадамын» қызметкерлермен таныстырып, әңгімелесу.	«Ұқыпты болуға тырыс» ойынын ұйымдастыру <b>«Ұлттық ойын»:</b> «Хан талапай»	Тақпақ: «Мен бақшаға барамын» Мен бақшаға барамын Ойнаймын, ән саламын, Тәрбиеші апайлар, Досы барлық баланың
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағды: <i>Муса</i> Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар суретін салады	Коммуникативтік дағды: <i>Аяла</i> Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады	Шығармашылық дағды: <i>Айбибі</i> бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді	Коммуникативтік дағды: <i>Аруназ</i> Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады	Әлеуметтік дағды: <i>Раяна</i> отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 12	Картотека № 11	Картотека № 19	Картотека № 18	Картотека № 22
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата анаға ұсыныс: «Күзгі серуен» тақырыбында фотокөрме ұйымдастыру				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «МарияМА» бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 15-19. 09. 2025ж

Тәрбиешілер: Есниязова.А.Е.

**Аптаның дәйек сөз: «Еңбек- жай ғана қызмет емес,**

**адам болмысының айнасы»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике кеңесі: «Таза ауаның пайдасы!» Педагог психолог кеңесі: «Балабақшаға жақсы көңіл күймен келейік!» <b>«Күй күмбірі»: «Сарыарқа»</b>				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> <b>«Өнегелі 15 минут»: «Сәлем - сөздің бастауы!»</b>				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дидактикалық ойын:«Жыл мезгілі» Барысы: жыл мезгілдеріне қатысты суреттерді атап ажырата алады. <i>Сөздік минимум: жаз, күз (қазақ тілі ***)</i>	Логикалық ойын: «Атауын тап» Мақсаты: көкөністерді тап. Ойлау қабілеттерін дамыту	Кітап бұрышындағы «Ертегілер әлемі» тақырыбында кітапшалар қарап, суреттерін тамашалайды. Таныс ертегіні өзара айтады. Кітап қарауға қызығушылықтарын ояту.	<b>«Ұлттық ойын»:</b> «Ұлттық тағамдар» Үстел үстіндегі суреттер бойынша ұлттық тағамдарды сәйкестендіріп орналастырады, атайды. <i>Сөздік минимум: ірімшік, сүт (қазақ тілі***)</i>	Үстел үсті ойын: «Домино» ойыншықтар Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: <i>1</i> Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі <sup>**</sup> )				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру	(Дене тәрбиесі)	(Математика)	(Музыка)	(Дене тәрбиесі)	(Дене тәрбиесі)

<p>ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан тізені жоғары көтеріп жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимыл: тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүруді дамыту. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипед тебуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу. <b>(көркем әдебиет, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</b> «Қош келдің, Алтын күз» картиналар топтамасына суреттер қарастыру. Тақпақ: Күзім ау, күзім ау. Келгенің қызық ау.</p>	<p><b>негіздері)</b> Д/қ ойын: «Алмалар» Барысы: алдарындағы алмаларды салыстырып, түсін, санын ажыратады. Көп не аз ұғымы қалыптасады. <b>(көркем әдебиет)</b> Ертегі: «Шаруа мен аю» Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. <b>(тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</b> Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Көкөністер мен жемістерді сипаттай білу. Квест: «Жасырынған сурет» Барысы: топ ішінде бағдар бойынша суреттерді жинап, күз мезгілі туралы әңгімелейді. Суреттерді қарап өз ойларын айтуға үйренеді. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b> Шығармашылық жұмыс: «Күз кереметі» Түстерді ажыратып боятуға үйрету. ағаш бұтағы бейнеленген шаблонға сары жапырақтың суретін қылқаламмен салады.</p>	<p>Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Балалардың сүйікті мультфильм әнін үйрену. Қимылды ойын: «Қуыршақтар билейді» Тыңдау: А.Жұбанов «Күй» Қорытынды бөлімі: Д\о: «Қандай ойыншық екенін тап» Музыкамен ілесі отырып, ойын шартын игерту. <b>(математика негіздері)</b> Математикалық тапсырмалар: а) қарындаштарды өлшемі бойынша салыстыру: ұзын, қысқа ә) екі үйді өлшемі бойынша салыстыру: биік, аласа б) тарелкадағы алмаларды салыстыру: артық, кем <b>(тіл дамыту, көркем әдебиет)</b> Тақпақ: Күзім ау, күзім ау. Келгенің қызық ау. Жаңбырың сіркіреп,</p>	<p>Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан тізені жоғары көтеріп жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: қақпадан асыра лақтыруды дамыту; 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Себетке түсір!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу <b>(көркем әдебиет, тіл дамыту)</b> Ертегі: «Қияр мен орамжапырақ» Ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. <b>(Математика негіздері)</b> Д/қ ойын: «Топтастыр»</p>	<p>Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан тізені жоғары көтеріп жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипед тебуді дамыту. Негізгі қимыл: қақпадан асыра лақтыруды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Себетке түсір!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу. <b>(Қазақ тілі)</b> Тақырып: Көкөністер Тіл жаттығуы Суретпен жұмыс Слайд көрсету. Пайдалы дәрумендер «Көкөніс базары» ойын <b>(математика негіздері)</b> Д/қ ойын: «Қай мезгіл?» Суретте көрсетілген бала әрекеті бойынша тәуліктің қай бөлігі екенін анықтайды,</p>
---	--	---	--	---	---

	<p>Жаңбырың сіркіреп, Мінезің бұзық ау! Педагогпен бірге тақпақты қайталайды, суреттер көмегімен тақпақ мазмұнын ашады. Дидактикалық ойын: «Күз» Барысы: суреттерді сипаты бойынша топтастырады: көкөністер, жемістер, киімдер. Д/қ ойын көмегімен сөздік қорын дамыту. <b>(математика негіздері)</b> Д/қ ойын: «Топтастыр» Барысы: алдарындағы үшбұрыштарды түсі, көлемі бойынша іріктеп, тиісті тобына жинайды. Қай топта үшбұрыш көп не аз екенін анықтайды. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Шығармашылық жұмыс: «Менің бақшам» тақырыбында сызықтарды қосу арқылы қызанақтың сурет салады. Ермексаздан үзіп алып домалату әдісі бойынша қызанақ мүсіндейді. Қиярдың дайын бейнесін белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсырады.</p>	<p>Ағаш бейнесіне сары түсті ермексаздан жапырақ мүсіндеп орналастырады. Ағаш бейнесінің айналасына сары жапырақтар қиып жапсырады. Қағаз бетінде көлемі, түсі бойынша белгілі реттілікпен орналастыра отырып, бейнені жапсырады. <b>«Ұлттық ойын»</b> <b>«Соқыр теке»</b></p>	<p>Мінезің бұзық ау! Педагогпен бірге тақпақты қайталайды, суреттер көмегімен тақпақ мазмұнын ашады. Дидактикалық ойын: «Күз» Барысы: суреттерді сипаты бойынша топтастырады: көкөністер, жемістер, киімдер. Д/қ ойын көмегімен. <b>«Ұлттық ойын»:</b> <b>«Асық ату»</b> Led экран арқылы асық ойындары туралы «Сақа» мультфильмін тамашалайды, әңгімелейді. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды жетілдіру. <b>(Сурет салу)</b> Қиярдың суретін салып, жапсырып, мүсіндеп. <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b> <b>«Ұлттық ойын»</b> <b>«Соқыр теке»</b></p>	<p>Барысы: алдарындағы шаршыныны түсі, көлемі бойынша іріктеп, тиісті тобына жинайды. Қай топта шаршы көп не аз екенін анықтайды. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b> Шығармашылық жұмыс: қияр бейнесін банкаға орналастырады. Берілген тапсырма бойынша қиярдың бейнесін салады, қияды, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсырады. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, орамжапырақ бейнесін мүсіндейді. <b>«Ұлттық ойын»</b> <b>«Соқыр теке»</b></p>	<p>атайды, түсіндіреді. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең- кешке. <b>(тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</b> Квест: «Жасырынған сурет» Барысы: топ ішінде бағдар бойынша суреттерді жинап, күз мезгілі туралы әңгімелейді. Суреттерді қарап өз ойларын айтуға үйренеді. <b>(көркем әдебиет)</b> <b>«Жау-жау жаңбыр»</b> Шаттық шеңбері: Біз көңілді балдырған, Қорықпаймыз жаңбырдан. Төбемізді қолшатыр, Алдымызда жол жатыр. Жұмбақ жасыру Тырс- тырс тамады, Тереземді қағады. Ол не?(Жаңбыр) Жаңбыр жауғанда қандай дыбыс естіледі? -Кәне, тыңдап көрейік? Бұлт және жауған жаңбыр тамшыларын дәстүрлен тыс әдістермен бейнелеу. Д/О: «Күн мен жаңбыр» Шарты: Балалар «күн» деген де, көңілдене ойнайды, «жаңбыр» деген де қолшатырдың астына келіп тығылады</p>
--	--	--	--	---	--

	Текшелерден себет құрастыру. <b>(сурет салу, мүсіндеу) (жапсыру, құрастыру)</b>				<b>(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</b> «Күз кереметі» Түстерді ажыратып боятуға үйрету. Жаңбырдың суретін салып, жапсырып мүсіндеп құрастырамыз <b>(құрастыру)</b>
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене шынықтыру **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ****)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека №12 « <b>Ұлттық ойын</b> » «Соқыр теке»	Картотека № 14 <b>(құрастыру)</b> Ойын алаңқайында текшелерден «Балабақша» макетін құрастырады.	Картотека № 4 құс ұясын тамашалайды. Құстың дауысын естиді. Құстарға қамқорлық танытуды түсінеді. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b>	Картотека №5 бұталар мен ағаштардағы айырмашылықты бақылау, әңгімелеу, сипаттау жұмысын жүргізу. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b>	Картотека №7 « <b>Ұлттық ойын</b> »: «Ақ серек, көк серек» Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды.
« <b>Үнемді тұтыну</b> »	Серуен картотекасынан Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Табиғи ресурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата: Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! <i>(қазақ тілі****)</i>				
Күндізгі ұйқы	«Мақтақыз бен мысық» ертегісі	«Шұбар тауық» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	«Түлкі, кене және тасбақа» ертегісі	«Шаруа мен аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Картотека № 1 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				

шаралары	Саалауатты өмір салтын қалыптастыру: «Көзге жаттығу жасау»				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті - баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар.	«Қауіпсіздік сабағы» С/і ролді ойын: «Болады, болмайды!» Шарты: бақша ауласындағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.	«Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды. таныстыру.	Өртүрлі көлемдегі конструкторларынан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Атайды, сипаттайды. Құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. <b>(құрастыру)</b>	Шығармашылық жұмыс: Текшелерден бақша шарбағын құрастырады, сипаттайды. Жұмыс соңында текшелерді орнына жинап қоюды үйрету. <b>(құрастыру)</b>	Шығармашылық жұмыс: Конструктордан өз қиялдарымен әдемі ғимараттар құрастырады. <b>(құрастыру)</b>
Балалармен жеке жұмыс	<i>Аманат</i> «Күз кереметі» Түстерді ажыратып боятуға үйрету.	Коммуникативтік дағды: <i>Осман</i> дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Шығармашылық дағды: <i>Ақтөре</i> әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	Коммуникативтік дағды: <i>Әдемі</i> қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	<i>Көзайым</i> «Күз кереметі» Түстерді ажыратып боятуға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 25	Картотека № 4	Картотека № 20	Картотека № 18	Картотека № 22
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Жол ережесін сақтайық!»				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «МарияМА» бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22-26. 09. 2025ж

Тәрбиешілер: Шонаева Ә.С.

**Аптаның дәйек сөз: «Ісім оңсын десең, сол істің маманы бол»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике кеңесі: «Таза ауаның пайдасы!» Педагог психолог кеңесі: «Балабақшаға жақсы көңіл күймен келейік!» <b>«Күй күмбірі»: «Сарыарқа»</b>				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> <b>«Өнегелі 15 минут»: «Үлкенді сыйлау»</b>				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Логикалық ойын: «Атауын тап» Мақсаты: көкөністерді тау. Ойлау қабілеттерін дамыту	Үстел үсті ойын: «Әдемі сурет» Мақсаты: Күз мезгілі бейнеленген суреттерді құрастыру. Суретті әңгімелеу.	Кітап бұрышындағы «Ертегілер әлемі» тақырыбында кітапшалар қарап, суреттерін тамашалайды. Таныс ертегіні өзара айтады. Кітап қарауға қызығушылықтарын ояту.	Дидактикалық ойын: «Менің себетім» Мақсаты: түсіне сай себетке саңырауқұлақтарды жинау.	«Сиқырлы суреттер» «Күз кереметі» тақырыбында пазлдар құрастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: <i>1</i> Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі	<b>(Дене тәрбиесі)</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапта	<b>(Математика негіздері)</b> Д/қ ойын: «Алмалар»	<b>(Музыка)</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b>	<b>(Дене тәрбиесі)</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапта	<b>(Дене тәрбиесі)</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапта

<p>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру жүгіру.</p> <p><b>Негізгі бөлімі:</b></p> <p>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен).</p> <p>2. Негізгі қимылдар: 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіруді дамыту; допты екі қолымен көкірек тұсынан кері лақтыруды үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Доп қақпада». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p><b>Қортынды бөлімі:</b></p> <p>балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу.</p> <p><b>(көркем әдебиет, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p> <p>Тақпақ: Күзім ау, күзім ау. Келгенің қызық ау. Жаңбырың сіркіреп, Мінезің бұзық ау! Педагогпен бірге тақпақты қайталайды, суреттер көмегімен тақпақ мазмұнын</p>	<p>Барысы: алдарындағы алмаларды салыстырып, түсін, санын ажыратады. Көп не аз ұғымы қалыптасады.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Ертегі: «Шаруа мен аю» Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p> <p><b>(тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p> <p>«Күзгі жапырақтар» Шаттық шеңбері: Сурет бойынша әңгімелесу. Бүгін біздер жапырақты құрастырамыз. Ол үшін мына үлгідегідей жапырақтарды жасауға арналған түрлі – түсті қағаздарды әр балаға таратып беремін, жіңішке сары , қызғылт сары , қоңыр түсті жолақ қағаздар , оны бас бармақ пен сұқ саусақтың ортасына салып, қолмен үзіп аламыз. Сендердің алдарында дайын ағаш тұр сендер сол ағашты жапырақтармен безендіресіңдер. Күзде ағаштан жапырақтар көп түсетіндіктен жерге де жапырақтарды саламыз. Енді үлгіге қарап</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру.</p> <p><b>Негізгі бөлімі:</b></p> <p>Қайталау әндері Музыкамен сергіту жаттығулар «Жаңбыр» тақырыбына дыбыстық бейнелеу (Шапалақ, саусақ)</p> <p><b>Қорытынды бөлімі:</b></p> <p>Д/о: «Қандай ойыншық екенін тап» Музыкамен ілесе отырып, ойын шартын игерту.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Математикалық тапсырмалар:</p> <p>а) қарындаштарды өлшемі бойынша салыстыру: ұзын, қысқа</p> <p>ә) екі үйді өлшемі бойынша салыстыру: биік, аласа</p> <p>б) тарелкадағы алмаларды салыстыру: артық, кем</p> <p><b>(тіл дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Тақпақ: Күзім ау, күзім ау. Келгенің қызық ау. Жаңбырың сіркіреп, Мінезің бұзық ау! Педагогпен бірге</p>	<p>бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру жүгіру.</p> <p><b>Негізгі бөлімі:</b></p> <p>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен).</p> <p>2. Негізгі қимылдар: еденге қойылған тақта бетімен еңбектеуді дамыту; тепе-теңдікті сақтай отырып, еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүруді үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Епті футболшы». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p><b>Қортынды бөлімі:</b></p> <p>балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу</p> <p><b>(көркем әдебиет, тіл дамыту)</b></p> <p>Тақырыбы: «Жау-жау жаңбыр»</p> <p>Шаттық шеңбері: Біз көңілді балдырған, Қорықпаймыз жаңбырдан. Төбемізді қолшатыр, Алдымызда жол жатыр. Жұмбақ жасыру Тырс- тырс тамады,</p>	<p>бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру жүгіру.</p> <p><b>Негізгі бөлімі:</b></p> <p>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен).</p> <p>2. Негізгі қимылдар: допты екі қолымен көкірек тұсынан кері лақтыруды дамыту; еденге қойылған тақта бетімен еңбектеуді үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Мерген футболшы». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p><b>Қортынды бөлімі:</b></p> <p>балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу.</p> <p><b>(Қазақ тілі)</b></p> <p>Тақырып: Ойыншықтар Тілдік жаттығулар Суретпен жұмыс Тақпақ Д/О: Кім жылдам?</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/қ ойын: «Топтастыр» Барысы: алдарындағы алмұртты түсі, көлемі бойынша іріктеп, тиісті тобына жинайды.</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>ашады. Дидактикалық ойын: «Күз» Барысы: суреттерді сипаты бойынша топтастырады: көкөністер, жемістер, киімдер. Д/қ ойын көмегімен сөздік қорын дамыту. <b>(математика негіздері)</b> Д/қ ойын: «Топтастыр» Барысы: алдарындағы үшбұрыштарды түсі, көлемі бойынша іріктеп, тиісті тобына жинайды. Қай топта үшбұрыш көп не аз екенін анықтайды. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Д/о: «Саңырауқұлақ» <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b> <b>(жапсыру, құрастыру)</b></p>	<p>жұмыстанамыз Д/о «:Жапырақ жинау.» <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b></p>	<p>тақпақты қайталайды, суреттер көмегімен тақпақ мазмұнын ашады. Дидактикалық ойын: «Күз» Барысы: суреттерді сипаты бойынша топтастырады: көкөністер, жемістер, киімдер. Д/қ ойын көмегімен сөздік қорын дамыту. <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b> Шығармашылық жұмыс: «Күз» <b>(Суретін бояу, құрастыру)</b></p>	<p>Тереземді қағады. Ол не?(Жаңбыр) Жаңбыр жауғанда қандай дыбыс естіледі? -Көне, тыңдап көрейік? Бұлт және жауған жаңбыр тамшыларын дәстүрлен тыс әдістермен бейнелеу. Д/О: «Күн мен жаңбыр» Шарты: Балалар «күн» деген де, көңілдене ойнайды, «жаңбыр» деген де қолшатырдың астына келіп тығылады. <b>(Математика негіздері)</b> Шеңбер. Үлкен-кіші. Шеңберге тұру. Сұрақ-жауап. Неге тұрдық. Үлкен шеңберме?... Ендеше дәптерлеріңнен үлкен және кіші шеңберді көрсетейік. Үлкен шеңберді қызыл, кіші шеңберді көк қарындашпен бояймыз. Д/о: «Қамшы тастар» Үлкен- кішіні ажырата біледі, тапсырманы орындауға тырысады <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b> Шығармашылық жұмыс: «Жау-жау жаңбыр» <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Қай топта алмұрт көп не аз екенін анықтайды. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. <b>(тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</b> <b>(көркем әдебиет)</b> Тақырыбы: «Алтын күз» Жұмбақ: Бұлттар төніп, жерге түсіп, Дымқыл тұман басады. Шөп сарғайып, өңі тайып, Дала нұры қашады. Ойнай алмай, денең мұздап тонады. Айтындаршы балалар бұл қай кезде болады? Суретпен жұмыс. Д/о: «Күзде...» Сұрақ-жауап: Серуенде күзгі ауа-райын бақылау Ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: жемістер туралы айта отырып, олардың пайдасын түсіндіру. <b>(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</b> Шығармашылық жұмыс: «Алмұрт» <b>(құрастыру)</b></p>
	<p>Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене шынықтыру **)</p>				
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру</p>				

	<i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека №21 «Ұлттық ойын» «Арқан тартыс»	Картотека № 6 (құрастыру) Ойын алаңқайында текшелермен жұмыстанады.	Картотека № 9 күс ұясын тамашалайды. Құстың дауысын естиді. Құстарға қамқорлық танытуды түсінеді. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	Картотека №2 бұталар мен ағаштардағы айырмашылықты бақылау, әңгімелеу, сипаттау жұмысын жүргізу. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	Картотека № 18 «Ұлттық ойын»: «Ақ серек, көк серек» Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды.
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Табиғи ресурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата: Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! <i>(қазақ тілі ***)</i>				
Күндізгі ұйқы	«Мақтақыз бен мысық» ертегісі	«Шұбар тауық» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	«Түлкі, кене және тасбақа» ертегісі	«Шаруа мен аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 1 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **) Саалауатты өмір салтын қалыптастыру: «Көзге жаттығу жасау» Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті - баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және	«Қауіпсіздік сабағы» С/і ролді ойын: «Болады, болмайды!» Шарты: бақша ауласындағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.	Жапырақпен сурет салу (жапырақты бояп, қағазға бастыру)	«Кім жоқ?» ойыны Мақсаты: алғырлыққа, байқампаздыққа баулу. (жасырынған суретті табады)	Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу	«Қызықты кітаптар» айдары Барысы: алдарына берілген кітаптардағы суреттерді сипаттайды.

басқалар.					
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағды: <i>Айбар</i> Бірнеше бөліктерді қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді	Коммуникативтік дағды: <i>Көзайым.А</i> Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады	Шығармашылық дағды: <i>Ясина</i> Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша құрастыра	Коммуникативтік дағды: <i>Ақжібек</i> Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады	Әлеуметтік дағды: <i>Мансур</i> отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 2	Картотека № 5	Картотека № 21	Картотека № 9	Картотека № 16
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Жол ережесін сақтайық!»				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Марияма» бөбекжайы

Топ: «Құлыншак» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29. 09-03.10. 2025ж

Тәрбиешілер: Есниязова.А.Е

**Аптаның дәйек сөзі: «Ісім оңсың десең, сол істің маманы бол»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі “Менің Қазақстаным” Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>«Күй күмбірі»: «Сарыарқа»</b>				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> <b>«Өнегелі 15 минут»: «Үлкенге құрмет жасау»</b>				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілі» Барысы: жыл мезгілдеріне қатысты суреттерді атап ажырата алады.	Педагогпен бірге бөлме гүлдеріне күтім жасау. Жапырақтарының шаңын сүрту. Су құю.	Кітап бұрышындағы «Ертегілер әлемі» тақырыбында кітапшалар қарап, суреттерін тамашалайды. Таныс ертегіні өзара айтады. Кітап қарауға қызығушылықтарын ояту.	<b>«Ұлттық ойын»:</b> «Ұлттық тағамдар» Үстел үстіндегі суреттер бойынша ұлттық тағамдарды сәйкестендіріп орналастырады, атайды.	<b>Үстел үсті ойыны</b> “Әдемі суреттер” Күз мезгіліне сай бейнеленген суреттерді құрастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №2 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>(Дене тәрбиесі)</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапта бір бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір бірінің	<b>(Математика негіздері)</b> Д/қ ойын: «Күзгі жемістер» Барысы: алдарындағы	<b>(Музыка)</b> Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	<b>(Дене шынықтыру)</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапта бір бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір бірінің	<b>(Дене тәрбиесі)</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапта бір бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір бірінің

	<p>артынан аралықты сақтай отырып жүру.  <b>Негізгі бөлімі:</b>  1. Жалпы дамытушы жаттығулары. ( 2кешен)  2. Негізгі қимыл, тепе теңдікті сақтай отырып, еңіс тақта бойымен (20-30см) жүруді дамыту. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипед тебуді үйрету.  3. Қимылды ойын: “Допты қуу”. Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету жіне ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  <b>Қорытынды бөлімі:</b>  балаларды алаңды айналып жүргізіп демді ретке келтіру, балаларға мақтау мен ескертулер айту, балалармен қоштасу.  <b>(көркем әдебиет, тіл дамыту)</b>  Тақпақ:  Күзім ау, күзім ау.  Келгенің қызық ау.  Жаңбырың сіркіреп,  Мінезің бұзық ау!  Педагогпен бірге тақпақты қайталайды, суреттер көмегімен тақпақ мазмұнын ашады. Дидактикалық ойын:«Күз»  Барысы: суреттерді сипаты бойынша</p>	<p>жемістерді салыстырып, түсін, санын ажыратады. Көп не аз ұғымы қалыптасады.  <b>(көркем әдебиет)</b>  Ертегі: «Үш аю»  Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.  <b>(Тіл дамыту)</b>  Квест: «Жасырынған сурет»  Барысы: топ ішінде бағдар бойынша суреттерді жинап, күз мезгілі туралы әңгімелейді. Суреттерді қарап өз ойларын айтуға үйренеді.  <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>  Шығармашылық жұмыс: ағаш бұтағы бейнеленген шаблонға сары жапырақтың суретін қылқаламмен салады.  Ағаш бейнесіне сары түсті ермексаздан жапырақ мүсіндеп орналастырады.  Ағаш бейнесінің айналасына сары жапырақтар қиып жапсырады.  Қағаз бетінде көлемі, түсі бойынша белгілі реттілікпен орналастыра отырып, бейнені</p>	<p>Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлім: “Анашым “әнін үйрету. Би қимылдары: шеңбер бойымен жүру. Тыңдау: “Күзгі оркестр”(аудио) Қорытынды бөлімі: Д/о:Аспаптар туралы жалпы түсіндіріп өту.  <b>(математика негіздері)</b>  Математикалық тапсырмалар:  а) қарындаштарды түстері бойынша ажырату:  ә) екі үйді өлшемі бойынша салыстыру: биік, аласа  б) себеттегі көкөністерді салыстыру: артық, кем  <b>(тіл дамыту, көркем әдебиет)</b>  Музыка залында ұйымдастырылады.  <b>«Ұлттық ойын»:</b>  «Асық ату»  Led экран арқылы асық ойындары туралы «Сақа» мультфильмін тамашалайды, әңгімелейді. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды жетілдіру.  <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b>  Шығармашылық</p>	<p>артынан аралықты сақтай отырып жүру.  <b>Негізгі бөлімі:</b>  1. Жалпы дамытушы жаттығулары. ( 2кешен)  2. Негізгі қимыл екі қолмен жоғары лақтыруды дамыту, тұрған жерінен ұзындыққа секіруді үйрету.  3. Қимылды ойын: “Өз түсінді тап”. Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету жіне ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  <b>Қорытынды бөлімі:</b>  балаларды алаңды айналып жүргізіп демді ретке келтіру, балаларға мақтау мен ескертулер айту, балалармен қоштасу. жоспары бойынша)  <b>(көркем әдебиет, тіл дамыту)</b>  Ертегі: «Қияр мен орамжапырақ»  Ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.  Дауысты А дыбысын анық айтуды, дыбыстардың артикуляциясын</p>	<p>артынан аралықты сақтай отырып жүру.  <b>Негізгі бөлімі:</b>  1. Жалпы дамытушы жаттығулары. ( 2кешен)  2. Негізгі қимыл, арқанмен тепе теңдікті сақтап жүруді дамыту, Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипед тебуді үйрету.  3. Қимылды ойын: “Басыңнан түсірме”. Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету жіне ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  <b>Қорытынды бөлімі:</b>  балаларды алаңды айналып жүргізіп демді ретке келтіру, балаларға мақтау мен ескертулер айту, балалармен қоштасу.  <b>(Қазақ тілі)</b>  (пән жетекшісінің жоспары бойынша)  Тақырыбы: “Күз” Тілдік жаттығулар. Суретпен жұмыс. Тақпақ. “Артық сурет” ойыны күз мезгіліне қатыстысы жоқ суреттерді табу.  <b>(математика негіздері)</b>  Д/к ойын: «Қай мезгіл?»  Суретте көрсетілген бала әрекеті бойынша тәуліктің қай бөлігі екенін анықтайды, атайды, түсіндіреді.</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>топтастырады: көкөністер, жемістер, киімдер. Д/қ ойын көмегімен сөздік қорын дамыту. <b>(математика негіздері)</b> Д/қ ойын: «Түстерін тап» Барысы: алдарындағы үшбұрыштарды түсі, көлемі бойынша іріктеп, тиісті тобына жинайды.Қай топта үшбұрыш көп не аз екенін анықтайды. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. <b>(сурет салу,мүсіндеу)</b> Шығармашылық жұмыс: «Менің бақшам» тақырыбында сызықтарды қосу арқылы қызанақтың сурет салады. Ермексаздан үзіп алып домалату әдісі бойынша қызанақ мүсіндейді. Қиярдың дайын бейнесін белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсырады. Текшелерден себет құрастыру. <b>(жапсыру, құрастыру)</b></p>	<p>жапсырады.</p>	<p>жұмыс: Асық бейнесін қылқалам бастыру әдісі арқылы бояйды. Ермексазды үзіп алып, жұмсартып, илеу тәсілі бойынша арнайы шаблонға жағу арқылы асық бейнесін мүсіндейді.</p>	<p>нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. <b>(Математика негіздері)</b> Қ/ы ойын: «Табандар» Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында, оң- сол. <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b> Шығармашылық жұмыс: қияр бейнесін банкаға орналастырады. Берілген тапсырма бойынша қиярдың бейнесін салады,қияды, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсырады. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, орамжапырақ бейнесін мүсіндейді.</p>	<p>Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең- кешке. <b>(тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</b> Д/қ ойын: «Менің әкем...» Әкелерінің қандай қызметте, кім болып жасайтыны туралы әңгімелейді. Әкесінің мамандығына сай суретті таңдап сипаттайды. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуды бойларында қалыптастыру. <b>(көркем әдебиет)</b> Тақпақ: Тіс ауырса, іш ауырса, Анам дәрі береді. Барлық ана, барлық бала Оны жақсы көреді. Дәрігер мамандығы туралы әңгімелеу, еңбегін бағалауды үйрету. Өлең мазмұнын түсініп, өз ойларын айтуды жетілдіру. <b>(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</b> Шығармашылық жұмыс:</p>
--	--	-------------------	--	--	---

					Үлгі бойынша әртүрлі мамандық иелеріне тиісті құралдарды мүсіндейді, суретін бояйды, жапсырады. Шығармашылық дағдыларын дамыту.
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. ( <i>музыка****</i> ) (дене шынықтыру **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 5 «Ұлттық ойын» «Ақ серек, көк серек» Ойын алаңқайында екіге бөлініп ойнайды.	Картотека № 11 (құрастыру) Ойын алаңқайында текшелерден «Балабақша» макетін құрастырады.	Картотека № 19 Құстарға қамқорлық жасайды. Құстарға қамқорлық танытуды түсінеді. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Картотека № 15 ағаштардағы өзгерістерді бақылау, әңгімелеу, сипаттау жұмысын жүргізу. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Картотека № 1 «Ұлттық ойын»: «Қыз қуу » Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды.
	Серуен картотекасынан				
«Үнемді тұтыну»	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Табиғи ресурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! ( <i>қазақ тілі****</i> )				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры ( <i>музыка****</i> )	«Шалқан» ертегісі	«Шұбар тауық» ертегісі	Бесік жыры ( <i>музыка****</i> )	«Шаруа мен аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 2 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **) Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалары	«Қауіпсіздік сабағы» С/і ролді ойын: «Абайла, балақай!» Шарты: жол ережелерін түсіндіру, жол белгілерін таныстыру. Күз мезгілі туралы, құстар туралы түсінік беру (қоршаған әлеммен таныстыру)	«Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды.	Текшелерден бақша шарбағын құрастырады, сипаттайды. Жұмыс соңында текшелерді орнына жинап қоюды үйрету. (құрастыру) Үлгі бойынша дайын қиманы пайдаланып, қияр мен қызанақты банкаға орналастырады. (жапсыру)	Өртүрлі көлемдегі конструкторларынан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Атайды, сипаттайды. Құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (құрастыру)	Шығармашылық жұмыс: Конструктордан өз қиялдарымен әдемі ғимараттар құрастырады. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағды: <i>Ерасыл</i> сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие.	Коммуникативтік дағды: <i>Муса</i> қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	Шығармашылық дағды: <i>Аяла</i> әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	Коммуникативтік дағды: <i>Айбибі</i> дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	Әлеуметтік дағды: <i>Аруназ</i> балабақша және қызметкерлері туралы түсінігі бар
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 11	Картотека № 8	Картотека № 19	Картотека №25	Картотека №11
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға ұсыныс: «Отан отбасынан басталады!» (суреттер салу, көрме ұйымдастыру)				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «МарияМА» бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 06-10.10. 2025ж

Тәрбиешілер: Шонаяева Ә.С

**Аптаның дәйек сөз: «Туған жердей жер болмас,туған елдей ел болмас»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике кеңесі: «Таза ауаның пайдасы!» Педагог психолог кеңесі: «Балабақшаға жақсы көңіл күймен келейік!» <b>«Күй күмбірі»: «Балбырауын»</b>				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> <b>«Өнегелі 15 минут»: «Сәлем - сөздің бастауы!»</b>				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дидактикалық ойын:«Жыл мезгілі» Барысы: жыл мезгілдеріне қатысты суреттерді атап ажырата алады. <i>Сөздік минимум: жаз, күз (қазақ тілі ***)</i>	Педагогпен бірге бөлме гүлдеріне күтім жасау. Жапырақтарының шаңын сүрту. Су құю. <i>Сөздік минимум: гүл, жапырақ (қазақ тілі***)</i>	Кітап бұрышындағы «Ертегілер әлемі» тақырыбында кітапшалар қарап, суреттерін тамашалайды. Таныс ертегіні өзара айтады. Кітап қарауға қызығушылықтарын оятау.	<b>«Ұлттық ойын»:</b> «Ұлттық тағамдар» Үстел үстіндегі суреттер бойынша ұлттық тағамдарды сәйкестендіріп орналастырады, атайды. <i>Сөздік минимум: ірімшік, сүт (қазақ тілі***)</i>	Ү/үсті ойыны: «Домино»: «Көкөністер» Барысы: көкөністерді атайды, сәйкесінше орнына орналастырады. <i>Сөздік минимум: пияз, сәбіз (қазақ тілі***)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №2 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі	<b>(Дене тәрбиесі)</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапта	<b>(Математика негіздері)</b>	<b>(Музыка)</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b>	<b>(Дене тәрбиесі)</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапта	<b>(Дене тәрбиесі)</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапта

<p>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан аралықты сақтай отырып жүгіру.  <b>Негізгі бөлімі:</b>  1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен).  2. Негізгі қимылдар: тұрған жерінен ұзындыққа секіруді дамыту; бастан асыра, жоғарыға лақтыруды үйрету  .3. Қимылды ойын: «Төбеге қашық қойып жүру». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  <b>Қортынды бөлімі:</b>  балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу.  <b>(көркем әдебиет, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</b>  Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу, суретпен жұмыс.  Тақпақ:  Әжем менің ақ әжем.  Өзі ақылды дана әжем...  Суретпен жұмыс: отбасы мүшелері берілген сюжетті сурет бойынша отбасы</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай зат кімдікі?»  Шарты: ойын арқылы отбасы мүшелерін ажырата білуге, үйрету.  <b>(көркем әдебиет)</b>  <b>(тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</b>  Сурет бойынша әңгіме .  Менің отбасым видеоролик көрсету.  Балаларға қарапайым сұрақтар (кім? Не? Неістейді?) қою арқылы өз ойын айтуға үйрету.  «Әжем» өлеңін оқып беру  Әжем өрнек тереді..  Сырмаө сырып оюлап.  Басы ауырса береді.  Шай ішпесе қоюлап...  Өлең мазмұнын түсіндіру.  анама арналған моншақ суретін салу.  ермексазды дөңгелектеу арқылы моншақ мүсіндеу.  қиылған моншақ бөліктерін жапсыру:  жапсыруға қызығушылықты ояту.  Қағаз қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру.  <b>Құрастыру</b>  кима суреттерден моншақ бөліктерін құрастыру:  <b>(Сурет салу)</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру.  Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру.  <b>Негізгі бөлімі:</b>  «Күзгі бақ» әні  Қимыл қозғалыс: Жапырақтар биі.  Музыкалыс ойын: «Қай аспап үн шығарады»  <b>Қорытынды бөлімі:</b>  Д\о: Ойын арқылы балалар шулы аспаптардың үнін тыңдап ажырату.  <b>(көркем әдебиет, тіл дамыту)</b>  Балабақшаға таңертең кіммен келдіңдер?  Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу, суретпен жұмыс.  Тақпақ:  Таусылмайды өлеңі.  Күнде айтып береді.  Барған сайын бір жақтан,  Кәмпит алып келеді.  Д/қ ойын: «Менің әжем»  Барысы: отбасы мүшелері берілген топ суреттер ішінен әже суретін табады.  <b>«Ұлттық ойын»</b>  «Соқыр текке»  Барысы: Бір баланың көзін байлаймыз.</p>	<p>бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан аралықты сақтай отырып жүгіру.  <b>Негізгі бөлімі:</b>  1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен).  2. Негізгі қимылдар: "жыланша", арасы алшақтанған заттар арасымен еңбектеуді дамыту; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүруді үйрету.  3. Қимылды ойын: «Жалаушаны жеткіз».  Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  <b>Қортынды бөлімі:</b>  балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу  <b>(көркем әдебиет, тіл дамыту)</b>  Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру  Дидактикалық ойын: «Менің отбасым».  Ойын шарты: балалар шеңберге тұрады.  Допты бір-біріне</p>	<p>бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан аралықты сақтай отырып жүгіру.  <b>Негізгі бөлімі:</b>  1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен).  2. Негізгі қимылдар: бастан асыра, жоғарыға лақтыруды дамыту; "жыланша", арасы алшақтанған заттар арасымен еңбектеуді үйрету.  3. Қимылды ойын: «Қаппен жүгіру».  Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  <b>Қортынды бөлімі:</b>  балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу  <b>(Қазақ тілі)</b>  <b>Тақырып:</b> Құстар-біздің досымыз  Тілдік жаттығу  Суретпен жұмыс  Тақпақ  Д/о: Құс және ұясын құрастыр ойыны  <b>(математика негіздері)</b>  Д/қ ойын.: «Күзгі бақ»  Барысы: екі топқа бөлініп, қызыл және жасыл алмаларды бөліп</p>
--	---	---	--	--	---

<p>мүшелерін атау, олар туралы әңгімелеу.Өзіні де отбасы мүшесі екенін түсіндіру , есімін атау.</p> <p>Отбасы мүшелері арасындағы сыйластық туралы айту: есімін атағанда жауап береді.,Өзін айнадан және фотосуреттерден тану.</p> <p><b>(математика негіздері)</b> Дидактикалық ойын «Мынау менің отбасым» Боямақ.көп қабатты үйлердің суретін бояту Ермексазды тақтайшаға бөлу арқылы көп қабатты үй мүсіндеу. Кубиктерден үй құрастыру. «Менің үйім» Пішіндерді тандап алып, үй жапсыру. Әуенді сергіту сәті (музыка **) <b>(сурет салу,мүсіндеу)</b> <b>(жапсыру, құрастыру)</b></p>	<p><b>(мүсіндеу, жапсыру)</b></p>	<p>Балаларды ұстау. <b>Математика негіздері</b> «Менің добым» Барысы: әр балаға алдарына кішкентай доп беріледі. Балалар оның түсін, пішінін айтады. Топ ішінде сол допқа ұқсайтын заттарды табады, көрсетеді. Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту. <b>Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу.</b> Шығармашылық орталықта жұмыстану: алдарына берілген пішіндерден үлгі бойынша үй бейнесін жапсырады. үй мен баланың арасындағы жолды үзік сызықтарды қосу арқылы бейнелейді. моншақтар: ермексазды үзіп алып, алақан арасына салып домалатып , оларды біртұтас етіп біріктіру арқылы аналарына арнап моншақ мүсіндейді. <b>Құрастыру</b> конструктордан үй құрастырады: ойын барысында үстел үсті</p>	<p>лақтырып, отбасы туралы жақсы сөздер айтады. <b>(Математика негіздері)</b> Дидактикалық ойын: «Кім жоқ?» ойыны Барысы:алғырлыққа, байқампаздыққа баулу. (жасырынған суретті табады) Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындайды. Үйдің суретін боямақ бояп жұмыстану: балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту ермексазды жағу әдісі арқылы үйді мүсіндеу. Менің үйім» Пішіндерді тандап алып, үй жапсыру. <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b> <b>Құрастыру</b> таяқшалардан үй құрастыру.: ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), таныстыру. <b>«Ұлттық ойын»:</b> «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды.</p>	<p>алады.Алманың пішіні, түсі туралы педагог көмегімен айтады: заттарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындайды, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. <b>(тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</b> Санамақ Бас бармағым атам, Балан үйрек апам. Орган терек анам, Шылдыр шүмек мен Кішкене бөбек сен... Суретпен жұмыс: отбасы мүшелері, оларды атау, олардың әрекеттерін әңгімелеу. Д/қ ойын: «Менің.....» Барысы: педагог «менің .....атам» дегенде балалар ата суретін көрсетеді: қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға үйрету <b>(көркем әдебиет)</b> <b>(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</b> Шығармашылық жұмыс: бастыру әдісі бойынша үйдің суретіні бояйды. конструктордан үй құрастырады. дайын шаблонға үйді</p>
--	-----------------------------------	--	--	---

			құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), таныстыру.		жапсырады. Шығармашылық орталықта жұмыстана отырып, балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту Әуенді сергіту сәті (музыка **) дайын шаблонға ермексазды жағу тәсілі арқылы үйді мүсіндейді. Мүсіндеудің қарапайым тәсілі: ермексазды өздігінен илеуді үйрету <b>(құрастыру)</b>
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 12 «Ұлттық ойын» «Ақ сүйек» Барысы: Бір бала сүйекті лақтырады, қалған бала іздеп табуы керек	Картотека № 6 Отбасы мүшелерін сыйлауға, қадірлеуге тәрбиелеу. Туыстық атаулармен таныстыру. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b>	Картотека № 23 Суретпен жұмыс: отбасы мүшелері берілген сюжетті сурет бойынша отбасы мүшелерін атау, олар туралы әңгімелеу. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b>	Картотека № 5 Күз мезгіліндегі сары жапырақтарды тамашалайды. Жапырақтарды теріп корзинаға жинайды. Жапырақ неге сарғаяды сұрағына жауап іздеу. Әңгімелесу. <b>(қоршаған Әлеммен таныстыру)</b>	Картотека № 10 «Ұлттық ойын» «Ақ серек, көк серек» Алаңқайда екі топқа бөлініп ойнайды
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Табиғи ресурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)</i>				

Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата: Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! (қазақ тілі <sup>***</sup> )				
Күндізгі ұйқы	«Мақтақыз бен мысық» ертегісі	«Шұбар тауық» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	«Түлкі, кене және тасбақа» ертегісі	«Шаруа мен аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 2 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру <sup>**</sup> ) Саалауатты өмір салтын қалыптастыру: «Көзге жаттығу жасау» Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті - баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар.	С/і рөлдік ойын: «Шаштараз» Шарты: шаштараз мамандығының қызметімен таныстыру, құралдарының қолданылу мақсатын түсіндіру.	«Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды.	Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу	«Кім жоқ?» ойыны Мақсаты: алғырлыққа, байқампаздыққа баулу. (жасырынған суретті табады)	«Қызықты кітаптар» айдары Барысы: алдарына берілген кітаптардағы суреттерді сипаттайды.
Балалармен жеке жұмыс	<b>Коммуникативтік дағды</b> <i>Раяна</i> ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	<b>Коммуникативтік дағды</b> <i>Аманат</i> шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	<b>Коммуникативтік дағды</b> <i>Осман</i> көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	<b>Коммуникативтік дағды</b> <i>Ақтөре</i> ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	<b>Коммуникативтік дағды</b> <i>Әдемі</i> төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 2	Картотека № 7	Картотека № 21	Картотека № 12	Картотека № 15
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Жол ережесін сақтайық!»				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Марияма» бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 13 -17 .10. 2025ж

Тәрбиешілер: Есниязова.А.Е

**Аптаның дәйек сөзі: «Отаным алтын бесігім»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике кеңесі: <b>“Жылы киініп жүрейік”</b> . Педагог психолог кеңесі: <b>“Бала мінезі жас ерекшелігіне сай даиу жолдары” «Күй күмбірі»: «Балбырауын»</b>				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> <b>«Өнегелі 15 минут»: «Қайырымдылық жасасаң, қайырын өзін көресің!»</b>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/қ ойын: «Күз нақыштары» Барысы: алдарына берілген суреттер бойынша күз мезгілін сипаттайды.	Педагогпен бірге бөлме гүлдеріне күтім жасау. Жапырақтарының шаңын сүрту. Су құю.	Үстел үсті ойыны: “Текшелер” Барысы: текшелерден үй құрастырады.	Пазлдар құрастыру.Суреттерден машиналды құрастыру.	<b>«Ұлттық ойын»:</b> “Ұлттық киімдер” Барысы: суреттер бойынша ұлттық киімдерді сәйкестендіріп, атайды.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №2 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шындау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Балалардың дербес әрекеті (ойын,танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл,	<b>Дене тәрбиесі</b> Кіріспе бөлім. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Негізгі қимыл: тепе-теңдікті сақтай отырып, қосалқы қадаммен арқан	<b>(Математика негіздері)</b> Д/қ ойын: «Алмалар» Барысы: алдарындағы алмаларды салыстырып, түсін, санын ажыратады. Көп не аз	<b>Музыка</b> Кіріспе бөлім. Негізгі бөлімі: Халық әні «Әлди-әлди» Әуенге сәйкес қимыл жасау Тыңдау: қылқобыз әні	<b>Дене тәрбиесі</b> Кіріспе бөлімі. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Спорттық жаттығу:	<b>Дене тәрбиесі</b> Кіріспе бөлім. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Спорттық ойын

<p>бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>бойымен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру; доға астымен еңбектеу (биіктігі 50 см); , арқаннан аттап секіруді үйрету . Спорттық жаттығу: : самокат тебу: оңға және солға бұрылу; тура жолмен тебуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Төрт кезек». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қорытынды бөлім. <b>(математика негіздері)</b> Үлестірмелі матеиалмен жұмыс: үлкен кірпіні үлкен алмамаен, кіші кірпіні кіші алмамен сәйкестендір. Үлкен алманы қорша. Не көп, не аз? Л/қ ойын: «Кім жылдам?» Барысы: доптарды түсі, саны бойынша ажыратады. <b>(көркем әдебиет,тіл дамыту)</b>Тақпақ: Күзім ау, күзім ау, Мінезің бұзық ау. Жауының сіркіреп, Келгенің қызық ау! Өлең жолдарын қайталайды. <b>(қоршаған әлеммен танысыру)</b> Күз мезгіліндегі құстардың тіршілігімен</p>	<p>ұғымы қалыптасады. <b>(көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)</b> Тақпақ: Отан деген атамекен, Отан деген туған жер. Отан ана, отан үлкен, Қазақстан туған ел! Өлең мазмұнын талдап, танысып, түсінеді. Кең байтақ Қазақстан туралы, еліміздің табиғаты, өзен көлдері жайлы түсінік беру. <b>(сурет салу)</b> Отан тақырыбында өз ойларын суретпен бейнелейді. <b>(құрастыру)</b> Пазлдардан қазақстан рәміздерін құрастырады. <b>(тіл дамыту)</b> Д/қ ойын: «Кім не біледі?» Барысы: Отан, Қазақстан тақырыбында сұрақтарға жауап береді, суретпен жұмыстанады. <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b> Шығармашылық жұмыс: дайын қима қағаздарды ретімен орналастыра отырып, дала бейнесін жапсырады. Ермексаз кесегін алақан арасына салып домалатып, жұмсартып,</p>	<p>Қорытынды бөлімі: Д\о: Музыканың ырғағына қарай қимыл жасау. <b>(тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)</b> Д/қ ойын:«Күз» Барысы: суреттерді сипаты бойынша топтастырады: көкөністер, жемістер, киімдер. Д/қ ойын көмегімен сөздік қорын дамыту.Күз мезгіліндегі өзгерістер, ауа райы туралы әңгімелесу. Күз туралы тақпақтар қайталау. <b>(математика негіздері)</b> Д/қ ойын: «Топтастыр» Барысы: алдарындағы үшбұрыштарды түсі, көлемі бойынша іріктеп, тиісті тобына жинайды. Қай топта үшбұрыш көп не аз екенін анықтайды. Үлестірмелі материалдар көмегімен "көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. <b>«Ұлттық ойын»:</b> “Сақина салу” <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b> Шығармашылық жұмыс:</p>	<p>үш дөңгелекті велосипед тебудідамыту. Негізгі қимыл: еденге (жерге) қарай төмен лақтыруды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Ұйқыдағы аю». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қорытынды бөлім. <b>(Математика негіздері)</b> Математикалық тапсырмалар, үлестірмелі материалдар. Текшенің кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол. <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b> Кемпірқосақ бейнесін гуашь бояуымен бейнелейді. бұлттан шыққан күн бейнесін жапсырады. жаңбыр және оның тамышыларын мүсіндейді. <b>«Ұлттық ойын»</b> «Соқыр теке» “Жау,жау жаңбыр” тақпағын қайталату. <b>(көркем әдебиет,).</b></p>	<p>элементі: баскетбол ойыны: допты оң және сол қолмен алып жүруді үйрету. Негізгі қимыл: допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату; допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Көпір-көпір». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қорытынды бөлім. <b>(Қазақ тілі</b> Тақырыбы: “Жолда жүру ережесі” Тілдік жаттығу. Суретпен жұмыс. Тақпақ жаттау. Дидактикалық ойын: “Бағдаршам” <b>(математика негіздері)</b> Д/қ ойын: «Қай мезгіл?» Суретте көрсетілген бала әрекеті бойынша тәуліктің қай бөлігі екенін анықтайды, атайды, түсіндіреді. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. <b>(тіл дамыту,</b></p>
---	--	--	--	--	---

	<p>таныстыруды жалғасытыру, оларға қамқорлық танытуға баулу.</p> <p><b>(құрастыру)</b> Топтағы конструктордан құстарға ұя жасауды үйрену.</p> <p>Шығармашылық жұмыс:(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Құстарға арнап жем түйіршіктрін мүсіндейді. Құс ұясын жапсырады. Боямақтан құс бейнесін бояйды.</p>	<p>жаю арқылы күн бейнесін мүсіндейді.</p>	<p>«Менің бақшам» тақырыбында сызықтарды қосу арқылы қызанақтың сурет салады. Ермексаздан үзіп алып домалату әдісі бойынша қызанақ мүсіндейді.</p> <p><b>(жапсыру, құрастыру)</b> Қиярдың дайын бейнесін белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсырады. Текшелерден себет құрастыру.</p>		<p><b>қоршаған әлеммен таныстыру)</b> Д/қ ойын: «Жол ережелері.» Балаларға жолда жүру ережелері туралы түсінік беру. Бағдаршамның көзі, неше түстен тұратынын, жолдан өткенде жол ережесін сақтау керектігі жөнінде әңгімелеу.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b> Тақпақ: Тіс ауырса, іш ауырса, Анам дәрі береді. Барлық ана, барлық бала Оны жақсы көреді. Дәрігер мамандығы туралы әңгімелеу, еңбегін бағалауды үйрету. Өлең мазмұнын түсініп, өз ойларын айтуды жетілдіру.</p> <p><b>(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</b> Шығармашылық жұмыс: Үлгі бойынша бағдаршамды мүсіндейді, суретін бояйды, жапсырады. Шығармашылық дағдыларын дамыту.</p> <p><b>«Ұлттық ойын»:</b> «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру **)</p>					

Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 21 <b>«Ұлттық ойын»</b> «Соқыр теке» Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.	Картотека № 2 <b>Ұлттық ойын:</b> «Оқтау тартыс» Екі екіден оқтауды тартысып жеңімпаз анықталғанша ойнайды.	Картотека №9 Дидактикалық ойын:«Жыл мезгілі» Барысы: табиғатты бақылау арқылы күз ерекшеліктерін атап түсіндіреді. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b>	Картотека № 7 Аспандағы бұлттарды бақылап, сипаттайды. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b>	Картотека № 17 <b>Ұлттық ойын:</b> «Арқан тартыс» Топпен арқанды тартысып жеңімпаз анықталғанша ойнайды.
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <b>«Судың қасиеті» тақырыбы бойынша тәжірибе</b> . Қорытынды: судың маңызды қасиеттерінің бірі - ғаламшардағы барлық тіршілік иелеріне нәр береді. Суды сақтау және үнемдеу қажет.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау <i>«Астарың дәмді, сіңімді болсын!»(қазақ тілі ***)</i>				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры <i>(музыка ****)</i>	«Шалқан» ертегісі	Бесік жыры <i>(музыка ****)</i>	«Шалқан» ертегісі	«Шаруа мен аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 2 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **) Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды,ұлттық, сюжетті рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс әрекетә, кітап	<b>«Ұлттық ойын»:</b> «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды.	Жемістерді көлеміне қарай салыстыру (үлкен кіші)	<b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> Д/қ ойын: «Ұсақ ойыншықпен абайлап ойна!» Шарты: ойыншықтар туралы әңгімелеу. Ұсақ ойыншықтармен ойнау ережесін түсіндіру.	<b>(құрастыру)</b> Текшелерден бақша шарбағын құрастырады, сипаттайды. Жұмыс соңында текшелерді орнына жинап қоюды үйрету.	Шығармашылық жұмыс: Конструктордан өз қиялдарымен әдемі ғимараттар құрастырады. <b>(құрастыру)</b>

қарау және басқалары					
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды: <i>Көзайым</i> күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	Коммуникативтік дағды: <i>Айбар</i> дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Шығармашылық дағды: <i>Көзайым.А</i> әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	Коммуникативтік дағды: <i>Ақжібек</i> кітаптардағы суреттерді өз бетінше де, басқа балалармен бірге де қарастырады	Әлеуметтік дағды: <i>Ясина</i> отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 21	Картотека № 4	Картотека № 24	Картотека № 19	Картотека № 8
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Балаңызға кітап оқуды ұсынамыз!»				



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «МарияМА» бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24.10. 2025ж

Тәрбиешілер: Шонаева.Ә.С

**Аптаның дәйек сөз: «Тәуелсіздік тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: <b>Әнұран</b>	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике кеңесі: «Таза ауаның пайдасы!» Педагог психолог кеңесі: «"Бала мінезі – жас ерекшелігіне сай даму жолдары"» <b>«Күй күмбірі»: «Адай»</b>				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> <b>«Өнегелі 15 минут»: «Қайырымдылық жасасаң, қайырын өзін көресің!»»»</b>				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу жақсы тілектер тілеу Ұлттық сезімді ояту мақсатында <b>күй</b> қосу	Дидактикалық ойын:«Жыл мезгілі» Барысы: жыл мезгілдеріне қатысты суреттерді атап ажырата алады. <i>Сөздік минимум: жаз, күз (қазақ тілі ***)</i>	Ү/үсті ойыны: «Пазл» Барысы: екі бөлікті пазл бөлшектерін біріктіру арқылы құс бейнесін құрайды. <i>Сөздік минимум: құс</i>	Кітап бұрышындағы ертегі кітаптарын қарау, танысу. Таныс ертегілерді бірге әңгімелеу. Таныс кейіпкерлердің атын атау.	Педагогпен бірге бөлме гүлдеріне күтім жасау. Жапырақтарының шаңын сүрту. Су құю. <i>Сөздік минимум: гүл, жапырақ (қазақ тілі***)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №2 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	<b>(Дене тәрбиесі)</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапта қозғалыс бағытын	<b>(көркем әдебиет)</b> <b>(тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</b>	<b>(Музыка)</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Балаларды жақсы көңіл	<b>(Дене тәрбиесі)</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапта бір-бірінің	<b>(Дене тәрбиесі)</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапта қозғалыс бағытын

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>өзгерту арқылы жүру; заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру. Жүгіру: бір қатармен, заттарды аттап жүгіру; бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеп жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгір</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Орманшы».</p> <p><b>(көркем әдебиет, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p> <p>Д/қ ойын: «Суреттер сөйлейді» Барысы : суреттер бойынша күз тақырыбында сұрақтарға жауап беріп, әңгімелейді.</p> <p>Тақпақ: Торғай торғай торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Нан берейін жейсің бе, Торғай сонда тоңбайсың! Күз мезгіліндегі құстардың тіршілігі тақырыбында әңгімелеу, суретпен жұмыс, адамдардың әрекеті. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарыды,</p>	<p>Ой қозғау: Бүгін күн салқын ба? Құстардың суреттерін қарастыру, әңгімелесу.</p> <p><b>Тақпақ:</b> Келіп құстар қуанды Бау бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Құстардың табиғатқа пайдасы туралы айту, тақпақтың мағынасын ашу</p> <p>көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу арқыл көркем шығарманы тыңдау.</p> <p><b>Математика негіздірі.</b> Д\О: «Неге ұқсайды» Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше ұқсас заттарды табы.</p> <p>Топтастыру. Түрін, түсін пішінін атау.</p> <p><b>«Ұлттық ойын»</b> «Арқан тарту» Екі топқа бөлініп арқан тарту.</p> <p><b>сурет салу, құрастыру, жапсыру.</b> Суретпен жұмыс: «Құстар» Д/қ ойын: «Сәйкестендір» Барысы: құс ұясындағы пішіннің түсіне сай құстарды орналастырады. Түстерді, пішіндерді атайды. ! құс ұясын</p>	<p>күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру.</p> <p><b>Негізгі бөлімі:</b> «Достар» әні Балалар оркестрі (Шағын аспаптар) Қайталау, мерекеге дайындық</p> <p><b>Қорытынды бөлімі:</b> Д\о: Аспаптар туралы жалпы түсінік. <b>(көркем әдебиет, тіл дамыту)</b> Құстардың күзгі тіршілігі туралы әңгімелеу. Құс туралы тақпақ оқу, мағынасын түсіндіру. Құстардың табиғатқа пайдасы туралы айтамын.</p> <p><b>Жапсыру</b> Торғайды ұқыпты желім жағу арқылы жапсырады. Ойын: «Кім тез атайды?» Құстардың суреттерін көрсетіп, атауларын қайталатамын.</p> <p><b>Математика негіздірі.</b> «Уақытты бағдарлау» Қарама қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау. Күндіз, түнде. Таңертең кешке.</p> <p><b>Құрастыру</b></p>	<p>жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан аралықты сақтай отырып жүгіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қаппен жүгіру».</p> <p>Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p><b>(көркем әдебиет, тіл дамыту)</b> Күз мезгілі , табиғаттағы өзгерістер, құстардың күз мезгіліндегі тіршілігі, жылы жаққа не себепті ұшып кетеді, адамдардың киінуі туралы әңгімелеу.</p> <p><b>Математика негіздері құрастыру, мүсіндеу.</b> Тосын сәт: топқа көгершін құсы ұшып кіреді. Балалардан өзіне ұя жасап, құрастырып берулерін сұрайды. Көгершін құсы туралы түсінік беру, әңгімелеу. Тапсырма: ! алдарындағы көп суретің ішінен геометриялық пішіндер: дөңгелек, төртбұрыш үшбұрышты тауып, түсін атайды. Сол пішіндерден көгершінге ұя құрастырады.</p>	<p>өзгерту арқылы жүру; заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру. Жүгіру: бір қатармен, заттарды аттап жүгіру; бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеп жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жеткізбе».</p> <p><b>(Қазақ тілі)</b> <b>Тақырып: «Менің Қазақстаным»</b> Тілдік жаттығулар Суретпен жұмыс Суретті мақал-мәтелдерді қайталау Д/О: "Жартысын тап" <b>(тіл дамыту,)</b> <b>(көркем әдебиет)</b> Құстардың күзгі тіршілігі туралы әңгімелеу. Құс туралы тақпақ оқу, мағынасын түсіндіру. Құстардың табиғатқа пайдасы туралы айтамын.</p> <p><b>Жапсыру</b> Торғайды ұқыпты желім жағу арқылы жапсырады. Ойын: «Кім тез атайды?» <b>Қоршаған әлеммен</b></p>
----------------------------------	--	--	--	--	---

	<p>еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. <b>(математика негіздері)</b> «Ағашта неше құс отыр?»  Барысы: «қанша» , «неше» сұрағына жауап беру.  Бір текті заттарды топтастыр. Олардың ішінен біреуін көрсетіп, бөліп айтады.  <b>«Ұлттық ойын»</b>  «Арқан тарту»  Екі топқа бөлініп арқан тарту.  <b>(сурет салу, жапсыру)</b>  Шығармашылық орталықтарда жұмыстану.  Сурет салу орталығы: дайын шаблонға боялмай тұрған торғайдың бояйды.  Жапсыру орталығы: алдарындағы кималардан торғайды бейнесін жапсырады.  <b>(құрастыру)</b>  Д\О: «Мен құрлысшы боламын»  Құрастырмалы материалдардың құстың ұясын құрастыру  <b>Мүсіндеу</b>Ермексаздан кішкентай домалақ жасап торғайды мүсіндейді.</p>	<p>құрастырады  ! дайын шаблонға құс бейнесін жапсырады  ! сурет дәптеріндегі дайын құс бейнесін бояйды.  Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру) үйрету.  <b>Мүсіндеу</b>  Құстарға арнап жем түйіршіктерін мүсіндейді</p>	<p>Қима қағаздардан құсты құрастырып жұмыстану.  <b>Сурет салу</b>  Алақан құс суретін салып жұмыстану  <b>Мүсіндеу</b>  Құстарға арнап жем түйіршіктерін мүсіндейді  Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру) үйрету.</p>	<p>Ермексаздан құсты мүсіндеу!  <b>«Ұлттық ойын»</b>  «Арқан тарту»  Екі топқа бөлініп арқан тарту.  <b>Жапсыру, сурет салу,.</b>  !дайын шаблонға құс бейнесін жапсырады  ! сурет дәптеріндегі дайын құс бейнесін бояйды: балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.</p>	<p><b>таныстыру</b>  Құстардың суреттерін көрсетіп, атауларын қайталатамын.  <b>Математика негіздері</b>  Дидактикалық ойын: «Құста ата».  -көру арқылы құстың атын айту:  <b>Құрастыру</b>  Қима қағаздардан құсты құрастырып жұмыстану.  <b>Сурет салу</b>  Алақан құс суретін салып жұмыстану  <b>Мүсіндеу</b>  Құстарға арнап жем түйіршіктерін мүсіндейді  Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру) үйрету.  <b>«Ұлттық ойын»</b>  «Арқан тарту»  Екі топқа бөлініп арқан тарту.</p>
--	---	---	---	--	--

	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	<b>Картотека № 16</b> <b>«Ұлттық ойын»</b> «Қол күрес» Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.	<b>Картотека № 24</b> Жылы жаққа ұшып бара жатқан құстарды бақылау.	<b>Картотека № 1</b> <b>«Ұлттық ойын»</b> «Арқа алыспақ» Арқаларымен жақсылап тіресіп, екі қолдарымен арқаға салып көтеру.	<b>Картотека № 18</b> Күзгі жауған жаңбырды бақылау. Жаңбырдың иісін сезу. Жауған жаңбырды қолдарымен ұстап сезіну.	<b>Картотека № 14</b> Жылы жаққа ұшып бара жатқан құстарды бақылау.
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Табиғи ресурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата: Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! (қазақ тілі***)				
Күндізгі ұйқы	«Мақтақыз бен мысық» ертегісі	«Шұбар тауық» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	«Түлкі, кене және тасбақа» ертегісі	«Шаруа мен аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>Картотека № 2</b> Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **) Саалауатты өмір салтын қалыптастыру: «Көзге жаттығу жасау» Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті - баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап	Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу	<b>«Ұлттық ойын»:</b> «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды.	«Қызықты кітаптар» айдары Барысы: алдарына берілген кітаптардағы суреттерді сипаттайды.	«Кім жоқ?» ойыны Мақсаты: алғырлыққа, байқампаздыққа баулу. (жасырынған суретті табады)	<b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> С/і ролді ойын: «Болады, болмайды!» Шарты: бақша ауласындағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.

қарау және басқалар.					
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық дағды: <i>Мансур</i> Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	Коммуникативтік дағды: <i>Ерасыл</i> Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.	Шығармашылық дағды: <i>Муса</i> қағазға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	Танымдық дағды: <i>Аяла</i> Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	Танымдық дағды: <i>Айбиби</i> Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 22	Картотека № 4	Картотека № 14	Картотека № 25	Картотека № 9
Балалардың үйге қайтуы	Ата анаға кеңес. «Құстар біздің досымыз» құстарға ұя жасауға кеңес беру				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «МариямА» бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 27.10-31 .10.2025ж

Тәрбиешілер: Есниязова.А.Е

**Аптаның дәйек сөзі: «Отанды сүю отбасынан басталады!»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p><b>«Менің Қазақстаным»: Әнұран</b>                      Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. <b>Педагог психолог кеңесі:</b> “Бала мінезі жас ерекшелігіне сай даму жолдары” <b>Медбике кеңесі:</b> “Тұмаудан сақтанайық” <b>«Күй күмбірі»: «Сарыарқа»</b></p>				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	<p>Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i>  <b>«Өнегелі 15 минут»: «Отан отбасынан басталады»</b></p>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Гүлдерге күтім жасаймыз. Топтағы гүлдерді суарып, жапырағының шаңын сүртіп, су құю.	Ү/үсті ойындары: «Домино» : Жемістер, көкөністер Барысы: ойын ережесі бойынша ойнайды. <i>Сөздік минимум: алма, сәбіз,картон(қазақ тілі ***)</i>	Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: алдарына берілген пішіндерді ретімен орналастырады, топтастырады. <i>Сөздік минимум: үшбұрыш, шаршы, дөңгелек (қазақ тілі***)</i>	Ү/үсті ойыны: «Ұлттық құндылық» Барысы: ұлттық құндылықтарды сурет бойынша атайды, ойын ережесін ұстана ойнайды.	
Ертеңгілік жаттығу	<p>Картотека: №2                      Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу)                      Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	<b>27.10.25</b>	<b>(Математика негіздері)</b> Д/қ ойын: «Ленталар» Барысы:өлшемдері қарама-	<b>Музыка</b> «Достар» әні Балалар оркестрі (Шағын	<b>Дене тәрбиесі</b> 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен).	<b>Дене тәрбиесі</b> 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен).

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша бір затты екінші затпен беттестіру.</p> <p><b>(Тіл дамыту)</b> Д/қ ойын: «Кім не біледі?» Барысы: Отан, Қазақстан тақырыбында сұрақтарға жауап береді, суретпен жұмыстанады. <b>(құрастыру)</b> Пазлдардан қазақстан рәміздерін құрастырады. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b> Д/қ ойын: «Суретте...» Барысы: өз қаламыз бен еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы түсіндіру. <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b> Шығармашылық жұмыс: дайын қима қағаздарды ретімен орналастыра отырып, бәйтерек бейнесін жапсырады. Ермексаз кесегін алақан арасына салып домалатып, жұмсартып, жаю арқылы күн бейнесін мүсіндейді. <b>(сурет салу)</b> Менің қалам тақырыбына көп қабатты үйдің суретін салады.</p>	<p>аспаптар) Қайталау. <b>Қорытынды бөлімі:</b> Д/о: Аспаптар туралы жалпы түсінік. <b>(Тіл дамыту)</b> «Денсаулық зор байлық» тақырыбында әңгімелесу. Д/қ ойын: «Дәрумендер» Барысы: тәрбиеші көмегімен әр тағамда қай дәрумен бар екені туралы көрсету. <b>(көркем әдебиет)</b> Тақпақ: Күзім ау, күзім ау, Мінезің бұзық ау. Жауының сіркіреп, Келгенің қызық ау! Өлең жолдарын тыңдай отырып, сурет бойынша түсіндіреді, қайталайды. <b>(математика негіздері)</b> Үлестірмелі материалмен жұмыс. Д/қ ойын: «Жемістер мен көкөністер» Барысы: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b> Шығармашылық жұмыс: «Дәрумендер» тақырыбында сызықтарды қосу арқылы сәбіздің суретін салады. Ермексаздан үзіп алып домалату әдісі бойынша алмұрт мүсіндейді. <b>(жапсыру, құрастыру)</b> Дәрумендері бар жеміс, көкөністі жапсырады. Конструктордан көкөнісі бар</p>	<p>2. Спорттық жаттығу: тура бағытта самокат тебуді дамыту. Негізгі қимыл: көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсу; доға астымен еңбектеу (биіктігі 50 см); оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіру; орындық үстімен текшелерден аттап жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Аңшы мен қасқыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. <b>Қортынды бөлімі.</b> <b>(Математика негіздері)</b> Математикалық тапсырмалар, үлестірмелі материалдар. Велосипедтегі баланы бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол. <b>(көркем әдебиет, тіл дамыту)</b> «Шалқан» ертегісі. Ертегіні бетперде арқылы сахналау. Ертегі кейіпкерлерінің әрекеттерін әңгімелеу. <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b> шалқан бейнесін гуашь бояуымен бейнелейді. ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсырады.</p>	<p>2. Негізгі қимылдар: еденге (жерге) қарай төмен лақтыруды дамыту; 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Тауық пен оның балапандары». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. <b>Қортынды бөлімі.</b> <b>Қазақ тілі</b> Тақырыбы: «Көліктер» Тілдік жаттығулар. Суретпен жұмыс. «Автобус» тақпағын жаттау. Суретті мақал мәтелдерді қайталау. Д/о: «Не қайда жүреді?» <b>(математика негіздері)</b> Д/қ ойын: «Қанша? Неше?» Барысы: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру. <b>(тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</b> Д/қ ойын: «Менің Ойыншық машиналарым» Барысы: өзінің сүйікті машиналары туралы әңгімелейді. Сұрақтарға жауап береді, сүйікті ойыншықтарын, қызықты қылықтарын әңгімелейді. Машиналардың неден жасалғаны туралы</p>
----------------------------------	--	--	---	---	---

			бақша макетін құрастырады. «Ұлттық ойын» «Соқыр теке»	шалқанды ермексаз кесегін алақандарының арасында домалату арқылы мүсіндейді. «Ұлттық ойын» «Арқан тартыс» Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.	әңгімелейді. <b>(көркем әдебиет)</b> Сылдырмақ: Сылдырмақ, сылдырлап, Бесікте тұрады. Бөпешім былдырлап, Сылдырмақ ұрады... Өлең мазмұнын түсініп, өз ойларын айтуды жетілдіру. <b>(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру)</b> Шығармашылық жұмыс: Үлгі бойынша автобустың бейнесін бояйды. Ермексаздан машинаны мүсіндейді. Жедел жәрдем машинасын жапсырады.
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене шынықтыру **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 9 <b>Ұлттық ойын:</b> «Қыз қуу» Ағаш аттарды пайдалана отырып, ойын ережесі бойынша ойнайды.	Картотека № 23 Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілі» Барысы: табиғатты бақылау арқылы күз ерекшеліктерін атап түсіндіреді. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b>	Картотека № 6 Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу мақсатында ойын алаңқайын жинастыру. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b>	Картотека № 10 <b>Ұлттық ойын:</b> «Қыз қуу» Ағаш аттарды пайдалана отырып, ойын ережесі бойынша ойнайды.	
	Серуен картотекасынан				
«Үнемді тұтыну»	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> «Біз суды дұрыс пайдаланамыз ба?» әңгіме. Қорытынды: судың маңызды қасиеттерінің бірі - ғаламшардағы барлық тіршілік иелеріне нәр береді. Суды сақтау және үнемдеу қажет.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау <i>«Астарың дәмді, сіңімді болсын!» (қазақ тілі ***)</i>				

Күндізгі ұйқы		«Шалқан» ертегісі	Бесік жыры (музыка****)	«Шалқан» ертегісі	«Шаруа мен аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 2 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті		«Ұлттық ойын»: «Тақия тастамақ» Ойын ережесін ұстана ойнайды.	Д/к ойын: «Ұсақ ойыншықпен абайлап ойна!» Шарты: ойыншықтар туралы әңгімелеу. Ұсақ ойыншықтармен ойнау ережесін түсіндіру.	(құрастыру) Текшелерден бақша шарбағын құрастырады, сипаттайды. Жұмыс соңында текшелерді орнына жинап қоюды үйрету.	Шығармашылық жұмыс: Конструктордан ойыншықтар құрастырады. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс		Коммуникативтік дағды: <i>Аруназ</i> қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере алады.	Танымдық дағды: <i>Раяна</i> «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:	Коммуникативтік дағды: <i>Аманат</i> кітаптардағы суреттерді өз бетінше де, басқа балалармен бірге де қарастырады	Әлеуметтік дағды: <i>Осман</i> тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен		Картотека № 12	Картотека № 16	Картотека № 5	Картотека № 7
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Отанды сүю отбасынан басталады!» (балаларға отан туралы тақпақ жаттату)				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Марияма» бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03-07.11. 2025ж

Тәрбиешілер: Шонаева.Ә.С

**Аптаның дәйек сөз: «Әділдік пен жауапкершілік-біртұтас ұғым!»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: <b>Әнұран</b>	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике кеңесі: «Таза ауаның пайдасы!» Педагог психолог кеңесі: «Сенімді қарым-қатынас баланың тұлғалық дамуының негізі» <b>«Күй күмбірі»: «Сарыарқа»</b>				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> <b>«Өнегелі 15 минут»: «Балалардың мезгілге сай киінуі»</b>				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу жақсы тілектер тілеу Ұлттық сезімді ояту мақсатында <b>күй</b> қосу	Педагогпен бірге бөлме гүлдеріне күтім жасау. Жапырақтарының шаңын сүрту. Су құю. <i>Сөздік минимум: гүл, жапырақ (қазақ тілі***)</i>	Логикалық ойын Шарты:«Не артық?» қима суреттердің артық бөлігін табу.	Кітап бұрышындағы ертегі кітаптарын қарау, танысу. Таныс ертегілерді бірге әңгімелеу. Таныс кейіпкерлердің атын атау.	Д/о: « Көліктерді құрастыр» Барысы:ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөздік минимум: жүргіншілер жолы Қазақ тілі***
Ертеңгілік жаттығу	Картотека:№ 3 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	<b>(Дене тәрбиесі)</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапта бір-бірінің жанына тұру,	<b>(көркем әдебиет)</b> <b>(тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</b>	<b>(Музыка)</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> «Отаным» әні	<b>(Дене тәрбиесі)</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапта бір-бірінің жанына тұру,	<b>(Дене тәрбиесі)</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапта бір-бірінің жанына тұру,

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>сәлемдесу. Бір-бірінің артынан қол ұстасып жүру.  <b>Қимылды ойын:</b>  Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».  <b>(көркем әдебиет, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</b> Суреттерде н көліктерді тауып айту, көлік түрлерін айту. Көлік түрлеріне қандай көліктер жататынын ажырату, бөліп айту.«Менің көшем» әңгімелеу. Өз көшелері туралы әңгімелеу, жол ережелері туралы айту. Қ.Шағыр «Тәртіп сақтап жүремін» өлең жолдарын оқу.  Дидактикалық ойын: «Жақсы - жаман»  Көліктің болғаны жақсы ма?  <b>Құрастыру, сурет салу. Жапсыру, мүсіндеу</b>  Д/о: «Көліктерді құрастыр» пазл әдісі арқылы көлікті құрастырады, жапсыру.  Барысы: ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Дайын көліктің суретін карандашпен ұнаған түстерін пайдалана отырып бояу.  терезелерін ермексазбен мүсіндеу.</p>	<p>Жүк көліктерін сурет бойынша әңгіме.  Балалардың тілдерін дамыту.  «Жол қауіпті» авторы: О.Байбақұлы  Өлең жолдарын оқып таныстыру.  Таспадан көлік түрлерін көрсету.  Жолда жүру ережесімен таныстыру.  <b>Математика негіздірі.</b>  Логикалық ойын «Көліктер»  Шарты: танымдық қабілеттерін дамыту.  <b>сурет салу, құрастыру, жапсыру. Мүсіндеу</b>  Жұмбақ жасыру: Ұзын-ұзын жіп, Ұшына шыққан жан бар ма, Ұшына шықпас жалғанда (Жол)  Сұрақ-жауап: Балалар жолда ойнауға болама?  Бағдаршамды дәстүрден тыс әдіспен суретін салып бояп жұмыстанады.  Жгут әдісі арқылы бағдаршамды мүсіндеу.  Фетр бумагадан бағдаршам бөліктерін құрастырып, жапсыру</p>	<p>Әнді шапалақпен сүйемелдеу  <b>Қорытынды бөлімі:</b>  Тыңдау: марш әуені <b>(көркем әдебиет, тіл дамыту)</b>  «Жол белгілері» картиналар топтамасына суреттер құрастыру.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>  Слайд көрсету.  Жол белгілері . Жаяу жүргіншілер жолы, көше жиегіндегі жол , медициналық көмек пункті белгілерімен таныстыру.  Бағдаршам туралы тақпақты жаттату.  <b>Математика негіздері</b>  Дидактикалық ойын: «Бағдаршам»  Барысы: Ойлау қабілеттерін, жолда жүру ережесін таныстырып үйрету.  Дидактикалық ойын: «Көлік түрлерін ажырат»  Шарты: балалардың танымдық қабілеттерін арттыру.  <b>Сурет салу</b>  Жеңіл көліктің суретін бастыру арқылы салу.  <b>Құрастыру</b>  Қима суреттерден машина құрастыру.  <b>Жапсыру, мүсіндеу.</b></p>	<p>сәлемдесу. Бір-бірінің артынан қол ұстасып жүру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам».  <b>(көркем әдебиет, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</b>  Көлік түрлерімен таныстыру.  Сурет бойынша әңгімелеу.  «Көлікке мінгенде»»  Авторы: Қ.Шағыр.  өлең жолдарының мазмұнын түсіндіремін.  Қоғамдық көліктердің пайдасын айту.  Слайд көрсету.  <b>Ұлттық ойын:</b>  «Асық ату»  <b>Құрастыру, жапсыру</b>  Шырпының қалдық картонынан автобусты жапсырып құрастыру.  <b>Мүсіндеу</b>  Ермексазды есу арқылы автобусты мүсіндеу.  <b>Сурет салу</b>  балалар өз қиялдарынан автобус суретін салып жұмыстанады.  <b>Математика негіздері</b>  Дидактикалық ойын: «Топтастыр»  Барысы: бірдей көлік түрлерін топтастырып, сызық арқылы қосады.</p>	<p>сәлемдесу. Бір-бірінің артынан қол ұстасып жүру.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Мысық пен торғайлар».  <b>(Қазақ тілі)</b>  Тілдік жаттығу;  Суретпен жұмыс;  Тақпақ жаттау;  Д/о «Төлін тап»  <b>(тіл дамыту,)</b>  <b>(көркем әдебиет)</b>  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>  «Толықтыр» ойынын ойнау:  Егер жермен жүрсе бұл (...) көлігі,  Егер сумен жүрсе бұл (...) көлігі.  Менің машинама тақырыбында балалар сурет бойынша әңгімелейді.  Дидактикалық ойын: Автомобиль барысы: көліктерді ажыратуға үйрету.  <b>Ұлттық ойын:</b>  «Қол күрес»  <b>Математика негіздері</b>  Д/о «Не артық?»  қима суреттердің артық бөлігін табу.  <b>Құрастыру</b>  Пазл әдісі арқылы машинаны құрастыру.  <b>Жапсыру.</b>  Көліктің дөңгелектерін жапсыру.</p>
----------------------------------	---	---	---	---	--

	«Ұлттық ойын» «Арқан тарту»Екі топқа бөлініп арқан тарту.		Дөңгелектерін жапсыру, мүсіндеу.		<b>Сурет салу</b> Гуашьпен машина бейнесін бояу. <b>Мүсіндеу</b> Ермексаздан машинаны мүсіндеу. Балалардың жұмыстарын бағалау.
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. ( <i>музыка****</i> ) (дене шынықтыру <sup>**</sup> )				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	<b>Картотека № 11</b> «Ұлттық ойын» «Қол күрес» Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.	<b>Картотека № 6</b> «Жаңбырды бақылау»	<b>Картотека №8</b> «Ұлттық ойын» «Қол күрес» Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.	<b>Картотека №21</b> Қимылды ойын: «Соқыр теке»	<b>Картотека №16</b> Дербес ойын: «Әткеншек тебу»
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Табиғи ресурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата: Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! ( <i>қазақ тілі***</i> )				
Күндізгі ұйқы	«Мақтақыз бен мысық»ертегісі	«Шұбар тауық» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	«Түлкі, кене және тасбақа» ертегісі	«Шаруа мен аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>Картотека № 3</b> Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту(дене шынықтыру <sup>**</sup> ) Саалауатты өмір салтын қалыптастыру: «Көзге жаттығу жасау» Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті - баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар.	Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу	<b>«Ұлттық ойын»:</b> «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды.	«Қызықты кітаптар» айдары Барысы: алдарына берілген кітаптардағы суреттерді сипаттайды.	«Кім жоқ?» ойыны Мақсаты: алғырлыққа, байқампаздыққа баулу. (жасырынған суретті табады)	<b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> «Жолда абайла, көлікке қағылып қалма»
Балалармен жеке жұмыс	<b>Шығармашылық дағды:</b> <i>Ақтөре</i> қағазға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	<b>Коммуникативтік дағды:</b> <i>Әдемі</i> Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.	<b>Танымдық дағды:</b> <i>Көзайым</i> Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	<b>Танымдық дағды:</b> <i>Айбар</i> Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	<b>Шығармашылық дағды:</b> <i>Көзайым.А</i> қағазға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № <i>9</i>	Картотека № <i>11</i>	Картотека № <i>24</i>	Картотека № <i>5</i>	Картотека № <i>15</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. «Көліктер» тақырыбында суреттер				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «МарияМА» бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 10.11-14 .11.2025ж

Тәрбиешілер: Шонаева.Ә.С

**Аптаның дәйек сөзі: «Тура биде туған жоқ!»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: <b>Әнұран</b>	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. <b>Медбике кеңесі: “Таза ауа денсаулық кепілі”</b> <b>Педагог психолог кеңесі: “Сенімді қарым қатынас баланың тұлғалық дамуының негізі”.</b> <b>«Күй күмбірі»: «Адай»</b>				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> <b>«Өнегелі 15 минут»: «Бала денсаулығыңа назар аударайық»</b>				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ү/үсті ойындары: «Пазлдар»	Пеш түбінде мысық отыр, Екі көзін қысып отыр. Тышқан қашан ұстаймын деп, Тағаты жетпей тосып отыр.	Ү/үсті ойындары: «Түрлі-түсті асықтар» Барысы: ойын ережесі бойынша ойнайды	Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: алдарына берілген пішіндерді ретімен орналастырады, топтастырады.	Ү/үсті ойыны: «Ұлттық құндылық» Барысы: ұлттық құндылықтарды сурет бойынша атайды, ойын ережесін ұстана ойнайды.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №3 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> Кіріспе бөлімі Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен). 2. Негізгі қимылдар: ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіруді дамыту; оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыруды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Эстафеталық ойындар». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. <b>Қортынды бөлімі. (математика негіздері)</b> Үлестірмелі материалмен жұмыс. Д/қ ойын: «Қарындаштар» Барысы: Қарындаштарды салыстыру, берілген пішіндерді өз орнына орналастырып, түстерін айыру. <b>(көркем әдебиет)</b> Тақпақ: Күшігім менің сакқұлақ, Келеді әне шапқылап. Сақтығыңды көрейін, Қойшы атайға берейін! Өлең жолдарын тыңдай отырып, сурет бойынша түсіндіреді, қайталайды.</p>	<p><b>(Математика негіздері)</b> Д/қ ойын: «Салыстыр» Барысы: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. <b>(тіл дамыту)</b> Д/қ ойын: «Сипатта» Барысы: мысыққа қатысты суреттерді таңдап, сипаттайды. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту. <b>(құрастыру)</b> Ағаш материалынан мысыққа арнап қорап құрастырады. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b> Шығармашылық жұмыс: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мысық бейнесін мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мысыққа арналған сұтаяқ жапсыру. <b>(сурет салу)</b> Сюжетті сурет: мысыққа арналған орам жіп бейнесін бояу.</p>	<p><b>Музыка</b> “Қарлығаш” әні. Музыкалық ойын: “Қимылды тап” Би қимылдары, жұппен айналу. <b>(тіл дамыту)</b> «Дені саудың жаны сау» тақырыбында әңгімелесу. Д/қ ойын: «Өз орныңды тап» <b>(көркем әдебиет)</b> Тақпақ: Жаңбыр жауып басылды, Аспан шайдай ашылды. Көкте қызыл жасылды, Кемпірқосақ асылды. <b>(математика негіздері)</b> Д/қ ойын: «Күн тәртібі» Барысы: қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Үлестірмелі материалдар көмегімен осы ұғымдар туралы түсініктерді қалыптастыру. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b> Шығармашылық жұмыс: «Кемпірқосақ» тақырыбында сызықтарды қосу арқылы кемпірқосақтың суретін салады, түрлі түсті қағаздан жапсырады. Ермексаздан кемпірқосақты мүсіндейді. <b>(құрастыру)</b> Конструктордан көкөнісі</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> Кіріспе бөлімі Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлденең нысанаға лақтыруды дамыту; екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. <b>Қортынды бөлімі. (Математика негіздері)</b> Математикалық тапсырмалар, үлестірмелі материалдар, заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол. <b>(көркем әдебиет, тіл дамыту)</b> Әңгіме: «Әжесін кім қатты жақсы көреді?» Жаңа әңгімелерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> Кіріспе бөлімі Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен). 2. Негізгі қимыл: оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыруды дамыту. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипедті оңға және солға бұрылып тебуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Асық ату». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. <b>Қортынды бөлімі. Қазақ тілі</b> Тілдік жаттығу; Суретпен жұмыс; Тақпақ жаттау; Д/О: «Жартысын тап» <b>(математика негіздері)</b> Д/қ ойын: «Уақытты бағдарлау» Барысы: қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. <b>(тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</b> Д/қ ойын: «Табиғатты аялайық!» Барысы: табиғатқа байланысты суреттер көмегімен табиғатты қорғау,</p>
--	---	---	---	--	---

	<p><b>(тіл дамыту, қоршаған әлеммен танысыру)</b> Д/қ ойын: “Үй жануарлары” Барысы: үй жануарлары туралы әңгімелеу: ит және оның күшігі. Кейбір дауыссыз (к-қ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау. Үй жануары туралы білімін бекіту. <b>(құрастыру)</b> Топтағы конструктордан күшікке үйшік құрастырады. Шығармашылық жұмыс: <b>(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)</b> Күшікке арналған үйшік мүсіндеу, үйшікті жапсыру, күшік бейнесін гуашь көмегімен бояу.</p>		<p>бар бақша макетін құрастырады. <b>«Ұлттық ойын»</b> «Соқыр теке» Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.</p>	<p>әрекеттерінің салдарын талқылау. Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b> «Әжемнің білезігі» гуашь бояуымен бейнелейді. «Кесе»: қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, таныстыру, қарапайым ою элементтерімен безендіру. ермексазды жұмсартып алып, езу арқылы кесені мүсіндейді. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. <b>«Ұлттық ойын»</b> «Арқан тартыс» Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.</p>	<p>табиғат алдындағы жауапкершілікті түсіну. Өз іс-әрекеттерін оң бағалау тәсілдерін дамыту. <b>(көркем әдебиет)</b> Табиғат ол-анамыз Табиғатқа баламыз. Құшағында ойлаймыз Шаттық әнге саламыз. Оқылған шығарманы қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. <b>(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</b> Шығармашылық жұмыс: «Табиғат сыйы» тақырыбында: дала бейнесін бояу; су бейнесін жапсыру; күн бейнесін мүсіндеу.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене тәрбиесі **)</p>					
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ****)</i></p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен Серуеннен оралу</p>	<p>Картотека № <b>11</b>  Жаңбырды бақылау</p>	<p>Картотека № <b>21</b> <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b> Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау.</p>	<p>Картотека № <b>16</b>  Жапырақтарды жинау, түстерін айту.</p>	<p>Картотека № <b>25</b> <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b> Балаларды еңбекке баулу мақсатында алаңқайды жинастыру.</p>	<p>Картотека № <b>17</b>  Қимылды ойын: “Мысық пен тышқан”</p>
<p>Серуен картотекасынан</p>					

«Үнемді тұтыну»	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> «Біз суды дұрыс пайдаланамыз ба?» әңгіме. Қорытынды: судың маңызды қасиеттерінің бірі - ғаламшардағы барлық тіршілік иелеріне нәр береді. Суды сақтау және үнемдеу қажет.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау «Астарың дәмді, сіңімді болсын!» ( <i>қазақ тілі</i> ***)				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры ( <i>музыка</i> ****)	«Шалқан» ертегісі	Бесік жыры ( <i>музыка</i> ****)	«Шалқан» ертегісі	«Шаруа мен аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 3 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі **) Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті - баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар.	<b>Ұлттық ойын:</b> «Қыз қуу» Ағаш аттарды пайдалана отырып, ойын ережесі бойынша ойнайды.	<b>«Ұлттық ойын»:</b> «Тақия тастамақ» Ойын ережесін ұстана ойнайды.	<b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> Д/қ ойын: «Ұсақ ойыншықпен абайлап ойна!» Шарты: ойыншықтар туралы әңгімелеу. Ұсақ ойыншықтармен ойнау ережесін түсіндіру.	<b>«Ұлттық ойын»:</b> «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды.	<b>(құрастыру)</b> Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды: <i>Ақжібек</i> тұрған орнында қос аяқпен секіре алады.	Коммуникативтік дағды: <i>Ясина</i> еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	Танымдық дағды: <i>Мансур</i> өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	Әлеуметтік-эмоционалды дағды: <i>Ерасыл</i> топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Шығармашылық дағды: <i>Муса</i> ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 9	Картотека № 20	Картотека № 8	Картотека № 17	Картотека № 6
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «Екпенің маңызы!»				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «МарияМА» бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 17-21.11. 2025ж

Тәрбиешілер: Есниязова.А.Е

**Аптаның дәйек сөз: «Жауапкершілік-адамгершілік қасиеттің көрінісі»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике кеңесі: «Таза ауаның пайдасы!» Педагог психолог кеңесі: «Сенімді қарым-қатынас баланың тұлғалық дамуының негізі» <b>«Күй күмбірі»: «Сарыарқа»</b>				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> <b>«Өнегелі 15 минут»:</b> «Балалардың денсаулығына көңіл бөлейік»				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дидактикалық ойын:«Жыл мезгілі» Барысы: жыл мезгілдеріне қатысты суреттерді атап ажырата алады. <i>Сөздік минимум: жаз, күз (қазақ тілі ***)</i>	Логикалық ойын: «Атауын тап» Мақсаты: көкөністерді тап. Ойлау қабілеттерін дамыту	Кітап бұрышындағы «Ертегілер әлемі» тақырыбында кітапшалар қарап, суреттерін тамашалайды. Таныс ертегіні өзара айтады. Кітап қарауға қызығушылықтарын ояту.	<b>«Ұлттық ойын»:</b> «Ұлттық тағамдар» Үстел үстіндегі суреттер бойынша ұлттық тағамдарды сәйкестендіріп орналастырады, атайды. <i>Сөздік минимум: ірімшік, сүт (қазақ тілі***)</i>	Үстел үсті ойын: «Домино» ойыншықтар Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека:№ 3 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі	<b>(Дене тәрбиесі)</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапта	<b>(көркем әдебиет)</b> <b>(тіл дамыту, қоршаған</b>	<b>(Музыка)</b> «Жаңа жылға	<b>(Дене тәрбиесі)</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапта	<b>(Дене тәрбиесі)</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапта

<p>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан қол ұстасып жүру. Қимылды ойын: «Алмасу». <b>(көркем әдебиет, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</b> Мамандықтар туралы әңгімелеу. Мамандық түрлерін түрлерін бөліп айту. Суретпен жұмыс. Тақпақ: Елге қызмет етемін. Шаршамаймын мен бірақ. Күні түні май болып. Ұйықтамаймын мен бірақ. Суретпен жұмыс: Мамандықтардың берілген сюжетті сурет бойынша мамандықтарды атау, олар туралы әңгімелеу. Балалардың қай мамандықты жақсы көретіні туралы сұрақтар қою. <b>Математика негіздері.</b> Үлестірмелі материалдармен жұмыс. <b>Дид\ойын:</b> «Заттарды салыстыру» Барысы: Заттарды салыстыру, заттарға қосу немесе заттардан ажыратып алу. Пішінін ұзындығын табу. <b>сурет салу.</b></p>	<p><b>әлеммен таныстыру)</b> Сурет бойынша әңгіме. Жануарлар туралы әңгімелеу. Жануарларды атау, дыбысын салу. Қайда өмір сүретіндерін ажырату. Сурет бойынша әңгіме. «Жануарлар» туралы тақпақ өлеңін оқып беру. Қорбандаған аюдың. Құлпынайы көп екен. Теріп теріп алайық. Қалтамызға салымыз. Үй жануарларын атын атау. Дыбысын табу. Үй жануарлары туралы суретпен, муляжбен жұмыс. <b>Математика негіздері</b> «Салыстыр» Барысы: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-алас, артық-кем) Дидактикалық ойын: «Жануар мекенін табу» Шарты: ойын арқылы әр жануардың мекенін тауып, орналастыру. <b>«Ұлттық ойын»</b> «Тақия тастамақ» Барысы: Балалар дөңгеленіп отырады. Бір бала айнала жүгіріп, бір баланың артына тақия тастайды. <b>Сурет салу</b> Қоянға арналған сәбіз</p>	<p>дайындық» індерін бастау. Шағын аспаптарда ойнау. Тыңдау: қоңырау үні, қыстың әуені <b>(тіл дамыту, көркем әдебиет)</b> Балабақшаға таңертең келгенде кімдерді көрдің? Кімдермен балабақшада ойнаймыз?, Сенің досың кім? Тақпақ: Достар бірге жүреміз. Бірге ойнаймыз, күлеміз, Бірге балық аулаймыз. Міне, біздер қандаймыз! <b>«Ұлттық ойын»</b> «Соқыр текке» Барысы: Бір баланың көзін байлаймыз. Балаларды ұстау. <b>Математика негіздері</b> «Менің добым» Барысы: әр балаға алдарына кішкентай доп беріледі. Балалар оның түсін, пішінін айтады. Топ ішінде сол допқа ұқсайтын заттарды табады, көрсетеді. Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін,</p>	<p>бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан қол ұстасып жүру. Қимылды ойын: «Ұстап ал». <b>(көркем әдебиет, тіл дамыту)</b> Пішіндер туралы әңгімелеу. Топ ішінен есік, терезе, ойыншықтар, басқада заттардың пішіндерін тауып айту. Дидактикалық ойын: «айналадағы заттардың пішіні». Ойын шарты: Айналадағы заттардың қандай пішіндерге ұқсайтынын айту. <b>Сурет салу.</b> Пішіндердің суретін карандашпен бояу. <b>Жапсыру.</b> Пішіндеді тауып орныдарына жапсыру. <b>Мүсіндеу.</b> Ермексаздан түрлі пішіндер мүсіндеу. <b>Құрастыру</b> таяқшалардан пішіндерді құрастыру.: ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), таныстыру. <b>Математика негіздері</b> Математикалық</p>	<p>бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан қол ұстасып жүру Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар». <b>(Қазақ тілі)</b> Тілдік жаттығу; Суретпен жұмыс; Тақпақ жаттау; Д/О: «Артығын тап» <b>(тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)</b> Балаларға «Ұлттық құндылықты дәріптей отырып» Оның ішінде ұлттық тағамдарға мән беріп, түсіндіріп өту. Ата бабаларымыздан келе жатқан ұлттық тағамдарды таныстыру. Пайдасын айту. Дайындалу жолдарын көрсету. Суретпен жұмыс. <b>Математика негіздері.</b> Д/к ойын Уақытты бағдарлау. Барысы: Қарама қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау. Күндіз-түнде, таңда-кешке. <b>Сурет салу, құрастыру, жапсыру</b> Шығармашылық жұмыс: ! Дайын шаблон бауырсақтың суретін бояйды. ! конструктордан үй құрастырады.</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>Дайын аспазшы құралдарының суретін гуашпен бояу.</p> <p><b>жапсыру.</b> Әр мамандық иесіне өз керекті құралдарын жапсыру.</p> <p><b>мүсіндеу.</b> Аспазшы мамандығын айта отырып, кампотқа керекті жемістерді мүсіндеу.</p> <p><b>құрастыру.</b> Жүргізушінің көлігін құрастыру.</p>	<p>суретін салу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> ермексазды алақанда жұмсарта отырып сәбізді мүсіндеу.</p> <p><b>Жапсыру</b> қиылған сәбіз бөліктерін жапсыру: жапсыруға қызығушылықты ояту. Қағаз қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Құрастыру</b> қима суреттерден сәбіз бөліктерін құрастыру:</p>	<p>қолдардың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу.</b> Шығармашылық орталықта жұмыстану: «Досына арналған сыйлық» ! алдарына берілген дөңгелек пішіндерден үлгі бойынша моншақ бейнесін жапсырады. !Ер балалар дайын күшіктің Суретін бояп достарына сыйлайды. !моншақтар: ермексазды үзіп алып, алақан арасына салып домалатып , оларды біртұтас етіп біріктіру арқылы аналарына арнап моншақ мүсіндейді.</p> <p><b>Құрастыру</b> конструктордан үй құрастырады: ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), таныстыру.</p>	<p>тапсырмалар. Заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол. <b>«Ұлттық ойын»</b> <b>«Соқыр теке»</b></p>	<p>! дайын шаблондағы ыдысқа бауырсақты жапсырады. Шығармашылық орталықта жұмыстана отырып, балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту Әуенді сергіту сәті (музыка **)</p>
	<p>Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене тәрбиесі **)</p>				
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i></p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				

Серуен Серуеннен оралу  <b>«Үнемді тұтыну»</b>	Картотека № <i>11</i> <b>«Ұлттық ойын»</b> «Соқыр теке»	Картотека № <i>21</i> <b>«Ұлттық ойын»:</b> «Ақ серек, көк серек» Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды.	Картотека № <i>9</i> Досынды тауып атын атау, бір біріне деген түсіністік таныту, достық, сүйіспеншілік туралы түсінік беру. Досыңмен әңгіме дүкен құру. <b>қоршаған әлеммен таныстыру</b>	Картотека № <i>15</i> Балабақша айналасындағы заттардың атын атау, пішінін табу, атау. Құстардың ұясы қандай пішін? Есігі қандай пішін? Ұяны қандай пішіндерден жасауға болады? Сұрақтарына жауап беру. <b>қоршаған әлеммен таныстыру</b>	Картотека № <i>5</i> <b>«Ұлттық ойын»:</b> «Ақ серек, көк серек» Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды.
Серуен картотекасынан					
Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Табиғи ресурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)</i>					
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата: Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! ( <i>қазақ тілі***</i> )				
Күндізгі ұйқы	«Мақтақыз бен мысық» ертегісі	«Шұбар тауық» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	«Түлкі, кене және тасбақа» ертегісі	«Шаруа мен аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № <i>3</i> Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі **) Саалауатты өмір салтын қалыптастыру: «Көзге жаттығу жасау» Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті - баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап	Дидактикалық ойын Барысы: «Мынау менің отбасым» Барысы: суреттен отбасы мүшелерін көрсетеді.	Судың дыбысы. Бөтелкеге су құйып, сілкіп көру «Қандай дыбыс шығады?»	Ү/үсті ойындары: «Түрлі-түсті асықтар» Барысы: ойын ережесі бойынша ойнайды.	Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: пішіндерді арнайы ұяшықтарына орналастыра отырып, түсін педагог көмегімен жаттайды.	<b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> С/і ролді ойын: «Болады, болмайды!» Шарты: бақша ауласындағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру

қарау және басқалар.					
Балалармен жеке жұмыс	<b>Коммуникативтік дағды</b> <i>Ақжібек</i> көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	<b>Коммуникативтік дағды</b> <i>Ясина</i> шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	<b>Коммуникативтік дағды</b> <i>Мансур</i> көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	<b>Коммуникативтік дағды</b> <i>Ерасыл</i> ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	<b>Коммуникативтік дағды</b> <i>Айбибі</i> төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № <i>6</i>	Картотека № <i>15</i>	Картотека № <i>9</i>	Картотека № <i>25</i>	Картотека № <i>14</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата анаға ұсыныс: «Күзгі серуен» тақырыбында фотокөрме ұйымдастыру				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «МарияМА» бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 24.11-28.11.2025ж

Тәрбиешілер: Шонаева. Ә.С

**Аптаның дәйек сөзі: «Әділетте берік болсаң, аяғың таймайды»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. <b>Медбике кеңесі:</b> “Тұмаудан сақтанайық” <b>Педагог психолог кеңесі:</b> “Сенімді қарым қатынас баланың тұлғалық дамуының негізі” . <b>«Күй күмбірі»:</b> «Балбырауын»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> <b>«Өнегелі 15 минут»:</b> «Бала денсаулығыңа мұқият болайық»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ү/үсті ойындары: «Түрлі-түсті асықтар» Барысы: ойын ережесі бойынша ойнайды.	Біз көңілді балдырған, Қорықпаймыз жаңбырдан. Қолымызда қолшатыр, Алдымызда жол жатыр. <i>Сөздік минимум: жауын, жол (қазақ тілі ***)</i>	Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды орнына жинауға баулу.	Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. <i>Сөздік минимум: үшбұрыш, шаршы, дөңгелек (қазақ тілі*** )</i>	Ү/үсті ойындары: «Бөліктер» Барысы: алдарына берілген бөліктерді біріктіріп, тұтас бейне шығарады, сипаттайды.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека:№ 3 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене тәрбиесі</b> 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен). 2. Негізгі қимылдар: ілініп тұрған затқа қолды	<b>(Математика негіздері)</b> Д/қ ойын: «Салыстыр» Барысы: екі затты өлшемі бойынша	<b>Музыка</b> Кіріспе бөлім. Негізгі бөлім: “Шырша” әні. Музыкалық	<b>Дене тәрбиесі</b> 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен). 2. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипедті	<b>Дене тәрбиесі</b> 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен). 2. Негізгі қимыл: оң және сол қолмен (1,5-2

<p>тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіруді дамыту; оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыруды үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Мысық пен балапандар». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p><b>Қортынды бөлімі. (математика негіздері)</b>      Үлестірмелі материалмен жұмыс. Д/к ойын: «Пішіндер»      Барысы: ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b>      Жұмбақ:      Күнді жабады,      Жауын боп жауады?      (бұлт)      Тақпақ:      Ақсың, сұрсың, қарасың.      Қалқып қайда барасың?      Жерге нөсер төгілсін,      Өссін гүлдер, көп егін.      Гүл, гүл жайнап өсер көп      Нөсерлетсең нөсерлет!      Өлең жолдарын тыңдай отырып, сурет бойынша түсіндіреді, қайталайды.</p> <p><b>(тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</b>      Д/к ойын: «Бұлттар</p>	<p>(ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.</p> <p>Үлестірмелі матеиалмен жұмыс.</p> <p><b>(Тіл дамыту)</b>      Д/к ойын: «Әңгімеле...»      Барысы: сурет бойынша әңгімелейді: бұлт, жауын, тамшылар. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту.</p> <p><b>(құрастыру)</b>      «Шатыр» тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.</p> <p><b>(мүсіндеу, жапсыру)</b>      Шығармашылық жұмыс: ермексаздан қолшатыр бейнесін мүсіндеу.      Қолшатыр бейнесін жапсыру.</p> <p><b>(сурет салу)</b>      Үзіктерді қосу арқылы қолшатыр бейнесін салу, бояу.</p>	<p>дидактикалық ойын. Қорытынды бөлімі: Д/о: “Қандай ойыншық екенің тап?”.</p> <p><b>(тіл дамыту)</b>      Д/к ойын: «Қай ертегі кейіпкері?»      Барысы: ертегі кейіпкерін атап, қай ертегілерде кездесетіні туралы айтады. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b>      Ертегі: «Мақтаншақ қоян»      Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p> <p><b>(математика негіздері)</b>      Д/к ойын: «Күн тәртібі»      Барысы: қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.      Үлестірмелі материалдар көмегімен осы ұғымдар туралы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p>оңға және солға бұрылып тебуді дамыту. Негізгі қимыл: заттардың арасымен, қақпаға допты домалатуды үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Лақтыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p><b>Қортынды бөлімі.. (Математика негіздері)</b>      Математикалық тапсырмалар, үлестірмелі материалдар.      ! заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол.</p> <p><b>(көркем әдебиет, тіл дамыту)</b>      Әңгіме: «Әжесін кім қатты жақсы көреді?»      Жаңа әңгімелерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.</p> <p><b>(сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу)</b></p>	<p>метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыруды дамыту.</p> <p>Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипедті оңға және солға бұрылып тебуді үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Еденде қалма».      Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p><b>Қортынды бөлімі. Қазақ тілі</b>      Тілдік жаттығу.      Суретпен жұмыс. Тақпақ жаттау. Д/О: “Артығын тап”</p> <p><b>(математика негіздері)</b>      Д/к ойын: «Уақытты бағдарлау»      Барысы: қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.</p> <p><b>(тіл дамыту)</b>      Д/к ойын: «Жыл мезгілі»      Барысы: табиғатқа байланысты суреттер көмегімен жыл мезгілдерін сипаттау.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b>      Табиғат ол-анамыз      Табиғатқа баламыз.      Құшағында ойлаймыз      Шаттық әнге саламыз.      Оқылған шығарманы қайталау, балаларға</p>
---	---	---	--	--

	<p>әлемі» Барысы:алдарына берілген бұлттардың топтастырып, түсіне, көлеміне сай салыстырады. . Кейбір дауыссыз (к-қ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау.Бұлт туралы білімін бекіту. Топтағы конструктордан күшікке үйшік жасау: құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап құрастыру. Шығармашылық жұмыс: <b>(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)</b> Ермексаздан жағу тәсілі арқылы бұлт бейнесін мүсіндей отырып, жауын тамшыларын жапсырады. Бұлт бейнесінің суретін салып, бояйды.</p>		<p><b>(сурет салу, мүсіндеу)</b> Шығармашылық жұмыс: «Ертегілер» тақырыбында сызықтарды қосу арқылы қоянның суретін салады. Ермексаздан үзіп алып домалату әдісі бойынша сәбіз мүсіндейді. <b>(жапсыру, құрастыру)</b> Түлкі бейнесін жапсырады. Қалдық қатты картоннан ертегі кейіпкерлерін құрастыру.</p>	<p>«Әжемнің білезігі» гуашь бояуымен бейнелейді. «Кесе»: қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, таныстыру, қарапайым ою элементтерімен безендіру арқылықұрастырып, жапсыру, кесені ермексаз кесегін жұмсартып алып, алақанға салып, басбармақ көмегімен езу арқылы мүсіндейді. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>	<p>сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b> Әңгімелеу: табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау: жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау. Балаларда "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту <b>(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</b> Шығармашылық жұмыс: Жыл мезгіліне сай жапырақ бейнесін бояу, жапырақ бейнесін мүсіндеу, кірпі мен алма бейнесін жапсыру. <b>(құрастыру)</b> Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене тәрбиесі **)</p>					
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен Серуеннен оралу</p>	<p>Картотека №14 «Ұлттық ойын» “Ақ серек, көк серек” Ойын алаңқайында</p>	<p>Картотека №3 <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b> Ауа-райының</p>	<p>Картотека №6 «Ұлттық ойын» «Соқыр теке» Ойын ережесін ұстанып,</p>	<p>Картотека №21 <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b> Қарапайым</p>	<p>Картотека № 5 «Ұлттық ойын» «Арқан тартыс» Ойын ережесін</p>

	топқа бөлініп ойнайды.	жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау.	қауіпсіздікті ескеріп ойналады.	тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу мақсатында ойын алаңқайын жинастыру	ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> «Біз суды дұрыс пайдаланамыз ба?» әңгіме. Қорытынды: судың маңызды қасиеттерінің бірі - ғаламшардағы барлық тіршілік иелеріне нәр береді. Суды сақтау және үнемдеу қажет.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау «Астарың дәмді, сіңімді болсын!»(қазақ тілі <sup>***</sup> )				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры (музыка <sup>****</sup> )	«Аю мен Маша» ертегісі	Бесік жыры (музыка <sup>****</sup> )	«Алдар көсе» ертегісі	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 3				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі <sup>**</sup> ) Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<b>(құрастыру)</b> Конструктордан бейнелер құрап, сипаттайды.	Судың дыбысы. Бөтелкеге су құйып, сілкіп көрсету. “Қандай дыбыс шығады?”	<b>«Ұлттық ойын»:</b> «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды	<b>«Ұлттық ойын»</b> «Арқан тартыс» Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.	<b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> Д/к ойын: «Ұсақ ойыншықпен абайлап ойна!»
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды: <i>Аяла</i> тұрған орнында қос аяқпен секіре алады.	Коммуникативтік дағды: <i>Айбибі</i> еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	Танымдық дағды: <i>Аруназ</i> өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Әлеуметтік-эмоционалды дағды: <i>Раяна</i> топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Шығармашылық дағды: <i>Аманат</i> ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 4	Картотека № 21	Картотека № 9	Картотека № 17	Картотека № 11
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «Екпенің маңызы!»				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
 Білім беру ұйымы: «МарияМА» бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 01-05.12. 2025ж

Тәрбиешілер:Есниязова.А.Е

**Аптаның дәйек сөз: «Күннің көзі ортақ,Жақсының сөзі ортақ»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: <b>Әнұран</b>	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике кеңесі: «Таза ауаның пайдасы!» Педагог психолог кеңесі: «Эмоцияларды басқару-тыныш топ құпиясы» <b>«Күй күмбірі»: «Адай»</b>				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> <b>«Өнегелі 15 минут»:</b> «Балалардың денсаулығына көңіл бөлейік»				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дидактикалық ойын:«Жыл мезгілі» Барысы: жыл мезгілдеріне қатысты суреттерді атап ажырата алады. <i>Сөздік минимум: жаз, күз (қазақ тілі ***)</i>	Логикалық ойын: «Атауын тап» Мақсаты: көкөністерді тап. Ойлау қабілеттерін дамыту	Кітап бұрышындағы «Ертегілер әлемі» тақырыбында кітапшалар қарап, суреттерін тамашалайды. Таныс ертегіні өзара айтады. Кітап қарауға қызығушылықтарын ояту.	<b>«Ұлттық ойын»:</b> «Ұлттық тағамдар» Үстел үстіндегі суреттер бойынша ұлттық тағамдарды сәйкестендіріп орналастырады, атайды. <i>Сөздік минимум: ірімшік, сүт (қазақ тілі***)</i>	Үстел үсті ойын: «Тримино» ойыншықтар Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №4 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>(Дене тәрбиесі)</b>  <b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру.  Қимылды ойын: «Тақия тастамақ!».  <b>(математика негіздері)</b>  Үлестірмелі материалмен жұмыс.  Д/қ ойын: «Пішіндер»  Барысы: ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.  <b>(көркем әдебиет, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</b>  Д/қ ойын: «Балықтар әлемі»  Барысы: алдарына берілген балықтарды топтастырып, түсіне, көлеміне сай салыстырады. Кейбір дауыссыз (к-қ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау. Балық туралы білімін бекіту.  Шығармашылық жұмыс: <b>(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)</b>  Ермексаздан жағу тәсілі арқылы балық бейнесін мүсіндей отырып, балдыр жапсырады. Балық бейнесінің суретін салып, бояйды.</p>	<p><b>(Математика негіздері)</b>  Д/қ ойын: «Салыстыр»  Барысы: балықтарды өлшемі бойынша (үлкен кіші, артық-кем) салыстыру.  Үлестірмелі материалмен жұмыс.  <b>(көркем әдебиет)</b>  <b>(тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</b>  Д/қ ойын: «Әңгімеле...»  Барысы: сурет бойынша әңгімелейді: су асты әлемі. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту.  <b>қоршаған әлеммен таныстыру)</b>  Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау.  <b>(құрастыру)</b>  «Балық»: фетр матасын бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің жасаған жұмысын талдауға баулу.  <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b>  Шығармашылық жұмыс: ермексаздан балық бейнесін мүсіндеу.  Балық қабыршақтарын пайдаланып жапсыру.  <b>(сурет салу)</b>  Үзіктерді қосу арқылы балық бейнесін салу,</p>	<p><b>(Музыка)</b>  «Қысқы алғашқы қадамдар»  Ән: «Ақ мамық қар»  Қимыл: Қардың баяу түсуі – қолды жоғары-төмен сермеу.  Ойын: «Қарды сипайық» (ырғақты қимылдар).  Тыңдау: «Қысқы таң» әуені.  Аспап: Маракас — қар сылдыры. <b>(тіл дамыту, көркем әдебиет)</b>  Д/қ ойын: «Балық аулау»  Барысы: судан аулаған балықтарын сипаттайды.  Балықтар туралы әңгімелейді.  Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.  Ертегі: «Алтын балық»  Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.  <b>(математика негіздері)</b>  Д/қ ойын: «Акула мен балықтар»  Барысы: алдарына</p>	<p><b>(Дене тәрбиесі)</b>  <b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты ж3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». үгіру.  <b>(Математика негіздері)</b>  Математикалық тапсырмалар, үлестірмелі материалдар.! заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол.  <b>(көркем әдебиет, тіл дамыту)</b>  Әңгіме: Су асты әлемі Жаңа әңгімелерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.  <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b>  ! «балдырлар» гуашь бояуымен бейнелейді.  ! «аквариум» жапсырады ! теңіз жұлдызын ермексаз кесегін жұмсартып алып,</p>	<p><b>(Дене тәрбиесі)</b>  <b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру.3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?».  <b>(Қазақ тілі)</b>  Тіл ұстарту;  Суретпен жұмыс;  Тақырыпқа сай тақпақ;  Мақал-мәтелді қайталау;  Дидактикалық ойын: «Не артық?»  <b>(математика негіздері)</b>  Д/қ ойын: «Уақытты бағдарлау»  Барысы: қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.  <b>(тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)</b>  Д/қ ойын: «Балықтар»  Барысы: суреттер көмегімен балықтарды сипаттау.  Кәне балалар тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз. Оқылған шығарманы қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.  Әңгімелеу: су астында және аквариумда өмір сүретін балықтар туралы айту.</p>
--	---	---	---	--	---

	(құрастыру) Конструктордан бейнелер құрап, сипаттайды.	бояу. «Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды.	берілген ақула мен балықтарды салыстырып, топтастырады.. Үлестірмелі материалдар көмегімен осы ұғымдар туралы түсініктерді қалыптастыру. <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b> Шығармашылық жұмыс: Аквариум бейнесін салады, бояйды. Ермексаздан үзіп алып домалату әдісі бойынша аквариумды безендіреді: тастар мүсіндейді. <b>(жапсыру)</b> Балық бейнесін жапсырады. «Ұлттық ойын» «Тақия тастамақ» Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.	алақанға салып, басбармақ көмегімен езу арқылы мүсіндейді. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Ұлттық ойын» «Арқан тартыс» Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады. <b>(құрастыру)</b> Конструктордан бейнелер құрап, сипаттайды.	<b>(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</b> Шығармашылық жұмыс: Мозаика әдісімен балық бейнесін мүсіндеу. Су асты әлемі боямағын бояу. Пайетка көмегімен балық бейнесін жапсыру. <b>(құрастыру)</b> Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады.
Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене тәрбиесі **)					
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека №5 <b>Ұлттық ойын:</b> «Тақия тастамақ» Ойын ережесін ұстана ойнайды.	Картотека № 25 <b>«Ұлттық ойын»:</b> «Ақ серек, көк серек» Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды.	Картотека № 16 <b>қоршаған әлеммен таныстыру</b> Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу мақсатында ойын алаңқайын жинастыру	Картотека №9 Балабақша айналасындағы заттардың атын атау, пішінін табу, атау. Құстардың ұясы қандай пішін? Есігі қандай пішін? Ұяны қандай пішіндерден жасауға	Картотека № 20 <b>«Ұлттық ойын»:</b> «Қыз қуу» Ағаш аттарды пайдалана отырып, ойын ережесі бойынша ойнайды.

«Үнемді тұтыну»				болады? Сұрақтарына жауап беру. <b>қоршаған әлеммен таныстыру</b>	
Серуен картотекасынан					
Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Табиғи ресурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)</i>					
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата: Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! ( <i>қазақ тілі</i> ***)				
Күндізгі ұйқы	«Мақтақыз бен мысық» ертегісі	«Шұбар тауық» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	«Түлкі, кене және тасбақа» ертегісі	«Шаруа мен аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 4 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі **) Саалауатты өмір салтын қалыптастыру: «Көзге жаттығу жасау» Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті - баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар.	<b>Ұлттық ойын:</b> «Тақия тастамақ» Ойын ережесін ұстана ойнайды.	Конструктордан қалаған құрылымды жасау	Ү/үсті ойындары: «Түрлі-түсті асықтар» Барысы: ойын ережесі бойынша ойнайды.	Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: пішіндерді арнайы ұяшықтарына орналастыра отырып, түсін педагог көмегімен жаттайды.	<b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> С/і ролді ойын: «Болады, болмайды!» Шарты: бақша ауласындағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	<b>Физикалық дағды:</b> <i>Осман</i> тұрған орнында қос аяқпен секіре алады.	<b>Коммуникативтік дағды</b> <i>Ақтөре</i> еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	<b>Танымдық дағды:</b> <i>Әдемі</i> өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағды:</b> <i>Көзайым</i> топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-	<b>Шығармашылық дағды:</b> <i>Айбар</i> ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан

				құлық ережелерін сақтайды	құрастыра алады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 4	Картотека № 10	Картотека № 5	Картотека № 22	Картотека № 19
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «Жұқпалы ауру профилактикасы!»				



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Марияма» бөбекжайы

Топ: «Кұлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 8.12-12.12.2025ж

Тәрбиешілер:Шонаева.Ә.С

**Аптаның дәйек сөзі:** «Бірлік түбі- береке»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. <b>Медбике кеңесі: “ Тұмаудан сақтанайық”.</b> <b>Педагог психолог кеңесі: “Эмоцияларды басқару тыныш топ құпиясы”</b> <b>«Күй күмбірі»: «Сарыарқа»</b>				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> <b>«Өнегелі 15 минут»: «Тұмаудан алдын ала сақтанайық»</b>				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Отаным» Отан менің ата – анам, Отан досым, бауырым. Отан өлкем, астанам, Отан туған ауылым. (Б.Ысқақов) <i>Сөздік минимум: Отан(қазақ тілі ***)</i>	Ү/үсті ойындары: «Оюлар» Барысы: ойын ережесі бойынша ойнайды.	Бала-бала баламыз, Бақшамызға барамыз, Күні-бойы қызыққа, Батамыз-да, қаламыз! <i>Сөздік минимум: балабақша (қазақ тілі***)</i>	Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды орнына жинауға баулу.	Ү/үсті ойындары: «Бөліктер» Барысы: алдарына берілген бөліктерді біріктіріп, тұтас бейне шығарады, сипаттайды. <i>Сөздік минимум: сақина, ою (қазақ тілі***)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: № 4 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене тәрбиесі</b> Кіріспе бөлімі. Негізгі бөлімі. Қимылды ойын: «Арқан тартыс». Мақсаты:	<b>(Математика негіздері)</b> Д/қ ойын: «Салыстыр» Барысы: оюларды (үлкен кіші, артық-кем)	<b>Музыка</b> Тақырыбы: “Табиғаттың дыбыстары” Ән: “Самал жел”. Ойын: “Жел күшейді жел	<b>Дене тәрбиесі</b> Кіріспе бөлімі. Негізгі бөлімі. Қимылды ойын: «Ормандағы аю».	<b>Дене тәрбиесі</b> Кіріспе бөлімі. Негізгі бөлімі. Қимылды ойын: «Ормандағы аю».

<p>ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p>Қортынды бөлімі.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Үлестірмелі материалмен жұмыс.</p> <p>Д/қ ойын: «Доптар»</p> <p>Барысы: доптарды түстері бойынша салыстырады. Қай түсті доп көп не біреу екенін ажыратыды. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету.</p> <p><b>(тіл дамыту,көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысыру)</b></p> <p>Д/қ ойын: «Рәміздер»</p> <p>Барысы: рәміздер суреті. Сипаттау. Пазл бөліктерін құрау.</p> <p>А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту. 15-20 рет қайталанады</p> <p>Дауысты (ә, е) және кейбір дауыссыз(к-қ,т-д,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту</p> <p>Отан туралы тақпақтар жаттату.</p>	<p>салыстыру.</p> <p>Үлестірмелі материалмен жұмыс.</p> <p><b>(тіл дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Д/қ ойын: «Оюды сипатта..»</p> <p>Барысы: оюды сипаттайды. Сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>Тұсау кесу рәсімі туралы айту, төсеніштегі оюларды сипаттайды. Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу.</p> <p><b>(құрастыру)</b></p> <p>«Ою»: фетр матасын бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің жасаған жұмысын талдауға баулу.</p> <p><b>(мүсіндеу, жапсыру)</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс: ермексаздан ою бейнесін мүсіндеу.</p> <p>Ою бейнесін жапсыру.</p> <p><b>(сурет салу)</b></p> <p>Үзіктерді қосу арқылы ою бейнесін салу, бояу.</p> <p><b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p> <p>Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), бүгінгі</p>	<p>басылды”.</p> <p><b>(тіл дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Д/қ ойын: «Суретте..»</p> <p>Барысы: алдарына берілген әр суретті сипаттап, онда берілген бейнелерді атайды, әңгімелейді.</p> <p>Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.</p> <p>Отан менің ата – анам, Отан досым, бауырым. Отан өлкем, астанам, Отан туған ауылым.</p> <p>Тақпақты қайтплату.</p> <p>А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту. 15-20 рет қайталанады</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/қ ойын: «Түрлі-түсті доптар»Барысы: заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына жауап беру</p> <p><b>(сурет салу, мүсіндеу)</b></p> <p>Үзік сызықтарды қосу арқылы киіз үйдің бейнесін салады,</p>	<p>Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p>Қортынды бөлімі.</p> <p><b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Математикалық тапсырмалар, үлестірмелі материалдар.</p> <p>заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол.</p> <p><b>(көркем әдебиет, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p> <p>Ертегі: «Алтын балық»</p> <p>Ергегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.Балықтың тіршілігі жайлы, сусыз өмір сүре алмайтыны жайлы түсінік беру.</p> <p><b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b></p> <p>«балдырлар» гуашь бояуымен бейнелейді.</p> <p>«аквариум» жапсырады</p> <p>теңіз жұлдызын</p>	<p>Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p>Қортынды бөлімі.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Тіл ұстарту;</p> <p>Суретпен жұмыс;</p> <p>Тақырыпқа сай тақпақ;</p> <p>Мақал-мәтелді қайталау;</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не артық?»</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/қ ойын: «Пішіндер»</p> <p>Барысы: балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>(тіл дамыту)</b></p> <p>«Қазақ халқының салт дәстүрлері» тақырыбында суреттермен жұмыстану.</p> <p>Барысы: дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p>
---	---	--	---	--

	<p>Шығармашылық жұмыс:  <b>(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)</b>  Ермексаздан жағу тәсілі арқылы күн бейнесін мүсіндейді. Ту бейнесін жапсырады.  Ту бейнесінің суретін бояйды.</p>	<p>күннің ауа райы туралы әңгіме жүргізу.</p>	<p>бояйды.Ермексаздан домбыра мүсіндейді.  <b>(жапсыру)</b>  Қошқар мүйіз оюын жапсырады.  <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b>  Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу мақсатында ойыншықтарын жинастыру.</p>	<p>ермексаз кесегін жұмсартып алып, алақанға салып, басбармақ көмегімен езу арқылы мүсіндейді. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.  <b>«Ұлттық ойын»</b>  <b>«Арқан тартыс»</b>  Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.</p>	<p>Бір үйде біз нешеуіміз?  Кел санайық екеуіміз.  Бас бармағым - атам,  Балан үйрек - апам,  Орған терек - әкем,  Шылдыр шүмек- анам,  Кішкентай бөбек - мен.  Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.  <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b>  “Менің Отаным”  Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.  <b>(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</b>  Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, сырға, тұмар) таныстыру.Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, білезік мүсіндеу, таяқшамен безендіру.Сырға бейнесін бояу.Тұмар бейнесін жапсыру.</p>
	<p>Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене тәрбиесі **)</p>				
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.  Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру</p>				

Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 6 Балабақша айналасындағы заттардың атын атау, пішінін табу, атау. Кұстардың ұясы қандай пішін? Есігі қандай пішін? Ұяны қандай пішіндерден жасауға болады? Сұрақтарына жауап беру. <b>қоршаған әлеммен таныстыру</b>	Картотека № 12 Қыс келді.Балаларға қыс мезгілінің ерекшеліктерін таныстыру(қар,аяз,суық) Қардың түсі,ауа райы,адамдардың киімі.	Картотека № 21 Қимылды ойын: «Аққала жасау» Балалар топпен қардан аққала жасайды.	Картотека № 5 Қарды бақылау.Қардың қасиеттерін түсіндіру.Қарды қолмен ұстап көру,еріту.Қардан жол жасау.	Картотека № 9 Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Балалар топпен қарды лақтырып ойнайды..
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> «Электр қуаты» әңгімелеу, <i>суреттермен жұмыстану, мультфильм қарау.</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау «Астарың дәмді, сіңімді болсын!»(қазақ тілі <sup>***</sup> )				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры (музыка <sup>****</sup> )	«Ертөстік» ертегісі	Бесік жыры (музыка <sup>****</sup> )	«Алтын балық» ертегісі	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 4 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру <sup>**</sup> ) Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті - баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар.	<b>(құрастыру)</b> Конструктордан бейнелер құрап, сипаттайды. <b>Ұлттық ойын:</b> «Тақия тастамақ» Ойын ережесін ұстана ойнайды.	<b>«Ұлттық ойын»:</b> «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды.	<b>(құрастыру)</b> Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. <b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> Д/қ ойын: «Ұсақ ойыншықпен абайлап ойна!» Шарты: ойыншықтар туралы әңгімелеу. Ұсақ	<b>(құрастыру)</b> Конструктордан бейнелер құрап, сипаттайды.	<b>(құрастыру)</b> Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. <b>«Ұлттық ойын»:</b> «Қыз қуу» Ағаш аттарды пайдалана отырып, ойын ережесі бойынша ойнайды.

			ойыншықтармен ойнау ережесін түсіндіру.		
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды: <i>Көзайым.А</i> өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	Коммуникативтік дағды: <i>Ақжібек</i> оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	Танымдық дағды: <i>Ясина</i> ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Әлеуметтік-эмоционалды дағды: <i>Мансур</i> мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Шығармашылық дағды: <i>Ерасыл</i> құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді:
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 25	Картотека № 2	Картотека № 9	Картотека № 14	Картотека № 18
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «Жұқпалы ауру профилактикасы!»				



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
Білім беру ұйымы: «Марияма» бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15-19.12. 2025ж

Тәрбиешілер: Есниязова. А.Е

**Аптаның дәйек сөз: «Ынтымақ жүрген жерде, Ырыс бірге жүреді»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике кеңесі: «Таза ауаның пайдасы!» Педагог психолог кеңесі: «Сенімді қарым-қатынас баланың тұлғалық дамуының негізі» <b>«Күй күмбірі»: «Адай»</b></p>				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	<p>Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> <b>«Өнегелі 15 минут»:</b> «Балалардың денсаулығына көңіл бөлейік»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілі» Барысы: жыл мезгілдеріне қатысты суреттерді атап ажырата алады. <i>Сөздік минимум: күз, қыс (қазақ тілі ***)</i></p>		<p>Кітап бұрышындағы «Ертегілер әлемі» тақырыбында кітапшалар қарап, суреттерін тамашалайды. Таныс ертегіні өзара айтады. Кітап қарауға қызығушылықтарын ояту.</p>	<p><b>«Ұлттық ойын»:</b> «Ұлттық тағамдар» Үстел үстіндегі суреттер бойынша ұлттық тағамдарды сәйкестендіріп орналастырады, атайды. <i>Сөздік минимум: ірімшік, сүт (қазақ тілі***)</i></p>	<p>Үстел үсті ойын: «Тримино» ойыншықтар Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Картотека: № 4 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>(Дене тәрбиесі)</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бір қалыпты</p>	<p><b>16.12.2025</b></p>	<p><b>Музыка</b> Тақырыбы: “Табиғаттың дыбыстары” Ән: “Самал жел”. Ойын: “Жел күшейді жел</p>	<p><b>(Дене тәрбиесі)</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бір қалыпты</p>	<p><b>(Дене тәрбиесі)</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бір қалыпты</p>

жүгіру.  
 Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр».  
**(көркем әдебиет, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)**  
 Республикасының Тәуелсіздік күні.  
 Отанымыз қалай аталады?  
 Президентіміз кім?  
 Тууымыз қандай?  
 Елтаңба туралы  
 Туралы мәлімет беру.  
 Сурет арқылы  
 Отанымызды таныстыру.  
 Такпак: «Тәуелсіз Қазақстан»  
 Тәуелсіздік еліміз.  
 Мәңгі жасар жеріміз.  
 Тәуелсіздік жасаған.  
 Аға, әпкелеріміз.  
 Суретпен жұмыс:  
 Тәуелсіздік туралы айту.  
 Қазақстан Республикасы туралы мәлімет беру.  
 Суреттен көрсету.  
**Математика негіздері.**  
 Геометриялық пішіндермен: үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелекпен таныстыру. Ұстау және көрсету тәсілдері арқылы аталған пішіндерді зерттеуге мүмкіндік беру.  
 Есте сақтау сөйлеу дағдыларын дамыту.  
**Дид\ойын:** «Заттарды салыстыру»  
 Барысы: Заттарды салыстыру, заттарға қосу немесе заттардан

басылды”.  
**(тіл дамыту, көркем әдебиет)**  
 Балабақшаға таңертең келгенде кімдерді көрдің?  
 Кімдермен балабақшада ойнаймыз?, Сенің досың кім?  
**«Ұлттық ойын»**  
 «Соқыр текке»  
 Барысы: Бір баланың көзін байлаймыз.  
 Балаларды ұстау.  
**Математика негіздері**  
 «Менің добым»  
 Барысы: әр балаға алдарына кішкентай доп беріледі. Балалар оның түсін, пішінін айтады.  
 Топ ішінде сол допқа ұқсайтын заттарды табады, көрсетеді.  
 Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту.  
**Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу.**  
 Шығармашылық орталықта жұмыстану:  
 «Досыңа арналған сыйлық»  
 ! алдарына берілген дөңгелек пішіндерден үлгі бойынша моншақ бейнесін жапсырады.  
 !Ер балалар дайын күшіктің Суретін бояп достарына сыйлайды.

жүгіру  
 Қимылды ойын: «Кім жылдам».  
**Математика негіздері**  
 Математикалық тапсырмалар.  
 Заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол.  
**(көркем әдебиет, тіл дамыту)**  
 Пішіндер туралы әңгімелеу.  
 Топ ішінен есік, терезе, ойыншықтар, басқада заттардың пішіндерін тауып айту.  
 Дидактикалық ойын: «айналадағы заттардың пішіні».  
 Ойын шарты: Айналадағы заттардың қандай пішіндерге ұқсайтынын айту.  
**Сурет салу.** Пішіндердің суретін карандашпен бояу.  
**Жапсыру.**  
 Пішіндеді тауып орныдарына жапсыру.  
**Мүсіндеу.**  
 Ермексаздан түрлі пішіндер мүсіндеу.  
**Құрастыру**  
 таяқшалардан пішіндерді құрастыру.: ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), таныстыру.  
**«Ұлттық ойын»**  
 «Ақ серек, көк серек»

жүгіру  
 Қимылды ойын: «Кім жылдам».  
**(Қазақ тілі)**  
 Тіл ұстарту;  
 Суретпен жұмыс;  
 Тақырыпқа сай тақпақ;  
 Мақал-мәтелді қайталау  
 Д/О: «Не артық?»  
**(тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)**  
 Сурет бойынша әңгіме. Үй ануарлары туралы әңгімелеу. Үй жануарларды атау, дыбысын салу. Қайда өмір сүретіндерін ажырату.  
 Сурет бойынша әңгіме.  
 «Үй жануарлар» туралы тақпақ өлеңін оқып беру.  
 Қандай үй жануарларын білесіңдер?  
 Спыр, қой, жылқы, түйе.  
 Суретпен жұмыс. Үй жануарларын суреттен тауып айту. Муляждармен жұмыс  
**Математика негіздері**  
 «Салыстыр»  
 Барысы: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-алас, артық-кем)  
 Дидактикалық ойын: «Жануар мекенін табу»  
 Шарты: ойын арқылы әр жануардың мекенін тауып, орналастыру.  
**«Ұлттық ойын»**  
 «Тақия тастамақ»  
 Барысы: Балалар дөңгеленіп

	<p>ажыратып алу. Пішінін ұзындығын табу.</p> <p><b>сурет салу.</b> Дайын тудың суретін көк түсті гуашпен бояу.</p> <p><b>жапсыру.</b> Көк түсті туға қыран құстың бейнесін жапсыру.</p> <p><b>мүсіндеу.</b> Қазақстанның туын көк түсті ермексазбен мүсіндеу.</p> <p><b>құрастыру.</b> Қазақстанның картасын құрастырып шығару.</p>		<p>!моншақтар: ермексазды үзіп алып, алақан арасына салып домалатып , оларды біртұтас етіп біріктіру арқылы аналарына арнап моншақ мүсіндейді.</p> <p><b>Құрастыру</b> конструктордан үй құрастырады: ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), таныстыру.</p>	<p>Алаңқайда екі топқа бөлініп ойнайды</p>	<p>отырады. Бір бала айнала жүгіріп, бір баланың артына тақия тастайды.</p> <p><b>Сурет салу</b> Қойдың дайын суретін гуашпен бояу.</p> <p><b>Жапсыру</b> Үй жануарларын ретімен жапсыру.</p> <p><b>Құрастыру</b> Конструктордан жануарларыдың қорасын құрастыру.</p> <p><b>Мүсіндеу.</b> дайын шаблонға ермексазды жағу тәсілі арқылы құрт тағамын мүсіндейді. Мүсіндеудің қарапайым тәсілі: ермексазды өздігінен илеуді үйрету</p>
<p>Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (<i>музыка****</i>) (дене тәрбиесі**)</p>					
Екінші таңғы ас	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i></p>				
Серуенге дайындық	<p>Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
Серуен Серуеннен оралу	<p>Картотека № <b>5</b> <b>«Ұлттық ойын»</b> «Ақ сүйек» Барысы: Бір бала сүйекті лақтырады, қалған бала іздеп табуы керек</p>		<p>Картотека № <b>17</b> Досыңды тауып атын атау, бір біріне деген түсіністік таныту, достық, сүйіспеншілік туралы түсінік беру. Досыңмен әңгіме дүкен құру. <b>қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p>Картотека № <b>24</b> Балабақша айналасындағы заттардың атын атау, пішінін табу, атау. Құстардың ұясы қандай пішін? Есігі қандай пішін? Ұяны қандай пішіндерден жасауға болады? Сұрақтарына жауап беру. <b>қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p>Картотека № <b>12</b> <b>«Ұлттық ойын»:</b> «Ақ серек, көк серек» Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды.</p>

«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Табиғи ресурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата: Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! <i>(қазақ тілі<sup>***</sup>)</i>				
Күндізгі ұйқы	«Мақтақыз бен мысық» ертегісі		«Алтын сақа» ертегісі	«Түлкі, кене және тасбақа» ертегісі	«Шаруа мен аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 4 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі **) Саалауатты өмір салтын қалыптастыру: «Көзге жаттығу жасау» Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті - баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар.	Дидактикалық ойын Барысы: «Мынау менің отбасым» Барысы: суреттен отбасы мүшелерін көрсетеді.		Ү/үсті ойындары: «Түрлі-түсті асықтар» Барысы: ойын ережесі бойынша ойнайды.	Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: пішіндерді арнайы ұяшықтарына орналастыра отырып, түсін педагог көмегімен жаттайды.	<b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> С/і ролді ойын: «Болады, болмайды!» Шарты: бақша ауласындағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	<b>Коммуникативтік дағды</b> <i>Муса</i> шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді		<b>Коммуникативтік дағды</b> <i>Аяла</i> көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	<b>Коммуникативтік дағды</b> <i>Айбибі</i> ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	<b>Коммуникативтік дағды</b> <i>Аруназ</i> төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 6		Картотека № 21	Картотека № 20	Картотека № 8
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата анаға ұсыныс: «Қысқы серуен» тақырыбында фотокөрме ұйымдастыру				



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Марияма» бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22-26.12.2025ж

Тәрбиешілер: Шонаева. Ә.С

**Аптаның дәйек сөзі:** «Ынтымақ түбі игілік»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнуран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике кеңесі: <b>“Тазалықты сақтайық”</b> Педагог психолог кеңесі: <b>“Эмоцияларды басқару тыныш топ құпиясы”</b> <b>«Күй күмбірі»: «Сарыарқа»</b>				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> <b>«Өнегелі 15 минут»: «Адамгершілік»</b>				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Аққала» Қар жауғанда топ бала Соқты келіп аққала Мұрыны сәбіз үп үшкір Көзі көмір қап қара. <i>Сөздік минимум: аққала, қар (қазақ тілі ***)</i>	Ү/үсті ойындары: «Домино» Барысы: ойын ережесі бойынша ойнайды.	Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып жылтыр боп жатады. <i>Сөздік минимум: қар, мұз (қазақ тілі***)</i>	Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды орнына жинауға баулу.	Ү/үсті ойындары: «Бөліктер» Барысы: алдарына берілген бөліктерді біріктіріп, тұтас бейне шығарады, сипаттайды.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №4 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алға қарай ұмтыла қосаяқпен секіруге; жалпы дамыту жаттығуларын және ойын ережелерін сақтап ойнауды орындайды				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене тәрбиесі</b> Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші	<b>(Математика негіздері)</b> Д/қ ойын: «Салыстыр» Барысы: оюларды	<b>Музыка</b> “Ертегілер елінде” Ән: “Ертегі елі” Ойын: “Кімнің дауысы”	<b>Дене тәрбиесі</b> Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші	<b>Дене тәрбиесі</b> Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші

	<p>рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p><b>Қортынды бөлімі. (математика негіздері)</b> Д/қ ойын: «Доптар» Барысы: доптарды түстері бойынша салыстырады. Қай түсті доп көп не біреу екенін ажыратыды. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету.</p> <p><b>(тіл дамыту, қоршаған әлеммен танысыру)</b> Д/қ ойын: «Қыс» Барысы: қыс мезгіліне қатысты суреттер бойынша әңгімелеу. Сипаттау. А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту. 15-20 рет қайталанады Дауысты (ә, е) және кейбір дауыссыз(к-қ,т-д,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту Шығармашылық жұмыс: <b>(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру)</b> Аққала бейнесін мүсіндейді, жапсырады,</p>	<p>(үлкен кіші, артық-кем) салыстыру. Үлестірмелі материалмен жұмыс. <b>(тіл дамыту, көркем әдебиет)</b> Д/қ ойын: «Аңдар» Барысы: аңдар туралы әңгімелеу. Қыс мезгіліндегі аңдардың тіршілігі туралы сипаттау. <b>(құрастыру)</b> «Аңдар»: қатты картоннан қиылған аң бейнесін бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің жасаған жұмысын талдауға баулу. <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b> Шығармашылық жұмыс: ермексаздан қоянға арналған сәбіз бейнесін мүсіндеу. Сәбіз ұстаған қоян бейнесін жапсыру. <b>(сурет салу)</b> Үзіктерді қосу арқылы қоян бейнесін салу, бояу. <b>«Ұлттық ойын»:</b> «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды.</p>	<p>«Қыс қызығы» Тілдік жаттығу: Ыс ыс келді қыс Ар ар жауады қар Ран ран соғады боран. Д/қ ойын: «Қысқы ойындар» Барысы: суреттер бойынша қыс мезгіліндегі ойындар: шанамен сырғанау, шаңғы тебу, коньки туралы әңгімелейді. <b>(тіл дамыту)</b> Д/қ ойын: «Суретте..» Барысы: алдарына берілген әр суретті сипаттап, онда берілген бейнелерді атайды, әңгімелейді. Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту. 15-20 рет қайталанады <b>(математика негіздері)</b> Д/қ ойын: «Түрлі-түсті доптар» Барысы: заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, "Тең</p>	<p>рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p><b>Қортынды бөлімі. (Математика негіздері)</b> Математикалық тапсырмалар, үлестірмелі материалдар. ! заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол. <b>(көркем әдебиет, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</b> Ертегі: «Ақшақар» Ергегіні тындай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Ақшақардың қай жыл мезгілінде қонаққа келетінің сұрау.Қыс мезгілі жайында айтып өту. Берілген сұрақтарды тындау және толық жауап беру. <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b> «шырша» гуашь бояуымен бейнелейді. «шырша ойыншықтары»</p>	<p>рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p><b>Қортынды бөлімі. Қазақ тілі</b> Тіл ұстарту; Суретпен жұмыс; Тақырыпқа сай тақпақ; Мақал-мәтелді қайталау; Дидактикалық ойын: «Не артық?» <b>(математика негіздері)</b> Д/қ ойын: «Пішіндер» Барысы: балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. <b>(тіл дамыту)</b> «Жаңа жылы қош келдің» тақырыбында суреттермен жұмыстану. Барысы: мерекеге байланысты балалармен ән айту, би билету, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. <b>(көркем әдебиет)</b> Тамаша, тамаша Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса... Балаларды тақпақтар</p>
--	---	--	--	--	--

	құрастырады, суретін салып бояйды.		бе?" "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына жауап беру <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b> Шығармашылық жұмыс: Үзік сызықтарды қосу арқылы қысқы киімдер бейнесін салады, бояйды. Ермексаздан малақай мүсіндеп, оны безендіреді. <b>(жапсыру)</b> Қолғап жапсырады: <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b> Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу мақсатында ойыншықтарын жинастыру.	жапсырады, шырша ойыншығын ермексаз кесегін жұмсартып алып, алақанға салып, басбармақ көмегімен езу арқылы мүсіндейді. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. <b>(құрастыру)</b> Конструктордан бейнелер құрап, сипаттайды. Балабақша айналасындағы заттардың атын атау, пішінін табу, атау. Құстардың ұясы қандай пішін? Есігі қандай пішін? Ұяны қандай пішіндерден жасауға болады? Сұрақтарына жауап беру. <b>қоршаған әлеммен таныстыру</b>	мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b> Әңгімелеу: «Жаңа жыл». Отбасында жаңа жыл мерекесін қалай қарсы алатаындары туралы әңгімелейді. <b>(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</b> Шығармашылық жұмыс: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, шырша мүсіндеу, таяқшамен безендіру. Шырша бейнесін бояу. Шырша ойыншығын жапсыру.
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. ( <i>музыка****</i> ) (дене тәрбиесі <i>**</i> )				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ****)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 5 <b>«Ұлттық ойын»</b> «Ақ сүйек» Барысы: Бір бала сүйекті лақтырады, қалған бала іздеп табуы керек	Картотека № 18 <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b> Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау.	Картотека № 7 Досыңды тауып атын атау, бір біріне деген түсіністік таныту, достық, сүйіспеншілік туралы түсінік беру. Досыңмен әңгіме дүкен құру. <b>қоршаған әлеммен</b>	Картотека № 21 <b>«Ұлттық ойын»</b> «Арқан тартыс» Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.	Картотека № 9 Қармен ойнау, түстерін айту.

			<b>таныстыру</b>		
	Серуен картотекасынан				
«Үнемді тұтыну»	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> «Электр қуаты» әңгімелеу, <i>суреттермен жұмыстану, мультфильм қарау.</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау «Астарың дәмді, сіңімді болсын!» <i>(қазақ тілі<sup>***</sup>)</i>				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры <i>(музыка<sup>****</sup>)</i>	«Ертөстік» ертегісі	Бесік жыры <i>(музыка<sup>****</sup>)</i>	«Алтын балық» ертегісі	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 4 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі <sup>**</sup> ) Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті - баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалары	<b>Ұлттық ойын:</b> «Тақия тастамақ» Ойын ережесін ұстана ойнайды.	<b>«Ұлттық ойын»:</b> «Қыз қуу» Ағаш аттарды пайдалана отырып, ойын ережесі бойынша ойнайды.	<b>(құрастыру)</b> Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. <b>«Ұлттық ойын»:</b> «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды.	<b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> Д/к ойын: «Ұсақ ойыншықпен абайлап ойна!» Шарты: ойыншықтар туралы әңгімелеу. Ұсақ ойыншықтармен ойнау ережесін түсіндіру.	<b>(құрастыру)</b> Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды: <i>Раяна</i> өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	Коммуникативтік дағды: <i>Аманат</i> оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	Танымдық дағды: <i>Осман</i> ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Әлеуметтік-эмоционалды дағды: <i>Ақтөре</i> мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Шығармашылық дағды: <i>Әдемі</i> құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді:
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 5	Картотека № 19	Картотека № 8	Картотека № 15	Картотека № 22
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «Жұқпалы ауру профилактикасы!»				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Марияма» бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.12-02.01.2026ж

Тәрбиешілер: Есниязова.А.Е

**Аптаның дәйек сөз: «Ынтымақ түбі - игілік»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>«Менің Қазақстаным»: Әнұран</p> <p>Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике кеңесі: «Таза ауаның пайдасы!» Педагог психолог кеңесі: «Сенімді қарым-қатынас баланың тұлғалық дамуының негізі» <b>«Күй күмбірі»: «Балбырауын»</b></p>				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	<p>Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> <b>«Өнегелі 15 минут»:</b> «Балалардың денсаулығына көңіл бөлейік»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: жыл мезгілдері туралы әңгімелесу,сөздік қорларын молайту.</p>	<p><b>«Ұлттық ойын»:</b> «Ұлттық тағамдар» Үстел үстіндегі суреттер бойынша ұлттық тағамдарды сәйкестендіріп орналастырады, атайды. <i>Сөздік минимум: ірімшік, сүт (қазақ тілі***)</i></p>	<p>Кітап бұрышындағы «Ертегілер әлемі» тақырыбында кітапшалар қарап, суреттерін тамашалайды. Таным ертегіні өзара айтады. Кітап қарауға қызығушылықтарын ояту.</p>		
Ертеңгілік жаттығу	<p>Картотека: №5 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>(Дене тәрбиесі)</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бір қалыпты жүгіру.</p>	<p><b>(көркем әдебиет, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</b> Д/к ойын: «Аңдар» Барысы: аңдар туралы әңгімелеу.</p>	<p><b>(Музыка)</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аққаламен ән саламыз» <b>Ырғақты қимыл:</b> «Аққаламен би»</p>	<b>01.01.26</b>	<b>02.01.26</b>

Қимылды ойын:  
«Сикырлы таяқ».  
**(көркем әдебиет, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)**  
Д/қ ойын: «Қыс»  
Барысы: қыс мезгіліне қатысты суреттер бойынша әңгімелеу.  
Сипаттау.  
А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі:  
Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту. 15-20 рет қайталанады  
Дауысты (ә, е) және кейбір дауыссыз(к-қ,т-д,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту Шығармашылық жұмыс:  
**(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру)**  
Аққала бейнесін мүсіндейді, жапсырады, құрастырады, суретін салып бояйды.  
**Математика негіздері.**  
Геометриялық пішіндермен: үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелекпен таныстыру. Ұстау және көрсету тәсілдері арқылы аталған пішіндерді зерттеуге мүмкіндік беру. Есте сақтау сөйлеу дағдыларын дамыту.  
**Дид\ойын:** «Заттарды салыстыру»  
Барысы: Заттарды салыстыру,заттарға қосу немесе заттардан ажыратып алу. Пішінін ұзындығын табу.

Қыс мезгіліндегі аңдардың тіршілігі туралы сипаттау.  
**(Математика негіздері)**  
Д/қ ойын: «Салыстыр»  
Барысы: оюларды (үлкен кіші, артық-кем) салыстыру.  
Үлестірмелі материалмен жұмыс  
**(құрастыру)**  
«Аңдар»: қатты картоннан қиылған аң бейнесін бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің жасаған жұмысын талдауға баулу.  
**(мүсіндеу, жапсыру)**  
Шығармашылық жұмыс:  
ермексаздан қоянға арналған сәбіз бейнесін мүсіндеу.  
Сәбіз ұстаған қоян бейнесін жапсыру.  
**(сурет салу)**  
Үзіктерді қосу арқылы қоян бейнесін салу, бояу.

**Қорытынды бөлім:** Д/О:«Аққала жасау»  
**(көркем әдебиет, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)**  
Д/қ ойын: «Суретте..»  
Барысы: алдарына берілген әр суретті сипаттап, онда берілген бейнелерді атайды, әңгімелейді.  
Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.  
А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі:  
Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту. 15-20 рет қайталанады  
Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу мақсатында ойыншықтарын жинастыру  
**(математика негіздері)**  
Д/қ ойын: «Түрлі-түсті доптар»  
Барысы: заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына жауап беру  
**(сурет салу, мүсіндеу)**  
Шығармашылық жұмыс:  
Үзік сызықтарды қосу арқылы қысқы киімдер бейнесін салады, бояйды.  
Ермексаздан малақай мүсіндеп, оны безендіреді.  
Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.  
**(жапсыру)**  
Қолғап жапсырады: заттардың

			пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. <b>«Ұлттық ойын»</b> Ақшамшық (сақина салу) Мақсаты : балаларда жылдамдықты, ептілікті дамыту <b>(құрастыру)</b> Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады		
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене тәрбиесі**)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 5 <b>«Ұлттық ойын»</b> «Ақ сүйек» Барысы: Бір бала сүйекті лақтырады, қалған бала іздеп табуы керек	Картотека № 21 <b>«Ұлттық ойын»</b> Ақшамшық (сақина салу) Мақсаты : балаларда жылдамдықты, ептілікті дамыту	Картотека № 14 Досынды тауып атын атау, бір біріне деген түсіністік таныту, достық, сүйіспеншілік туралы түсінік беру. Досыңмен әңгіме дүкен құру. <b>қоршаған әлеммен таныстыру</b>		
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Табиғи ресурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)</i>				
«Үнемді тұтыну»					
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата: Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! (қазақ тілі***)				
Күндізгі ұйқы	«Мақтақыз бен мысық» ертегісі	«Шұбар тауық» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 5 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту(дене тәрбиесі **) Саалауатты өмір салтын қалыптастыру: «Көзге жаттығу жасау» Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге				

	дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті - баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар.	Дидактикалық ойын Барысы: «Мынау менің отбасым» Барысы: суреттен отбасы мүшелерін көрсетеді.	«Қарды зеріттейік» Қар(ыдыста) қағаз, көк және ақ бояу	Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: пішіндерді арнайы ұяшықтарына орналастыра отырып, түсін педагог көмегімен жаттайды.	
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды: <i>Аманат</i> өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	Коммуникативтік дағды: <i>Осман</i> оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	Шығармашылық дағды: <i>Ақтөре</i> құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді:	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.			
Серуен	Картотека № 25	Картотека № 1	Картотека № 17	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата анаға ұсыныс: «Жұқпалы ауру профилактикасы!»			

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Марияма» бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 5.01-9.01.2026ж

Тәрбиешілер: Шонаева.Ә.С

**Аптаның дәйек сөзі:** «Ең жақсы тәртіп мектебі бұл отбасы»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. <b>Медбике кеңесі:</b> “Ауа райына сай киіну және тұмаудан сақтану” . <b>Педагог психологтың кеңесі:</b> “Тәрбиеші күйзелісі:алдын алу және шешу жолдары”. <b>«Күй күмбірі»:</b> «Кеңес»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> <b>«Өнегелі 15 минут»:</b> «Тазалық - мәдениеттің өлшемі»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Аққала» Қар жауғанда топ бала Соқты келіп аққала Мұрыны сәбіз үп үшкір Көзі көмір қап қара. <i>Сөздік минимум: аққала, қар (қазақ тілі ***)</i>	Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып жылтыр боп жатады. <i>Сөздік минимум: қар, мұз (қазақ тілі*** )</i>		Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды орнына жинауға баулу.	Ү/үсті ойындары: «Бөліктер» Барысы: алдарына берілген бөліктерді біріктіріп, тұтас бейне шығарады, сипаттайды.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №5 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шындау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Кіріспе бөлімі.</b> <b>Негізгі бөлімі.</b> Қимылды ойын: «Сықырлы таяқ». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын	<b>(тіл дамыту)</b> Д/қ ойын: «Суретте...» Барысы: алдарына берілген әр суретті сипаттап, онда берілген бейнелерді атайды, әңгімелейді. Сөздерді жіктелуіне қарай	<b>07. 01. 2026ж.</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Кіріспе бөлімі.</b> <b>Негізгі бөлімі:</b> Қимылды ойын: «Өз орындарыңа барыңдар!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Кіріспе бөлімі.</b> <b>Негізгі бөлімі:</b> Қимылды ойын: «Өз орындарыңа барыңдар!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы

ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  
**Қортынды бөлімі.**  
**(математика негіздері)**  
Д/қ ойын: «Доптар»  
Барысы: доптарды түстері бойынша салыстырады.  
Қай түсті доп көп не біреу екенін ажыратыды. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету.  
**(тіл дамыту, қоршаған әлеммен танысыру, көркем әдебиет)**  
Д/қ ойын: «Қыс»  
Барысы: қыс мезгіліне қатысты суреттер бойынша әңгімелеу.  
Сипаттау.  
А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту. 15-20 рет қайталанады  
Дауысты (ә, е) және кейбір дауыссыз(к-қ,т-д,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Тақпақ қайталау. Ақ қар жапты даланы, Ақ жамылды айнала.  
Жарқыратып шамдарын, Шырша келді ортаға.  
Шығармашылық жұмыс:  
**(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру)**  
Аққала бейнесін

байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.  
**(математика негіздері)**  
Д/қ ойын: «Аз ба,көп пе?»  
Барысы: заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына жауап беру  
**(көркем әдебиет)** Қыстың күні көңілді, Көп қызықты көреміз. Шығып алып далаға, Сырғанақты тебеміз.  
**(сурет салу,жапсыру, мүсіндеу)**  
Шығармашылық жұмыс: Үзік сызықтарды қосу арқылы қысқы киімдер бейнесін салады, бояйды.Ермексаздан малақай мүсіндеп, оны безендіреді, қолғап жапсырады  
**«Ұлттық ойын» «Арқан тартыс»**  
Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.  
**(қоршаған әлеммен таныстыру)**  
Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу мақсатында ойыншықтарын

түрде сақтауға үйрету.  
**(Математика негіздері)**  
Математикалық тапсырмалар, үлестірмелі материалдар.  
заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол.  
**(көркем әдебиет, тіл дамыту)**  
Ертегі: «Ақшақар»  
Ергегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.  
Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.  
**(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**  
«шырша» гуашь бояуымен бейнелейді.  
«шырша ойыншықтары» жапсырады  
шырша ойыншығын ермексаз кесегін жұмсартып алып, алақанға салып, басбармақ көмегімен езу арқылы мүсіндейді.  
Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.  
**«Ұлттық ойын»**  
«Арқан тартыс»  
Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті

түрде сақтауға үйрету.  
**Қазақ тілі**  
Суретпен жұмыс Тілдік жаттығулар. Тақырыпқа сай тақпақ. Мақал мәтелдерді қайталау. Дидактикалық ойын: “Ормандағы аңды қоректендір”  
**(математика негіздері)**  
Д/қ ойын: «Пішіндер»  
Барысы: балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.  
**(тіл дамыту)**  
«Жаңа жылым қош келдің» тақырыбында суреттермен жұмыстану.  
Барысы: мерекеге байланысты балалармен ән айту, би билету, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.  
**(көркем әдебиет)**  
«Аққала»  
Қар жауғанда топ бала Соқты келіп аққала Мұрыны сәбіз үп үшкір Көзі көмір қап қара.  
Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.  
**(қоршаған әлеммен таныстыру)**  
Әңгімелеу: «Қыс».  
Қыс мезгілі туралы әңгімелеу.

	мүсіндейді, жапсырады, құрастырады, суретін салып бояйды.	жинастыру.		ескеріп ойналады.	<b>(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</b> Шығармашылық жұмыс: Мүсіндеу, жапсыру, бояу тәсілдерін қолдана отырып, қысқы киім - кишек түрін мүсіндеу, суретін бояу, жапсыру.
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. ( <i>музыка****</i> ) (дене тәрбиесі **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 8 Мұз және оның қасиеті. Мұздың қатты, тайғақ болатынын түсіндіру. Мұздың үстінде сырғанау. Мұздан жолды тазарту.	Картотека № 21 Қимылды ойын: «Сақ бол» Балалар топпен ойнайды.		Картотека № 14 Қысқы ойындар. Қысқы ойын түрлерімен таныстыру. Балалардың шана, коньки тебуі.	Картотека № 10 Қимылды ойын: «Шанамен жарыс» Қимыл қозғалысты дамыту. Балалар топпен ойнап шанамен жарысады.
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Су тіршілік көзі» әңгімелеу, суреттермен жұмыстану, боямақ бояу.</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау <i>«Астарың дәмді, сіңімді болсын!» (қазақ тілі ***)</i>				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры ( <i>музыка****</i> )	«Ақшақар» ертегісі		«Алтын балық» ертегісі	«Шалқан» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 5 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі **) Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				

Балалардың дербес іс-әрекеті	<b>Ұлттық ойын:</b> «Тақия тастамақ» Ойын ережесін ұстана ойнайды.	<b>(құрастыру)</b> Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады.		<b>(құрастыру)</b> Конструктордан бейнелер құрап, сипаттайды.	<b>(құрастыру)</b> Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. <b>«Ұлттық ойын»:</b> «Қыз куу» Ағаш аттарды пайдалана отырып, ойын ережесі бойынша ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды: <i>Әдемі</i> өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	Танымдық дағды: <i>Көзайым</i> ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады		Әлеуметтік-эмоционалды <i>Айбар</i> дағды: мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Шығармашылық дағды: <i>Көзайым.А</i> құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді:
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № <i>22</i>	Картотека № <i>3</i>		Картотека № <i>1</i>	Картотека № <i>19</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «Жұқпалы ауру профилактикасы!»				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «МариямА» бөбекжайы

Топ: «Құлыншак» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 12-16.01.2026ж

Тәрбиешілер: Есниязова.А.Е

**Аптаның дәйек сөз: «Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бас иген құл болмайды»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике кеңесі: «Таза ауаның пайдасы!» Педагог психолог кеңесі: «Сенімді қарым-қатынас баланың тұлғалық дамуының негізі» <b>«Күй күмбірі»: «Балбырауын»</b>				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> <b>«Өнегелі 15 минут»:</b> «Балалардың мезгілге сай киінуі»				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ү/үсті ойыны: «Мозаика» Барысы: арнайы тақтайшаға түстеріне қарай дөңгелекшелерді орналастырады.	Ойын-сұрақ «Көңілді қоян» қоянды өз үйіне апару. Түстеріне байланысты үйлерін табу. <i>Сөздік минимум: қоян, сәбіз.</i>	Кітап бұрышындағы «Ертегілер әлемі» тақырыбында кітапшалар қарап, суреттерін тамашалайды. Таныс ертегіні өзара айтады. Кітап қарауға қызығушылықтарын ояту.	Дидактикалық ойын: «Қай зат кімдікі?» Шарты: ойын арқылы қай мамандық екенін ажырата білуге, үйрету. <i>Сөздік минимум: аспаз, дәрігер, жүргізуші.</i>	«Ұлттық ойын»: «Асық ату» Барысы: Балалар екі топқа бөлініп ортада тұрған асықтарды кезек кезек тигенше атады. Қай топ көп тигізеді сол топ жеңіске жетеді.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №5 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	<b>(Дене тәрбиесі)</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапта бір-бірінің жанына тұру,	<b>(көркем әдебиет, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</b>	<b>(Музыка)</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аспан астындағы әуен»	<b>(Дене тәрбиесі)</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапта бір-бірінің жанына тұру,	<b>(Дене тәрбиесі)</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапта бір-бірінің жанына тұру,

<p>іс-әрекет</p>	<p>сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру. <b>Негізгі бөлімі:</b> 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (10-кешен). 2. Негізгі қимылдар: аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалатуды дамыту, тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Добым ұш». <b>(көркем әдебиет, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</b> Қыс мезгілінің көріністерімен таныстыру. Қыс айларын қайталап айту. Қыс мезгілінде қандай құбылыстар, өзгерістер болады. Қыс мезгілінде қалай киіну керек екендігін түсіндіру. Такпак: «Қыс» Қыста шаттанамыз Шанамаен сырғанаймыз Таудан шаңғы тебеміз Қармен ойнап күлеміз. <b>Математика негіздері.</b> Геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын тиянақтап, түстерді</p>	<p>Дидактикалық ойын: «кімнің үйі» Қыста тіршілік ететін жауарлармен таныстыру. Суретпен жұмыс. Қыста қандай жануарлар өмір сүре алады? Қандай жануарлар қысқы ұйқыға кетеді? Жауралардың атын атау. Қыс мезгілінде жауарлар немен қоректенетінін айтып түсіндіру. Видио түсіндірме. Дид\ойын: «Кімнің асы» <b>Математика негіздері.</b> Геометриялық пішіндермен: үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелекпен таныстыру. Ұстау және көрсету тәсілдері арқылы аталған пішіндерді зерттеуге мүмкіндік беру. Есте сақтау сөйлеу дағдыларын дамыту. <b>Дид\ойын:</b> «Заттарды салыстыру» Барысы: Заттарды салыстыру, заттарға қосу немесе заттардан ажыратып алу. Пішінін ұзындығын табу. <b>сурет салу.</b> Дид\ойын: «Үй жауарлары»</p>	<p>Ән: «Жұлдыздар жымындайды» Қимыл: Жұлдыз сияқты жарқылдау (қол қимылдары) Ойын. «Жұлдызды тауып ал» <b>(көркем әдебиет, тіл дамыту)</b> Дидактикалық ойын: «Мекеніне апар» ойыны Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабылетін дамыту. Барысы: қалтада әр түрлі үй жануарлары мен дала жануарлары салынған аты аталған бала ортаға шығып қалтаға қолын салып бір жануарды алып шығады. Алып шыққан жануардың дала немесе үй жануар екенін айтып, орманға немесе үй қасына қояды <b>«Ұлттық ойын»</b> «Соқыр теке» Барысы: Бір баланың көзін байлаймыз. Балаларды ұстау. <b>Математика негіздері</b> «Менің добым» Барысы: әр балаға</p>	<p>сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру. <b>Негізгі бөлімі:</b> 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (10-кешен). 2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүруді дамыту, 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Күн мен түн». <b>Математика негіздері</b> Математикалық тапсырмалар. Заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол. <b>көркем әдебиет, тіл дамыту</b> Дидактикалық ойын: “Не?Ненің?Ненікі? Из(ненікі?)-тулкінікі ,қасқырдікі,... Кұлақ(ненің?)- түлкінің,қасқырдың Бас(ненікі?)-... Мағынсы ұқсас сөздерді атау: Аю- маймақ,(қасқыр,түлкі,... ). Балалар берліген</p>	<p>сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру. <b>Негізгі бөлімі:</b> 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (10-кешен). 2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүруді дамыту, 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Күн мен түн». <b>(Қазақ тілі)</b> Тіл ұстарту; Суретпен жұмыс; Тақырыпқа сай тақпақ; Мақал-мәтелді қайталау; Дидактикалық ойын: «Сәйкестендір» <b>көркем әдебиет, тіл дамыту</b> Сурет бойынша әңгіме. Қыста тіршілік ететін үй жануарлары туралы әңгімелеу. Үй жануарларды атау, дыбысын салу. Қайда өмір сүретіндерін ажырату. Сурет бойынша әңгіме. «Үй жануарлар» туралы тақпақ өлеңін оқып беру.</p>
------------------	---	---	---	---	---

	<p>ажыратуға баула. Балаларды дөңгелек. Шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық пішіндермен таныстыру. Суретпен жұмыс: Дид\ойын: «Қыс» Қыста тіршілік ететін жануралармен таныстыру. Суретпен жұмыс. Жануарлардың атын атау. Суреттен таныстыру. Муляждармен жұмы <b>(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру)</b> <b>сурет салу.</b> Дайын кесілген қардың суретін бастыру арқылы бояу. Дайын қиылған ақ қарды жапсыру, Ермексаздан қарды мүсіндеу. Аққала бейнесін ақ қағаздардан құрасытру.</p>	<p>Сиырдың суретін бояу. <b>Жапсыру, мүсіндеу. құрастыру.</b> Жануарларды мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.</p>	<p>алдарына кішкентай доп беріледі. Балалар оның түсін, пішінін айтады. Топ ішінде сол допқа ұқсайтын заттарды табады, көрсетеді. Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту. <b>Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу.</b> Дидактикалық ойын «Жабайы жануарлардың өз үйшіктерін тап» Аю апанда кірпі інінде Тиін ағаш қуысында Түлкі мен қасқыр үңгірде тұрады. Олар қыста тоңбайды, өйткені олардың жылы тоны бар Қасқыр, аю, арыстан, жолбарыс ! алдарына берілген дөңгелек пішіндерден үлгі бойынша тиіннің ұясын жапсырады. ! балалар дайын аюдың Суретін бояп достарына сыйлайды. ! ермексазды үзіп алып, алақан арасына салып домалату, сопқша тәрізді пішіндерден түлкінің бейнесін мүсіндейді.</p>	<p>суреттерден қай аңның мүшесі екенін тауып айтады. Қыста тіршілік ететін аңдарды қайталау. <b>Сурет салу.</b> Қасқырдың суретін бояу. <b>Жапсыру, құрастыру.</b> Әр түрлі бкліктерге бөлінген жануарлардың суретін құраста отырып жапсыру. <b>Мүсіндеу.</b> Қоянның жемтігін мүсіндеу. (сәбізді) <b>«Ұлттық ойын»</b> «Ақ серек, көк серек» Алаңқайда екі топқа бөлініп ойнайды</p>	<p>Қандай үй жанураларын білесіңдер? Сиыр, қой, жылқы, түйе. Суретпен жұмыс. Үй жануарларын суреттен тауып айту. Муляждармен жұмыс <b>Математика негіздері</b> «Салыстыр» Барысы: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-алас, артық-кем) Дидактикалық ойын: «Жануар мекенін табу» Шарты: ойын арқылы әр жануардың мекенін тауып, орналастыру. <b>«Ұлттық ойын»</b> «Тақия тастамақ» Барысы: Балалар дөңгеленіп отырады. Бір бала айнала жүгіріп, бір баланың артына тақия тастайды. <b>Сурет салу</b> Қойдың дайын суретін гуашпен бояу. <b>Жапсыру</b> Үй жануарларын ретімен жапсыру. <b>Құрастыру</b> Конструктордан жануарларының қорасын құрастыру.</p>
--	---	---	--	---	---

			<b>Құрастыру</b> конструктордан иттің үйін құрастырады: ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), таныстыру.		
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. ( <i>музыка****</i> ) (дене тәрбиесі**)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 9 «Ұлттық ойын» «Ақ сүйек» Барысы: Бір бала сүйекті лақтырады, қалған бала іздеп табуы керек	Картотека № 14 «Ұлттық ойын» Ақшамшық (сақина салу) Мақсаты : балаларда жылдамдықты, ептілікті дамыту	Картотека № 22 Досыңды тауып атын атау, бір біріне деген түсіністік таныту, достық, сүйіспеншілік туралы түсінік беру. Досыңмен әңгіме дүкен құру. <b>қоршаған әлеммен таныстыру</b>	Картотека № 13 Д/ойын: “Не қайда тұрады? “Қоянның құлақтары ұзын. Артқы аяқтары алдыңғы аяқтарына қарағанда біршама қысқа. Сондықтан Қоян тез жүгіріп секіреді. Қоянның терісі жұмсақ, жылы. Оның терісі қыста ақ, жазда сұр: сондықтан ол өз жауларынан осылай тығылады. Қоян көжектерімен бірге орманда өмір сүреді. <b>қоршаған әлеммен таныстыру</b>	Картотека № 24 Үй жануарларын атын атау. Дыбысын табу. Үй жануарлары туралы суретпен, муляжбен жұмыс. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b>
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Табиғи ресурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану				

	әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата: Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! (қазақ тілі <sup>***</sup> )				
Күндізгі ұйқы	«Мақтақыз бен мысық» ертегісі	«Шұбар тауық» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	«Шұбар тауық» ертегісі	«Мақтақыз бен мысық» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 5 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі <sup>**</sup> ) Саалауатты өмір салтын қалыптастыру: «Көзге жаттығу жасау»				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті - баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар.	Дидактикалық ойын Барысы: «Мынау менің отбасым» Барысы: суреттен отбасы мүшелерін көрсетеді.	«Қарды зеріттейік» Қар(ыдыста) қағаз, көк және ақ бояу	Ү/үсті ойыны: «Мозаика» Барысы: арнайы тақтайшаға түстеріне қарай дөңгелекшелерді орналастырады.	«Қауіпсіздік сабағы» «Мұздан сақ болайық» Қарлы жаңбырдың тоқтаусыз жауып тұруына байланысты ақтану.	«Қауіпсіздік сабағы» С\і ролді ойын: «Абайла, балақай!» Шарты: жол ережелерін түсіндіру, жол белгілерімен таныстыру.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды: <i>Ақжібек</i> өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	Коммуникативтік дағды: <i>Ясина</i> оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	Шығармашылық дағды: <i>Мансур</i> құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді:	Коммуникативтік дағды <i>Ерасыл</i> көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	Коммуникативтік дағды <i>Муса</i> шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 24	Картотека № 3	Картотека № 10	Картотека № 20	Картотека № 4
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата анаға ұсыныс: «Қысқы серуен» тақырыбында фотокөрме ұйымдастыру»				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Марияма» бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19-23.01.2026ж

Тәрбиешілер: Шонаева.Ә.С

**Аптаның дәйек сөзі:**«Әділ заң тірегің»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. <b>Медбике кеңесі: “Тұмаудан сақтанайық”.</b> Педагог психолог кеңесі: <b>“Тәрбиеші күйзелісі: алдын алу және шешу жолдары”</b> «Күй күмбірі»: «Ерке сылқым»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> <b>«Өнегелі 15 минут»:</b> «Тазалықты сақтайық»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қар борайды оң жақтан, Қар борайды сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Су болады қолғаптар. <i>Сөздік минимум: аққала, қар (қазақ тілі ***)</i>	Д/қ ойын: «Сипатта» Барысы: сурет бойынша қарама- қарсы мағынадағы сөздерді – антонимдер туралы түсінік алады. (күн/түн, қыс/жаз, үлкен/кіші)	Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып жылтыр боп жатады. <i>Сөздік минимум: қар, мұз (қазақ тілі***)</i>	Ү/үсті ойыны: «Баулар» Барысы: қол моторикасын дамыта отырып, түрлі түсті бауларды шаблонға өткізеді.	Ү/үсті ойындары: «Бөліктер» Барысы: алдарына берілген бөліктерді біріктіріп, тұтас бейне шығарады, сипаттайды.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №5 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене тәрбиесі</b> Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріндер». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы	Д/о : «Сиқырлы суреттер» Балалар «қыс көрінісі» суретке қарап әңгімелеу. <b>(математика негіздері)</b> Д/қ ойын: «Ленталар» Барысы: заттарды салыстыруда шаманың	<b>Музыка</b> Музыка тыңдау: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбай Ән айту: «Анашым» Музыкалық аспаптарында ойнау:	<b>Дене тәрбиесі</b> Қимылды ойын: «Қолғап». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін	<b>Дене тәрбиесі</b> Қимылды ойын: «Қуып жет». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға

<p>түрде сақтауға баулу.  <b>Қортынды бөлімі.</b>  <b>(математика негіздері)</b>  Д/қ ойын: «қар қиыршықтары мен шырша ойыншықтары»  Барысы: сурет бойынша қар қиыршықтары мен шырша ойыншықтарының санын салыстырады.  "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету.  <b>(тіл дамыту, қоршаған әлеммен танысыру)</b>  Д/қ ойын: «Қыс»  Барысы: қыс мезгіліне қатысты суреттер бойынша әңгімелеу.  Сипаттау.  Жаңылтпаш:  Қыста құлағым үсіп кетті,  Үсіп кетті, ісіп кетті.  А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту.  15-20 рет қайталанады  Дауысты (ә, е) және кейбір дауыссыз(к-қ,т-д,) дыбыстарды анық айту,</p>	<p>берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру  <b>(көркем әдебиет,тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</b>  Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды.  Мұз болады қатады, Жып жылтыр боп жатады.  Қыс мезгілі туралы әңгімелеу, сипаттауды жалғастыру: бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.  <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b>  Қардың жаууын бейнелеу.  Мұз сүңгілерін мүсіндеу.  Қысқы ағаш бейнесін жапсыру.</p>	<p>«Біздің атай»  К.Қуатбаев  Музыкалық-ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» литваның халық әні, өндеген  Г.Потапенко  <b>Қорытынды бөлімі:</b>  <b>(тіл дамыту, көркем әдебиет)</b>  Д/қ ойын: «Суретте...»  Барысы: алдарына берілген әр суретті сипаттап, онда берілген бейнелерді атайды, әңгімелейді.  Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.  <b>(математика негіздері)</b>  Д/қ ойын: «Аз ба,көп пе?»  Барысы: заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына жауап беру  <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b>  Шығармашылық жұмыс:  Үзік сызықтарды қосу арқылы қысқы киімдер</p>	<p>саналы түрде сақтауға баулу.  <b>Қортынды бөлімі.и.</b>  <b>(Математика негіздері)</b>  Математикалық тапсырмалар, үлестірмелі материалдар. заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол.  <b>(көркем әдебиет, тіл дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру)</b>  Ертегі: «Ақшақар»  Ергегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.  <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b>  «шырша» гуашь бояуымен бейнелейді.  «шырша ойыншықтары» жапсырады шырша ойыншығын ермексаз кесегін жұмсартып алып, алақанға салып, басбармақ көмегімен езу арқылы мүсіндейді.</p>	<p>баулу.  <b>Қортынды бөлімі.</b>  <b>Қазақ тілі</b>  «Қолғап» ертегісі  Тіл ұстарту;  Суретпен жұмыс;  Ертегіні сомдау;  Мақал-мәтелді қайталау;  Дидактикалық ойын: «Не артық?»  <b>(математика негіздері)</b>  Д/қ ойын: «Пішіндер»  Барысы: балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.  <b>(тіл дамыту)</b>  «Жаңа жылым қош келдің» тақырыбында суреттермен жұмыстану.  Барысы: мерекеге байланысты балалармен ән айту, би билету, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.  <b>(көркем әдебиет)</b>  «Аққала»  Қар жауғанда топ бала Соқты келіп аққала Мұрыны сәбіз үп үшкір Көзі көмір қап қара. Балаларды тақпақтар</p>
--	---	---	---	---

	<p>дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту</p> <p><b>Шығармашылық жұмыс: (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру)</b></p> <p>Бұлт бейнесін мүсіндеу, қар қиыршығын бастыру әдісімен бейнелеу (трубочка көмегімен), Мақта көмегімен жердегі қар бейнесін жапсыру, қысқы ағаш бейнесін құрастыру.</p>		<p>бейнесін салады, бояйды.</p> <p>Ермексаздан малақай мүсіндеп, оны безендіреді.</p> <p><b>(жапсыру)</b></p> <p>Қолғап жапсырады: заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.</p> <p><b>«Ұлттық ойын»</b></p> <p>“Қыз қуу”Мақсаты : балаларда жылдамдықты, ептілікті дамыту</p> <p><b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p> <p>Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу мақсатында ойыншықтарын жинастыру.</p>	<p>Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p><b>«Ұлттық ойын»</b></p> <p>«Арқан тартыс»</p> <p>Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.</p>	<p>мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p> <p><b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p> <p>Әңгімелеу: «Қыс».</p> <p>Қыс мезгілі туралы әңгімелеу.</p> <p><b>(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс:</p> <p>Мүсіндеу, жапсыру, бояу тәсілдерін қолдана отырып, шана, шаңғы, конькидің суретін бояу, жапсыру.</p> <p><b>«Ұлттық ойын»:</b></p> <p>«Қыз қуу»</p> <p>Ағаш аттарды пайдалана отырып, ойын ережесі бойынша ойнайды.</p>
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене тәрбиесі **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.				
	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру				
	<i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.				
	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	<p>Картотека № <b>19</b></p> <p>Қарды бақылау.Балаларға қардың қасиеттерін таныстыру ақ,суық, жұмсақ Қардың қалай жауатынын, жерде қалай жататының қарау. Қарды күрекпен жинау.Қардан кішкентай домалақ</p>	<p>Картотека № <b>2</b></p> <p>Аязды күн.Аяздың әсерін түсіндіру.Дем шығарғанда бу шығуын бақылау. Жолды қардан тазалау.Жылы киім туралы әңгіме.</p>	<p>Картотека № <b>23</b></p> <p>Мұзды бақылау. Мұздың қатты және тайғақ болатынын түсіндіру. Мұздың жылтыр екенің көру.Мұздың үстіне құм себу.Таймау үшін қалай жүру керек.</p>	<p>Картотека № <b>9</b></p> <p>Қысқы ағаштар.Ағаштардың қыстағы күйін таныстыру.Жапырықсыз ағаштарды қарау.Ағаш түбіндегі қарды тегістеу.Ағаш бөліктерін атау.</p>	<p>Картотека № <b>15</b></p> <p>Құстарға қамқорлық. Қыста құстарға көмек көрсету.Торғай, көгершінді бақылау. Құсқа жем шашу. Құстардың аттарын айту.</p>

	жасау.				
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> «Үнемдеуді тамақтан бастайық!» әңгімелеу, <i>суреттермен жұмыстану, боямақ бояу.</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау «Астарың дәмді, сіңімді болсын!» (қазақ тілі <sup>***</sup> )				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры (музыка <sup>***</sup> )	«Жеті лақ» ертегісі	«Ақшақар» ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	«Шалқан» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 5				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі <sup>**</sup> )				
Бесін ас	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<b>Ұлттық ойын:</b> «Арқан тартыс» Ойын ережесін ұстана ойнайды.	<b>(құрастыру)</b> Конструктордан өз қалауларымен көліктер құрастырады.	<b>(құрастыру)</b> Конструктордан өз қалауларымен үй құрастырады.	<b>(құрастыру)</b> Конструктордан бейнелер құрап, сипаттайды.	<b>(құрастыру)</b> Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды: <i>Аяла</i> өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	Шығармашылық дағды: <i>Айбибі</i> құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	Танымдық дағды: <i>Аруназ</i> ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Әлеуметтік-эмоционалды дағды: <i>Раяна</i> мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Шығармашылық дағды: <i>Аманат</i> құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді:
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 13	Картотека № 5	Картотека № 21	Картотека № 11	Картотека № 3

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «МарияМА» бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 26-30.01.2026ж

Тәрбиешілер: Есниязова.А.Е

**Аптаның дәйек сөз: «Құқығыңды сақтап үйрен,бірақ басқалардың құқығы бар екенін ұмытпа»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: <b>Әнуран</b>	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике кеңесі: «Таза ауаның пайдасы!» Педагог психолог кеңесі: «Сенімді қарым-қатынас баланың тұлғалық дамуының негізі» <b>«Күй күмбірі»: «Адай»</b>				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> <b>«Өнегелі 15 минут»:</b> «Балалардың мезгілге сай киінуі»				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылықэксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Кітап бұрышындағы «Ертегілер әлемі» тақырыбында кітапшалар қарап, суреттерін тамашалайды. Таныс ертегіні өзара айтады. Кітап қарауға қызығушылықтарын ояту.	Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: пішіндерді арнайы ұяшықтарына орналастыра отырып, түсін педагог көмегімен жаттайды.	«Ұлттық ойын»: «Асық ату» Барысы: Балалар екі топқа бөлініп ортада тұрған асықтарды кезек кезек тигенше атады. Қай топ көкп тигізеді сол топ жеңіске жетеді.	Ү/үсті ойыны: «Мозаика» Барысы: арнайы тақтайшаға түстеріне қарай дөңгелекшелерді орналастырады.	Дидактикалық ойын: «Қай зат кімдікі?» Шарты: ойын арқылы қай мамандық екенін ажырата білуге, үйрету. <i>Сөздік минимум: аспаз, дәрігер, жүргізуші.</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №5 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет!(қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>(Дене тәрбиесі)</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің	<b>(көркем әдебиет, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</b> Құстар туралы	<b>(Музыка)</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түрлі-түсті ғажайып». <b>Қимыл:</b> Музыка	<b>(Дене тәрбиесі)</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-	<b>(Дене тәрбиесі)</b> <b>Кіріспе бөлімі</b> Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-

<p>артынан бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p><b>Негізгі бөлімі:</b></p> <p>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (11-кешен).</p> <p>2. Негізгі қимылдар: аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалатуды дамыту, тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүруді үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Ескерткіш».</p> <p><b>(көркем әдебиет, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p> <p>Сурет бойынша әңгіме. Демонстрациялық материалдар мен жұмыс.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Құстарды даусынан ажырат»</p> <p>Барысы: түрлі құстардың дыбысын тыңдату.</p> <p>Құстар туралы тақпақ жаттату.</p> <p>«Суық торғай»</p> <p>Авторы: Қадыр Мырза Әли</p> <p>Тыйым сөздер.</p> <p>Құстың ұясын бұзба.</p> <p>Құсқа тас лақтырма.</p> <p>Қыстап қалатын құстар деректі фильм көрсету.</p>	<p>тақпақтар мен жұмбақтар шешкізу арқылы балалардың сөздік қорын жетілдіру.</p> <p>Дидактикалық ойын «Құстар»</p> <p>Барысы: сурет тер бойынша, құстарды атап ажырата білуге үйрету.</p> <p>Қыс мезгілінде құстар немен қоректенетінін айтып түсіндіру. Видио түсіндірме.</p> <p>Дид\ойын: «Кімнің асы»</p> <p><b>Математика негіздері.</b></p> <p>Д\ойын: «Топтастыр»</p> <p>Барысы: алдарындағы үшбұрышты түсі, көлемі бойынша іріктеп, тиісті тобына жинайды. Өай топ үшбұрыш көп не аз екенін анықтайды.</p> <p>«Көп», «бір» ұғыдары туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p><b>сурет салу.</b></p> <p>Құс ұясын бояу.</p> <p>Қарандаштарды дұрыс ұстап, шығармай бояуларын қадағалау.</p> <p><b>Жапсыру, мүсіндеу, құрастыру.</b></p> <p>Құстарға шашатын дәндерді мүсіндеу.</p> <p>Құрастырмалы ағаш ойыншықтардың құс ұясын құрастыру.</p>	<p>ырғағына сай түстерді қозғалыспен бейнелеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Ритімді боя».</p> <p><b>Тыңдау:</b> Жеңіл балалар музыкасы</p> <p><b>Аспап:</b> Ритм таяқшалары</p> <p><b>(көркем әдебиет, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</b> Сурет бойынша әңгіме. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Сөздік қорларын толықтыру.</p> <p>Құстарға деген қамқорлық сезімін оятамын. Слайд көрсету. Ж. Әбдіреевтың «Дән» өлеңді оқып талдау, жаттату. Дидактикалық ойын: «Құстар»</p> <p>Барысы: суреті бойынша атап, құстарды ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>«Ұлттық ойын»</b> «Соқыр теке»</p> <p>Барысы: Бір баланың көзін байлаймыз. Балаларды ұстау.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>«Менің добым»</p> <p>Барысы: әр балаға алдарына кішкентай доп беріледі. Балалар оның түсін, пішінін айтады. Топ</p>	<p>бірінің артынан бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p><b>Негізгі бөлімі:</b></p> <p>3. Қимылды ойын: «Күн мен түн».</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Математикалық тапсырмалар. Заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру )</b></p> <p>Балалардың құстар туралы білімдерін тиянақтау. Сурет бойынша әңгімелеу.</p> <p>Слайд көрсету, түсініктерін кеңейту.</p> <p>Құстар туралы мақал-мәтел қайталату.</p> <p>Ауладағы құстарды бақылау. Құс ұясымен танысу</p> <p><b>Сурет салу.</b></p> <p>Шымшықтың суретін бояу.</p> <p><b>Мүсіндеу, жапсыру.</b></p> <p>дәстүрден тыс пластилинография әдісімен шымшық құсын мүсіндеу.</p> <p>Дайын шымшық құсының суретін жапсыру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Қима қағаздардан қиып</p>	<p>бірінің артынан бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p><b>Негізгі бөлімі:</b> 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (11-кешен). 3. Қимылды ойын: «Күн мен түн».</p> <p><b>(Қазақ тілі)</b></p> <p>Тіл ұстарту;</p> <p>Суретпен жұмыс;</p> <p>Тақырыпқа сай тақпақ;</p> <p>Мақал-мәтелді қайталау;</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не артық?»</p> <p><b>көркем әдебиет, тіл дамыту</b></p> <p>Балалардың құстар туралы түсініктерін жалғастыру</p> <p>сөздік қорын танымдық қабілетін дамыту.</p> <p>«Қарға мен сауысқан» авторы:</p> <p>Б. Алтынсарин</p> <p>Әңгімені оқып, мазмұнын түсіндіру.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>«Салыстыр»</p> <p>Барысы: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-алас, артық-кем)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жануар мекенін табу»</p> <p>Шарты: ойын арқылы әр жануардың мекенін тауып, орналастыру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Ермексазды алақан</p>
---	---	---	--	---

	<p><b>Математика негіздері.</b> Геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын тиянақтап, түстерді ажыратуға баула. Балаларды дөңгелек. Шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық пішіндермен таныстыру. <b>сурет салу.</b> Дайын құстың суретін гуашпен бояу. <b>Жапсыру, мүсіндеу.</b> Ермексазбен жұмыс. Ермексазды есу арқылы суық торғай құсын мүсіндеу, дайын торғай бейнесін жапсыру. <b>құрастыру.</b> Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерден ұя құрастыру»</p>	<p>Құс ұясын ағашқа жапсыру.</p>	<p>ішінде сол допқа ұқсайтын заттарды табады, көрсетеді. Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту. <b>Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу.</b> Түрлі түсті бумагадан тоқылдақ құсын жапсырып жұмыстану. Суретке карап тоқылдақ құсын мүсіндеу. Тоқылдақ құсының суретін түрлі түсті карандашпен бояу. <b>Құрастыру</b> конструктордан құстың ұясын құрастырады:</p>	<p>шымшық құсын үлгіге карап құрастыру.</p>	<p>арасына есіп, құс мүсіндеу. <b>Сурет салу</b> трафарет әдісі арқылы қарға құсының суретін салу. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Видео көрсету. Мәлімет беру.</p>
	<p>Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (<i>музыка****</i>) (дене тәрбиесі**)</p>				
Екінші таңғы ас	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i></p>				
Серуенге дайындық	<p>Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
Серуен Серуеннен оралу	<p>Картотека № <i>21</i> <b>«Ұлттық ойын»</b> «Ақ сүйек» Барысы: Бір бала сүйекті лақтырады, қалған бала іздеп табуы керек</p>	<p>Картотека № <i>3</i> <b>«Ұлттық ойын»</b> Ақшамшық (сақина салу) Мақсаты : балаларда жылдамдықты, ептілікті дамыту</p>	<p>Картотека № <i>15</i> Досыңды тауып атын атау, бір біріне деген түсіністік таныту, достық, сүйіспеншілік туралы түсінік беру.</p>	<p>Картотека № <i>23</i> Мұз сүңгілері. Сүңгілерді бақылау. Шатырдағы мұзды бықылау. Қауіпсіздікті сақтау шатырдың астынан өтерде. Балаларға сол туралы түсіндіру.</p>	<p>Картотека № <i>1</i> Үй жануарларын атын атау. Дыбысын табу. Үй жануарлары туралы суретпен, муляжбен жұмыс.</p>

«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Табиғи ресурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата: Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! <i>(қазақ тілі<sup>***</sup>)</i>				
Күндізгі ұйқы	«Мақтақыз бен мысық» ертегісі	«Шұбар тауық» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	«Шұбар тауық» ертегісі	«Мақтақыз бен мысық» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 5 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі **) Саалауатты өмір салтын қалыптастыру: «Көзге жаттығу жасау» Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті - баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар.	«Ұлттық ойын» «Ақ сүйек» Барысы: Бір бала сүйекті лақтырады, қалған бала іздеп табуы керек	«Қауіпсіздік сабағы» «Мұздан сақ болайық» Қарлы жаңбырдың тоқтаусыз жауып тұруына байланысты ақтану.	Ү/үсті ойындары: «Түрлі-түсті асықтар» Барысы: ойын ережесі бойынша ойнайды.	«Қауіпсіздік сабағы» «Мұздан сақ болайық» Қарлы жаңбырдың тоқтаусыз жауып тұруына байланысты ақтану.	Құрастыру Қатты картон қалдықтарынан құсты құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды: <i>Осман</i> Өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.	Коммуникативтік дағды <i>Ақтөре</i> шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	Коммуникативтік дағды <i>Әдемі</i> көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	Коммуникативтік дағды <i>Көзайым</i> ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Шығармашылық дағды: <i>Айбар</i> құрастырылатын құрлысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді:
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 10	Картотека № 2	Картотека № 21	Картотека № 6	Картотека № 22
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата анаға ұсыныс: Аязды күндері балалардың қалың киімдерін кигізуге кеңес беру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «МарияМА» бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 02.02-06.02.2026ж

Тәрбиешілер: Шонаева.Ә.С

**Аптаның дәйек сөзі:** «Отаным –алтын бесігім»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. <b>Медбике кеңесі:</b> ”Балаларды ауа райына сай киіндіру”, <b>Педагог психологтың кеңесі:</b> “Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы баланың жан жақты дамуы” <b>«Күй күмбірі»:</b> «Кеңес»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> <b>«Өнегелі 15 минут»:</b> «Сыйластық»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ү/үсті ойыны: «Жолақшалар» Барысы: жолақшаларды бір біріне тағу арқылы қол моторикалары дамиды.	Д/к ойын: «Жыл мезгілі» Барысы: суреттерді әр жыл мезгіліне сай топтастырады. <i>Сөздік минимум: қыс, жаз,күз, көктем ***)</i> <i>Қазақ тілі</i>	Сұрақ: Бүгін ауа райынан қандай өзгерістер байқадыңдар? (балалардың жауабын толықтыру, суретпен жұмыс)	Тақпақ: Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар.	Эксперименталдық әрекет: Гүл өскінін суға салу. <i>Сөздік минимум: гүл Қазақ тілі ***)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №6 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене тәрбиесі</b> Қимылды ойын: «Асық ату». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін	<b>(математика негіздері)</b> Д/к ойын: «Зат неге ұқсайды?» Барысы: геометриялық пішіндер туралы	<b>Музыка</b> Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. <b>Негізгі бөлімі:</b> Музыка тыңдау:	<b>Дене тәрбиесі</b> Қимылды ойын: «Мерген футболшы». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және	<b>Дене тәрбиесі</b> Қимылды ойын: «Мерген». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын

<p>саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p><b>Қортынды бөлімі</b></p> <p><b>Ұлттық ойын:</b> «Соқыр теке».</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/қ ойын: «Біреу не көп»</p> <p>Балалар барлық карточкалардың арасынан бір зат бейнеленген карточканы тауып, атауын айтады, содан кейін көп зат бейнеленген карточканы көрсетеді. <b>(көркем әдебиет, тіл дамыту)</b></p> <p>Тақпақ:</p> <p>Қошақаны қойдың Қайда қалып қойдың...</p> <p>Д/қ ойын: «Үй жануарлары мен төлдері»</p> <p>Барысы: тақырыпқа қатысты суреттер бойынша әңгімелеу, сәйкестендіру. Сипаттау.</p> <p>Жаңылтпаш:</p> <p>Ақ лағым семіз, Ақ ала лағым сегіз, Ала лағым да семіз, Ақ лағым да сегіз. Дауысты (ә, е) және кейбір дауыссыз(к-қ,т-д,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.</p> <p><b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p> <p>Суретпен жұмыс: «Үй жануарларының</p>	<p>дағдыларын дамыту.</p> <p>Заттың қай пішінге ұқсайтынын анықтау.</p> <p><b>(көркем әдебиет, тіл дамыту)</b></p> <p>Тақпақ:</p> <p>Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар.</p> <p>Көктем мезгілі туралы әңгімелеу, сипаттауды жалғастыру: бақылау күнтізбесінде жылдың көктем мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.</p> <p><b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b></p> <p>Жаңбыр тамшыларын бояп мүсіндеу.</p> <p>Бұлттың күннің бейнесін жапсыру..</p> <p><b>Ұлттық ойын:</b></p> <p><b>«Асық ату»</b></p>	<p>Көктем әні</p> <p>Ән айту: «Көктем келді» әні.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Гүлдің өсуі</p> <p>Би: Гүлдер биі</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау: Маракас</p> <p><b>Қорытынды бөлімі:</b></p> <p>Д/о: «Күн мен жаңбыр» музыкалық ойын..Тақырып: «Көктем келді»</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Тілдік жаттығуы</p> <p>Тақпақ</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көктем өрнектері»</p> <p><b>(тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p> <p>Ертегі: «Кұстың ұясы»</p> <p>Мнемокесте арқылы мазмұнын түсіндіру.</p> <p>Екі баланың әрекетін, аналарының даналығын әңгімелеу.</p> <p>Тіл ұстарту:</p> <p>ұс ұс, келді құс.</p> <p>Күн жылынып жылы жақтан қайтып ұшып келетін құстар жайлы түсінік беру.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/қ ойын: «Көп пе, аз ба»</p> <p>Барысы: құстар көп пе, гүлдер көп пе екенін</p>	<p>ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p><b>Қортынды бөлімі</b></p> <p><b>.(Математика негіздері)</b></p> <p>Д/қ ойын. «Уақытты бағдарлау»</p> <p>Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.</p> <p><b>(тіл дамыту)</b></p> <p>Д/қ ойын: «Кұстарды ата»</p> <p>Барысы: суреттегі құстарды атайды, сипаттайды.Дене бөліктерін табады, көрсетеді.</p> <p>Суретпен жұмыс: Құстардың тіршілігі, оларға қамқорлық жасау жолдары.</p> <p><b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b></p> <p>Құс бейнесін бояу, жемсауытты жапсыру, дән түйіршігін мүсіндеу.</p> <p><b>Ұлттық ойын</b></p> <p><b>«Табан тартыс»</b></p> <p>Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.</p>	<p>ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p><b>Қортынды бөлімі</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Тіл ұстарту;</p> <p>Суретпен жұмыс;</p> <p>Тақырыпқа сай тақпақ;</p> <p>Мақал-мәтелді қайталау;</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сәйкестендір»</p> <p><b>(Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p> <p>Д/қ ойын: «Менің анам»</p> <p>Барысы: аналарының пайдаланатын заттарын суреттер арасынан тауып, атайды.</p> <p>Әңгімелейді.</p> <p>Аналарына жылы тілектерін айтады.</p> <p>Өздерін қалай еркелететіні турады әңгімелейді.</p> <p><b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p>Тақпақ:</p> <p>Мен анамды сүйемін, Сөзін ойға түйемін. Анашымды ардақтап, Басымды оған иемін.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Л/қ ойын:</p> <p>«Құмырадағы гүл»</p> <p>Барысы: гүлдердің күлтелерінің үлкен, кіші, түстерін анықтайды, атайды.</p> <p><b>(сурет салу, мүсіндеу,</b></p>
--	--	---	--	--

	пайдасы» Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Шығармашылық жұмыс: <b>(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)</b> “Анамның білезігі” Суреттегі әшекейлі білезікті бояп, жапсырып мүсіндеу.		анықтайды, салыстырады, айтады. Құстарды, гүлдерді топтастырады. <b>(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</b> Шығармашылық жұмыс: көктем жаршысы құстарға арнап ұя құрастырады, суретін салады, мүсіндейді, жапсырады. <b>Ұлттық ойын</b> «Ханталапай»		<b>жапсыру, құрастыру)</b> Шығармашылық жұмыс: Аналарына арнап гүл шоғын жапсырады, құрастырады. Суретін бояйды, мүсіндейді.
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене тәрбиесі **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 9 Қардың қалай жауатынын түсіндіру. Қар ұлпалары. Қарды тазалау. Қарды алақанға ұстап көру.	Картотека № 4 <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b> Көктемгі ауа райын бақылау. Күннің көзін тамашалау	Картотека № 11 Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Балалар қарпен топпен ойнайды. Біріне бірі қар лақтырып.	Картотека № 25 <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b> Құстардың тіршілігі, оларға қамқорлық жасау жолдары.	Картотека № 20 Желдің әсерін түсіндіру. Жел ағаштарды қозғайды. Жел туралы әңгімелеу.
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> «Үнемдеуді тамақтан бастайық!» әңгімелеу, <i>суреттермен жұмыстану, боямақ бояу.</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау «Астарың дәмді, сіңімді болсын!» <i>(қазақ тілі ***)</i>				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры <i>(музыка****)</i>	«Шалқан» ертегісі	«Ер Төстік» ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	«Шалқан» ертегісі

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 6 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі **) Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<b>(құрастыру)</b> Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. <b>Ұлттық ойын: «Табан тартыс»</b>	<b>(құрастыру)</b> Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады.	<b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> «Электр тогымен ойнама!» Үй жағдайында электр тогына жақындамауды үйрету.	<b>(құрастыру)</b> Конструктордан бейнелер құрап, сипаттайды.	<b>Ұлттық ойын: «Қыз қуу»</b> Ағаш аттарды пайдалана отырып, ойын ережесі бойынша ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық дағды: <i>Айбар</i> "бір", "көп" ұғымдарын ажыратады	Шығармашылық дағды: <i>Көзайым.А</i> құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап, зерттейді	Коммуникативтік дағды: <i>Ақжібек</i> қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады:	Физикалық дағды: <i>Ясина</i> қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Әлеуметтік-эмоционалды дағды: <i>Мансур</i> әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 6	Картотека № 20	Картотека № 16	Картотека № 22	Картотека № 3
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «Таза ауаның пайдасы!»				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «МарияМА» бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09-13.02.2026ж

Тәрбиешілер: Есниязова. А.Е

**Аптаның дәйек сөз: «Жасампаздық-бәрімізге өнеге»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнуран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике кеңесі: «Таза ауаның пайдасы!» Педагог психолог кеңесі: «Агрессия мен қыңырлық: баламен жұмсақ жұмыс жасау тәсілдері» <b>«Күй күмбірі»: «Адай»</b>				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> <b>«Өнегелі 15 минут»:</b> «Ағадан ақыл, атадан-нақыл»				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Кітап бұрышындағы «Ертегілер әлемі» тақырыбында кітапшалар қарап, суреттерін тамашалайды. Таныс ертегіні өзара айтады. Кітап қарауға қызығушылықтарын ояту.	Ойын-сұрақ «Көңілді қоян» қоянды өз үйіне апару. Түстеріне байланысты үйлерін табу. <i>Сөздік минимум: қоян, сәбіз.</i>	«Ұлттық ойын»: «Асық ату» Барысы: Балалар екі топқа бөлініп ортада тұрған асықтарды кезек кезек тигенше атады. Қай топ көп тигізеді сол топ жеңіске жетеді.	Ү/үсті ойыны: «Мозаика» Барысы: арнайы тақтайшаға түстеріне қарай дөңгелекшелерді орналастырады.	Дидактикалық ойын: «Қай зат кімдікі?» Шарты: ойын арқылы қай мамандық екенін ажырата білуге, үйрету. <i>Сөздік минимум: аспаз, дәрігер, жүргізуші.</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: № 6 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>(Дене тәрбиесі)</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан тура	<b>(көркем әдебиет, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</b> Күнделікті үйімізде пайдаланатын	<b>(Музыка)</b> <b>Тақырыбы:</b> Қысқы ойындар <b>Музыка тындау:</b> «Шана»	<b>(Дене тәрбиесі)</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапта заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа	<b>(Дене тәрбиесі)</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан тура

<p>және шеңбер бойымен жүгіру.</p> <p><b>Негізгі бөлімі:</b></p> <p>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен).</p> <p>3. Қимылды ойын: «Аяқтар».</p> <p><b>(көркем әдебиет, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p> <p>Күнделікті тұрмыста пайдаланатын ыдыс аяқтармен таныстыру. Сурет бойынша жұмыс. Ыдыстардың түрлерін ату, түсіндіру. Жұмбақ жасыру. Кесе кесе пияла, Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейміз Бәрінің атын не дейміз? (ыдыс) Тэфаль шайнек түрлерімен таныстыру. Шай ішуге арналған ыдыстармен таныстыру, түрлерін атай білуге үйрету</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «Орнын тап»</p> <p>Барысы: Балалар әр затты бір-бірімен сәйкестіндіреді.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Пазл әдісі арқыл электр шайнегін құрастырады.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Түрлі түсті картон қағаз</p>	<p>тұрмыстық техникалармен таныстыру. Сурет бойынша әңгімелеу.</p> <p>Тұрмыстық техникаларға нелер жатады. Атын атау, қайда? Қалай пайдаланылады түсіндіру. Олардың қауыпсіздігімен таныстыру.</p> <p>Үтік туралы қызықты деректер видео көрсету. Жаңылтпаш жаттату.</p> <p>Үтір деген немене? Үтік деген немене? Үтір керек ілімге, Үтік керек киімге? Қауіпсіздік ережесін естеріне түсіру.</p> <p>Үтіктің қолданылуын көрсетіп түсіндіру.</p> <p><b>Математика негіздері құрастыру</b></p> <p>«Кім тез құрастырады?»</p> <p>Барысы: қиық суреттерден электр құралдарын тауып құрастырады.</p> <p>Таяқшалардан үлгіге қарап үтікті құрастыру.</p> <p>Құрастырған пішіндердің атын атау, түстерін ажырату.</p> <p><b>Жапсыру, мүсіндеу.</b></p> <p>Дайын үтіктің суретінің керек жеріне шнурын жапсыру.</p> <p>жапсыру. Қайшымен дұрыс жұмыс жасау</p>	<p><b>Ән айту:</b> «Шанамыз»</p> <p><b>Қимыл:</b> шанамен сырғанау</p> <p><b>Аспап:</b> сылдырмақ</p> <p><b>(көркем әдебиет, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «Мекеніне апар» ойыны</p> <p>Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабылетін дамыту.</p> <p>Барысы: қалтада әр түрлі үй жануарлары мен дала жануарлары салынған аты аталған бала ортаға шығып қалтаға қолын салып бір жануарды алып шығады. Алып шыққан жануардың дала немесе үй жануар екенін айтып, орманға немесе үй қасына қояды</p> <p><b>«Ұлттық ойын» «Соқыр теке»</b></p> <p>Барысы: Бір баланың көзін байлаймыз. Балаларды ұстау.</p> <p><b>Математика негіздері, Құрастыру.</b></p> <p>Дидактикалық ойын «Суретші нені</p>	<p>бұрылып жүруекеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру.</p> <p><b>Негізгі бөлімі:</b></p> <p>1. Жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Аяғыңды сулап алма».</p> <p><b>Математикалық негіздері</b></p> <p>тапсырмалар.</p> <p>Заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол.</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>Сурет бойынша әңгімелеу. Кір жуатын машинамен таныстыру.</p> <p>Қауіпсіздік шараларын қайталату.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кір жуатын машина»</p> <p>Барысы: Балалардың түстерді ажырата білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Сұрақ-жауап.</p> <p>Балалар, аналарыңыз киімді ненің көмегімен жуады?</p> <p>-кір машина</p> <p>-Кір жуатын машинаның пайдасын</p>	<p>және шеңбер бойымен жүгіру.</p> <p><b>Негізгі бөлімі:</b></p> <p>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен).</p> <p>3. Қимылды ойын: «Аяғыңды сулап алма».</p> <p><b>(Қазақ тілі)</b></p> <p>Тіл ұстарту; Суретпен жұмыс; Мақал-мәтелді қайталау; Дидактикалық ойын: «Не артық?»</p> <p><b>көркем әдебиет, тіл дамыту .Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p>Сурет бойынша әңгіме. Қыста тіршілік ететін үй жануарлары туралы әңгімелеу. Үй жануарларды атау, дыбысын салу. Қайда өмір сүретіндерін ажырату. Сурет бойынша әңгіме. «Үй жануарлар» туралы тақпақ өлеңін оқып беру.</p> <p>Қандай үй жанураларын білесіңдер?</p> <p>Сиыр, қой, жылқы, түйе.</p> <p>Суретпен жұмыс. Үй жануарларын суреттен тауып айту.</p> <p>Муляждармен жұмыс</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>«Салыстыр»</p> <p>Барысы: екі затты</p>
--	---	--	--	---

	<p>бөліктерін қиып шайнекті жапсырып жұмыстану.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Пластинография әдісі арқылы шайнекті мүсіндеу.</p> <p><b>Сурет салу</b> Саусақ бастыру әдісі арқылы шайнектің суреттің бояп жұмыстану.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> «Әжемнің шайы» өлеңін жаттату. Өлең мазмұнын түсіндіру.</p>	<p>дағдыларын дамыту. Ермексазбен үтіктің ұстайтын жерін саусақпен ысыру арқылы мүсіндеу.</p> <p><b>Сурет салу.</b> Дайын үтіктің суретін үлгіге қарап бояу.</p> <p><b>«Ұлттық ойын»</b> «Арқа алыспақ» Барысы: екі бала арқалын түйістіріп қолдарын бір біріне айқастырып көтереді.</p>	<p>шатастырды?» Ағаш таяқшалардан әр түрлі пішіндердегі жануарлардың қорасын құрастыру.</p> <p>«Үлкен» және «Кіші», «Ұзын» және «қысқа» ұғымдарын түсіндіру.</p> <p><b>Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу.</b> Дидактикалық ойын «Жануарлардың төлін табу» ! алдарына берілген дөңгелек пішіндерден үлгі бойынша сиырдың көзін жапсырады. ! балалар дайын сиырдың суретін бояу. пішіндерден сиырдың мүйізімен құйрығын мүсіндейді</p>	<p>кім біледі? -балалар өз ойларын ортаға салып сұрақтарға жауап береді.</p> <p><b>Құрастыру</b> Қатты картоннан кір жуғыш машинаны құрастыру.</p> <p><b>Жапсыру</b> Түрлі-түсті қағаздарды қиып, кір жуатын машинаны жапсыру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Ермексазды алақан арасына есу арқылы кір жуғыш машинаны мүсіндеп жұмыстану.</p> <p><b>Сурет салу</b> трафарет әдісі арқылы кір жуғыш машина суретін салу.</p>	<p>өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-алас, артық-кем) Дидактикалық ойын: «Жануар мекенін табу» Шарты: ойын арқылы әр жануардың мекенін тауып, орналастыру.</p> <p><b>«Ұлттық ойын»</b> «Тақия тастамақ» Барысы: Балалар дөңгеленіп отырады. Бір бала айнала жүгіріп, бір баланың артына тақия тастайды.</p> <p><b>Сурет салу</b> Қойдың дайын суретін гуашпен бояу.</p> <p><b>Жапсыру</b> Үй жануарларын ретімен жапсыру.</p>
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене тәрбиесі**)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	<p>Картотека № 7 <b>«Ұлттық ойын»</b> «Ақ сүйек» Барысы: Бір бала сүйекті лақтырады, қалған бала іздеп табуы керек</p>	<p>Картотека № 21 <b>«Ұлттық ойын»</b> Ақшамшық (сақина салу) Мақсаты : балаларда жылдамдықты, ептілікті дамыту</p>	<p>Картотека № 16 Досыңды тауып атын атау, бір біріне деген түсіністік таныту, достық, сүйіспеншілік туралы түсінік беру.</p>	<p>Картотека № 5</p>	<p>Картотека № 18 Үй жануарларын атын атау. Дыбысын табу. Үй жануарлары туралы суретпен, муляжбен жұмыс.</p>
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа				

«Үнемді тұтыну»	тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> «Табиғи ресурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата: Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! (қазақ тілі <sup>***</sup> )				
Күндізгі ұйқы	«Мақтақыз бен мысық» ертегісі	«Шұбар тауық» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	«Шұбар тауық» ертегісі	«Мақтақыз бен мысық» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 6 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі **) Саалауатты өмір салтын қалыптастыру: «Көзге жаттығу жасау» Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті - баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар.	«Ұлттық ойын» «Ақ сүйек» Барысы: Бір бала сүйекті лақтырады, қалған бала іздеп табуы керек	Су тәжірибесі: ыдысты сумен толтырып, ойыншықтарды батырып көтеру «жеңіл ме, ауыр ма?» ойыны Тәжірибе: Ойыншықтарды суға салып көру	Ү/үсті ойындары: «Түрлі-түсті асықтар» Барысы: ойын ережесі бойынша ойнайды.	«Қауіпсіздік сабағы» С\і ролді ойын: «Абайла, балақай!» Шарты: жол ережелерін түсіндіру, жол белгілерімен таныстыру.	Құрастыру Қатты картон қалдықтарынан құсты құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	<b>Коммуникативтік дағды</b> <i>Ерасыл</i> ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	<b>Коммуникативтік дағды</b> <i>Муса</i> шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	<b>Коммуникативтік дағды</b> <i>Аяла</i> көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	<b>Коммуникативтік дағды</b> <i>Айбибі</i> ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	<b>Коммуникативтік дағды</b> <i>Аруназ</i> төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 1	Картотека № 20	Картотека № 5	Картотека № 15	Картотека № 24
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата анаға ұсыныс: Аязды күндері балалардың қалың киімдерін кигізуге кеңес беру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «МарияМА» бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 16-20.02.2026ж

Тәрбиешілер: Шонаева.Ә.С

**Аптаның дәйек сөзі:** «Жаңашылдық пен жасампаздық - рухтың жаршысы»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. <b>Медбике кеңесі: “ Уақытылы екпені алайық” Педагог психологтың кеңесі: “Агрессия мен қыңырлық: баламен жұмсақ жұмыс жасау тәсілдері”.</b> <b>«Күй күмбірі»:</b> «Сарыарқа»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> <b>«Өнегелі 15 минут»:</b> «Тазалық - мәдениеттің өлшемі»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: пішіндерді тұғырға дұрыстап орналастырады. <i>Сөздік минимум: үшбұрыш, төртбұрыш Қазақ тілі***</i>	Д/қ ойын: «Жыл мезгілі» Барысы: суреттерді әр жыл мезгіліне сай топтастырады. <i>Сөздік минимум: қыс, жаз,күз, көктем Қазақ тілі***</i>	Еңбек: Өз шкафтарын жинастыру. Анасына көмектесу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	Тақпақ: Торғай,торғай, торғайсың Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын жейсің бе? Сонда торғай тоңбайсың!	Эксперименталдық әрекет: қарды бақылау-ұстап қарау. Алақанға салған қар ериді.. <i>Сөздік минимум: қар Қазақ тілі***</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека:№ 6 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	<b>Дене тәрбиесі</b> Қимылды ойын: «Добым ұш». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға	<b>(математика негіздері)</b> Д/қ ойын: «Ленталар» Барысы: заттарды салыстыруда шаманың	<b>Музыка</b> Тақырыбы: “Аққала” Музыка тыңдау:	<b>Дене тәрбиесі</b> Қимылды ойын: «Жалауша». Мақсаты: ойындарда жетекші	<b>Дене тәрбиесі</b> Қимылды ойын: «Өз орындарыңа барыңдар!». Мақсаты: ойындарда жетекші

<p>іс-әрекет</p>	<p>үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  <b>Қортынды бөлімі.</b>  <b>(математика негіздері)</b>  Д/к ойын: «Қызыл түс»  Барысы: қызыл түсті заттарды көрсету, атау, сипаттау. Арасынан аталған атты (қызыл машина) бөліп көрсетеді. Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету.  <b>(көркем әдебиет, тіл дамыту)</b>  Тақпақ:  Қошақаны қойдың  Қайда қалып қойдың...  Д/к ойын: «Үй жануарлары мен төлдері»  Барысы: тақырыпқа қатысты суреттер бойынша әңгімелеу, сәйкестендіру. Сипаттау.  Жаңылтпаш:  Ақ лағым семіз,  Ақ ала лағым сегіз,  Ала лағым да семіз,  Ақ лағым да сегіз.  А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту. 15-20 рет қайталанады  Дауысты (ә, е) және кейбір дауыссыз(к-қ,т-д,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.</p>	<p>берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру  <b>(көркем әдебиет, тіл дамыту)</b> Мезгілге сай киім түрлерімен таныстыру.  Балаларға ұлттық дәстүріміз тұсау кесу туралы әңгімелеу.  <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b>Шығармашылық жұмыс:  “Менің сүйікті ойыншығым” тақырыбына сурет бейнелеу.  Бірнеше бөліктерден қосу, қысу арқылы гүлді мүсіндету.  Қоржынды жапсыру.  <b>Ұлттық ойын:</b>”Арқан тартыс”</p>	<p>“Аққала”  Ән айту: “Аққала”  Қимыл:аққала жасау  Ойын: “Домалат”  <b>(тіл дамыту, көркем әдебиет)</b>  Д/к ойын: «Ұлттық киімдер»  Барысы: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру.Ұлттық киімдер туралы әңгімелеу.  «Алдар көсе» ертегісі  Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.  А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту. 15-20 рет қайталанады  <b>(математика негіздері)</b>  Д/к ойын: «Аз ба,көп пе?»  Барысы: заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына</p>	<p>рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  <b>Қортынды бөлімі.</b>  <b>(Математика негіздері)</b>  Математикалық тапсырмалар, үлестірмелі материалдар.  заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол.  <b>(тіл дамыту, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен таныстыру)</b>  Д/к ойын: «Құстарды ата»  Барысы: суреттегі құстарды атайды, сипаттайды.Дене бөліктерін табады, көрсетеді.   Суретпен жұмыс: Үй жихаздары. Үйге керекті жихаздар жайлы түсіндіріліп, неден жасалғаны жөнінде түсінік беру.  Тақпақ қайталату.  Добым добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, Терелкені сындырдың. Тентек болып кеттің деп, Тұрмын сені тепкім кеп.  <b>(сурет салу, жапсыру,</b></p>	<p>рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  <b>Қортынды бөлімі</b>  <b>Қазақ тілі</b>  Тіл ұстарту;  Суретпен жұмыс;   Тақырыпқа сай тақпақ; Мақал-мәтелді қайталау;  Дидактикалық ойын: «Не артық?»  <b>(математика негіздері)</b>  Д/к ойын: «Пішіндер»  Барысы: балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.  <b>(тіл дамыту, көркем әдебиет)</b>  Күнделікті қолданатын ыдыс аяқ түрлерімен таныстыру. Қасық, шанышқы, кесе туралы әңгіме жүргізу. “Мақта қыз бен мысық” ертегісін айтқызып, кейіпкерлерін сомдау.  <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b>  Әңгімелеу:Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлармен</p>
------------------	--	---	---	---	---

	<p><b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b> Суретпен жұмыс: «Үй жануарларының пайдасы» Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Шығармашылық жұмыс: <b>(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)</b> Қой бейнесін гуашьпен бояу. Қошақан бейнесін пластилинография әдісімен мүсіндеу. Қой мен қошақан бейнесін жапсыру.</p>		<p>жауап беру <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b> Шығармашылық жұмыс: Ұлттық киімдер бейнесін бояйды, мүсіндейді, жапсырады.. <b>«Ұлттық ойын»</b> <b>«Ханталапай»</b></p>	<p><b>мүсіндеу)</b> Қуыршақтың суретін бояп, жапсыру. Пирамида ойыншығын мүсіндеу. <b>«Ұлттық ойын»</b> <b>«Табан тартыс»</b> Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.</p>	<p>таныстыру. <b>(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</b> Шығармашылық жұмыс: Жабайы жануарларды бояп, жапсырып, мүсіндеу <b>«Ұлттық ойын»:</b> <b>«Қыз қуу»</b> Ағаш аттарды пайдалана отырып, ойын ережесі бойынша ойнайды.</p>
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене тәрбиесі **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	<p>Картотека № 25 Қардың әр жерде әртүрлі болатынын түсіндіру. Қай жерде қар көп, қай жерде қар аз екенін.Іздерді салыстыру.</p>	<p>Картотека № 8 <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b> Қысқы ауа райын бақылау: ауаға үрлеу, салқындықты сезіну...</p>	<p>Картотека № 21 Адам мен жануарлар іздерін ажырату.Аяқ іздері , құс іздері.Өз ізін жасау.</p>	<p>Картотека № 16 <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b> Құстардың қыстағы тіршілігі, оларға қамқорлық жасау жолдары.</p>	<p>Картотека № 2 Балалардың шығармашылығын дамыту. Қар жабыса ма, жоқ па.Кішкентай мүсін жасау.</p>
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Үнемдеуді тамақтан бастайық!» әңгімелеу, суреттермен жұмыстану, боямақ бояу.</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау <i>«Астарың дәмді, сіңімді болсын!»(қазақ тілі****)</i>				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры	«Шалқан» ертегісі	«Ақшақар» ертегісі	«Алтын балық»	«Шалқан» ертегісі

	(музыка****)			ертегісі	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 6 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі **)				
Бесін ас	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<b>(құрастыру)</b> Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. «Үй жануарлары» тақырыбында боямақ бояу. <b>Ұлттық ойын:</b> “Аударыспак”	<b>(құрастыру)</b> Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады.	<b>(құрастыру)</b> Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады.	<b>(құрастыру)</b> Конструктордан бейнелер құрап, сипаттайды.	<b>(құрастыру)</b> Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды: <i>Раяна</i> қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Коммуникативтік дағды: <i>Аманат</i> қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады:	Танымдық дағды: <i>Осман</i> "бір", "көп" ұғымдарын ажыратады	Әлеуметтік-эмоционалды дағды: <i>Ақтөре</i> әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	Шығармашылық дағды: <i>Әдемі</i> құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап, зерттейді:
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 4	Картотека № 11	Картотека № 19	Картотека № 21	Картотека № 8
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «Таза ауаның пайдасы!»				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
 Білім беру ұйымы: «МарияМА» бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 23-27.02.2026ж

Тәрбиешілер:Есниязова.А.Е

**Аптаның дәйек сөз: «Өнерлі бала-өрге жүзер»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике кеңесі: «Таза ауаның пайдасы!» Педагог психолог кеңесі: «Агрессия мен қыңырлық: баламен жұмсақ жұмыс жасау тәсілдері» <b>«Күй күмбірі»: «Балбырауын»</b>				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> <b>«Өнегелі 15 минут»:</b> «Ағадан ақыл, атадан-нақыл»				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылықэксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Қай зат кімдікі?» Шарты: ойын арқылы қай мамандық екенін ажырата білуге, үйрету. <i>Сөздік минимум: аспаз, дәрігер, жүргізуші.</i>	Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: пішіндерді арнайы ұяшықтарына орналастыра отырып, түсін педагог көмегімен жаттайды.	«Ұлттық ойын»: «Асық ату» Барысы: Балалар екі топқа бөлініп ортада тұрған асықтарды кезек кезек тигенше атады. Қай топ көкп тигізеді сол топ жеңіске жетеді.	Ү/үсті ойыны: «Мозаика» Барысы: арнайы тақтайшаға түстеріне қарай дөңгелекшелерді орналастырады.	Кітап бұрышындағы «Ертегілер әлемі» тақырыбында кітапшалар қарап, суреттерін тамашалайды. Таным ертегіні өзара айтады. Кітап қарауға қызығушылықтарын ояту.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: 6 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>(Дене тәрбиесі)</b>  <b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан тура және шеңбер бойымен жүгіру.  <b>Негізгі бөлімі:</b>  1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен).  3. Қимылды ойын: «Аяқтар». Мақсаты: <b>(көркем әдебиет, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</b>  Қыс мезгілінің көріністерімен таныстыру. Қыс айларын қайталап айту. Қыс мезгілінде қандай құбылыстар, өзгерістер болады. Қыс мезгілінде қалай киіну керек екендігін түсіндіру.  Такпак: «Қыс»  Қыста шаттанамыз Шанамаен сырғанаймыз Таудан шаңғы тебеміз Қармен ойнап күлеміз.  <b>Математика негіздері.</b>  Геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын тиянақтап, түстерді ажыратуға баула.  Балаларды дөңгелек. Шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық пішіндермен таныстыру.  <b>сурет салу.</b>  Дайын кесілген қардың суретін бастыру арқылы</p>	<p><b>(көркем әдебиет, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</b>  Дидактикалық ойын: «кімнің үйі» Қыста тіршілік ететін жауарлармен таныстыру. Суретпен жұмыс. Қыста қандай жануарлар өмір сүре алады? Қандай жануарлар қысқы ұйқыға кетеді? Жауралардың атын атау.  <b>Математика негіздері</b>  Геометриялық пішіндермен: үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелекпен таныстыру. Ұстау және көрсету тәсілдері арқылы аталған пішіндерді зерттеуге мүмкіндік беру. Есте сақтау сөйлеу дағдыларын дамыту.  <b>Дид\ойын:</b> «Заттарды салыстыру»  Барысы: Заттарды салыстыру, заттарға қосу немесе заттардан ажыратып алу. Пішінін ұзындығын табу.  <b>сурет салу.</b>  Дид\ойын: «Үй жауарлары»  Сиырдың суретін бояу.  <b>Жапсыру, мүсіндеу. құрастыру.</b>  Жануарларды</p>	<p><b>(Музыка)</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қыспен қоштасу  -Музыка тыңдау  -Ән айту «Қош бол, қыс»  -Қимыл: еркін би  -Аспап: қоңырау  <b>(тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)</b>  Дидактикалық ойын: «Мекеніне апар» ойыны  Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету.  Балалардың ойлау қабылетін дамыту.  Барысы: қалтада әр түрлі үй жануарлары мен дала жануарлары салынған аты аталған бала ортаға шығып қалтаға қолын салып бір жануарды алып шығады. Алып шыққан жануардың дала немесе үй жануар екенін айтып, орманға немесе үй қасына қояды  <b>«Ұлттық ойын»</b>  «Соқыр теке»  Барысы: Бір баланың көзін байлаймыз. Балаларды ұстау.  <b>Математика</b></p>	<p><b>(Дене тәрбиесі)</b>  <b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапта заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүруекеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру.  <b>Негізгі бөлімі:</b>  1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен).  3. Қимылды ойын: «Бір, екі, үш!».  <b>Математикалық негіздері</b>  Математикалық тапсырмалар. Заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол.  <b>(тіл дамыту, көркем әдебиет қоршаған әлеммен таныстыру)</b>  Дидактикалық ойын: «Не? Ненің? Ненікі? Из(ненікі?)-тулкінікі, қасқырдікі, ... Құлақ(ненің?)-түлкінің, қасқырдың Бас(ненікі?)-... Мағынсы ұқсас сөздерді атау: Аю-маймақ, (қасқыр, түлкі, ...</p>	<p><b>(Дене тәрбиесі)</b>  <b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан тура және шеңбер бойымен жүгіру.  <b>Негізгі бөлімі:</b>  1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен).  3. Қимылды ойын: «Аяғыңды сулап алма». <b>(Қазақ тілі)</b>  Тақырып: «Апта күндері»  Тіл ұстарту  Суретпен жұмыс  Тақырыпқа сай тақпақ  Мақал - мәтел қайталау  Дидактикалық ойын: «Не артық?»  <b>(көркем әдебиет, тіл дамыту .Қоршаған әлеммен таныстыру)</b>  Сурет бойынша әңгіме. Қыста тіршілік ететін үй жануарлары туралы әңгімелеу. Үй жануарларды атау, дыбысын салу. Қайда өмір сүретіндерін ажырату. Сурет бойынша әңгіме. «Үй жануарлар» туралы тақпақ өлеңін оқып беру.  Қандай үй жануарларын білесіңдер?  Сиыр, қой, жылқы, түйе.</p>
--	---	--	---	---	---

<p>бояу.  <b>Жапсыру, мүсіндеу.</b>  Дайын қиылған ақ қарды жапсыру, Ермексиздан қарды мүсіндеу.  <b>құрастыру.</b>  Аққала бейнесін ақ қағаздардан құрасытру.  <b>«Ұлттық ойын»</b>  «Ақ сүйек»  Барысы: Бір бала сүйекті лақтырады, қалған бала іздеп табуы керек  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру.</b>  Суретпен жұмыс: Дид\ойын: «Қыс»  Қыста тіршілік ететін жануралармен таныстыру. Суретпен жұмыс. Жануарлардың атын атау.</p>	<p>мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.  <b>Қоршаға әлеммен таныстыру.</b>  Қыс мезгілінде жауарлар немен қоректенетінін айтып түсіндіру. Видио түсіндірме.  Дид\ойын: «Кімнің асы»  <b>«Ұлттық ойын»</b>  «Арқа алыспақ»  Барысы: екі бала арқалын түйістіріп қолдарын бір біріне айқастырып кө</p>	<p><b>негіздері</b>  «Менің добым»  Барысы: әр балаға алдарына кішкентай доп беріледі. Балалар оның түсін, пішінін айтады.  Топ ішінде сол допқа ұқсайтын заттарды табады, көрсетеді.  Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту.  <b>Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу.</b>  Дидактикалық ойын «Жабайы жануарлардың өз үйшіктерін тап»  Аю апанда кірпі інінде  Тиін ағаш қуысында  Түлкі мен қасқыр үңгірде тұрады.  Олар қыста тоңбайды, өйткені олардың жылы тоны бар Қасқыр, аю, арыстан, жолбарыс  <b>Құрастыру</b>  конструктордан иттің үйін құрастырады:</p>	<p>). Балалар берліген суреттерден қай аңның мүшесі екенін тауып айтады. Қыста тіршілік ететін аңдарды қайталау.  <b>Сурет салу.</b>  Қасқырдың суретін бояу.  <b>Жапсыру, құрастыру.</b>  Әр түрлі бқліктерге бөлінген жануарлардың суретін құраста отырып жапсыру.  <b>Мүсіндеу.</b>  Қоянның жемтігін мүсіндеу. (сәбізді)</p>	<p>Суретпен жұмыс. Үй жануарларын суреттен тауып айту.  Муляждармен жұмыс  <b>Математика негіздері</b>  «Салыстыр»  Барысы: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-алас, артық-кем)  Дидактикалық ойын: «Жануар мекенін табу»  Шарты: ойын арқылы әр жануардың мекенін тауып, орналастыру.  <b>«Ұлттық ойын»</b>  «Тақия тастамақ»  Барысы: Балалар дөңгеленіп отырады. Бір бала айнала жүгіріп, бір баланың артына тақия тастайды.  <b>Сурет салу</b>  Қойдың дайын суретін гуашпен бояу.  <b>Жапсыру</b>  Үй жануарларын ретімен жапсыру.  <b>Құрастыру</b>  Конструктордан жануарларының қорасын құрастыру.  <b>«Ұлттық ойын»</b>  «Ақ серек, көк серек»  Алаңқайда екі топқа бөлініп ойнайды</p>
	<p>Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене тәрбиесі**)</p>			
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.  Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру</p>			

	<i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 2 «Ұлттық ойын» «Ақ сүйек» Барысы: Бір бала сүйекті лақтырады, қалған бала іздеп табуы керек	Картотека № 16 «Ұлттық ойын» Ақшамшық (сақина салу) Мақсаты : балаларда жылдамдықты, ептілікті дамыту	Картотека № 21 Досынды тауып атын атау, бір біріне деген түсіністік таныту, достық, сүйіспеншілік туралы түсінік беру.	Картотека № 10 «Ұлттық ойын» «Хан талапай»	Картотека № 6 Үй жануарларын атын атау. Дыбысын табу. Үй жануарлары туралы суретпен, муляжбен жұмыс.
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Табиғи ресурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата: Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! <i>(қазақ тілі ***)</i>				
Күндізгі ұйқы	«Мақтақыз бен мысық» ертегісі	«Шұбар тауық» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	«Шұбар тауық» ертегісі	«Мақтақыз бен мысық» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 6				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі **) Саалауатты өмір салтын қалыптастыру: «Көзге жаттығу жасау» Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті - баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар.	Ұлттық ойын: «Табан тартыс»	«Тұқым егу-өсімді зеріттеу»	«Ұлттық ойын» «Ақ сүйек» Барысы: Бір бала сүйекті лақтырады, қалған бала іздеп табуы керек	«Қауіпсіздік сабағы» «Мұздан сақ болайық» Қарлы жаңбырдың тоқтаусыз жауып тұруына байланысты ақтану.	«Ұлттық ойын» «Ақ сүйек» Барысы: Бір бала сүйекті лақтырады, қалған бала іздеп табуы керек

Балалармен жеке жұмыс	<i>Көзайым</i> <b>Физикалық дағды:</b> қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	<i>Айбар</i> <b>Коммуникативтік дағды</b> шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	<i>Көзайым.А</i> <b>Коммуникативтік дағды</b> көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	<i>Ақжібек</i> <b>Коммуникативтік дағды</b> ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	<i>Ясина</i> <b>Коммуникативтік дағды</b> төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 17	Картотека № 9	Картотека № 25	Картотека № 1	Картотека № 13
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата анаға ұсыныс: «Таза ауаның пайдасы!»				



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «МарияМА» бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 02. 03-06.03.2026ж

Тәрбиешілер: Шонаева.Ә.С

**Аптаның дәйек сөзі: «Туған жердей жер болмас,туған елдей ел болмас»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: <b>Әнұран</b>	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. <b>Медбике кеңесі:</b> ”Балаларды ауа райына сай киіндіру”, <b>Педагог психологтың кеңесі:</b> “Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы баланың жан жақты дамуы” <b>«Күй күмбірі»: «Кеңес»</b>				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> <b>«Өнегелі 15 минут»: «Сыйластық»</b>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ү/үсті ойыны: «Жолақшалар» Барысы: жолақшаларды бір біріне тағу арқылы қол моторикалары дамиды.	Д/қ ойын: «Жыл мезгілі» Барысы: суреттерді әр жыл мезгіліне сай топтастырады. <i>Сөздік минимум: қыс, жаз,күз, көктем Қазақ тілі ***)</i>	Сұрақ: Бүгін ауа райынан қандай өзгерістер байқадыңдар? (балалардың жауабын толықтыру, суретпен жұмыс)	Тақпақ: Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар.	Эксперименталдық әрекет: Гүл өскінін суға салу. <i>Сөздік минимум: гүл Қазақ тілі ***)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №7 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	<b>Дене тәрбиесі</b> Қимылды ойын: «Асық ату». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға	<b>(математика негіздері)</b> Д/қ ойын: «Зат неге ұқсайды?» Барысы: геометриялық	<b>Музыка Кіріспе бөлімі:</b> Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс	<b>Дене тәрбиесі</b> Қимылды ойын: «Мерген футболшы». Мақсаты: ойындарда	<b>Дене тәрбиесі</b> Қимылды ойын: «Мерген». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді

<p>іс-әрекет</p>	<p>үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  <b>Қортынды бөлімі</b>  <b>Ұлттық ойын:</b> «Соқыр теке».  <b>(математика негіздері)</b>  Д/қ ойын: «Біреу не көп»  Балалар барлық карточкалардың арасынан бір зат бейнеленген карточканы тауып, атауын айтады, содан кейін көп зат бейнеленген карточканы көрсетеді.  <b>(көркем әдебиет, тіл дамыту)</b>  Тақпақ:  Қошақаны қойдың  Қайда қалып қойдың...  Д/қ ойын: «Үй жануарлары мен төлдері»  Барысы: тақырыпқа қатысты суреттер бойынша әңгімелеу, сәйкестендіру. Сипаттау.  Жаңылтпаш:  Ақ лағым семіз,  Ақ ала лағым сегіз,  Ала лағым да семіз,  Ақ лағым да сегіз.  Дауысты (ә, е) және кейбір дауыссыз(к-қ,т-д,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.  <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b>  Суретпен жұмыс: «Үй жануарларының пайдасы»</p>	<p>пішіндер туралы дағдыларын дамыту.  Заттың қай пішінге ұқсайтынын анықтау.  <b>(көркем әдебиет, тіл дамыту)</b>  Тақпақ:  Көктем келді бүгін,  Күнім төкті нұрын.  Сайрап барлық құстар,  Ән салуға құштар.  Көктем мезгілі туралы әңгімелеу, сипаттауды жалғастыру: бақылау күнтізбесінде жылдың көктем мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.  <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b>  Жаңбыр тамшыларын бояп мүсіндеу. Бұлттың күннің бейнесін жапсыру..  <b>Ұлттық ойын:</b>  <b>«Асық ату»</b></p>	<p>жаттықтыру.  <b>Негізгі бөлімі:</b>  Музыка тыңдау: Көктем әні  Ән айту: «Көктем келді» әні.  Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Гүлдің өсуі  Би: Гүлдер биі  Музыкалық аспаптарында ойнау: Маракас  <b>Қорытынды бөлімі:</b>  Д/о: «Күн мен жаңбыр» музыкалық ойын.  Тақырып:  «Көктем келді»  Суретпен жұмыс  Тілдік жаттығуы  Тақпақ  Дидактикалық ойын:  «Көктем өрнектері»  <b>(тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)</b>  Ертегі: «Құстың ұясы»  Мнемокесте арқылы мазмұнын түсіндіру. Екі баланың әрекетін, аналарының даналығын әңгімелеу.  Тіл ұстарту:  ұс ұс,  келді құс.  Күн жылынып жылы жақтан қайтып ұшып келетін құстар жайлы түсінік беру.  <b>(математика негіздері)</b>  Д/қ ойын: «Көп пе, аз ба»</p>	<p>жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  <b>Қортынды бөлімі</b>  <b>(Математика негіздері)</b>  Д/қ ойын. «Уақытты бағдарлау»  Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.  <b>(тіл дамыту)</b>  Д/қ ойын: «Құстарды ата»  Барысы: суреттегі құстарды атайды, сипаттайды. Дене бөліктерін табады, көрсетеді.  Суретпен жұмыс:  Құстардың тіршілігі, оларға қамқорлық жасау жолдары.  <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b>  Құс бейнесін бояу, жемсауытты жапсыру, дән түйіршігін мүсіндеу.  <b>Ұлттық ойын</b>  <b>«Табан тартыс»</b>  Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.</p>	<p>орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  <b>Қортынды бөлімі</b>  <b>Қазақ тілі</b>  Тіл ұстарту;  Суретпен жұмыс;  Тақырыпқа сай тақпақ;  Мақал-мәтелді қайталау;  Дидактикалық ойын:  «Сәйкестендір»  <b>(Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</b>  Д/қ ойын: «Менің анам»  Барысы: аналарының пайдаланатын заттарын суреттер арасынан тауып, атайды.  Әңгімелейді. Аналарына жылы тілектерін айтады.  Өздерін қалай еркелететіні турады әңгімелейді.  <b>(Көркем әдебиет)</b>  Тақпақ:  Мен анамды сүйемін,  Сөзін ойға түйемін.  Анашымды ардақтап,  Басымды оған иемін.  <b>(математика негіздері)</b>  Л/қ ойын: «Құмырадағы гүл»  Барысы: гүлдердің күлтелерінің үлкен, кіші, түстерін анықтайды, атайды.  <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</b>  Шығармашылық жұмыс:  Аналарына арнап гүл</p>
------------------	---	--	---	---	---

	<p>Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Шығармашылық жұмыс: <b>(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)</b></p> <p>“Анамның білезігі”</p> <p>Суреттегі әшекейлі білезікті бояп, жапсырып мүсіндеу.</p>		<p>Барысы: құстар көп пе, гүлдер көп пе екенін анықтайды, салыстырады, айтады.</p> <p>Құстарды, гүлдерді топтастырады.</p> <p><b>(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс: көктем жаршысы құстарға арнап ұя құрастырады, суретін салады, мүсіндейді, жапсырады.</p> <p><b>Ұлттық ойын</b></p> <p>«Ханталапай»</p>		<p>шоғын жапсырады, құрастырады.</p> <p>Суретін бояйды, мүсіндейді.</p>
	<p>Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене тәрбиесі **)</p>				
Екінші таңғы ас	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ***)</i></p>				
Серуенге дайындық	<p>Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
Серуен Серуеннен оралу	<p>Картотека № 4</p> <p>Суықтың адамға әсерін түсіндіру. Қолдың тоңуы. Қолғаптарын салқын күні кию керектігін түсіндіру. Киімді дұрыс кию.</p>	<p>Картотека № 12</p> <p><b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p> <p>Көктемгі ауа райын бақылау. Күннің көзін тамашалау</p>	<p>Картотека № 8</p> <p>Мұз сүңгілерінің пайда болуын түсіндіру. Төбеден салбыраған мұз. Қолмен ұстамау. Қауіпті жерлерден аулақ жүру. Мұз туралы айту.</p>	<p>Картотека № 14</p> <p><b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p> <p>Құстардың тіршілігі, оларға қамқорлық жасау жолдары.</p>	<p>Картотека № 24</p> <p>Қар лас және таза болатынын түсіндіру. Ақ қар және лас қар. Түстерді ажырату.</p>
«Үнемді тұтыну»	<p>Серуен картотекасынан</p> <p>Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i></p> <p>«Үнемдеуді тамақтан бастайық!» әңгімелеу, <i>суреттермен жұмыстану, боямақ бояу.</i></p>				
Түскі ас	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</p> <p>«Астарың дәмді, сіңімді болсын!» <i>(қазақ тілі ***)</i></p>				

Күндізгі ұйқы	Бесік жыры (музыка****)	«Шалқан» ертегісі	«Ер Төстік» ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	«Шалқан» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 7 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі **) Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Сөздік минимум: сабын, сүлгі				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<b>(құрастыру)</b> Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. <b>Ұлттық ойын: «Табан тартыс»</b>	<b>(құрастыру)</b> Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады.	<b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> «Электр тогымен ойнама!» Үй жағдайында электр тогына жақындамауды үйрету.	<b>(құрастыру)</b> Конструктордан бейнелер құрап, сипаттайды.	<b>Ұлттық ойын: «Қыз қуу»</b> Ағаш аттарды пайдалана отырып, ойын ережесі бойынша ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық дағды: <i>Аяла</i> "бір", "көп" ұғымдарын ажыратады	Шығармашылық дағды: <i>Айбибі</i> құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап, зерттейді	Коммуникативтік дағды: <i>Аруназ</i> қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады:	Физикалық дағды: <i>Раяна</i> қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Өлеуметтік-эмоционалды дағды: <i>Аманат</i> әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 6	Картотека № 14	Картотека № 20	Картотека № 9	Картотека № 24
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «Таза ауаның пайдасы!»				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Марияма» бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 09-13.03.2026ж

Тәрбиешілер: Есниязова.А.Е

**Аптаның дәйек сөз: «"Отанды сүю-отбасынан басталады"»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі «Менің Қазақстаным»: <b>Әнұран</b>	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике кеңесі: «Таза ауаның пайдасы!» Педагог психолог кеңесі: «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы – баланың жан-жақты дамуы» <b>«Күй күмбірі»: «Ерке сылқым»</b>				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> <b>«Өнегелі 15 минут»:</b> «Ел болам десең, бесігіңді түзе»				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Педагогпен бірге бөлме гүлдеріне күтім жасау. Жапырақтарының шаңын сүрту. Су құю. <i>Сөздік минимум: гүл, жапырақ (қазақ тілі***)</i>	«Ұлттық ойын»: «Асық ату» Барысы: Балалар екі топқа бөлініп ортада тұрған асықтарды кезек кезек тигенше атады. Қай топ көкп тигізеді сол топ жеңіске жетеді.	Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: пішіндерді арнайы ұяшықтарына орналастыра отырып, түсін педагог көмегімен жаттайды.	Кітап бұрышындағы «Ертегілер әлемі» тақырыбында кітапшалар қарап, суреттерін тамашалайды. Таныс ертегіні өзара айтады. Кітап қарауға қызығушылықтарын ояту.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №7 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>09.03.26</b>	<b>(көркем әдебиет, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</b> «Көктемнің алғашқы	<b>(Музыка)</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру.	<b>(Дене тәрбиесі)</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу	<b>(Дене тәрбиесі)</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу

	<p>белгілері»Суретпен жұмыс Жұмбақ жасыру. Сұрақ-жауап: Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау. Жеке жұмыс жүргіземін. Тақпақ жаттату. «Көктем» (С. Жиенбаев) өлең мазмұнын түсіндіру. Көктем мезгілі табиғат аясындағы ағаштарды бақылау. <b>Математика негіздері</b> дидактикалық ойын. «Суреттердің орынын тап» Шарты: суреттердің орнын тауып жабыстыру. <b>Мүсіндеу</b> Ермексазды есу әдісі арқылы арқылы Қызғалдақ мүсінін жасау. <b>Сурет салу</b> Гупкамен сурет салу.Байшешек, қызғалдақ гүлдерін салуға үйрету. <b>Құрастыру</b> Мозайка әдісін қолдану арқылы байшешек құрастыру <b>Жапсыру</b> Дайын шаблондардан байшешек гүлін жапсыру. Балалардың жасаған жұмыстарын көрмеге қою. <b>«Ұлттық ойын»</b> «Арқа алыспақ» Барысы: екі бала арқалын түйістіріп қолдарын бір біріне айқастырып көтереді.</p>	<p><b>Негізгі бөлімі:</b> Ән айту: «Жаңбыр жауды» әні. Би: Тамшылар биі. <b>Қорытынды бөлімі:</b> ДҰо: «Күн мен жаңбыр» музыкалық ойын. (тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеуге үйрету. Көктем мезгілі туралы тақпақты жаттату Көктемдегі табиғат құбылыстарын бақылау. <b>Құрастыру</b> Балаларға қағазды умаждау арқылы құстың бейнесін құрастыру. <b>Жапсыру</b> -Көктемгі ағашты жапсырып жұмыстану. <b>Мүсіндеу</b> Ермексазды илеу әдісі арқылы аналарына арналған орамал жасап мүсіндейді. <b>Математика негіздері</b> Лог/ойын:«Артығын тап» Барысы:сурет бойынша жұмыстана отырып, артығын табуды үйрету. <b>Сурет салу</b> Бүлдірмей сурет салу әдісі арқылы көктемгі ағаштардың суретін салып жұмыстану. <b>«Ұлттық ойын»</b> «Соқыр теке»</p>	<p>қарқынмен жүгіру. <b>Негізгі бөлімі:</b> 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (14-кешен). 2.Негізгі қимылдар: 3. Қимылды ойын: «Төбешіктер». <b>(тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)</b> Көктем мезгілі туралы суреттер көрсету. Тіл ұстарту жаттығуын орындату. сөздердегі дыбыстарды дұрыс айту үшін дыбыстарға арналған артикуляциялық жаттығуларды орындайды. «Көктем» авторы:С.Жиенбаев. көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру.Көктем мезгілінің ерекшеліктеріне тоқталу. <b>Құрастыру</b> қалдық материалдарды пайдаланып, гүл құрастыру.Баклашка дан гүл құрастырып жұмыстанамын. <b>Мүсіндеу</b> ертүрлі домалақтар жасауды үйрету.Ермексады алақан арасына салып илеу арқылы гүлді мүсіндеу. <b>Математика негіздері</b> Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Барысы:жыл мезгілдеріне сай суреттерді тауып</p>	<p>қарқынмен жүгіру. <b>Негізгі бөлімі:</b> 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (14-кешен). 3. Қимылды ойын: «Төбешіктер». <b>(Қазақ тілі)</b> Тіл ұстарту; Суретпен жұмыс; Мақал-мәтелді қайталау; Дидактикалық ойын: «Не артық?» <b>(көркем әдебиет, тіл дамыту .</b> Сурет бойынша әңгімелеу. Дидактикалық ойын: Гүл құрастыру» көктем мезгілі туралы тақпақтарын қайталату. көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы видео көрсету. сұрақ-жауап. <b>Жапсыру</b> Түрлі – түсті картон бумагадан бәйшешек гүлін жапсыру. <b>Құрастыру</b> «Гүлдерді құрастыр» Қима қағаздан гүлдерді құрастырады. <b>Математика негіздері</b> Дидактикалық ойын: «Байқағыш». Барысы:Заттың түрін, көлемін ажырата білу. Баланың ойлау қабілетін дамыту. <b>Сурет салу</b> гүлдердің суретін салу. <b>Мүсіндеу</b></p>
--	--	--	---	--

			Барысы: Бір баланың көзін байлаймыз. Балаларды ұстау.	атайды. <b>Сурет салу</b> Штампинг әдісін пайдалану арқылы гүлдің суретін салу. <b>Жапсыру</b> Дайын қиылған гүлдердің суретін ақ қағазға жапсыру. <b>«Ұлттық ойын»:</b> «Асық ату» Барысы: Балалар екі топқа бөлініп ортада тұрған асықтарды кезек кезек тигенше атады.	Картонға ермексазды жағу әдісі арқылы қызғалдақ гүлін мүсіндеу. <b>«Ұлттық ойын»</b> «Тақия тастамақ» Барысы: Балалар дөңгеленіп отырады. Бір бала айнала жүгіріп, бір баланың артына тақия тастайды.
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. ( <i>музыка****</i> ) (дене тәрбиесі**)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу		Картотека № 5 <b>«Ұлттық ойын»</b> Ақшамшық (сақина салу) Мақсаты : балаларда жылдамдықты, ептілікті дамыту	Картотека № 17 Досынды тауып атын атау, бір біріне деген түсіністік таныту, достық, сүйіспеншілік туралы түсінік беру.	Картотека № 2 <b>«Ұлттық ойын»</b> «Хан талапай»	Картотека № 23 <b>«Ұлттық ойын»</b> «Тақия тастамақ» Барысы: Балалар дөңгеленіп отырады. Бір бала айнала жүгіріп, бір баланың артына тақия тастайды.
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Табиғи ресурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата:Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! ( <i>қазақ тілі***</i> )				

Күндізгі ұйқы		«Шұбар тауық» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	«Шұбар тауық» ертегісі	«Мақтақыз бен мысық» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 7 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі **) Саалауатты өмір салтын қалыптастыру: «Көзге жаттығу жасау» Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті - баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар.		Су тәжірибесі-заттарды суға батырып, қалқитынын/ бататынын бақылау. Қарапайым тәжірибе арқылы ойлау қабілетін дамыту	«Ұлттық ойын» «Ақ сүйек» Барысы: Бір бала сүйекті лақтырады, қалған бала іздеп табуы керек	«Қауіпсіздік сабағы» «Ауа райының құбылуынан сақ болайық» Алдамшы ауа райына байланысты.	«Ұлттық ойын» «Ақ сүйек» Барысы: Бір бала сүйекті лақтырады, қалған бала іздеп табуы керек
Балалармен жеке жұмыс		<b>Коммуникативтік дағды</b> <i>Ақтөре</i> шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	<b>Коммуникативтік дағды</b> <i>Әдемі</i> көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	<b>Коммуникативтік дағды</b> <i>Көзайым</i> ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	<b>Коммуникативтік дағды</b> <i>Айбар</i> төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен		Картотека № 9	Картотека № 11	Картотека № 6	Картотека № 24
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата анаға ұсыныс: «Таза ауаның пайдасы!»				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : **16-20.03.2026ж**

Тәрбиеші: Шонаева Ә.С

**Аптаның дәйек сөзі:** «Тәуелсіздік тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>«Күй күмбірі»: «Кеңес»</b>				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> <b>«Өнегелі 15 минут»: «Сыйластық»</b>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ү/үсті ойыны: «Оюлар» Барысы: оюдың екінші бөлігін тауып, орналастырады.	<b>(Тіл дамытуч )</b> Д/қ ойын: «Жыл мезгілі» Барысы: суреттерді әр жыл мезгіліне сай топтастырады. <i>Сөздік минимум: қыс, жаз,күз, көктем</i> <b>Қазақ тілі***</b>	<b>(Қоршаған әлеммен таныстыру)</b> Сұрақ: Бүгін ауа райынан қандай өзгерістер байқадыңдар? (балалардың жауабын толықтыру, суретпен жұмыс)	<b>(көркем әдебиет)</b> Тақпақ: Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар.	Ү/үсті ойыны: «Мозаика» Барысы: арнайы тақтайшаға түстеріне қарай дөңгелекшелерді орналастырады.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №7 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимылдар:	<b>(математика негіздері)</b> Д/қ ойын: «Зат неге ұқсайды?» Барысы: геометриялық пішіндер туралы	<b>(Музыка)</b> Музыка тыңдау: «Біз өмірлің гүліміз» Ән айту: «Наурыз» әні Ырғақты қимыл: «Гүлдермен билейміз»	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимылдар:	<b>Дене тәрбиесі</b> Негізгі қимылдар: Әр түрлі қарқынмен, заттардың арасымен үгіру: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге,

көлбеу тақтайдың бойымен , доғаның, гимн.скамейканың астынан өту, тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-35см), ұзындығы (2-2.5м) жіптің бойымен жүру.

3. Қимылды ойын: «Үйшік».

**(математика негіздері)**  
Д/қ ойын: «Біреу не көп»  
Балалар барлық карточкалардың арасынан бір зат бейнеленген карточканы тауып, атауын айтады, содан кейін көп зат бейнеленген карточканы көрсетеді. **(көркем әдебиет, тіл дамыту)**  
Тақпақ:  
Құтты болсын мерекен,  
Наурыз айы туыпты.  
Әне, Наурыз келеді,  
Әсемденер жер енді....  
Д/қ ойын: «Көктем»  
Барысы: тақырыпқа қатысты суреттер бойынша әңгімелеу, сәйкестендіру. Сипаттау.  
Жаңылтпаш:  
Ақ лағым семіз,  
Ақ ала лағым сегіз,  
Ала лағым да семіз,  
Ақ лағым да сегіз.  
А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалу. 15-20 рет

дағдыларын дамыту.  
Заттың қай пішінге ұқсайтынын анықтау.  
**(көркем әдебиет)**  
Тақпақ:  
Көктем келді бүгін,  
Күнім төкті нұрын.  
Сайрап барлық құстар,  
Ән салуға құштар.  
Көктем мезгілі туралы әңгімелеу, сипаттауды жалғастыру: бақылау күнтізбесінде жылдың көктем мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.  
**(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**  
Өзендегі еріген қар бейнесін бояу.  
Мұз сүңгісінің еріген тамшысын жапсыру.  
Күннің көзін мүсіндеу.  
**Ұлттық ойын:**  
**«Асық ату»**

**Ұлттық ойын:**  
«Орамал тастамақ».  
**(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**  
Ертегі: «Құстың ұясы»  
Мнемокесте арқылы мазмұнын түсіндіру. Екі баланың әрекетін, аналарының даналығын әңгімелеу.  
Тіл ұстарту:  
ұс ұс,  
келді құс.  
**(математика негіздері)**  
Д/қ ойын: «Көп пе, аз ба»  
Барысы: құстар көп пе, гүлдер көп пе екенін анықтайды, салыстырады, айтады.  
Құстарды, гүлдерді топтастырады.  
**(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**  
Шығармашылық жұмыс: көктем жаршысы құстарға арнап ұя құрастырады, суретін салады, мүсіндейді, жапсырады.  
**Ұлттық ойын**  
«Ханталапай»

көлбеу тақтайдың бойымен , доғаның, гимн.скамейканың астынан өту, тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-35см), ұзындығы (2-2.5м) жіптің бойымен жүру.

3. Қимылды ойын: «Үйшік».

**(Математика негіздері)**  
Д/қ ойын. «Уақытты бағдарлау»  
Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.  
**(тіл дамыту)**  
Д/қ ойын: «Құстарды ата»  
Барысы: суреттегі құстарды атайды, сипаттайды. Дене бөліктерін табады, көрсетеді.  
Суретпен жұмыс: Құстардың тіршілігі, оларға қамқорлық жасау жолдары.  
**(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**  
Құс бейнесін бояу, жемсауытты жапсыру, дән түйіршігін мүсіндеу.  
**Ұлттық ойын**  
**«Табан тартыс»**  
Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.

алға қарай ұмытыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 см) секіру.  
Қойын: «Кім жылдам»  
**Тіл дамыту**  
Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін тиянақтау.  
Байланыстырып сөйлеуге үйрету.  
**Көркем әдебиет**  
Көктем мезгілі туралы тақпақты жаттату  
**(Қазақ тілі)**  
Тақырып: «Төрт түлік және оның пірлері»  
Суретпен жұмыс «Көктем мезгілі»  
Тілдік жаттығуы  
Тақпақ  
Д/қ ойын: «Төлін тап»

**Құрастыру**  
Балаларға қағазды умаждау арқылы құстың бейнесін құрастыру.  
**Жапсыру**  
-Көктемгі ағашты жапсырып жұмыстану.  
**Мүсіндеу**  
Ермексазды илеу әдісі арқылы аналарына арналған орамал жасап мүсіндейді.  
**Математика негіздері**  
Лог/ойын:«Артығын тап»  
Барысы:сурет бойынша жұмыстана отырып,

	<p>қайталанады Дауысты (ә, е) және кейбір дауыссыз(к-қ,т-д,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b> Суретпен жұмыс: «Наурыз мерекесі туралы әңгімелейік» Көктем туралы, наурыз мейрамы туралы білімдерін қалыптастыру, бекіту. Шығармашылық жұмыс: <b>(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)</b> Наурызтал бейнесін гуашьпен бояу,пластилинография әдісімен мүсіндеу,жапсыру.</p>				<p>артығын табуды үйрету. <b>қоршаған әлеммен таныстыру</b> Көктемдегі табиғат құбылыстарын бақылау. <b>Сурет салу</b> Бүлдірмей сурет салу әдісі арқылы көктемгі ағаштардың суретін салып жұмыстану.</p>
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. ( <i>музыка****</i> ) (дене шынықтыру **)				
Екінші таңғы ас	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ***)</i></p>				
Серуенге дайындық	<p>Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
Серуен	Картотека №9	Картотека №19	Картотека № 1	Картотека № 10	Картотека № 17
Серуеннен оралу		<p><b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b> Көктемгі ауа райын бақылау. Күннің көзін тамашалау</p>		<p><b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b> Құстардың тіршілігі, оларға қамқорлық жасау жолдары.</p>	
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық				

	шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> «Ток көзін үнемде!» әңгімелеу, <i>суреттермен жұмыстану, боямақ бояу.</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау «Астарың дәмді, сіңімді болсын!» ( <i>қазақ тілі***</i> )				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры ( <i>музыка****</i> )	«Кім әжесін қатты жақсы көреді?!» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №7 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
Бесін ас	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<b>(құрастыру)</b> Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. <b>Ұлттық ойын: «Асық ату»</b>	<b>(құрастыру)</b> Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. «Судың қасиеті» Судың қасиеті, тәжірибе түрінде жұмыстану.	<b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> «Электр тогымен ойнама!» Үй жағдайында электр тогына жақындамауды үйрету.	<b>(құрастыру)</b> Конструктордан бейнелер құрап, сипаттайды. «Судың қасиеті» Судың қасиеті, тәжірибе түрінде жұмыстану.	<b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> «Ауа райының құбылуынан сақ болайық» Алдамшы ауа райына байланысты.
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық дағды: <i>Ясина</i> "бір", "көп" ұғымдарын ажыратады	Шығармашылық дағды: <i>Муса</i> құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап, зерттейді:	Коммуникативтік дағды: <i>Айбар</i> қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады:	Физикалық дағды: <i>Раяна</i> қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	<b>Коммуникативтік дағды</b> <i>Аманат</i> көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека №9	Картотека №19	Картотека № 1	Картотека № 10	Картотека № 17
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «С дәруменінің пайдасы!»				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
Мектепке дейінгі ұйым: «Мариям А» балабақшасы

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **23-27.03.2026ж**

Тәрбиеші: Есниязова.А.Е

**Апта дәйек сөзі: «Отаным- Алтын бесігім»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнуран	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау. Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс... <b>«Күй күмбірі»: «Адай»</b>				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. <i>Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!</i> <b>«Өнегелі 15 минут»:</b> «Ел болам десең, бесігіңді түзе»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)				Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: пішіндерді арнайы ұяшықтарына орналастыра отырып, түсін педагог көмегімен жаттайды.	<b>«Ұлттық ойын»:</b> «Асық ату» Барысы: Балалар екі топқа бөлініп ортада тұрған асықтарды кезек кезек тигенше атады. Қай топ көкп тигізеді сол топ жеңіске жетеді.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №7 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау , тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: нан, ботқа</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>23.03.26ж</b>	<b>24.03.26ж</b>	<b>25.03.26ж</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> Негізгі қимылдар: Көлбеу тақтайлардың бойымен, доғаның гимнастикалық скамейканың астынан өту, тура жолмен, сызықтармен шектелген жіптің бойымен жүру. Қ\ойын: «Үйшік» <b>Тіл дамыту</b> Көктем мезгілі туралы суреттер көрсету. Тіл ұстарту жаттығуын орындату. сөздердегі дыбыстарды дұрыс айту үшін	<b>Дене тәрбиесі</b> Негізгі қимылдар: Көлбеу тақтайлардың бойымен, доғаның гимнастикалық скамейканың астынан өту, тура жолмен, сызықтармен шектелген жіптің бойымен жүру. Қ\ойын: «Үйшік» <b>Тіл дамыту</b> Сурет бойынша әңгімелеу. Дидактикалық ойын: Гүл құрастыру»

			<p>дыбыстарға арналған артикуляциялық жаттығуларды орындайды.</p> <p><b>«Ұлттық ойын»:</b> «Асық ату» Барысы: Балалар екі топқа бөлініп ортада тұрған асықтарды кезек кезек тигенше атады. Қай топ көп тигізеді сол топ жеңіске жетеді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> «Көктем» авторы:С.Жиенбаев.</p> <p><b>қоршаған әлеммен таныстыру:</b> көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру.Көктем мезгілінің ерекшеліктеріне тоқталу.</p> <p><b>Құрастыру</b> қалдық материалдарды пайдаланып, гүл құрастыру.Баклашка дан гүл құрастырып жұмыстанамын.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> әртүрлі домалақтар жасауды үйрету.Ермексады алақан арасына салып илеу арқылы гүлді мүсіндеу.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Барысы:жыл мезгілдеріне сай суреттерді тауып атайды.</p> <p><b>Сурет салу</b> Штампинг әдісін пайдалану арқылы гүлдің суретін салу.</p> <p><b>Жапсыру</b> Дайын қиылған гүлдердің суретін ақ қағазға жапсыру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> көктем мезгілі туралы тақпақтарын қайталату.</p> <p><b>қоршаған әлеммен таныстыру</b> көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы видео көрсету.</p> <p>сұрақ-жауап.</p> <p><b>Жапсыру</b> Түрлі – түсті картон бумагадан бәйшешек гүлін жапсыру.</p> <p><b>Құрастыру</b> «Гүлдерді құрастыр» Қима қағаздан гүлдерді құрастырады.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Тақырыбы: «Ұлттық ою-өрнек» Тілдік жаттығуы. Суретпен жұмыс. Жұмбақ жасыру. Дид\ойын: «Оюдың жартысын тап»</p> <p><b>Математика негіздері</b> Дидактикалық ойын: «Байқағыш». Барысы:Заттың түрін, көлемін ажырата білу. Баланың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Сурет салу</b> гүлдердің суретін салу.</p>
	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру**)</p>			
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Жеміс жидектертің пайдасын түсіндіру. Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). <i>Сөздік минимум: банан</i></p>			
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>			

	<i>Сөздік минимум: ауа, жел</i>			
Серуен			Картотека № 18	Картотека № 20
Серуеннен оралу	Серуен картотекасынан			
«Үнемді тұтыну»	Мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>«Табиғи рисурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап ойыны)</i>			
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру: тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. <i>Сөздік минимум: сорпа</i>			
Күндізгі ұйқы			Жәй ауен тыңдау музыка***	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>Картотека №7</b> Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту ( <b>дене шынықтыру</b> **) Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан			
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.			
Балалардың дербес іс-әрекеті			<b>Тақырыбы:</b> «Судың үш күйі» Судың үш күйі, бақылау, бақылау жұмыстарын жүргізу.	<b>Мүсіндеу</b> Картонға ермексазды жағу әдісі арқылы қызғалдақ гүлін мүсіндеу.
Балалармен жеке жұмыс			<b>Коммуникативтік дағды</b> <i>Осман</i> ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	<b>Коммуникативтік дағды</b> <i>Аманат</i> төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.			
Серуен			Картотека № 18	Картотека № 20
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.			

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
Мектепке дейінгі ұйым: «Мариям А» балабақшасы

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **30.03-03.04.2026ж**

Тәрбиеші: Шонаева Ә.С

**Аптаның дәйек сөзі:** «Еңбек. Еңбек бәрін жеңбек»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>«Күй күмбірі»:</b> «Кішкентай»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> <b>«Өнегелі 15 минут»:</b> «Сыйластық»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ү/үсті дид.ойыны: «Гүлдер» Барысы: еі бірдей гүлді тауып сәйкестендіреді. Гүлдер туралы түсініктерін кеңейту.	<b>(тіл дамыту)</b> Жаңылтпаш: Ақ шар бар. Көк шар бар. Көп шар бар. М/ы: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаш айту.	<b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b> Д/қ ойын: «Сәйкесін тап» (ұлттық құндылықтар) Барысы: өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.	<b>(көркем әдебиет)</b> Тақпақ: Дала гүлге толыпты, Аққу көлге қоныпты. Алақай ау, алақай! Көктем қандай көрікті Өлеңнің мазмұнын түсіндіру, суретпен жұмыстану.	Д/қ ойын: «Бағдаршам» Барысы: бағдаршам көздерін түстеріне сай ұяшықтарға орналастырады. <i>Сөздік минимум: бағдаршам</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №8 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі қимыл:тепе теңдікті сақтай отырып, бір бірінен 10 см арақашықтықта	<b>(математика негіздері)</b> Д/қ ойын: «Шарлар» Барысы: "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына жауап беру	<b>(Музыка)</b> Музыка тыңдау: «Құстар шоқиды» Ән айту: «Етікші» әні Бірғақты қимыл:	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі қимыл:қақападан асыруды дамыту. 2-3 м қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіруді	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі қимыл:қақападан асыруды дамыту. 2-3 м қашықтықта алға қарай

<p>орналасқан тақтай бойымен жүруді дамыту.</p> <p>Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипед тебу.</p> <p>Қ/ы ойын : «Ұшақтар» <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Үлестірмелі материалдармен жұмыстану.</p> <p>Математикалық ойындар ойнау.</p> <p>Д/қ ойын: «Гүлдер»</p> <p>Барысы: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, <b>(көркем әдебиет, тіл дамыту)</b></p> <p>Тақпақ:</p> <p>Көктем келді алақай! Қуанды бар балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады. Әңгімелесу: көктемгі гүлдер, олардың түрлері, атауы, күтімі. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p> <p>Көктем мезгіліне қатысты суреттер қарастыру.Көктем мезгілі және оның ерекшеліктері туралы әңгімелеу, суретпен жұмыстану. <b>(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)</b></p>	<p>үшін шарларды салыстыру. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Тақпақ:</p> <p>Көктем келді алақай! Қуанды бар балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады. балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін айтуға қайталап мүмкіндік беру. <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс:</p> <p>Шар бейнесін бояу, мүсіндеу, жапсыру. <b>Ұлттық ойын: «Асық ату»</b></p>	<p>«Шөжелерім билейді» <b>Ұлттық ойын:</b> «Орамал тастамақ».</p> <p><b>(тіл дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Әңгімелесу: «Жыл құстары» (суретпен жұмыс)</p> <p>Ертегі: «Тырна мен түлкі»</p> <p>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Математикалық тапсырмалар орындау: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс: құстар бейнесін бояу, мүсіндеу, жапсыру.Құс ұясын құрастыру. <b>Ұлттық ойын «Ханталапай»</b></p>	<p>үйрету.</p> <p>Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипед тебу.</p> <p>Қ/ы ойын : «Себетке түсір»</p> <p><b>(Математика негіздері)</b></p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Үлестірмелі материалдармен жұмыстану.</p> <p>Математикалық ойындар ойнау.</p> <p>Д/қ ойын: «Гүлдер»</p> <p>Барысы: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, <b>(тіл дамыту)</b></p> <p>Д/қ ойын: «Көктем өрнектері»</p> <p>Барысы: көктем мезгіліне қатысты суреттерді көрсетіп, сипаттайды.</p> <p>Көктемгі ауа райындағы өзгерістерді сурет арқылы көрсетеді.</p> <p>Көктемде байқалатын маусымдық өзгерістері туралы әңгімелеу. <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс: ағаш бұтағы бейнеленген шаблонға бүршіктердің суретін саусақпен салады. Ағаш бейнесіне бүршік</p>	<p>жылжи отырып секіруді үйрету.</p> <p>Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипед тебу.</p> <p>Қ/ы ойын : «Себетке түсір»</p> <p><b>(Қазақ тілі)</b></p> <p>Тақырыбы: «Жыл құстары»</p> <p>Суретпен жұмыс: «Көктем мезгілі»</p> <p>Тілдік жаттығу.</p> <p>Тақпақ.</p> <p>Д/қ ойын: «Артығын тап»</p> <p><b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Д/қ ойын: «Топтастыр»</p> <p>Барысы: өлшемі әртүрлі геометриялық пішіндерді топтастырады. <b>(көркем әдебиет, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p> <p>Мультфильм көрсету: «Қозы, лақ»</p> <p>Кейіпкерлерді атау, мазмұнын ашу.</p> <p>Д/қ ойын: «Төрт түлік»</p> <p>Барысы: үй жануарларының төлдерін сәйкестендіріп көрсетеді.</p> <p>Төрт түліктен алынатын өнім түрлерін суреттер арқылы таныстыру.</p> <p>Төрт түлік малды ажыратып, төлдерін танып, оларға</p>
--	--	--	--	---

	Шығармашылық жұмыс: Гүл бейнесін бояйды, мүсіндейді, жапсырады...			мүсіндеп орналастырады. Ағаш бүршіктерін жапсырады. <b>Ұлттық ойын «Табан тартыс»</b>	қамқорлық жасау жолдарын суреттер арқылы көрсетеді, жұмыстанады. <i>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</i> Шығармашылық жұмыс: Ұлттық тағамдар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру жұмыстарын жасайды.
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене шынықтыру **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека №18	Картотека №2 <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b> Көктемгі ауа райын бақылау. Күннің көзін тамашалау	Картотека №11	Картотека №4 <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b> Құстардың тіршілігі, оларға қамқорлық жасау жолдары.	Картотека №20
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Ток көзін үнемде!» әңгімелеу, суреттермен жұмыстану, боямақ бояу.</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау <i>«Астарың дәмді, сіңімді болсын!»(қазақ тілі ***)</i>				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры <i>(музыка****)</i>	«Кім әжесін қатты жақсы көреді?!» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	Бесік жыры <i>(музыка****)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №8 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **) Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге				

	дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<b>(құрастыру)</b> Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. <b>Ұлттық ойын: «Асық ату»</b>	<b>(құрастыру)</b> Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. «Табиғаттың жандануы» Көктемгі табиғатты бақылау. Күн көзінің жылуын сезіну. Тәжірибе жасау.	<b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> «Электр тогымен ойнама!» Үй жағдайында электр тогына жақындамауды үйрету.	<b>(құрастыру)</b> Конструктордан бейнелер құрап, сипаттайды. «Табиғаттың жандануы» Көктемгі табиғатты бақылау. Күн көзінің жылуын сезіну. Тәжірибе жасау.	С/і ролді ойын: «Жол сақшысы» Барысы: жол ережелерінің алғашқы дағдыларын біледі. Бағдаршамды сипаттайды.
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық дағды: <i>Айбибі</i> "бір", "көп" ұғымдарын ажыратады	Шығармашылық дағды: <i>Әдемі</i> құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап, зерттейді:	Коммуникативтік дағды: <i>Ақтөре</i> қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады:	Физикалық дағды: <i>Ерасыл</i> қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Әлеуметтік дағды: <i>Муса</i> өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № <i>18</i>	Картотека № <i>2</i>	Картотека № <i>11</i>	Картотека № <i>4</i>	Картотека № <i>20</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «С дәруменінің пайдасы!»				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Мариям А» балабақшасы

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10.04.2026ж

Тәрбиеші: Есниязова.А.Е

**Апта дәйек сөзі: «Ізгіні ісінен- Жақсыны түсінен»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау. Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс...				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. <i>Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!</i> <b>«Өнегелі 15 минут»:</b> «Ағадан ақыл, атадан-нақыл»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Қай зат кімдікі?» Шарты: ойын арқылы қай мамандық екенін ажырата білуге, үйрету. <i>Сөздік минимум: аспаз, дәрігер, жүргізуші.</i>	Ойын-сұрақ «Көңілді қоян» қоянды өз үйіне апару. Түстеріне байланысты үйлерін табу. <i>(көркем әдебиет)</i> <i>Сөздік минимум: қоян, сәбіз.</i>	Ү/үсті ойыны: «Мозаика» Барысы: арнайы тақтайшаға түстеріне қарай дөңгелекшелерді орналастырады.	Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: пішіндерді арнайы ұяшықтарына орналастыра отырып, түсін педагог көмегімен жаттайды.	<b>«Ұлттық ойын»:</b> «Асық ату» Барысы: Балалар екі топқа бөлініп ортада тұрған асықтарды кезек кезек тигенше атады. Қай топ көп тигізеді сол топ жеңіске жетеді.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №8 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау , тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: нан, ботқа</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене тәрбиесі</b> Жалпы дамыту жаттығулары: Негізгі қимылдар: ілініп тұрған затқа қол тигізіп, тұрған тұрған орнынан жоғары секруді дамыту. Қойын: «Капитандар	<b>Математика негіздері. Құрастыру</b> Геометриялық пішіндермен: үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелекпен таныстыру. Ұстау және көрсету тәсілдері	<b>Музыка</b> Музыка тыңдау: «Ақсақ киік» Ән айту: «Айдана» Ырғақты қимыл: «Мерекелік марш» Аспапта ойнау: «Меаллофонмен	<b>Дене тәрбиесі Спорттық жаттығу:</b> Велосипед тебу: солға оңға бұрылуды дамыту. Негізгі қимылдар: төменнен екіқолмен көлденең нысанаға лақтыруды үйрену.	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен). 2. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды

<p>жарысы»  <b>Көркем әдебиет, тіл дамыту.</b>  Көктем мезгілінің көріністерімен таныстыру. көктем айларын қайталап айту. көктем мезгілінде қандай құбылыстар, өзгерістер болады. көктем мезгілінде қалай киіну керек екендігін түсіндіру.  Такпак: «Көктем келді»  <b>Математика негіздері.</b>  Геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын тиянақтап, түстерді ажыратуға баула.  Балаларды дөңгелек. Шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық пішіндермен таныстыру.  <b>сурет салу.</b>  Дайын кесілген гүлдің суретін бастыру арқылы бояу.  <b>Жапсыру, мүсіндеу.</b>  Дайын қиылған ақ гүлдерді жапсыру, Ермексиздан гүлді мүсіндеу.  <b>құрастыру.</b>  Гүлдің бейнесін ақ қағаздардан құрасытру.  <b>«Ұлттық ойын»</b>  «Ақ сүйек»  Барысы: Бір бала сүйекті лақтырады, қалған бала іздеп табуы керек  <b>қоршаған әлеммен таныстыру.</b></p>	<p>арқылы аталған пішіндерді зерттеуге мүмкіндік беру. Есте сақтау сөйлеу дағдыларын дамыту.  <b>Дид\ойын:</b> «Заттарды салыстыру»  Барысы: Заттарды салыстыру,заттарға қосу немесе заттардан ажыратып алу. Пішінін ұзындығын табу.  <b>тіл дамыту.</b>  Байқоңыр жайлы түсіндіру. «Ғарыш әткеншегі» ойынын ойнату арқылы Күн жүйесіндегі ғаламшарлар туралы мағұлмат беру.  <b>Көркем әдебиет</b>  «Тұңғыш қазақ ғарышкер» С.Қалиев автормен, өлең мазмұнымен таныстыру.  <b>Мүсіндеу</b>  Айды мүсіндеу.  Математика негіздері  Логикалық ойын:  «Не қайда жүреді»  Барысы:көлік түрлерін ажырата білуге үйрету.  <b>Сурет салу</b>  Аспан денелерін гуашпен бояп жұмыс жүргіземін.  <b>Жапсыру</b>  Жұмыртқаа қабынан зымыранды жабыстырып жасайды.</p>	<p>қарапайым әуендардіойнау»  <b>Математика негіздері</b>  «Менің добым»  Барысы: әр балаға алдарына кішкентай доп беріледі. Балалар оның түсін, пішінін айтады.  Топ ішінде сол допқа ұқсайтын заттарды табады, көрсетеді.  Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту.  <b>тіл дамыту</b>  Сурет бойынша әңгіме жүргізу.  Сөздік қорларын кеңейту  <b>Көркем әдебиет</b>  Өлең жолдарын екі қайтара оқып беремін, мазмұнын түсіндіру.  «Ғарышкер»  <b>қоршаған әлеммен таныстыру</b> АКТ слайд көрсетіп, түсінік қалыптастыру.  Жұлдыздар ыстық шарлар деп аталады.  <b>Құрастыру, сурет салу</b>  пазл әдісі арқылы зымыранды құрастыру.  Зымыранның сурет бояу  <b>Жапсыру</b>  Фетр бумагадан аспан</p>	<p>Қ\ойын: «Допты ұстап ал»  <b>Математика негіздері</b>  Математикалық тапсырмалар.  Заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол.  <b>тіл дамыту</b>  Балалардың ойлау қабілетін, түйсігін, сөйлеу мәнерін дамыту.  <b>Көркем әдебиет</b>  Өлең жолдарын жаттату.  Әубакіров ағаның Даңқы көкке самғаған.  Токтар аға Гагарин,  Салған жолды жалғаған  <b>қоршаған әлеммен таныстыру</b>  Ғарыш ,аспан әлеміне саяхат жасау.  <b>Құрастыру</b>  -шырпы таяқшаларынан зымыран құрастыру.  <b>Жапсыру</b>  Әуе көліктерін қима қағаздардан жапсыру.  <b>Мүсіндеу</b>  Ермексизды есу арқылы үлгіге қарап, әуе шарларын мүсіндеу.  <b>Математика негіздері</b>  «Зандылықтарды тап және тапсырманы үлгі бойынша орында»  даптермен жұмыс.</p>	<p>дамыту. Негізгі қимыл: төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыруды үйрету.  3. Қимылды ойын: «Допты ұстап қал!».  Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  <b>«Ұлттық ойын»</b>  «Соқыр теке»  Барысы: Бір баланың көзін байлаймыз.  Балаларды ұстау.  <b>тіл дамыту</b>  картиналар топтамасына суреттер қарастыру  <b>Көркем әдебиет</b>  «Ғарышкер»  өлең мазмұнымен таныстыру.  <b>қоршаған әлеммен таныстыру</b>  Балаларға скафандр кигізіп ғарыш әлеміне саяхат жасау.  <b>Қазақ тілі</b>  Тақырыбы: «Ғарышқа саяхат»  Тілдік жаттығу.  Суретпен жұмыс  «Көктем мезгілі»  Жұмбақ жасыру  Дидактикалық ойын:  «Артығын тап»  <b>Жапсыру</b>  Скафандр туралы</p>
---	---	---	---	---

	<p>Суретпен жұмыс: Дид\ойын: «Көктемдегі құбылыс» Көктемдегі жайылымға шыққан жануралармен таныстыру. Суретпен жұмыс. Жануарлардың атын атау. Суреттен таныстыру. Муляждармен жұмыс.</p>	<p><b>қоршаған әлеммен таныстыру</b> слайд арқылы ғарыш әлемін таныстыру. <b>«Ұлттық ойын»</b> «Арқа алыспақ» Барысы: екі бала арқалын түйістіріп қолдарын бір біріне айқастырып көтереді.</p>	<p>денелерін жабыстырып жұмыстану. <b>Мүсіндеу</b> Мозаика әдісі арқылы зымыранды мүсіндеу жолдарын үйрету</p>		<p>ақпарат беремін.Скафандр жапсыру. <b>Сурет салу</b> Суретпен жұмыс: Дәстүрден тыс әдіспен жұмыс жүргіземін. Әйнеке сурет салу әдісі арқылы зымыран салуға үйрету. <b>Математика негіздері</b> «Салыстыр» Барысы: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-алас, артық-кем) Дидактикалық ойын: «Жануар мекенін табу» Шарты:ойын арқылы әр жануардың мекенін тауып, орналастыру. <b>«Ұлттық ойын»</b> «Тақия тастамақ» Барысы: Балалар дөңгеленіп отырады. Бір бала айнала жүгіріп, бір баланың артына тақия тастайды.</p>
	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру**)</p>				
Екінші таңғы ас	<p>Жеміс жидектертің пайдасын түсіндіру. Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). <i>Сөздік минимум: банан</i></p>				
Серуенге дайындық	<p>Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: ауа, жел</i></p>				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 8	Картотека №20	Картотека №1	Картотека №12	Картотека №10
	<p>Серуен картотекасынан</p> <p>Мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p>				

«Үнемді тұтыну»	«Табиғи ресурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап ойыны)				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру: тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. <i>Сөздік минимум: сорпа</i>				
Күндізгі ұйқы	«Әжемнің ертегілері» жинақтан үзінді	«Шұбар тауық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау музыка***	Жәй ауен тыңдау музыка***	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>Картотека №8</b> Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын Барысы:«Мынау менің отбасым» Барысы:суреттен отбасы мүшелерін көрсетеді.	Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарады» Ағаштарды бақылау. Ағаш қабығы,салыстру, зерттеу.	«Қауіпсіздік сабағы» «Электор тоғымен ойнама» Үй жағдайында электор тоғына жақындамауды үйрету.	Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарады» Ағаштарды бақылау. Ағаш қабығы,салыстру, зерттеу.	<b>Құрастыру</b> Баклашқадан зымыран бөліктерін құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	<b>Коммуникативтік дағды</b> <i>Ясина</i> көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	<b>Коммуникативтік дағды</b> <i>Мансур</i> шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	<b>Коммуникативтік дағды</b> <i>Ясина</i> көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	<b>Коммуникативтік дағды</b> <i>Аруназ</i> ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	<b>Коммуникативтік дағды</b> <i>Раяна</i> төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека № 8	Картотека №20	Картотека №1	Картотека №12	Картотека №10
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Мариям А» балабақшасы

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **13-17.04.2026ж**

Тәрбиеші: Шонаева Ә.С

**Аптаның дәйек сөзі:** «Еңбек. Еңбек бәрін жеңбек»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>«Күй күмбірі»: «Кішкентай»</b>				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> <b>«Өнегелі 15 минут»: «Қуаныш пен оптимизм»</b>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ү/үсті дид.ойыны: «Гүлдер» Барысы: екі бірдей гүлді тауып сәйкестендіреді. Гүлдер туралы түсініктерін кеңейту.	<b>(көркем әдебиет)</b> Мен жұлдызбын, жұлдызбын, Аспанда мен тұрамын. Адамдар маған қараса, Көкте жарқырап тұрамын. М/ы: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, такпақ айту.	<b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b> Д/қ ойын: «Сәйкесін тап» (ұлттық құндылықтар) Барысы: өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.	<b>(көркем әдебиет)</b> Такпақ: Дала гүлге толыпты, Аққу көлге қоныпты. Алақай ау, алақай! Көктем қандай көрікті Өлеңнің мазмұнын түсіндіру, суретпен жұмыстану.	Д/қ ойын: «Бағдаршам» Барысы: бағдаршам көздерін түстеріне сай ұяшықтарға орналастырады. <i>Сөздік минимум: бағдаршам</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №8 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен).	<b>(математика негіздері)</b> Д/қ ойын: «Жұлдыздар» Барысы: "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?"	<b>(Музыка)</b> Музыка тыңдау: : «Кұстар шоқиды» Т.Ломова (әуен	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-

<p>2. Негізгі қимыл: оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыруды дамыту. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды үйрету. Қимылды ойын: «Белгілі бір түстегі доптарды жинау».</p> <p><b>(математика негіздері)</b>  Улестірмелі материалдармен жұмыстану. Математикалық ойындар ойнау.  Д/қ ойын: «Ойыншықтар»  Барысы: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру <b>(көркем әдебиет, тіл дамыту)</b>  Ертегі: «Бір үзім нан»  Ертегі кейіпкерлерінің әрекеті туралы түсіндіру. Нанның қадірін білуге баулу.  Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қадірлеп, Торғайларға тастаймыз. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b>  Д/қ ойын: «Нан өнімдері»  Барысы: нанды қадірлеу</p>	<p>сауалдарына жауап беру үшін жұлдыздарды салыстыру.</p> <p><b>(тіл дамыту)</b>  Әңгімелесу: «Аспан әлемі» балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.</p> <p><b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b>  Шығармашылық жұмыс: Жұлдыз бейнесін бояу, мүсіндеу, жапсыру.</p> <p><b>Ұлттық ойын:</b>  «Асық ату»</p>	<p>ырғағымен қимылдар көрсету)  Ән айту: «Етікші» әні Д.Ботбаев (әнді қосылып хормен орындау)  Ырғақты қимыл: «Шөжелерім» өзбек биі ( би қимылдарын орындау)  Қорытынды бөлімі : Ойын: «Түрлі түсті шеңберлер».</p> <p><b>(тіл дамыту, көркем әдебиет)</b>  Әңгімелесу: «Аспан әлемі» (суретпен жұмыс)  Ертегі: «Сәруар»  Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға дағдыландыру.</p> <p><b>(математика негіздері)</b>  Математикалық тапсырмалар орындау: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</b>  Шығармашылық жұмыс: зымыран бейнесін бояу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.</p>	<p>кешен).  2. Негізгі қимылдар: заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеуді дамыту; ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіруді үйрету.  3. Қимылды ойын: «Басында қапшығы бар».</p> <p><b>(Математика негіздері)</b>  Улестірмелі материалдармен жұмыстану. Математикалық ойындар ойнау.  Д/қ ойын: «Гүлдер»  Барысы: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, <b>(тіл дамыту)</b>  Д/қ ойын: «Көктем өрнектері»  Барысы: көктем мезгіліне қатысты суреттерді көрсетіп, сипаттайды.  Көктемгі ауа райындағы өзгерістерді сурет арқылы көрсетеді.  Көктемде байқалатын маусымдық өзгерістері туралы әңгімелеу.  <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b>  Шығармашылық</p>	<p>кешен).  2. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды дамыту. Негізгі қимыл: заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеуді үйрету.  3. Қимылды ойын: «Кімнің дауысы».</p> <p><b>(Математика негіздері)</b>  Д/қ ойын: «Жалауша»  Барысы: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.</p> <p><b>(көркем әдебиет, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру )</b>  Мультфильм көрсету: «Ғарыш әлемі»  Кейіпкерлерді атау, мазмұнын ашу.  Д/қ ойын: «Сәйкесін тап»  Барысы: бірдей суреттерді тауып, сәйкестендіріп көрсетеді.  Әр суретті сипаттайды. Ғарыш әлемі, ғарышкерлер туралы әңгімелеу.  <b>(Қазақ тілі)</b>  Тақырып: Көктемгі</p>
---	---	--	--	---

	бағытында суреттермен жұмыстану. Балаларда "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту <b>(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)</b> Шығармашылық жұмыс: Нан өнімдерін бейнелеу, мүсіндеу, жапсыру.		<b>Ұлттық ойын</b> «Тақия тастамақ»	жұмыс: ағаш бұтағы бейнеленген шаблонға бүршіктердің суретін саусақпен салады. Ағаш бейнесіне бүршік мүсіндеп орналастырады. Ағаш бүршіктерін жапсырады. <b>Ұлттық ойын</b> «Асық ату»	еңбек» Суретпен жұмыс «Көктем мезгілі» Тілдік жаттығуы Тақпақ Қимылды ойын: «Ақ жауын» <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</b> Шығармашылық жұмыс: Күн, ай, жұлдыз бейнесін бояу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.
Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене шынықтыру **)					
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 12	Картотека №10	Картотека №19	Картотека №12	Картотека №15
		<b>(қоршаған әлеммен таныстыру )</b> Көктемгі ауа райын бақылау. Күннің көзін тамашалау		<b>(қоршаған әлеммен таныстыру )</b> Құстардың тіршілігі, оларға қамқорлық жасау жолдары.	<b>Ұлттық ойын</b> «Ақ серек, көк серек»
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> «Ток көзін үнемде!» әңгімелеу, <i>суреттермен жұмыстану, боямақ бояу.</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау «Астарың дәмді, сіңімді болсын!» <i>(қазақ тілі ***)</i>				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры <i>(музыка****)</i>	«Кім әжесін қатты жақсы көреді?!» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	Бесік жыры <i>(музыка****)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Картотека №8 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				

шаралары	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<b>(құрастыру)</b> Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. <b>Ұлттық ойын:</b> «Арқан тарту»	<b>(құрастыру)</b> Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады.  «Ағаштар бүршік жарды» Ағаштарды бақылау.	<b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> «Ойын алаңқайындағы қауіпсіздік ережелері» Үй жағдайында электр тогына жақындамауды үйрету.	<b>(құрастыру)</b> Конструктордан бейнелер құрап, сипаттайды.  «Ағаштар бүршік жарды» Ағаштарды бақылау. Ағаш қабығы, салыстыру, зерттеу.	<i>С/і</i> ролді ойын: «Жол сақшысы» Барысы: жол ережелерінің алғашқы дағдыларын біледі. Бағдаршамды сипаттайды.
Балалармен жеке жұмыс	<b>Танымдық дағды:</b> <i>Аруназ</i> "бір", "көп" ұғымдарын ажыратады	<b>Шығармашылық дағды:</b> <i>Осман</i> құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап, зерттейді:	<b>Коммуникативтік дағды:</b> <i>Раяна</i> қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады:	<b>Физикалық дағды:</b> <i>Көзайым</i> қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	<b>Әлеуметтік дағды:</b> <i>Ақжібек</i> өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № <i>12</i>	Картотека № <i>10</i>	Картотека № <i>19</i>	Картотека № <i>12</i>	Картотека № <i>15</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «Күн көзінің пайдасы!»				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Мариям А» балабақшасы

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : **20-24.04.2026ж**

Тәрбиеші: Есниязова.А.Е

**Аптаның дәйек сөзі:** «Еңбек - жәй ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>«Күй күмбірі»:</b> « <b>Көңіл толқыны</b> »				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> <b>«Өнегелі 15 минут»:</b> « <b>Қуаныш пен оптимизм</b> »				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ү/үсті дид.ойыны: «Ұлттық құндылықтар» Барысы: екі бірдей затты тауып сәйкестендіреді. Ұлттық құндылықтар туралы түсініктерін кеңейту. <i>Сөздік минимум: ою</i>	<b>(көркем әдебиет)</b> Тентек болма ақ бұзау, Еріншек болма ақ бұзау. Кең далада сенімен Жарысып мен жүгірем. М/ы: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, тақпақ айту. <i>Сөздік минимум: қозы, бұзау</i>	<b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b> Д/қ ойын: «Сәйкесін тап» (ұлттық құндылықтар) Барысы: өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.	<b>(көркем әдебиет)</b> Тақпақ: Көктем келді алақай Қуанды бар балақай! Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады. Өлеңнің мазмұнын түсіндіру, суретпен жұмыстану. <i>Сөздік минимум: гүл, көктем</i>	<b>(көркем әдебиет)</b> Тақпақ: Ақпыз, қара, сарымыз. Ағайынбыз бәріміз. Ортақ болсын асқар тау, Жеміс толы бақша бау. Өлеңнің мазмұнын түсіндіру, суретпен жұмыстану.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №8 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-	<b>(Музыка)</b> Ән айту: «Бақшаға келемін» әні Ө.Байділда (әнді	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-	<b>(Математика негіздері)</b> Д/қ ойын: «Жалауша» Барысы: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау

кешен).  
2. Негізгі қимылдар:  
ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіруді дамыту; аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалатуды үйрету.  
3. Қимылды ойын:  
«Капитандар жарысы». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  
**(математика негіздері)**  
Үлестірмелі материалдармен жұмыстану.  
Математикалық ойындар ойнау.  
Д/қ ойын:  
«Ойыншықтар»  
Барысы: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру  
**(көркем әдебиет, тіл дамыту)**  
Ертегі:  
«Түлкі мен ешкі»  
Ертегі кейіпкерлерінің әрекеті туралы түсіндіру. Өтірік айту, алдау жаман әрекет екенін түсіндіру.  
**(қоршаған әлеммен таныстыру)**  
Д/қ ойын: «Үй

үйрену)  
Бірғақты қимыл:  
«Балалар биі»  
А.Майкапар ( би қимылдарын көрсету)  
Қорытынды бөлімі :  
Ойын: «Біздің шекара».  
**(математика негіздері)**  
Д/қ ойын: «Тең бе?»  
Барысы: "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?"  
сауалдарына жауап беру үшін суреттегі сиырлар мен бұзауларды салыстырады.  
**(тіл дамыту)**  
Әңгімелесу: «Төрт түлік өнімдері» балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.  
**(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**  
Шығармашылық жұмыс:  
Сиыр бейнесін бояу, мүсіндеу, жапсыру.  
**Ұлттық ойын:**  
«Асық ату»

кешен).  
2. Негізгі қимыл:  
аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалатуды дамыту. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды үйрету.  
3. Қимылды ойын:  
«Мерген». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  
**(тіл дамыту, көркем әдебиет)**  
Әңгімелесу: «Төрт түлік пірлері» (суретпен жұмыс)  
Ертегі: «Жыл басына таласқан хайуанаттар»  
Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға дағдыландыру.  
**(математика негіздері)**  
Д/қ ойын: «Тең бе?»  
Барысы: "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?"  
сауалдарына жауап беру үшін суреттегі төрт түлікті салыстырады.  
**(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**  
Шығармашылық жұмыс: төрт түліктен алынатын өнімдер

кешен).  
2. Спорттық жаттығу:  
велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды дамыту. Негізгі қимыл: төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыруды үйрету.  
3. Қимылды ойын:  
«Допты ұстап қал!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  
**(Математика негіздері)**  
Үлестірмелі материалдармен жұмыстану.  
Математикалық ойындар ойнау.  
Д/қ ойын: «Гүлдер»  
Барысы: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру,  
**(тіл дамыту)**  
Д/қ ойын: «Көктем өрнектері»  
Барысы: көктем мезгіліне қатысты суреттерді көрсетіп, сипаттайды.  
Көктемгі ауа райындағы өзгерістерді сурет арқылы көрсетеді.  
Көктемде байқалатын маусымдық өзгерістері туралы әңгімелеу.

және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.  
**(көркем әдебиет, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)**  
«Бірлік. Достық» тақырыбында деректі фильм қарау.  
Кейіпкерлерді атау, мазмұнын ашу.  
Д/қ ойын: «Сәйкесін тап»  
Барысы: бірдей суреттерді тауып, сәйкестендіріп көрсетеді.  
Әр суретті сипаттайды.  
Достық, бейбітшілік туралы әңгімелеу.  
**(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)**  
Шығармашылық жұмыс:  
Жалау, күн, көк аспан, жер шары бейнесін бояу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.  
**(Қазақ тілі)**  
Тақырып: «Төрт түлік және оның пірлері»  
Суретпен жұмыс «Көктем мезгілі»  
Тілдік жаттығуы  
Тақпақ  
Д/қ ойын: «Төлін тап»

	жануарлары мен жабайы жануарлар» Барысы: қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту және жануарлар туралы әңгімелеу. <b>(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)</b> Шығармашылық жұмыс: Жануарлар бейнесін бейнелеу, мүсіндеу, жапсыру.		бейнесін бояу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. <b>Ұлттық ойын</b> «Тақия тастамақ»	<b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b> Шығармашылық жұмыс: ағаш бұтағы бейнеленген шаблонға бүршіктердің суретін саусақпен салады. Ағаш бейнесіне бүршік мүсіндеп орналастырады. Ағаш бүршіктерін жапсырады. <b>Ұлттық ойын</b> «Асық ату»	
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене шынықтыру **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 2	Картотека №18	Картотека №10	Картотека №2	Картотека №15
		<b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b> Көктемгі ауа райын бақылау. Күннің көзін тамашалау		<b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b> Құстардың тіршілігі, оларға қамқорлық жасау жолдары.	<b>Ұлттық ойын</b> «Ақ серек, көк серек»
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> «Су көзін үнемде!» әңгімелеу, <i>суреттермен жұмыстану, боямақ бояу.</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау «Астарың дәмді, сіңімді болсын!» <i>(қазақ тілі ***)</i>				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры <i>(музыка****)</i>	«Кім әжесін қатты жақсы көреді?!» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	Бесік жыры <i>(музыка****)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №8 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				

Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<b>(құрастыру)</b> Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. <b>Ұлттық ойын:</b> «Арқан тарту»	<b>(құрастыру)</b> Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады.	<b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> «Ойын алаңқайындағы қауіпсіздік ережелері» Үй жағдайында электр тогына жақындамауды үйрету.	<b>(құрастыру)</b> Конструктордан бейнелер құрап, сипаттайды.	С/і ролді ойын: «Жол сақшысы» Барысы: жол ережелерінің алғашқы дағдыларын біледі. Бағдаршамды сипаттайды.
Балалармен жеке жұмыс	<b>Коммуникативтік дағды:</b> <i>Раяна</i> қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	<b>Шығармашылық дағды:</b> <i>Көзайым</i> тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады:	<b>Коммуникативтік дағды:</b> <i>Аруназ</i> күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	<b>Физикалық дағды:</b> <i>Ақтөре</i> күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	<b>Әлеуметтік дағды:</b> <i>Осман</i> «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 2	Картотека №18	Картотека №10	Картотека №2	Картотека №15
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «Күн көзінің пайдасы!»				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
Мектепке дейінгі ұйым: «Мариям А» балабақшасы

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **27.04 – 01.05.2026ж**

Тәрбиеші: Шонаева Ә.С.

**Аптаның дәйек сөзі:** «Еңбек - жәй ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>«Күй күмбірі»:</b> «Көңіл толқыны»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> <b>«Өнегелі 15 минут»:</b> «Ата-ана — балаға үлгі»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ү/үсті дид.ойыны: «Ұлттық құндылықтар» Барысы: екі бірдей затты тауып сәйкестендіреді. Ұлттық құндылықтар туралы түсініктерін кеңейту. <i>Сөздік минимум: ою</i>	<b>(көркем әдебиет)</b> Тақпақ: Көктем келді алақай Қуанды бар балақай! Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады. Өлеңнің мазмұнын түсіндіру, суретпен жұмыстану. <i>Сөздік минимум: гүл, көктем</i>	<b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b> Д/қ ойын: «Сәйкесін тап» (ұлттық құндылықтар) Барысы: өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.	<b>(көркем әдебиет)</b> Тақпақ: Ақпыз, қара, сарымыз. Ағайынбыз бәріміз. Ортақ болсын асқар тау, Жеміс толы бақша бау. Өлеңнің мазмұнын түсіндіру, суретпен жұмыстану.	
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №8 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен). 2. Негізгі қимыл: аяқтарын	<b>(Математика негіздері)</b> Үлестірмелі материалдармен жұмыстану. Математикалық ойындар	<b>(Музыка)</b> Ән айту: «Бақшаға келемін» әні Ө.Байділда (әнді үйрену) Бірғақты қимыл: «Балалар	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен). 2. Негізгі қимыл: аяқтарын	<b>01.05.26</b>

	<p>алшақ қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалатуды дамыту. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Мерген». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p><b>(математика негіздері)</b> Үлестірмелі материалдармен жұмыстану. Математикалық ойындар ойнау.</p> <p>Д/қ ойын: «Ойыншықтар» Барысы: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру</p> <p><b>(көркем әдебиет, тіл дамыту)</b> Ертегі: «Түлкі мен ешкі» Ертегі кейіпкерлерінің әрекеті туралы түсіндіру. Өтірік айту, алдау жаман әрекет екенін түсіндіру.</p> <p><b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b> Д/қ ойын: «Үй жануарлары мен жабайы жануарлар» Барысы: қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту және жануарлар туралы әңгімелеу. <b>(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)</b> Шығармашылық жұмыс:</p>	<p>ойнау.</p> <p>Д/қ ойын: «Гүлдер» Барысы: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру,</p> <p><b>(тіл дамыту)</b> Д/қ ойын: «Көктем өрнектері» Барысы: көктем мезгіліне қатысты суреттерді көрсетіп, сипаттайды. Көктемгі ауа райындағы өзгерістерді сурет арқылы көрсетеді. Көктемде байқалатын маусымдық өзгерістері туралы әңгімелеу.</p> <p><b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b> Шығармашылық жұмыс: ағаш бұтағы бейнеленген шаблонға бүршіктердің суретін саусақпен салады. Ағаш бейнесіне бүршік мүсіндеп орналастырады. Ағаш бүршіктерін жапсырады.</p> <p><b>Ұлттық ойын</b> «Асық ату»</p>	<p>биі» А.Майкапар ( би кимылдарын көрсету) Қорытынды бөлімі : Ойын: «Біздің шекара».</p> <p><b>(тіл дамыту, көркем әдебиет)</b> Тақпақ: Ақпыз, қара, сарымыз. Ағайынбыз бәріміз. Ортақ болсын асқар тау, Жеміс толы бақша бау. Өлеңнің мазмұнын түсіндіру, суретпен жұмыстану.</p> <p><b>(математика негіздері)</b> Д/қ ойын: «Жалауша» Барысы: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.</p> <p><b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</b> Шығармашылық жұмыс: Жалау, күн, көк аспан, жер шары бейнесін бояу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.</p> <p><b>Ұлттық ойын</b> «Тақия тастамақ»</p>	<p>алшақ қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалатуды дамыту. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Мерген». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p><b>(Математика негіздері)</b> Д/қ ойын: «Шарлар» Барысы: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.</p> <p><b>(тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</b> «Екі дос» әңгімесі Д/қ ойын: «Сәйкесін тап» Барысы: бірдей суреттерді тауып, сәйкестендіріп көрсетеді. Әр суретті сипаттайды. Достық, бейбітшілік туралы әңгімелеу.</p> <p><b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</b> Шығармашылық жұмыс: Шарлар бейнесін бояу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.</p>
--	--	--	---	---

	Жануарлар бейнесін бейнелеу, мүсіндеу, жапсыру.				
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека №16	Картотека №18	Картотека №20	Картотека №21	
		(қоршаған әлеммен таныстыру) Көктемгі ауа райын бақылау. Күннің көзін тамашалау		Ұлттық ойын «Ақ серек, көк серек»	
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> «Су көзін үнемде!» әңгімелеу, суреттермен жұмыстану, боямақ бояу.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау <i>«Астарың дәмді, сіңімді болсын!»(қазақ тілі ***)</i>				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры (музыка****)	«Кім әжесін қатты жақсы көреді?!» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	Бесік жыры (музыка****)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №8				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
Бесін ас	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	(құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Ұлттық ойын: «Арқан тарту»	(құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады.	«Қауіпсіздік сабағы» «Ойын алаңқайындағы қауіпсіздік ережелері» Үй жағдайында электр тогына жақындамауды үйрету.	С/і ролді ойын: «Жол сақшысы» Барысы: жол ережелерінің алғашқы дағдыларын біледі. Бағдаршамды сипаттайды.	

Балалармен жеке жұмыс	<b>Коммуникативтік дағды:</b> <i>Ерасыл</i> қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:	<b>Физикалық дағды:</b> <i>Аяла</i> күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	<b>Коммуникативтік дағды:</b> <i>Раяна</i> күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	<b>Әлеуметтік дағды:</b> <i>Әдемі</i> «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека №16	Картотека №18	Картотека №20	Картотека №21	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «Күн көзінің пайдасы!»				

