

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» аралас мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиеші: Сагидуллина Л.А.

Жоспардың құрылу кезеңі: 02 -05. 09. 2025ж

Аптаның дәйек сөзі: «Еңбек.Еңбек бәрін жеңбек!»

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---|--|---|--|---|
| Балаларды қабылдау | Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикеден кеңес: «Таңғы жаттығу бой сергітеді!» Психологтан кеңес: «Тәртіпті болуға үйренейік!» «Күй күмбірі»: «Балбырауын» | | | | |
| Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Сәлем - сөздің бастауы!» | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) | | Педагогпен бірге бөлме гүлдеріне күтім жасау. Жапырақтарының шаңын сүрту. Су құю. <i>Сөздік минимум: шөп, гүл, жапырақ (қазақ тілі***)</i> | Дидактикалық ойын:«Жыл мезгілі» Барысы: жыл мезгілдеріне қатысты суреттерді атап ажырата алады. <i>Сөздік минимум: жаз, күз (қазақ тілі ***)</i> | «Балабақша» Тамаша ғой бақшамыз, Саяхатқа шығамыз. Алға басып келеміз, Бәрін, бәрін білеміз. Е.Әтетілеуұлы | Ү/үсті ойыны: «Домино»: «Көкөністер» Барысы: көкөністерді атайды, сәйкесінше орнына орналастырады. <i>Сөздік минимум: қияр, қызанақ, пияз, сәбіз (қазақ тілі***)</i> |
| Ертеңгілік жаттығу | Картотека: №1 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **) | | | | |
| Таңғы ас | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i> | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік). | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | | 1 Тіл дамыту «Балабақшадағы алғашқы күн» Біздің балабақша аты «Болашақ» ал тобымыз «Жазира» деп аталады. -Балабақша келген ұнай ма? Балабақшада немен | 1.Сауат ашу негіздері «Дыбыс» Үстелде дұрыс отырып, қалам ұстауды үйрен. Сымбатты мүсін тек әдемілік үшін емес, денсаулыққа да пайдалы. Суретке қара. Сен қандай | 1.Тіл дамыту «Балабақша ауласында » Өткен сабақты қайталау. -Қай суреттегі заттар өз балабақшаның ауласында бар? Белгіле. -Балабақша ауласында достарыңмен қандай | 1.Сауат ашу негіздері «Дыбыс пен сөз» Өлеңді тыңда. Заттар мен табиғат құбылысының дыбыстарын ата.Жасанды дыбыс шығаратын затты |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | <p>айналысасың? Сурет бойынша әңгімеле.</p> <p>-Жаттығу жасаймыз</p> <p>-ермексаздан түрлі заттар жасймыз, құрастырамыз, сурет саламыз, ойнаймыз, тамақ ішеміз, ұйықтаймыз, серуенде жүреміз.</p> <p>«Бақшамызға барамыз» өлең оқу.</p> <p>Сұрақ-жауап.</p> <p>– Өлең не туралы?</p> <p>– Бақшамызда жақсы ана дегені кім?</p> <p>Сөздік минимум: тату-тәтті</p> <p>2.Сауат ашу негіздері</p> <p>«Дыбыс»</p> <p>Үстелде дұрыс отырып, қалам ұстауды үйрен.</p> <p>Сымбатты мүсін тек әдемілік үшін емес, денсаулыққа да пайдалы.</p> <p>Суретке қара. Сен қандай дыбыстарды ести аласың? Табиғат құбылысының дыбысын сал. Балалардың дыбысын қайталп айт. Тыңда, орында.</p> <p>Нүктелер мен үзік сызықтарды көрсетілген бағыттары бойынша бастыр.</p> <p>3.Қоршаған әлеммен танысу.</p> <p>«Бізді не қоршап тұр» Суретке қара. Суретші қандай жыл мезгілін бейнелеген? Жанды және жансыз табиғаттың заттарын ата.</p> | <p>дыбыстарды ести аласың? Табиғат құбылысының дыбысын сал. Балалардың дыбысын қайталп айт. Тыңда, орында.</p> <p>Нүктелер мен үзік сызықтарды көрсетілген бағыттары бойынша бастыр.</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Кеңістікте бағдарлау.</p> <p>Суретке қара. Үй ішіндегі қызды және ұлды көрсет. Ит қай жерде отырғанын айт. Үйшіктің алдында отырған иттің жанына доптың суретін сал. Жапырақтарды үлгі бойынша боя.</p> <p>Сырым әртүрлі көлік түрлерін қарастырды. Оның оң жағындағы сол жағындағы, үстінде, астында тұрған көліктерді аата.</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>«Біздің балабақша»</p> <p>Тілдік жаттығулар</p> <p>Суретпенжұмыс</p> <p>Д/о: Сұрақ-жауап.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>«Балабақша» Б.Бейсенова.</p> <p>Ән айту:«Ана тілін сүйеміз»</p> <p>Би: «Вальс» әуені. Би қимылдарын игерту.</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау: Ән: «Қазақтың саз аспаптары»</p> | <p>қозғалыс ойындарын ойнайсыңдар?</p> <p>-Тығылыспақ, құммен ойнаймыз, асық ату ойын ойнаймыз, қуыспақ ойнаймыз.</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>«Білімін-бұлағың»</p> <p>-Суретке қара. Не байқадың? Өз ойыңды айт. – Балаларды кім қарсылап алып тұр? –Балалардың көңіл күйі қандай?</p> <p>Суреттегі заттардың жалпы және жеке атауын ата.</p> <p>Портфельге не салу керек? Белгіле.</p> <p>«Білім- таусылмайтын қазына» мақал мағынасын түсіндіру.</p> <p>3. Математика негіздері.</p> <p>Қағаз бетінде бағдарлау. Жапырақтар түстерін атау.Берілген бағыт бойынша жапырақты боя. Қолшатырды берілген бағыттама бойынша карандаштардың түсіндей түспен боя.</p> <p>Түймедақ пен қызғалдақты әдемі етіп бояу.</p> <p>4.Сурет</p> <p>«Біздің алма бағымыз»</p> <p>Д/о: «Түрлі-түсті тиындарды жинау»</p> <p>Мақсаты: Елтілікке, шапшаңдыққа, түстерді ажыратуға үйрету.</p> <p>5. Дене тәрбиесі.</p> <p>Спорттық ойын элементі: кегель ойыны: бастапқы</p> | <p>қорша.</p> <p>Дыбыстың не екенін білесің бе?</p> <p>-Дыбысты естиміз, айтамыз.</p> <p>Суреттегілерді ата. Әр заттың аты неше дыбыстан құралған? Әр суретті дыбыстық сызбамен қос.</p> <p>Тыңда орында.</p> <p>Үзік сызықтарды бастыр.</p> <p>2.Қазақ тілі</p> <p>Тіл жаттығуларын жасау.</p> <p>Мақал-мәтелдермен танысу.</p> <p>3 .Қоршаған әлеммен таныстыру.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болады» Суретпен жұмыс.</p> <p>Серуен кезінде байқаған күздің белгілерін белгіле. Бәрінен де не есінде қалды? Фотосуреттерге қарап, тек үлескіде өсетін гүлдерді белгіле. Олардың қалай аталатынын білесің бе? Олардың түсі, мөлшері, құрылысы бойынша сипатта.</p> <p>Күзгі жапырақтың суретін сл.</p> <p>5.Дене тәрбиесі.</p> <p>Негізгі қимылдар: қос аяқтап заттар арасымен секіру;заттар арасымен</p> |
|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|---------------------------|--|---|---------------|--|--|
| | | <p>Адам қолымен жасалатын заттарды қорша. Достарыңмен мата, қағаз жіне металды зертте. Қайсысы ауыр? Жұмбақты шеш. Ұшады қанатсыз, Зырлайды аяқсыз. Жұмбақ шешуінің суретін сал.</p> <p>5. Дене тәрбиесі. Жалпы дамыту жаттығулары Тепе-теңдік сақтау: заттардан аттап жүру. Қ/о: «Дәл көзде!» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> | | <p>қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыруды дамыту. Қ/о: «Себетке түсір!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> | <p>доптарды домалатуды дамыту; 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу; шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүруді үйрету. Ұлттық ойын:«Аламан бәйге» Шарты: Қатар тұрған аттарды жіппен тарту арқылы жарыс жасау.</p> |
| | Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (<i>музыка****</i>) (дене тәрбиесі <i>**</i>) | | | | |
| Екінші таңғы ас | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ****)</i> | | | | |
| Серуенге дайындық | Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| Серуен Серуеннен оралу | | Картотека № 5 | Картотека № 3 | Картотека № 2 | Картотека № 1 «Ұлттық ойын»: «Ақ серек, көк серек» Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды. |
| | Серуен картотекасынан | | | | |
| «Үнемді тұтыну» | Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Табиғи ресурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)</i> | | | | |
| Түскі ас | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | Бата: Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! (қазақ тілі ^{***}) | | | | |
| Күндізгі ұйқы | | «Шұбар тауық» ертегісі | «Алтын сақа» ертегісі | «Аңқау арыстан» ертегісі | «Шаруа мен аю» ертегісі |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Картотека № 1 | | | | |
| | Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі ^{**}) | | | | |
| Бесін ас | Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан | | | | |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i> | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар. | | «Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды. «Қауіпсіздік сабағы» С/і ролді ойын: «Жол белгілері!» Шарты: жол ережелерін түсіндіру, жол белгілерін таныстыру. | «Ұлттық ойын» «Бестемше» Ойынның қарапайым тәсілдерін үйренеді. | Шығармашылық жұмыс: Текшелерден бақша шарбағын құрастырады, сипаттайды. Жұмыс соңында текшелерді орнына жинап қоюды үйрету. (құрастыру) | Шығармашылық жұмыс: Конструктордан өз қиялдарымен әдемі ғимараттар құрастырады. (құрастыру) |
| Балалармен жеке жұмыс | | Коммуникативтік дағды: <i>Дастан</i> сөйлеу тілдерін дамытуға жұмыстану. | Шығармашылық дағды: <i>Ж. Көзайым</i> өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру; | Коммуникативтік дағды: <i>Дастан</i> ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта айтуға жұмыстану; | Әлеуметтік дағды: <i>Е. Көзайым</i> айналадағы заттарды, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын білуге және оларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. | | | | |
| Серуен | | Картотека № 5 | Картотека № 3 | Картотека № 2 | Картотека № 1 |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Балаңызға кітап оқуды ұсынамыз!» | | | | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» аралас мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиеші: Шонаева Ә.С.

Жоспардың құрылу кезеңі: 08 -12. 09. 2025ж

**Аптаның дәйек сөз: «Ақырын жүріп анық бас,
Еңбегің кетпес далаға»**

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---|---|---|--|--|
| Балаларды Қабылдау | Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике кеңесі: «Таза ауаның пайдасы!» Педагог психолог кеңесі: «Балабақшаға жақсы көңіл күймен келейік!» «Күй күмбірі»: «Балбырауын» | | | | |
| Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Сәлем - сөздің бастауы!» | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) | Дидактикалық ойын:«Жыл мезгілі» Барысы: жыл мезгілдеріне қатысты суреттерді атап ажырата алады. <i>Сөздік минимум: жаз, күз (қазақ тілі ***)</i> | Педагогпен бірге бөлме гүлдеріне күтім жасау. Жапырақтарының шаңын сүрту. Су құю. <i>Сөздік минимум: гүл, жапырақ (қазақ тілі***)</i> | Кітап бұрышындағы «Ертегілер әлемі» тақырыбында кітапшалар қарап, суреттерін тамашалайды. Таныс ертегіні өзара айтады. Кітап қарауға қызығушылықтарын ояту. | Ұлттық ойын: «Ұлттық тағамдар» Үстел үстіндегі суреттер бойынша ұлттық тағамдарды сәйкестендіріп орналастырады, атайды. <i>Сөздік минимум: ірімшік, сүт (қазақ тілі***)</i> | Ү/үсті ойыны: «Домино»: «Көкөністер» Барысы: көкөністерді атайды, сәйкесінше орнына орналастырады. <i>Сөздік минимум: пияз, сәбіз (қазақ тілі***)</i> |
| Ертеңгілік жаттығу | Картотека: №1 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **) | | | | |
| Таңғы ас | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i> | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік). | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша | 1.Көркем әдебиет «Бәрі де бар бақшада» | 1. Тіл дамыту Күзгі | 1.Сауат ашу негіздері «Сөз» | 1. Тіл дамыту Қ.Баянбаев«Күз бояуы» | 1.Сауат ашу негіздері «Сөз» |

| | | | | | |
|----------------------------------|--|---|--|---|---|
| <p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>Ө.Ақыпбековтің өлеңі. Суреттерге мұқият қара. Балалар не істеп жатыр? Балабақшадағы бөлмелерді ата. Балабақшада кімдер жұмыс істейді? Белгіле. Балабақшаға баратын жолды бастырып сыз.</p> <p>2.Математика негіздері Кеңістікте бағдарлау. Суретке қара. Үй ішіндегі қызды және ұлды көрсет. Ит қай жерде отырғанын айт. Үйшіктің алдында отырған иттің жанына доптың суретін сал. Жапырақтарды үлгі бойынша боя. Сырым әртүрлі көлік түрлерін қарастырды. Оның оң жағындағы сол жағындағы, үстінде, астында тұрған көліктерді ата.</p> <p>4. Музыка Кіріспе бөлімі: Амандасу. Ән:«Ойыншық» әні.Ғ.Жұбанова, сөзі Н.Шәкенов. Ән айту: «Күзгі бақ» Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Алтын күз». Музыкалық аспаптарында ойнау: халық әні «Бипл-бипл» Би: Әлди-әлди биі.</p> | <p>жапырақтар(суретпен жұмыс) Жұмбақ. Ағайынды бәрі, Шықса – жасыл, Түссе – сары. (Жапырақ) Қ.Шаңғытбаев «Күзгі жапырақтар» әңгімесі. – әңгімеде қай жыл мезгіл бейнеленген? – Не жайлы айтылған? – Ақын жапырақтарды неге теңеген? – Күз мезгілі қандай? Сөздік жұмысы: алаша –жамырап Сергіту сәті Мақал-мәтелдерді айту. Д/о: «Қай ағаштың жапырағы?» Шарты: әрбір жапырақты өзі өсетін ағашына апарып ілу. Үлестірмелі материалмен жұмыс Суретке қарап, әңгіме құра.</p> <p>2.Сауат ашу негіздері «Дыбыс пен сөз» Өлеңді тыңда. Заттар мен табиғат құбылысының дыбыстарын ата.Жасанды дыбыс шығаратын затты қорша. Дыбыстың не екенін білесің бе? -Дыбысты естиміз, айтамыз.</p> | <p>Суретке қара.Балалар не істеп жатыр? Ойыншықтарды ата. Суреттегі заттардың ұзақ және қысқа айтылуына қарай тиісті таспаға қос. Тыңда, орында. Үзік сызықтарды бастыр.</p> <p>2.Математика негіздері «Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау» Әжеге осы заттарды үйден табуға көмектес. Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде сөздерін пайдаланып олардың қай жерде екенін айт. Суретті боя. Қозылардың қайда жүргенін ата. Оларға шөптің суретін сал. Атаға қай жерде не тұрғанын табуға көмектес.Тапсырма бойынша суретін сал.</p> <p>3 .Қазақ тілі «Менің отбасым» Тілдік жаттығуы Суретпен жұмыс Мақал-мәтелдер. Д/о: «Кім жылдам»</p> <p>4. Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Музыка тыңдау: «Ойыншық»</p> | <p>өлеңі, шаттық шеңберіне тұрғызып, өлең шумағын айту.Сөздік жұмысы: самал – екпінсіз майда жел сөздер. Д/о: «Кімде не бар?» Шарты: бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. Үлестірмелі материалмен жұмыс • Күз мезгіліне байланысты суреттерді сары түспен белгіле. . Сөздік минимум: Сары, қоңыр, қызғылт. Өз жұмысыңды бағала.</p> <p>2.Көркем әдебиет «Күз жомарт» Е. Өтетілеуұлының өлеңі.Жұмбақ. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? Қандай жемістер мен көкөністерді білесің? Олардың пайдасы туралы не айтар едің? Көкөністер мен жемістерді бөліп, себеттерге сызып қос.</p> <p>3.Математика негіздері «Біреу-көп» Суретте не бейнеленгенін ата.</p> | <p>Суретке қара.Балалар не істеп жатыр? Ойыншықтарды ата. Суреттегі заттардың ұзақ және қысқа айтылуына қарай тиісті таспаға қос. Тыңда, орында. Үзік сызықтарды бастыр.</p> <p>2.Қазақ тілі «Менің отбасым» Тілдік жаттығуы Суретпен жұмыс Мақал-мәтелдер. Д/о: «Кім жылдам»</p> <p>3 .Қоршаған әлеммен таныстыру «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Жеуге жарамды саңырауқұлақтарды жасыл, жеуге жарамсыздарын қызыл қарындашпен қорша. Жеуге жарамды саңырауқұлақтарды ата. Суретте қандай саңырауқұлақ жасырынып тұр? Оларды санай аласың ба? Фотосуреттерді қара. Бұларды неліктен орман жидектері деп атайды? Ойлан. Оларды жеп көрдің бе? Дәмі қандай? Барлық жидектерді жеуге</p> |
|----------------------------------|--|---|--|---|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | <p>Музыкалық аспаптарында ойнау: Эн: «Домбыра» Д\о: «Мен дос, сен дос»</p> | <p>Суреттегілерді ата. Әр заттың аты неше дыбыстан құралған? Әр суретті дыбыстық сызбамен қос. Тыңда орында. Үзік сызықтарды бастыр. 3.Қоршаған әлеммен таныстыру «Нан қайдан келеді» Сурет бойынша, бидайды қалай өсіретінін әңгімеле. Дәнді дақылдарды өсіруге қатысатын мамандық иелерін білесің бе? Бидайды қандай көлікпен жинайды? Ұннан дайындалған азық-түлікті қарындашпен сызып қорша. Егін оратын мәшинені белгіле. Ертеде адамдар егінді қандай еңбек құралымен орған? Ас атасы-Нан. 5. Дене тәрбиесі. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) Тепе-теңдік сақтау: заттардан аттап жүру. Қ/о: «Дәл көзде!» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> | <p>әні.Ғ.Жұбанова, сөзі Н.Шәкенов. Эн «Күзгі бақ» Эннің орындалу динамикасын игерту. «Алтын күз». Музыкалық аспаптарында ойнау: халық әні «Бипл-бипл» Би: Әлди-әлди биі. Музыкалық аспаптарында ойнау: Эн: «Домбыра» Сөзі мен әні: Г. Ерікқызы</p> | <p>Дүкенде неше ойыншық бар? Қандай ойыншық көп, қандай ойыншық аз деп айтуға болады? Атап шығу. Бастырып сыз. Бір сыйлықты банттың түсіндей етіп боя. Боялмаған қанша сыйлық қалды? Бір ғана кітап тұрған суреттерді белгіле. 4.Мүсіндеу «Менің отбасым» Д/о: «Кішкентай көмекшілер» Мақсаты: Балаларды туыстарына көмектесу және оларға сүйіспеншілік сыйлау керектігін түсінуге жетелеу, балаларды өз отбасындағы көмектері туралы айтуға үйрету. 5.Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: қос аяқтап заттар арасымен секіру; заттар арасымен доптарды домалатуды дамыту; 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу; шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүруді үйрету. Ұ/о: «Аламан бәйге» Шарты: Қатар тұрған аттарды жіппен тарту арқылы жарыс жасау.</p> | <p>болмайды. Бөріқарақат пен қарғакөз – улы жидектер. 5.Дене тәрбиесі Спорттық ойын элементі: кегель ойыны: бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыруды дамыту. Қ/о: «Себетке түсір!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене тәрбиесі **) | | | | |
| Екінші таңғы ас | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i> | | | | |
| Серуенге дайындық | Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| Серуен Серуеннен оралу | Картотека № 4 «Ұлттық ойын» «Соқыр теке» | Картотека № 7 (құрастыру) Ойын алаңқайында текшелермен жұмыстанады. | Картотека № 5 құс ұясын тамашалайды. Құстың дауысын естиді. Құстарға қамқорлық танытуды түсінеді. (қоршаған әлеммен таныстыру) | Картотека № 3 бұталар мен ағаштардағы айырмашылықты бақылау, әңгімелеу, сипаттау жұмысын жүргізу. (қоршаған әлеммен таныстыру) | Картотека № 6 «Ұлттық ойын»: «Ақ серек, көк серек» Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды. |
| «Үнемді тұтыну» | Серуен картотекасынан Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жуу</i> <i>«Табиғи ресурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)</i> | | | | |
| Түскі ас | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата: Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! (қазақ тілі ***) | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Мақтақыз бен мысық» ертегісі | «Шұбар тауық» ертегісі | «Алтын сақа» ертегісі | «Түлкі, кене және тасбақа» ертегісі | «Шаруа мен аю» ертегісі |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Картотека № 1 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **) Саалауатты өмір салтын қалыптастыру: «Көзге жаттығу жасау» Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан | | | | |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i> | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті - баспа және | С/і рөлдік ойын: «Шаштараз» Шарты: шаштараз мамандығының | «Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды. «Қауіпсіздік сабағы» С/і рөлді ойын: «Болады, | Әртүрлі көлемдегі конструкторларынан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Атайды, сипаттайды. | Шығармашылық жұмыс: Текшелерден бақша шарбағын құрастырады, сипаттайды. Жұмыс соңында текшелерді | «Қызықты кітаптар» айдары Барысы: алдарына берілген кітаптардағы суреттерді |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар. | қызметімен таныстыру, құралдарының қолданылу мақсатын түсіндіру. | болмайды!» Шарты: бақша ауласындағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. | Құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (құрастыру) «Ұлттық ойын» «Бестемше» | орнына жинап қоюды үйрету. (құрастыру) | сипаттайды. |
| Балалармен жеке жұмыс | Шығармашылық дағды: <i>Е. Көзайымның</i> спортқа деген қызығушылықты арттыру. | Коммуникативтік дағды: <i>Дастанға</i> құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасауға, келісіп ойнауға дағдыландыру. | Шығармашылық дағды: <i>Ж. Көзайыммен</i> ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін үйрету. | Коммуникативтік дағды: <i>Е. Көзайыммен</i> артикуляциялық жаттығуларды жасау. | Әлеуметтік дағды: <i>Дастан</i> отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге дағдыландыру. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. | | | | |
| Серуен | Картотека № 4 | Картотека № 7 | Картотека № 5 | Картотека № 3 | Картотека № 6 |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Жол ережесін сақтайық!» | | | | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» аралас мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиеші: Сагидуллина Л.А.

Жоспардың құрылу кезеңі: 15 -19. 09. 2025ж

Аптаның дәйек сөз: «Еңбек - жәй ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы»

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---|---|--|--|---|
| Балаларды қабылдау | Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике кеңесі: «Таза ауаның пайдасы!» Педагог психолог кеңесі: «Балабақшаға жақсы көңіл күймен келейік!» «Күй күмбірі»: «Балбырауын» | | | | |
| Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Сәлем - сөздің бастауы!» | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) | Тақпақ: Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. <i>Сөздік минимум: қуыршақ, доп (қазақ тілі ***)</i> | Кітап бұрышындағы «Ертегілер әлемі» тақырыбында кітапшалар қарап, суреттерін тамашалайды. Таныс ертегіні өзара айтады. Кітап қарауға қызығушылықтарын ояту. | Шығармашылық әрекет «Күз» тақырыбында боямақ бояу. Түстерді үйлестіре отырып, ұқыпты бояуға дағдылану. | Үстел үсті ойыны «Ұлттық құндылықтар» Үстел үстіндегі суреттер бойынша ұлттық құндылықтырды сәйкестендіреді, орналастырады, атайды. <i>Сөздік минимум: ірімшік, сүт (қазақ тілі***)</i> | Педагогпен бірге бөлме гүлдеріне күтім жасау. Жапырақтарының шаңын сүрту. Су құю. <i>Сөздік минимум: гүл, жапырақ (қазақ тілі***)</i> |
| Ертеңгілік жаттығу | Картотека:№ 1 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **) | | | | |
| Таңғы ас | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i> | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік). | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша | 1.Көркем әдебиет. «Ас атасы-Нан» | 1.Тіл дамыту «Отбасым – бақыт | 1.Сауат ашу негіздері Сөз. Сөздің мағынасы. | 1.Тіл дамыту «Отбасы мақтанышым» | 1.Сауат ашу негіздері «Біз дыбыс пен сөз |

| | | | | | |
|----------------------------------|--|---|---|--|---|
| <p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>М.Төрежановтың әңгімесі Суретке қарап, сұрақтарға жауап бер. Егіс даласына кімдер келді? Бидайдан не жасалады? Нанның түрлерін ата. Нан түрлері қандай пішінге ұқсайды? Сызып қос. Нүктелерді бастырып сыз. 2.Математика Негіздері «Біреу-көп» Суретте не бейнеленгенін ата. Дүкенде неше ойыншық бар? Қандай ойыншық көп, қандай ойыншық аз деп айтуға болады? Атап шығу. Бастырып сыз. Бір сыйлықты банттың түсіндей етіп боя. Боялмаған қанша сыйлық қалды? Бір ғана кітап тұрған суреттерді белгіле. 4.Музыка Кіріспе бөлімі::Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу.Шеңбер бойымен марш ырғағымен адымдап жүру. Амандасу.Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру.</p> | <p>мекенім» Үлестірмелі материалмен жұмыс: Суретте кімдер бейнеленген? Олар не істейді? Әңгіме құра. Д\о: «Ол қандай?» доппен ойналады. Шарты:– Сенің әкең қандай? (Мықты, еңбекқор, батыл, мейірімді, кішіпейіл) – Сенің анаң қандай? тб Сөздік жұмысы: сүйіспеншілік, қамқорлық, қайырымдылық. Сергіту сәті – Жаңылтпашты жаңылмай айтайық. Мақал жаттайық. Сөздік минимум: әке, қамқор. ана мейірімді. Қорытындылау 2.Сауат ашу негіздері Сөз. Сөздің мағынасы. Суретке қара. Балалар не істеп жатыр? Іс-әрекетті білдіретін сөздерді ата. Суретке қара. Әр топтағы заттарды бір сөзбен ата. Тыңда, орында. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз. 3.Қоршаған әлеммен танысу «Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?»</p> | <p>Суретке қара. Балалар не істеп жатыр? Іс-әрекетті білдіретін сөздерді ата. Суретке қара. Әр топтағы заттарды бір сөзбен ата. Тыңда, орында. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз. 2.Математика негіздері «Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. Заттардың қасиеті» Суретте қандай заттар бейнеленгенін ата. Осы заттарды сатып алуға болатын дүкенмен сызып қос. Карточкаларды қандай түсті заттардың бейнеленгенін ата.Оларды сондай түстегі шаршымен сызып қос. Әртүрлі түстегі заттар қанша? Сана. Жемістің ең үлкенін-қызылмен, ал қалғандарын қоршап сыз. Суретті қара. Қызыл заттарды қызылмен сызып қос.Ағаштан жасалғанзаттарды сарымен қоршап сыз. Киімдерді ата. 3.Қазақ тілі</p> | <p>Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру 1.Балаларды отбасы фотолары жапсырылған стендке шақырамын.. Сұрақ –жауап. – Сенің ата-ананың аты-жөні кім? тб 2 Санамақ «Біз үйде нешеүміз?» 3 Д\о: «Сөйлемді аяқта» Менің отбасым ... Менің атам ... Менің әжем ... 4.– Мақалмен танысайық. Ана алдында – құрмет, Ата алдында – қызмет. 5 .Үлестірмелі материалмен жұмыс • Суретке қара. Суретте кімдер бейнеленген? Олар қайда келді? Сен отбасыңмен бірге театрға бардың ба? Әңгімеле. 6 Сюжеттіе ролдік ойын: «Отбасы» рөлдерге бөліп ойнау.Сөздік минимум: апке, аға, тәте. Қорытынды 2.Көркем әдебиет «Кішкентай бағбан» М.Төрежановтың әңгімесі. Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? Балалар қайда жүр? Олар не істеп жатыр?</p> | <p>туралы не білеміз?» Суретке қара. Екі жабайы жануарды, екі жиһазды,екі ыдысты, екі үй жануарын, екі көкөністі, екі жемісті, екі жидекті тап, ата, сызықпен қос. Түсінің атында «а» дыбысы естілетін қарандаштарды боя. Тыңда орында. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз. 2.Қазақ тілі «Көкөністер. Тілдік жаттығуы. «Бақшадағы еңбектен көрініс» суретпен жұмыс. Ойын: «Көкөніс базары» Жұмбақ шешу. 3.Қоршаған ортамен таныстыру «Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады? Баланың ойыншықтары неден жасалатынын айт. Заттардың ортақ қасиеттерін тап. Оларды жасалған материалына қарай топтастыр. Сызып көрсет. 5. Дене шынықтыру. Спорттық жаттығу: тура жолмен велосипед тебуді дамыту.</p> |
|----------------------------------|--|---|---|--|---|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>Негізгі бөлімі:Балалар балабақшада біздер жаңа әндер үйреніп, билейміз, ойындар ойнаймыз.Музыка тыңдау: «Қуыршақтың мұңы» Б.Жүсіпалиев. Әннің мағанасын түсіндіру. Ән айту:«Күзгі бақ» әні: Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қаз-қатар» А.Зацепин. Музыка екпінінде жүруді меңгерту. Би: «Гүлдер» биіМузыкалық аспаптарында ойнау:«Біздің балабақшамыз» Сөзі мен әні Ақнабат Айтуова Қорытынды бөлімі: Д\о:«Мен дос,сен дос» . Шарты: шеңбер бойымен әуенге сай қимылдайды.</p> | <p>Суретке қара. Суретші қандай табиғат құбылысын бейнелеген? Жапырақтардың неге жерге түсетінін білесің бе? Түсіндіріп көр. Шырша мен қарағайдың жапырақтарын салыстыр. Олардың қандай айырмашылықтары мен қандай құсастықтары бар? Достарыңмен күзгі жапырақты зертте. Олар қандай ағаштардан түскен? Өзің зерттеген жапырақтың суретін сал.</p> <p>5.Дене шынықтыру. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). Негізгі қимыл:бір орында тұрып, алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тептендік сақтап жүруді дамыту. Спорттық жаттығу: тура жолмен велосипед тебуді үйрету. Қ/о: «Жер,су,ауа».</p> | <p>«Көкөністер. Тілдік жаттығуы. «Бақшадағы еңбектен көрініс» суретпен жұмыс. Ойын: «Көкөніс базары» Жұмбақ шешу. 4.Музыка Амандасу.Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Қуыршақтың мұңы» Б.Жүсіпалиев. Әннің мағанасын түсіндіру. Ән айту:«Күзгі бақ» әні: Музыкалық-ырғақтық қимылдар:. «Қаз-қатар» А.Зацепин. Музыка екпінінде жүруді меңгерту. Би: «Бұлт пен тамшылар» биі Музыкалық аспаптарында ойнау: Ән: «Қолшатыр» Д\о:«Мен дос, сен дос» Шарты: танысып, шеңбер бойымен әуенге сай қимылдайды.</p> | <p>Суреттегі көкөністермен жемістерді ата. Сәйкес суреттерді сызып қос. Қай сурет тақырыпқа сай келеді? Мақалды жаттап ал. Еңбекпен тапқаның-Шекер- балдан татқаның. Сөздік минимум: бақ, бақша, 3. Математика негіздері «Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. Заттардың қасиеті» Карточкаларда не бейнеленгенін ата.Заттарды сатып алуға болатын дүкенмен сызып қос. Дөңгелек үлкен сары печеньенің суретін сал.Төртбұрышты кішкентай қоңыр печеньенің суретін сал. Суретке қара.Артық затты қоршап сыз. Үлкен заттарды жасыл, кіші заттарды қызылмен қоршап сыз. 4.Жапсыру. «Көшедегі үйлер» Дидактикалық ойын: «Үй құрастыр» Мақсаты: Балалар, алдарында тұрған кубиктардан үй</p> | <p>Спорттық ойын элементі: баскетбол ойыны: кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру Қ/о: «Себетке түсір!».</p> |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---------------------------|--|---------------|--|---|---|
| | | | | құрастырады. Ойын әрі қарай жалғаса береді. 5 Дене шынықтыру. Спорттық ойын элементі: тура жолмен самокат тебу; шеңбер бойымен самокат тебу. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру; заттардан аттап жүру; шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүруді үйрету. Қ/о: «Қуып жет!» | |
| | Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (<i>музыка****</i>) (дене тәрбиесі <i>**</i>) | | | | |
| Екінші таңғы ас | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i> | | | | |
| Серуенге дайындық | Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| Серуен Серуеннен оралу | Картотека № 8 «Ұлттық ойын» «Соқыр теке» | Картотека № 9 | Картотека № 11 Ағаштарды бақылау, сипаттау. (қоршаған әлеммен таныстыру) | Картотека № 5 бұталар мен ағаштардағы айырмашылықты бақылау, әңгімелеу, сипаттау жұмысын жүргізу. (қоршаған әлеммен таныстыру) | Картотека № 14 «Ұлттық ойын»: «Ақ серек, көк серек» Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды. |
| «Үнемді тұтыну» | Серуен картотекасынан Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Табиғи ресурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)</i> | | | | |
| Түскі ас | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата: Асың асың асыңа, | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| | Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! (қазақ тілі***) | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Мақтақыз бен мысық»ертегісі | «Шұбар тауық» ертегісі | «Алтын сақа» ертегісі | «Түлкі, кене және тасбақа» ертегісі | «Шаруа мен аю» ертегісі |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Картотека № 2 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту(дене тәрбиесі **) Саалауатты өмір салтын қалыптастыру: «Көзге жаттығу жасау» | | | | |
| | Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан | | | | |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i> | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті - баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар. | С/і рөлдік ойын: «Шаштараз» Шарты: шаштараз мамандығының қызметімен таныстыру, құралдарының қолданылу мақсатын түсіндіру. | « Ұлттық ойын »: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды. « Қауіпсіздік сабағы » «Жедел қызметтер мен байланыс орталықтарының телефон нөмірлері» | Әртүрлі көлемдегі конструкторларынан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Атайды, сипаттайды. Құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (құрастыру) « Ұлттық ойын » « Бестемше » | Шығармашылық жұмыс: Текшелерден бақша шарбағын құрастырады, сипаттайды. Жұмыс соңында текшелерді орнына жинап қоюды үйрету. (құрастыру) | «Қызықты кітаптар» айдары Барысы: алдарына берілген кітаптардағы суреттерді сипаттайды. |
| Балалармен жеке жұмыс | Шығармашылық дағды: <i>Ж. Көзайыммен</i> пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар суретін салу дағдыларын жетілдіру. | Коммуникативтік дағды: <i>Дастанмен</i> артикуляциялық жаттығуларды жасау | Шығармашылық дағды: <i>Е. Көзайыммен</i> затқа қарап мүсіндеуге ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді мүсіндеп үйрету. | Коммуникативтік дағды: <i>Дастан</i> құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алу, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауға тәрбиелеу. | Әлеуметтік дағды: <i>Ж. Көзайым</i> отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтуын, сыпайы сөйлеуін үйрету. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. | | | | |
| Серуен | Картотека № 8 | Картотека № 9 | Картотека № 11 | Картотека № 5 | Картотека № 14 |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Ойын алаңқайындағы қауіпсіздікті сақтайық!» | | | | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» аралас мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиеші: Шонаева Ә.С.

Жоспардың құрылу кезеңі : 22 -26. 09. 2025ж

Аптаның дәйек сөз: «Ісім оңсын десең, сол істің маманы бол!»

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---|---|--|--|---|
| Балаларды қабылдау | Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике кеңесі: «Таза ауаның пайдасы!» Педагог психолог кеңесі: «Балабақшаға жақсы көңіл күймен келейік!» «Күй күмбірі»: «Балбырауын» | | | | |
| Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Мейірімділік!» | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) | Тақпақ: «Күзде» Сап-сары ала теректер, Сап-сары ала атырап. Сәл тербесе самал жел, Түсіп жатыр жапырақ. О.Асқар <i>Сөздік минимум: күз, жапырақ, жел (қазақ тілі ***)</i> | Танымдық әрекет: Ауа райы қандай? Желдің бағытын ағаштар арқылы бақылау. Не себепті жылы, қалың киім киеміз? | Шығармашылық әрекет «Күз» тақырыбында боямақ бояу. Түстерді үйлестіре отырып, ұқыпты бояуға дағдылану. | Үстел - үсті ойыны «Таяқшалар» Барысы: түрлі таяқшалар көмегімен үлгі бойынша құрастыру. | Педагогпен бірге бөлме гүлдеріне күтім жасау. Жапырақтарының шаңын сүрту. Су құю. <i>Сөздік минимум: гүл, жапырақ (қазақ тілі***)</i> |
| Ертеңгілік жаттығу | Картотека: №1 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **) | | | | |
| Таңғы ас | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i> | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісуі. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік). | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша | 1.Көркем әдебиет «Менің | 1.Тіл дамыту. «Менің сүйікті | 1.Сауат ашу негіздері. Қолды жазуға | 1.Тіл дамыту. «Ойыншықтар | 1.Сауат ашу негіздері. Қолды жазуға |

| | | | | | |
|----------------------------------|--|---|--|---|---|
| <p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>ойыншықтарым» (М.Әлімбаев өлеңі). Эдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, Өлеңді мәнерлеп оқу. Мағынасын түсіндіру. Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс. Суретте не бейнеленген? Әр вагонда қандай ойыншықтар бар? Суреттегі өзіңе ұнаған ойыншықты сипатта. Сенде қандай ойыншықтар бар? 2.Математика негіздері Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. Заттардың қасиеті. Суретпен жұмыс. Киім дүкені Құрылыс дүкені. Карточкамен жұмыс. Қандай түсті заттар бейнеленгенін ата? Оларды сондай түстегі шаршымен сызып қос. Әртүрлі түстегі заттар қанша?Ата. Сергіту сәті. Дәптермен жұмыс. Жемістің әр түрінен бір</p> | <p>ойыншығым» Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен байыту – Балалар, ойын бөлмесінен қандай ойыншықтарды көріп тұрсындар ? – Ойыншықтар неден жасалған екен? – Сөздік жұмыс: ағаштан, шүберек, резеңкеден. Ойыншықтардың түстері қандай? – Ойын бұрышында көрген доп дыбысынан басталады. Ал шаштараз бұрышындағы тарақтар т дыбысы нан басталып тұр. 2.Сауат ашу негіздері. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру «Берілген дыбыспен сөздерді ата» Тәрбиеші кез келген дыбысты айтады. Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді айтады. Мысалы:А – болса: Балалар: Ай, алма,алмұрт, асқабақ, т.б 3.Қоршаған әлеммен</p> | <p>дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру «Дыбысталатын сағат» Ойынның мақсаты: дыбысталатын сағаттарды тілмен дұрыс көрсете білуге үйрету. Ойынның мазмұны:Тәрбиеші балаларға дыбысталатын сағаттың дыбысын естіртеді, балалар оны қайталайды. 2.Математика негіздері 1 саны және цифры Суретпен жұмыс. 1 цифр туралы білімдерін толықтыру. Бір-бірден көрсетілген заттарды белгіле. Суретте қанша зат болса, ұяшыққа сонша нүкте сал. Цифрлардың үстімен сауасғынмен жүргіз. Ермексаздан жаса 1, 2, 3 1, 2, 3 Бойға жинап күш Жаттығу жасап алайық Бір дем алып қалайық. 3-тапсырма 1 цифрын тауып, қоршап сыз. Оны боя. 4-тапсырма. Суретке қара. Артық затты қоршап сыз. Өз</p> | <p>дүкенінде» Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру – Балалар, сендер ойыншықпен ойнағанды жақсы көресіңдер ғой? Ендеше, біз бүгін ойыншықтар дүкеніне барамыз. Ойын жағдаятын құрамыз. Сөздік жұмысы: сөре – дүкендегі заттар қойылатын тақтай сәкі «Ұлттық ойын»: «Тақия тастамақ» Қырағылыққа шапшандылыққа, ептілікке өз өнерін ортада көрсете білуге тәрбиелеу. 2.Көркем әдебиет «Жемістер жыры» (Рза Қунақованың өлеңі)Суретте не бейнеленген? Үйдің ауласында қандай жемістер өсіп тұр? Сен қандай жеміс түрлерін білесің? Жемістердің пайдасы туралы айт. Қыздың себетіне жемістерді сызып қос. Жаңылтпашты жаңылыспай айт. Алма, баққа барма, Бақтан алма алма. 3.Математика</p> | <p>дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру Д/о: «Кімнің баласы» Жануарлар бейнеленген карточкалар және жабайы және үй жануарлары бейнеленген екі ойын алаңы. Шарты: Балалар аналарға сәбиін табуға көмектесуі керек. Сондай-ақ, ойнау кезінде сіз үлкен және кішкентай балалар, үй және жабайы жануарлар туралы түсініктерді біріктіре аласыз. Ойынды бір-төрт адам ойнай алады. 2.Қазақ тілі «Ойыншықтар» Тілдік жаттығулар. Суретпен жұмыс. Жұмбақ шешу. Ұлттық ойын: «Ханталапай». 3.Қоршаған әлеммен таныстыру «Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі» Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын</p> |
|----------------------------------|--|---|--|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| <p>үлкенін қызылмен, ал қалғандарын сарымен қоршап сыз. Суретке қара. Қызыл заттарды қызылмен сызып қос. Ағаштан жасалған заттарды сарымен қоршап сыз. Киімдерді ата.</p> <p>4.Музыка Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Музыкада әуендер ырғаққа сай бөлінеді. Ән айту: «Алтын күз» әні:Т.Кулинова, сөзі Ә.Асылбек жатқа қайталау. Музыкалық аспаптарында ойнау: Ән: «Туған жер» Сөзі мен әні: Г Ерікқызы. До:«Әуенді сағат» - Сағат тілімен көрсетілген музыкалық ойыншықтардың дыбысын тыңдап, ажыратады.</p> | <p>таныстыру Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар, олардың белгілерін нақтылау . Жұмбақ жасыру. Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап. Дәптермен жұмыс. Заттар неден жасалған? Әр топтағы заттарды ата.Сыңарын тап.Сызықпен қос. Заттардың ортақ қасиетін тап. Оларды жасағалған материалдарына қарай топтастыр. Сызып қос көрсет. Ойын: «Заттық фриздер» Сөздік минимум: ағаш, пласмасса, әйнек. Қорытынды: Өз жұмысыңды бағала.</p> <p>5.Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). Спорттық жаттығу: тура жолмен велосипед тебуді дамыту. Спорттық ойын элементі: баскетбол ойыны: кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру Қимылды ойын: «Себетке түсір!». Мақсаты: ойындарда</p> | <p>таідауыңды түсіндір.</p> <p>3.Қазақ тілі «Ойыншықтар» Тілдік жаттығулар. Суретпен жұмыс. Жұмбақ шешу. Ұлттық ойын: «Ханталапай».</p> <p>4.Музыка Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Балалар сіздерге музыка тыңдаған ұнайды ма? Музыка тыңдау: «Рондо-марш» әні.Д.Кабалевский. Музыка тыңдау қызығушылығын ояту. Ән айту: «Алтын күз» «Жалаушамен би» Би: «Жемістер» биі Музыкалық аспаптарында ойнау: «Домбыра»әні. Домбыра аспабында томен жоғары қағыстарды қайталау.</p> | <p>негіздері 2 саныжәне цифры. Сурктпен жұмыс. Суретте не бейнеленгенін ата. Жұмыс дәптері Бір-бірден тұрған заттарды боя. Суретте екі-екіден тұрған заттарды қоршап сыз. Цифрларды үстінен саусағыңмен жүргіз. Ермексизден жаса. Сөздік минимум: бес, сегіз, он.</p> <p>4.Құрастыру. «Көлік түрлерін құрастырамыз» «Қандай көлік түрлерін білесіңдер?» -Көлік суреттерін көрсету. «Машина жүргіземіз». Ойын: «Шебер құрылысшы» Балалар жұмыстарын таныстырады. Мадақтау.</p> <p>5.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір қатармен тұру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өтіп жүру;түрлі қарқында, нұсқаушының белгісімен тоқтап жүру; Жүгіру: шашырап</p> | <p>балалармен талқылау. Балаларға тұрмыстық техника және олардың қажеттілігі туралы түсінік беру. Суреттерімен таныстыру. Үйлерінде де осы техникалардың барын олармен ойнауға болмайтынын, олардың қауіпті екенін тек олардан аумайтын ойыншықтармен ойнауға болатынын түсіндіреміз. Ойын: «Электроникалық және тұрмыстық заттарды ажырат». Дәптермен жұмыс. Заттарды ата. Тұмыстық техникаға жатпайтын затты белгіле.Заттарды 1-ден 6 ға дейінгі реті бойынша ретімен қос.</p> <p>4.Дене тәрбиесі Сапта бір қатармен тұру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өтіп жүру;түрлі қарқында, нұсқаушының белгісімен тоқтап жүру; Жүгіру: шашырап жүгіру; жұптасып, бір қатармен жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары. Спорттық ойын футбол</p> |
|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|------------------------|--|--|---------------------|--|--|
| | | жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. | | жүгіру; жұптасып, бір қатармен жүгіру. Спорттық ойын футбол ойыны: берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату Қимылды ойын: «Доп қақпада». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. | ойыны: берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалатуды үйрету. Қимылды ойын: «Доп жетелеу». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. |
| | Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (<i>музыка****</i>) (дене т2рбиес3 **) | | | | |
| Екінші таңғы ас | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i> | | | | |
| Серуенге дайындық | Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| Серуен Серуеннен оралу | Картотека № 15 «Ұлттық ойын» «Асық ату» | Картотека № 17 | Картотека № 18 | Картотека № 21 | Картотека № 16 «Ұлттық ойын»: «Таяқ тастамақ» Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды. |
| «Үнемді тұтыну» | Серуен картотекасынан Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Суды үнемдеу» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)</i> | | | | |
| Түскі ас | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата: Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! (<i>қазақ тілі***</i>) | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Аңқау қасқыр» ертегісі | «Алтын сақа» ертегісі | «Бауырсақ» ертегісі | «Түлкі, кене және тасбақа» ертегісі | «Шаруа мен аю» ертегісі |
| Біртіндеп ұйқыдан | Картотека № 2 | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| ояту, сауықтыру шаралары | Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту(дене шынықтыру **) Саалауатты өмір салтын қалыптастыру: «Саусақ жаттығулары» | | | | |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i> | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті - баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар. | « Ұлттық ойын »: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды. | « Қауіпсіздік сабағы » «Жедел қызметтер мен байланыс орталықтарының телефон нөмірлері» | Өртүрлі көлемдегі конструкторларынан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Атайды, сипаттайды. Құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (құрастыру) « Ұлттық ойын » « Бестемше » | С/і рөлдік ойын: «Банк» Шарты: банк саласының мамандары туралы айту, таныстыру. Теңге туралы түсінік беру. | «Қызықты кітаптар» айдары Барысы: алдарына берілген кітаптардағы суреттерді сипаттайды. |
| Балалармен жеке жұмыс | Шығармашылық дағды: <i>Ж. Көзайыммен</i> түстерді өз қалауы бойынша таңдау дағдысын қалыптастыру; | Коммуникативтік дағды: <i>Дастанмен</i> сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау | Танымдық дағды: <i>Е. Көзайымға</i> жиынды сапасы бойынша өртүрлі элементтерден құралатындығын түсіндіру; | Коммуникативтік дағды: <i>Дастанмен</i> әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; | Әлеуметтік дағды: <i>Ж. Көзайымға</i> қолынан келгенше көмектесуге тырысуға үйрету. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету | | | | |
| Серуен | Картотека № <i>15</i> | Картотека № <i>17</i> | Картотека № <i>18</i> | Картотека № <i>21</i> | Картотека № <i>16</i> |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Ойын алаңқайындағы қауіпсіздікті сақтайық!» | | | | |



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» аралас мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиеші: Сагидуллина Л.А.

Жоспардың құрылу кезеңі : **29.09 -3.10. 2025ж**

Аптаның дәйек сөз: «Ісім оңсын десең, сол істің маманы бол!»

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---|---|--|--|---|
| Балаларды қабылдау | Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике кеңесі: «Таза ауаның пайдасы!» Педагог психолог кеңесі: «Балабақшаға жақсы көңіл күймен келейік!» «Күй күмбірі»: «Балбырауын» | | | | |
| Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Мейірімділік!» | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) | Тақпақ: «Күзде» Сап-сары ала теректер, Сап-сары ала атырап. Сәл тербесе самал жел, Түсіп жатыр жапырақ. О.Асқар <i>Сөздік минимум: күз, жапырақ, жел (қазақ тілі ***)</i> | Танымдық әрекет: Ауа райы қандай? Желдің бағытын ағаштар арқылы бақылау. Не себепті жылы, қалың киім киеміз? | Шығармашылық әрекет «Күз» тақырыбында боямақ бояу. Түстерді үйлестіре отырып, ұқыпты бояуға дағдылану. | Үстел - үсті ойыны «Таяқшалар» Барысы: түрлі таяқшалар көмегімен үлгі бойынша құрастыру. | Педагогпен бірге бөлме гүлдеріне күтім жасау. Жапырақтарының шаңын сүрту. Су құю. <i>Сөздік минимум: гүл, жапырақ (қазақ тілі***)</i> |
| Ертеңгілік жаттығу | Картотека: №2 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **) | | | | |
| Таңғы ас | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i> | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік). | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған | 1.Көркем әдебиет «Мақтақыз бен мысық» ертегісін айтып беру. | 1.Тіл дамыту. «Күзгі жапырақтар» Берекелі, мерекелі келді | 1.Сауат ашу негіздері. «Дауысты дыбыстар» | 1.Тіл дамыту. «Шаштараз» Мамандықтар туралы | 1.Сауат ашу негіздері. «Дауысты дыбыстар» Суреттегі заттардың |

| | | | | | |
|------------------|--|---|--|---|--|
| <p>іс-әрекет</p> | <p>Сурет бойынша ертегі жүйесін сақтап баянда. –Мысық не істеді? – Мақтаңыз неге ашуланды деп ойлайсың? –Жұбыңмен бірге кейіпкерлер диалогін ойнап көрсету. Жұмбақ: Тонын киіп туған Жалап бетін жуған(мысық) 2.Математика негіздері «2 саны және цифры» Суретте не бейнеленгенін ата. Бір-бірден тұрған заттарды боя. Суретте екекіден тұрған заттарды қоршап сыз. Цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Ермексаздан жаса. Заттарды сана. Көрсетілген түспен боя. Суретке қара. Артық жануарды тауып, қоршап сыз. Өз таңдауыңды түсіндір. 4.Музыка Музыка тыңдау: . Құрманғазы «Сарыарқа» күйі.музыка тыңдауға қызығушылықтарын қалыптастыру.Ән айту: «Тәуелсіз ел ұланы» әні Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көкпар» биіБи: «Көк байрағым» биі би қимылдарын өз</p> | <p>Алтын күз- деп күз туралы әңгіме құрастырып айту. 2.Сауат ашу негіздері. «Дауысты дыбыстар» Суретке қара. Дауысты дыбыстан басталатын сөздерді ата. Суреттегілердің атындағы дауысты дыбыстарды ата. Тыңда, орында. Үзік сызықтарды бастыр. 3.Қоршаған әлеммен таныстыру «Табиғаттағы маусымдық құбылыстар» Қырағыға екі суретте қай жыл мезгілі бейнеленгенін түсіндіру. Әр мезгілге тән маусымдық құбылыстарды салып көрсету. Күзде не жауады? Маусымдық құбылыстарды ата. Олардың қай мезгілге тән екенін айт. 5.Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). Қимылды ойын: «Доп жетелеу». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> | <p>Суретке қара. Дауысты дыбыстан басталатын сөздерді ата. Суреттегілердің атындағы дауысты дыбыстарды ата. Тыңда, орында. Үзік сызықтарды бастыр. 2.Математика негіздері «3 саны және цифры» Суретке қара. Қанша қыз және қанша ит екенін сана. Ұяшыққа сонша нүкте сал. Цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Ермексаздан жаса. 2 және 3 цифрларын тауып ,қоршап сыз.Оларды боя. Жолақты бастырып сыз. Музыкалықдүкенде сатылатын заттарды қоршап сыз.Сана. Олардың саны қанша? 3.Қазақ тілі «Күз» Тілдік жаттығуы Суретпен жұмыс. Мақал-мәтелдер Ойын: Кім тапқыр? 4.Музыка Музыка тыңдау: . Құрманғазы «Сарыарқа» күйі7 Ән айту: «Тәуелсіз ел ұланы» әні</p> | <p>айту. Жұмбақ Тарағы бар қолында, Кімді айттым ойымда? (шаштараз) Сән үлгісін қиятын, Шаштараз болам өскеде, Түрлі-түрлі шаш қиып, Қызмет етем сіздерге-деп балалар біз бүгін Шаштараз ойынын ойнаймыз. 2.Көркем әдебиет «Шаруа мен аю» ертегісін айтып беру. -Суретте қай ертегі бейнеленген? -Шаруа аюға не деп тұр деп ойлайсың? –Сурет бойынша ертегі мазмұнын оқиға жүйесін сақтап баянда. Ертегінің өзіне ұнаған бөлігі бойынша суретін сал. Ертегі желісін ретімен айтып үйрену. Суреттегі заттарды ата. Шаруаның құралын қоршап сыз. Шалқанның суретін салу. Жұмбақ. Тігіп алып көк шатыр, Қызыл күрең доп жатыр.(Қызылша) 3.Математика негіздері «4 саны және цифры» Суретке қара. Қанша бала жіне қанша қонжық екенін сана. Ұяшыққа сонша нүкте сал. Цифрлардың үстінен</p> | <p>атындағы дауысты дыбыстарды ата. Дауысты дыбыстардан басталатын суреттерді белгіле. Тыңда, орында. Үзік сызықтарды бастыр. Үзбей сызып шық. 2.Қазақ тілі «Алтын күз» (Сюжеттік с.с) Дидактикалық ойын: «Дөңгелектегі түстерді табу» Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауға жетелейді. 3.Қоршаған әлеммен таныстыру «Балабақша мамандары» Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту және балабақша ішіне серуенге шығу. Дәрігер , Кір жуатын бөлме, тігінші,асхана, есепші , компьютерші бөлмелерін аралап көрсету. Жұмбақ жасырып, сұрақтарға жауап беру. 5.Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). Спорттық жаттығу: тура жолмен самокат тебу; шеңбер бойымен самокат тебу. Спорттық ойын элементі: баскетбол</p> |
|------------------|--|---|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|----------------|--|--|---|
| | бетінше орындауға дағдыландыру. | | Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көкпар» биі. Би: «Көк байрағым» биі Д\о:«Аспаптар әлемі» Аспаптар туралы жалпы түсіндіріп өту. Шулы, ішекті, ұрмалы, үрмелі, басқышты аспаптар түрлерін ажырату. | саусағыңмен жүргіз. Ермексаздан жаса. Заттардың санына сәйкес келетін цифрлар мен нүктелерді сызып қос. Артық затты тап. Қоршап сыз. Өз таңдауыңды түсіндір. 4. Құрастыру. Күзгі жапырақтардан бейне жасап, құрастыру. 5. Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). Негізгі қимыл: арқанмен тепе-теңдік сақтап жүруді дамыту. Спорттық жаттығу: тура жолмен самокат тебу; шеңбер бойымен самокат тебу. Қимылды ойын: «Қуып жет!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. | ойыны: кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыруды үйрету. Қимылды ойын: «Қағып ал!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. |
| Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене тәрбиесі **) | | | | | |
| Екінші таңғы ас | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i> | | | | |
| Серуенге дайындық | Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| Серуен Серуеннен оралу | Картотека № 19 «Ұлттық ойын» «Асық ату» | Картотека № 20 | Картотека № 3 | Картотека № 4 бұталар мен ағаштардағы айырмашылықты бақылау, әңгімелеу, сипаттау жұмысын жүргізу. | Картотека № 8 «Ұлттық ойын»: «Таяқ тастамақ» Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды. |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | | | | (қоршаған әлеммен таныстыру) | |
| | Серуен картотекасынан | | | | |
| «Үнемді тұтыну» | Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Суды үнемдеу» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)</i> | | | | |
| Түскі ас | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата: Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! <i>(қазақ тілі***)</i> | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Аңқау қасқыр» ертегісі | «Алтын сақа» ертегісі | «Бауырсақ» ертегісі | «Түлкі, кене және тасбақа» ертегісі | «Шаруа мен аю» ертегісі |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Картотека № 2 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту(дене тәрбиесі **) Саалауатты өмір салтын қалыптастыру: «Саусақ жаттығулары» Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан | | | | |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i> | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті - баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар. | С/і рөлдік ойын: «Банк» Шарты: банк саласының мамандары туралы айту, таныстыру. Теңге туралы түсінік беру. | «Қауіпсіздік сабағы» «Жедел қызметтер мен байланыс орталықтарының телефон нөмірлері» | Өртүрлі көлемдегі конструкторларынан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Атайды, сипаттайды. Құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (құрастыру) «Ұлттық ойын» «Бестемше» | «Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды. | «Қызықты кітаптар» айдары Барысы: алдарына берілген кітаптардағы суреттерді сипаттайды. |
| Балалармен жеке жұмыс | Шығармашылық дағды: <i>Ж. Көзайымға</i> сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға үйрету; | Коммуникативтік дағды: <i>Дастан</i> әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға | Танымдық дағды: <i>Е. Көзайымға</i> қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, | Коммуникативтік дағды: <i>Дастанға</i> өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. | Әлеуметтік дағды: <i>Ж. Көзайым</i> отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтып, сыпайы сөйлеуге, құрметтеуге баулу. |

| | | | | | |
|------------------------|--|--|--------------------------------------|---------------|---------------|
| | мүсіндеу бойынша: | қысқаша немесе толық жауап беру дағдысын қалыптастыру. | олардың пішіндерін анықтауға үйрету. | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. | | | | |
| Серуен | Картотека № 19 | Картотека № 20 | Картотека № 3 | Картотека № 4 | Картотека № 8 |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Ойын алаңқайындағы қауіпсіздікті сақтайық!» | | | | |



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» аралас мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиеші: Шонаева Ә.С.

Жоспардың құрылу кезеңі: **06.10 -10.10. 2025ж**

Аптаның дәйек сөз: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---|---|---|---|--|
| Балаларды қабылдау | Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике кеңесі: «Таза ауаның пайдасы!» Педагог психолог кеңесі: «Балабақшаға жақсы көңіл күймен келейік!» «Күй күмбірі»: «Балбырауын» | | | | |
| Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Мейірімділік!» | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) | Тақпақ: «Кұстар» Кұс ұясын бұзбаңдар, Балапанын алмаңдар. Кұстар біздің досымыз, Обалына қалмаңдар. <i>Сөздік минимум: құс, балапан, достар (қазақ тілі ***)</i> | Шығармашылық әрекет «Жыл құстары» тақырыбында боямақ бояу. Түстерді үйлестіре отырып, ұқыпты бояуға дағдылану. | Танымдық әрекет: Ауа райы қандай? Желдің бағытын ағаштар арқылы бақылау. Не себепті жылы, қалың киім киеміз? | Үстел - үсті ойыны «Сиқырлы пішіндер» Барысы: түрлі пішіндердің көмегімен үлгі бойынша құрастыру. | Педагогпен бірге бөлме ішіндегі ойыншықтарды жуып орындарына орналастыру. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету. |
| Ертеңгілік жаттығу | Картотека: №2 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **) | | | | |
| Таңғы ас | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i> | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік). | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Көркем әдебиет Жемістер айтысы. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, | 1.Тіл дамыту. Г-Ғ дыбыстарды таныстыру Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және | 1.Сауат ашу негіздері. Сөздерді дыбыстық талдау: Сөздегі дыбыстардың ретін анықтайды. Жазу | 1.Тіл дамыту. Дәрумендер. Әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қоюға үйрету. | 1.Сауат ашу негіздері. Дауыссыз дыбыстар. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін |

эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту.

2.Математика негіздері
«5 саны және цифры»
Тура және кері санау.
Ойын: «киім дүкені»
Шарты: заттар арасынан киім дүкенінде сатылатын заттарды қоршап сыз.
Ермексиздан 5 санын жаса.
Сергіту сәті,
Таяқшаларды санымен сәйкестендір.

4.Музыка
Балалар қазір жылдың қандай мезгілі?
Табиғатта қандай өзгерістер болады?
Музыка тыңдау: «Бесік жыры» әні: С.Ақжігітов, сөзі: Т.Молдағалиев әннің мазмұны туралы түсінік алу.
Ән айту: «Күзгі бақ».
әнді әсерлі орындауға үйрету.
Музыкалық-ырғақтық қимылдар:
«Жапырақтар биі»
М.Раухвергер.

дыбысталуы ұқсас дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.
Ойын:
Артикуляциялық жаттығулар.
Шарты: дыбыстарды дұрыс айтуын қадағалау.

3.Сауат ашу негіздері.
Сөздерді дыбыстық талдау:
Сөздегі дыбыстардың ретін анықтайды. Жазу парағында бағдарлай білу
Ойын: «Дауысты мен дауыссызды ажырат»
Дауысты дыбыстарға қызыл текше.
Дауыссыз дыбыстарға көк текше көтеру арқылы ажыратады.

3.Қоршаған әлеммен таныстыру
Күзгі еңбек
Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.
Ойын: Табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасау.
Шарты: Гүлдерді суару.

5.Дене тәрбиесі
Сапта қозғалыс бағытын өзгерту арқылы жүру; заттар арасымен адымдап алға қарай жүру.

парағында бағдарлай білу
Ойын: «Кім білгіш ойыны?»
Дауысты дыбыстарға қызыл текше.
Дауыссыз дыбыстарға көк текше көтеру арқылы ажыратады.

2.Математика негіздері
«Мен 5-ке дейін санаймын»
Суретпен жұмыс.
Суретте қандай және қанша зат бейнеленгенін сана. Сонша нүкте сал.
Нүктелерді сәйкес цифрмен сызып қос.
Цифрларды саусаппен жүргіз.
Сергіту сәті.
Ойын: «Сөредегі заттар»
Шарты: Сөреде қанша зат болса, сонша төркөзді боя.

3.Қазақ тілі
Тақырып:Құстар-біздің досымыз
Тілдік жаттығулар
Жұмбақ шешу
Суретпен жұмыс
Дидактикалық ойын:Дала құстары мен үй құстарын ажырату.

4.Музыка
-Сәлеметсіздер ме,!Күз туралы не білесіңдер?
Қандай ерекшеліктер болады?

Ойын:
«Зиянды және пайдалы»
Шарты: Зиянды зиянсыз заттардың суреттерімен жұмыс.

2.Көркем әдебиет
«Шаруа мен аю»
Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту
Ойын:«Шаруа мен аю» ертегісін сомдау.

3.Математика негіздері
«6 саны және цифры»
Суретпен жұмыс.
Суретте неше бала және қандай заттар бейнеленген?
Цифрлардың үстінен саусағыңмен бастыр.
Ойын:«Адасқан сандар»
Шарты:Сандарды ретімен орналастыру.

4. Құрастыру.
«Көңілді автобус»
Ойын: «Өз жолыңды тап»



анықтайды. Жазу парағында бағдарлай білу
Ойын«Міне, осылай дыбыстарды атайды»
Шарты: дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға үйрету

2.Қазақ тілі
Тақырып:Құстар-біздің досымыз
Тілдік жаттығулар
Жұмбақ шешу
Суретпен жұмыс
Дидактикалық ойын:Дала құстары мен үй құстарын ажырату.

3.Қоршаған әлеммен таныстыру
Қауіпсіздік ережелерін сақтау.
Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу
Ойын: Сымсыз телефон.

4.Дене тәрбиесі
Спорттық ойын элементтері: баскетбол ойыны, допты оң және сол қолмен алып жүруді үйрету.
Қимылды ойын:
«Қаппен жүгіру»

| | | | | | |
|---------------------------|--|--|--|---|--|
| | | Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. Қимылды ойын: «Орманшы». | Музыка тыңдау: «Бесік жыры» әні: С.Ақжігітов, сөзі: Т.Молдағалиев әннің мазмұны туралы түсінік алу. Ән айту: «Күзгі бақ» . әнді әсерлі орындауға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жапырақтар биі» М.Раухвергер. Би: «Қамажай» биі. Би қимылдарын игерту. | 5.Дене тәрбиесі Көлбеу басқышпен өрмелеп,гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып, қайта түсу; қосалқы қадаммен арқан бойымен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру. Қимылды ойын: «Жеткізбе» | |
| | Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (<i>музыка****</i>) (дене тәрбиесі <i>**</i>) | | | | |
| Екінші таңғы ас | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ****)</i> | | | | |
| Серуенге дайындық | Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| Серуен Серуеннен оралу | Картотека № 4 «Ұлттық ойын» «Асық ату» | Картотека № 6 | Картотека № 7 | Картотека № 10 Ағаштардағы құстардың ұясын бақылау. Құстар ұясына, балапандарына жасаған қамқорлығын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру) | Картотека № 9 «Ұлттық ойын»: «Таяқ тастамақ» Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды. |
| «Үнемді тұтыну» | Серуен картотекасынан Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Суды үнемдеу» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)</i> | | | | |
| Түскі ас | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата:Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | Уайым қайғың жоқ болсын! (қазақ тілі ^{***}) | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Аңқау қасқыр» ертегісі | «Алтын сақа» ертегісі | «Бауырсақ» ертегісі | «Түлкі, кене және тасбақа» ертегісі | «Шаруа мен аю» ертегісі |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Картотека №3 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту(дене шынықтыру ^{**}) Саалауатты өмір салтын қалыптастыру: «Саусақ жаттығулары» | | | | |
| | Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан | | | | |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i> | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті - баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар. | Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суретші» С/і рөлдік ойын: «Банк» Шарты: банк саласының мамандары туралы айту, таныстыру. Теңге туралы түсінік беру. | «Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды. «Қауіпсіздік сабағы» «Жедел қызметтер мен байланыс орталықтарының телефон нөмірлері» | Өртүрлі көлемдегі конструкторларынан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Атайды, сипаттайды. Құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (құрастыру) «Ұлттық ойын» «Бестемше» | Өсімдік қалай өседі? Бейнежазба көру. Өсімдіктердің өсу процесін бақылау. Топырақ, тұқым, өсімдік пен танысу. | «Қызықты кітаптар» айдары Барысы: алдарына берілген кітаптардағы суреттерді сипаттайды. |
| Балалармен жеке жұмыс | Шығармашылық дағды: <i>Дастанмен</i> қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға үйрету. | Коммуникативтік дағды: <i>Ж.Көзайымға</i> дыбыстарды анық айтуға жұмыстану. | Шығармашылық дағды: <i>Е. Көзайыммен</i> бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруға дағдыландыру. | Коммуникативтік дағды: <i>Дастанға</i> берілген сөздерден немесе суретпен жай сөйлемдер құрастыра білу дағдысын қалыптастыру. | Әлеуметтік дағды: <i>Е.Көзайымның</i> туыстық байланыстар туралы түсінігін кеңейту, үлкенге ізет, кішіге құрмет көрсетуге тәрбиелеу |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. | | | | |
| Серуен | Картотека №4 | Картотека №6 | Картотека №7 | Картотека №10 | Картотека №9 |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Ауа райының салқындауына байланысты, жылы киінулерін қадағалау» | | | | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» аралас мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **13 -17.10. 2025ж**

Тәрбиеші: Сагидуллина Л.А

Аптаның дәйек сөз: «Отаным - алтын бесігім!»

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---|---|--|--|--|
| Балаларды қабылдау | Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике кеңесі: «Таза ауаның пайдасы!» Педагог психолог кеңесі: «Біз біргеміз» «Күй күмбірі»: «Адай» | | | | |
| Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Адамгершілік!» | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) | Ү/үсті д/қ ойыны: «Бірдей суретті тап» Барысы: екі бірдей суретті таба алады Сөздік минимум: бауырсақ, ірімшік (қазақ тілі ***) | Табиғат бұрышындағы гүлдерді бақылау: Су құйғаннан соң топырақтың өзгеруі. Жапырақтарының шаңын сүрту. | Тақпақ: Күз Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз. | Боямақ бояу: Күз тақырыбында боямақ бояйды. Түстерді ретімен пайдалана алады. | Қы ойын: «Жол ережелері» Барысы: жол белгілерін атайды, ойын барысында қолданады. |
| Ертеңгілік жаттығу | Картотека: №2 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **) | | | | |
| Таңғы ас | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i> | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік). | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Көркем әдебиет «Түлкі мен қоян» (ертегі) Суретте не бейнеленген? | 1.Тіл дамыту. «Кітап – білім бұлағы» Сен кітапханада болып көрдің бе? Ата-анаң саған қандай кітап оқып | 1.Сауат ашу негіздері. Біз нені үйрендік? Суреттегі заттарды ата. Әр сөздің бірінші дыбысын ата. Сөз | 1.Тіл дамыту. «Біздің қанатты достарымыз». Суретпен жұмыс. Құстарды ата Олар | 1.Сауат ашу негіздері. Біз нені үйрендік, нені білдік? Суреттерге кара. |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| <p>Жұбыңмен кейіпкерлердің диалогін құр. Жануарларды жақсы көретін тағамдарымен сызып қос. Ұйқасын тап. Кезіп жүріп өзекті, Ұстап алдым...(көжекті) Суретті аяқтап сал. Боя.</p> <p>2.Математика негіздері «6 саны және цифры» Суретпен жұмыс. Суретте неше бала және қандай заттар бейнеленген? Цифрлардың үстінен саусағыңмен бастыр. Ойын:«Адасқан сандар» Шарты:Сандарды ретімен орналастыру.</p> <p>4.Музыка Ән айту: «Тәуелсіз ел ұланы» әні. Би: «Көк байрағым» биі би қимылдарын өз бетінше орындауға үйрету. Д\о:«Аспаптар әлемі» Аспаптар туралы жалпы түсіндіріп өту. Шулы, ішекті, ұрмалы, ұр мелі, басқышты аспаптар түрлерін ажырату.</p> | <p>берді? Кім не туралы оқып отыр? Тауып, сызып қос.</p> <p>2.Сауат ашу негіздері. Дауыссыз дыбыстардың жасалуы. Суретке қара. Балалар не істеп жатыр? Дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді ата. Дауыссыз дыбыстардан басталатын заттарды көк түспен белгіле. Тыңда, орында. Нүктелер мен үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр.</p> <p>3.Қоршаған әлеммен таныстыру Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз? Жеуге жарамды саңырауқұлақтарды жасыл, жеуге жарамсыздарын қызыл қарандашпен қорша. Бұларды неліктен орман жидектері деп атайды? Ойлан. Оларды жеп көрдің бе? Дәмі қандай?</p> <p>5.Дене тәрбиесі Оң және сол аяқтармен кезектестіріп заттар арасымен секіру, допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату, доға астымен еңбектеу. орындық үстімен текшелерден аттап жүруді үйрену. Қ/о: Орманшы</p> | <p>дауысты дыбыстан басталса, дөңгелекті қызылмен, дауыссыз дыбыстан басталса көкпен боя. О- дыбысы Кездесетін заттардың суретін қорша. Тыңда, орында. Штрихта. Нүктелерді бастыр, жалғастыр.</p> <p>2.Математика негіздері «6 саны және цифры» Жолдағы түрлі түсті көліктердің саны қанша болса. Пирамиданың сонша сақинасын боя. Қарандашты жолдың үстімен жүргіз. Моншақтарды тізу ретін ата. Оларды боя. Әр түстен қанша моншақтар бар, сана. Ұяшықтарға нүктелер сал. Сана. Цифрды қоршап сыз.</p> <p>3.Қазақ тілі «Жолда жүру ережелері» Тілдік жаттығулары. Суретпен жұмыс. Жұмбақ жасыру. Д/о: «Бағдаршам»</p> <p>4.Музыка Ән айту: «Тәуелсіз ел ұланы» әні «Көк байрағым» биі би қимылдарын өз бетінше орындауға дағдыландыру. Д/о:«Аспаптар әлемі»</p> | <p>қандай қазақ ертегісінде кездеседі? Д/ ойын: «Ұшты-ұшты».</p> <p>2.Көркем әдебиет «Бәрі де риза» (әңгіме) Сурет бойынша әңгімеле. Мұғалім не істеді? Дәрігер не істеді? Аспаз не істеді? Егінші не істеді? Өзің өскенде кім болғың келеді? Жұмбақ шеш. Сауықтырар сырқатты, Жылы үнмен тіл қатты. (дәрігер) Суретке тақырып ойла. Әңгіме құра. Ғарышкер деген кім? Ғарышқа ұшқан кімдерді білесің? Сенің Айға ұшқың келе ме? Не үшін? Мұғалім мен аспазға қажетті құралдарды сызып қос.</p> <p>3.Математика негіздері 7 саны және цифры. Боялған неше тәтті нан болса, сонша дөңгелек пен пирамиданың сақинасын боя. Цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Ермексаздан жаса. 6 және 7 цифрларын тауып, қоршап сыз. Оларды боя. Фигуралардың тізбегін боя.</p> <p>4.Құрастыру.</p> | <p>А-дыбысынан басталатын екі жемістің, екі жануардың, екі отбасы мүшесін тап ата, суреттерді қос. Жұмбақ жауабын тап және талдау жаса. Тыңда, орында. Нүктелерді бастыр. Штрихта.</p> <p>2.Қазақ тілі Жолда жүру ережелері» Тілдік жаттығулары. Суретпен жұмыс. Жұмбақ жасыру. Д/о: «Бағдаршам»</p> <p>3.Қоршаған әлеммен таныстыру Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? Суретке қара. Жануарларды ата. Өз өлкеңде тіршілік ететін жануарларды белгіле. Сызық арқылы ересек жануарлардың балаларымен қос. Сызба арқылы жабайы жануарлар туралы әңгіме құра.</p> <p>5.Дене тәрбиесі Баскетбол ойыны: допты оң және сол қолмен алып жүруді үйрету. Қ/о: «Қаппен жүгіру»</p> |
|---|--|---|--|--|

| | | | | | |
|---------------------------|---|--------------|--|---|---|
| | | | Аспаптар туралы жалпы түсіндіріп өту. Шулы, ішекті, ұрмалы, үрмелі, басқышты аспаптар түрлерін ажырату. | «Алаңқайдағы жәндіктер» Д/о? «Кім қалай қозғалады?» Шарты: Допты шеңбер бойымен тұрған балаға лақтырғанда жәндіктерді атау керек. 5. Дене тәрбиесі Көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсу, қосалқы қадаммен арқан бойымен жүру, арқаннан аттап секіруді үйрету. К/о: «Жеткізбе» | |
| | Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (<i>музыка****</i>) (дене тәрбиесі **) | | | | |
| Екінші таңғы ас | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ****)</i> | | | | |
| Серуенге дайындық | Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| Серуен Серуеннен оралу | Картотека №5 «Ұлттық ойын» «Асық ату» | Картотека №8 | Картотека №11 | Картотека №12 бұталар мен ағаштардағы айырмашылықты бақылау, әңгімелеу, сипаттау жұмысын жүргізу. (қоршаған әлеммен таныстыру) | Картотека №13 «Ұлттық ойын»: «Таяқ тастамақ» Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды. |
| «Үнемді тұтыну» | Серуен картотекасынан Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> «Суды үнемдеу» (<i>видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын</i>) | | | | |
| Түскі ас | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата: Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! (қазақ тілі ^{***}) | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Аңқау қасқыр» ертегісі | «Алтын сақа» ертегісі | «Бауырсақ» ертегісі | «Түлкі, кене және тасбақа» ертегісі | «Шаруа мен аю» ертегісі |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Картотека № 2 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі ^{**}) Саалауатты өмір салтын қалыптастыру: «Саусақ жаттығулары» | | | | |
| | Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан | | | | |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i> | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті - баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар. | Дидактикалық ойын: «Түсті боя» Мақсаты: Түстерді дұрыс қолдану. «Ұлттық ойын» «Бестемше» | «Қауіпсіздік сабағы» Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру: электр құралдарынан сақ болу. | «Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды. | С/і рөлдік ойын: «Банк» Шарты: банк саласының мамандары туралы айту, таныстыру. Теңге туралы түсінік беру. | «Қызықты кітаптар» айдары Барысы: алдарына берілген кітаптардағы суреттерді сипаттайды. |
| Балалармен жеке жұмыс | Шығармашылық дағды: <i>Дастанмен</i> пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар суретін салғызу. | Коммуникативтік дағды: <i>Ж. Көзайыммен</i> артикуляциялық жаттығуларды жасау. | Шығармашылық дағды: <i>Дастанмен</i> затқа қарап мүсіндеуде зат пішінін, қалпын сақтау дағдысын бекіту. | Коммуникативтік дағды: <i>Е. Көзайым</i> құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауға үйрету. | Әлеуметтік дағды: <i>Дастанмен</i> отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуге үйрету. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. | | | | |
| Серуен | Картотека №5 | Картотека №8 | Картотека №11 | Картотека №12 | Картотека №13 |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Күзгі көлөнер» акциясы аясында жұмыстану. | | | | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» аралас мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.10-24.10. 2025ж

Тәрбиеші: Шонаева Ә.С.

Аптаның дәйек сөзі: «Тәуелсіздік тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік!»

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі «Менің Қазақстаным» Әнұран | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---|---|--|---|--|
| Балаларды қабылдау | Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике кеңесі: «» Педагог психолог кеңесі: «Күй күмбірі»: «Балбырауын» | | | | |
| Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Қайырымдылық жасасаң, қайырын өзің көресің!» | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментальдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары.) | Д/қ ойын: «Күз нақыштары» Барысы: алдарына берілген суреттер бойынша күз мезгілін сипаттайды. | Педагогпен бірге бөлме гүлдеріне күтім жасау. Жапырақтарының шаңын сүрту. Су құю. <i>Сөздік минимум: гүл, жапырақ (қазақ тілі***)</i> | Тақпақ: Күзім ау, күзім ау. Келгенің қызық ау. Жаңбырың сіркіреп, Мінезің бұзық ау! Педагогпен бірге тақпақты қайталайды, суреттер көмегімен тақпақ мазмұнын ашады. <i>Сөздік минимум: күз, жаңбыр, жел (қазақ тілі ***)</i> | Тақпақ: Жаңбыр жауып басылды, Аспан шайдай ашылды. Көкте қызыл, жасылды, Кемпірқосақ асылды. Жаңбыр, ол қайдан пайда болады, түрлері туралы әңгімелеу. Сөздік минимум: жаңбыр, жел. (қазақ тілі***) | «Кім жылдам» Суретті сәйкестендір Құстар, жануарлар көкөністер т.б суреттер беріледі. Баламен өзара дұрыс сәйкестендіру. |
| Ертеңгілік жаттығу | Картотека: №2 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **) | | | | |
| Таңғы ас | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i> | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік). | | | | |
| Білім беру ұйымының | 1.Көркем әдебиет | 1.Тіл дамыту. | 1.Сауат ашу негіздері. | 1.Тіл дамыту | 1.Сауат ашу негіздері. |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| <p>кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>Қазақстан Республикам менің. Рәміздер туралы әңгімелесу. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту.</p> <p>Ойын: «Қазақстан қалалары». (доппен ойналады) Қалалардың атауларын атау.</p> <p>Үлестірмелі материалмен жұмыс. Рәміздерді көлеңкесін тауып, қиындыларды құрастыру.</p> <p>2.Математика негіздері 7 саны және цифры.</p> <p>Суретпен жұмыс. 1-тапсырма Суретте қанша зат болса сонша нүкте қой.</p> <p>2-тапсырма Көжекке себетке 7 цифр және 7 нүктесі бар төркездермен жүруге көмектес.</p> <p>Сергіту сәті. Қарындашпен үзік сызықтар бойымен жүргізе отырып 7 санын салу. Ермексаздан жасау.</p> <p>4.Музыка Ән: «Тәуелсіз ел - ұланы»</p> | <p>« Менің Отаным» Отан туралы видео ролик көрсету.. Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға үйрету.</p> <p>Отан туралы мақал айту. Д/ ойын: «Өз туынды тауып ал»</p> <p>2.Сауат ашу негіздері. Мен айтқан дыбыстарды қайталаңдар: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін анықтайды. Жазу парағында бағдарлай білу.</p> <p>Ойын: «Суреттерге қара».</p> <p>Сен қандай дыбыстарды ести аласың? Табиғат құбылыстарының дыбысын сал.</p> <p>3.Қоршаған әлеммен таныстыру Е Өтетілеу «Менің Отаным» Шаттық шеңбері. Отан деген сөзді қалай түсінесіңдер? Әңгімелесу.</p> <p>Е Өтетілеу «Менің Отаным» атты өлеңін оқу. Сергіту сәті. Ойын: «Суреттерді толықтыр».</p> | <p>Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін анықтайды. Жазу парағында бағдарлай білу</p> <p>Д/ойын:«Сөздерді өзгерт» Мақсаты: Сөздерді ауыстыру немесе алып тастау арқылы сөздерді өзгертуге үйрету. Үзік сызықтарды бастыр.</p> <p>2.Математика негіздері 8 саны және цифр Суретпен жұмыс. Сөреде қанша өнім болса, себетке сонша таяқша сал.</p> <p>Ауада 8 цифрын жазу, үзік сызықтар бойымен бастырып жазу.</p> <p>Ойын: «ойлан тап» Цифрлар арасынан 8 цифрын тауып, қоршап, бояу.</p> <p>Сергіту сәті. Ойын «Қасиеттерін ата» Заттардың түсі, пішіні, көлемі қасиеттері бойынша 1бала сипаттап, басқа балалар табады.</p> <p>3.Қазақ тілі Тақырып: Менің Қазақстаным Тілдік жаттығулар Суретпен жұмыс Суретті мақал-</p> | <p>«Алматы –әсем қала». Видео ролик көрсету. Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару Суретті бояу «Алматы –әсем қала».</p> <p>2.Көркем әдебиет Суреттермен жұмыс. «Отан» туралы әңгімелеу. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту.</p> <p>Ойын:«Жалғасын тап». Мен бастаймын, ал сендер қостайсындар.</p> <p>Отан оттан да ыстық Отансыз адам.....ормансыз бұлбұл.</p> <p>3.Математика негіздері Суреттегі түрлі – түсті шабадандарға сана қанша болды, оған 1 шабадан қосылса қанша болады.</p> <p>Қол жаттықтыру жаттығулары: «жолдың үстімен жүргіз» Пішінін өзгерт, түсін өзгерт.</p> | <p>Дауыссыз дыбыстар. Суретке қара, дауыссыз дыбыстан басталатын заттардың суретін белгіле.</p> <p>(Ғ) дыбысы кездесетін заттардың суретін бір-бірімен сызып қос.</p> <p>Сергіту сәті Қол жаттықтыру жаттығулары: (Үзік сызықтарды бастыру).</p> <p>2.Қазақ тілі Тақырып: Менің Қазақстаным Тілдік жаттығулар Суретпен жұмыс Суретті мақал-мәтелдерді қайталау "Отан"өлеңін жаттау Д/О:"Бұл не?"</p> <p>3.Қоршаған әлеммен таныстыру «Менің Отаным - Қазақстан» Суреттер бойынша Отан туралы әңгіме құрап айт.</p> <p>Ойын: «Ұлт өкілдерін ата» Сергіту сәті. Саққұлақ пен Қырағы Отанымыздың көрікті жерлерін аралады. Олар қай қалада болды? Ата.</p> <p>5.Дене тәрбиесі Екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақ пен екі тұсқа көтеріп, қатарынан жүрелеп</p> |
|--|--|---|---|--|---|

| | | | | | |
|---------------------------|---|--|--|---|---|
| | Музыкалық ырғақтық қимылдар: «Көк тудың желбірегені» Би: «Көк байрағым». Музыкалық аспаптарды ойнау: «Аспаптарда ойнаймыз» С/ж: Б. Н. Жұмабекова Ә/ж: А.Н Еспенбетова | Мақсат: суреттерді толықтырып суреттерді орналастыру. 5. Дене тәрбиесі Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеріп тұрған қалыпта алға еңкейіп қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жайып жіберу. Екі қол белде оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Ұлттық ойын: «Теңге ілу» | мәтелдерді қайталау "Отан"өлеңін жаттау Д/О:"Бұл не?" 4.Музыка Ән: «Тәуелсіз ел - ұланы» Музыкалық ырғақтық қимылдар: «Көк тудың желбірегені» Би: «Көк байрағым». Музыкалық аспаптарды ойнау: «Аспаптарда ойнаймыз» С/ж: Б. Н. Жұмабекова Ә/ж: А.Н Еспенбетова | Сергіту сәті. Ойын: «Белгілері бойынша топтастыр». . 4.Жапсыру. Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді қалыптастыру. -Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. 5. Дене тәрбиесі Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. К/о: «Эстафеталық ойын» | отыру; Отырып аяқтың ұшын созу, табанды бұгу. Ұлттық ойын: «Түрлі-түсті асықтар» |
| | Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (<i>музыка****</i>) (дене тәрбиесі **) | | | | |
| Екінші таңғы ас | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру | | | | |
| Серуенге дайындық | Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| Серуен Серуеннен оралу | Картотека №16 «Ұлттық ойын» «Соқыр теке» Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады. | Картотека №14 | Картотека №17 | Картотека №12 Аспандағы бұлттарды бақылап, сипаттайды. (қоршаған әлеммен таныстыру) | Картотека №15 |
| | Серуен картотекасынан | | | | |
| | Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> «Судың қасиеті» тақырыбы бойынша тәжірибе . Қорытынды: судың маңызды қасиеттерінің бірі - ғаламшардағы барлық | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| «Үнемді тұтыну» | тіршілік иелеріне нәр береді. Суды сақтау және үнемдеу қажет. | | | | |
| Түскі ас | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау «Астарың дәмді, сіңімді болсын!»(қазақ тілі ^{***}) | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Аңқау қасқыр» Ертегісі | «Шалқан» ертегісі | «Бауырсақ» ертегісі | «Шалқан» ертегісі | «Шаруа мен аю» ертегісі |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Картотека № 2 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі ^{**}) Салауатты өмір салтын қалыптастыру. (Саусақ жаттығулары) | | | | |
| | Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан | | | | |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i> | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындары), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар. | Дидактикалық ойын: «Оқыту ойыны» Мақсаты: Дамытушы бағдарламалармен жұмыс | «Қауіпсіздік сабағы» «Үйдегі қауіпсіз мінез-құлық қағидалары» Видеосабак арқылы түсіндіру. | Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілі» Барысы: табиғатты бақылау арқылы күз ерекшеліктерін атап түсіндіреді. (қоршаған әлеммен таныстыру) | (құрастыру) Текшелерден бақша шарбағын құрастырады, сипаттайды. Жұмыс соңында текшелерді орнына жинап қоюды үйрету. | Шығармашылық жұмыс: Конструктордан өз қиялдарымен әдемі ғимараттар құрастырады. (құрастыру) |
| Балалармен жеке жұмыс | Шығармашылық дағды: <i>Ж. Көзайыммен</i> қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге үйретуді жалғастыру. | Коммуникативтік дағды: <i>Дастанға</i> отбасы мүшелері туралы әңгімелеп, оларға өзінің қарым-қатынасын түсіндіруді үйрету | Шығармашылық дағды: <i>Е. Көзайыммен</i> қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге дағдыландыру. | Коммуникативтік дағды: <i>Ж. Көзайыммен</i> табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және оларды атауға үйрету. | Әлеуметтік дағды: <i>Дастанға</i> кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып үйрету. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. | | | | |
| Серуен | Картотека №16 | Картотека №14 | Картотека №17 | Картотека №12 | Картотека №15 |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Балаңызға кітап оқуды ұсынамыз!» | | | | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» аралас мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **27-31.10.2025ж**

Тәрбиеші: Сагидуллина Л.А

Аптаның дәйек сөз: «Отанды сүю отбасынан басталады!»

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---|---|---|--|--|
| Балаларды қабылдау | Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике кеңесі: «Таза ауаның пайдасы!» Педагог психолог кеңесі: «Біз біргеміз» «Күй күмбірі»: «Адай» | | | | |
| Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Мейірімділік!» | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) | | Боямақ бояу: Құстар тақырыбында боямақ бояйды. Түстерді ретімен пайдалана алады. | Әңгімелесу: бақша ауласындағы құстар және олардың тіршілігі. Аспандағы құстардың тізіле ұшуы. | Эксперименттік жұмыс: «Ғажайып тұз» Барысы: боямақта берілген құс бейнесіне желім жағып, тұз себеді. Тұзға қылқаламмен бояу тамызады. Тұзға тиген бояу жайылады. | Қы ойын: «Ұшты, ұшты» Барысы: ойын ережесін ұстана ойнайды. |
| Ертеңгілік жаттығу | Картотека: №2 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **) | | | | |
| Таңғы ас | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i> | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік). | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | | 1.Тіл дамыту. «Алматы –әсем қала» Қазақстан картаасынан қалаларды көрсетіп, атап | 1.Сауат ашу негіздері. Біз не үйрендік,нені білдік? Суреттегі заттарды ата. Әр сөздің бірінші дыбысын ата. | 1.Тіл дамыту. «Қасқыр мен түлкі» Түлкінің құйрығын тауып қорша. Суретті толықтырып | 1.Сауат ашу негіздері. Біз не үйрендік,нені білдік? Суретке кара. Дауыссыз дыбыстан басталатын заттың |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>шығу. Біз қай қалада тұрамыз? –Орал қаласында. -Алматы қаласына барғыларың келе ме? –Ия -Экранға қарап мақалдарды тауып айт. Алматы қаласының аты қай жеміске байланысты қойылған? (Алманы белгілейді) Алма туралы не білеміз? Алма суретін бояу. 2.Сауат ашу негіздері. Дауыссыз дыбыстар. Суреттегі заттарды ата. Дауыссыз дыбыстан аяқталатын суреттерді көк дөңгелекпен, ал дауысты дыбыспен аяқталатын суреттерді қызыл дөңгелекпен қос. Тыңда, орында. Штрихта. Бастыр. 3.Қоршаған әлеммен таныстыру «Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Қанша тұрмыстық техника туралы сөз айтса, сонша дөңгелек сал. Тұрмыстық техникаға жатпайтын затты белгіле. Заттарды 1-ден 6-ға дейінгі рет бойынша резеткімен қос. 5.Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары (4-кешен) Спорттық ойын элементі баскетбол ойыны: допты оң және сол қолмен алып</p> | <p>Егер сөз дауысты дыбыстан басталса, дөңгелекті қызылмен, дауыссыз дыбыстан басталса көкпен боя. Сөздер дауысты дыбыспен аяқталса қызыл қоржынмен, дауыссыз дыбыспен аяқталса көк қоржынмен қос. 2.Математика негіздері «9 саны және цифры» Қанша түсті футболка бар? Сана. Сонша дөңгелекті боя. Тағы бір футболканы боя.Қанша болады? Қанша шалбар бар?Цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Ермексаздан жаса. 9 цифрын тауып, қоршап сыз. Текшелерді ретімен қос. Қандай цифры бар текше басқаларынан өзгеше? Неліктен? 3.Қазақ тілі Тіл ұстарту жаттығулары. Суретпен жұмыс. «Көліктер» Тақырыпқа сай тақпақ жаттау. 4.Музыка Музыка тыңдау: «Біз шадыман баламыз» Ән айту:«Күзгі әуен», «Алтын күз» «Жүгіреміз,секіреміз!» «Жемістерді ажырат» Дорбадағы жемістерді сипап ажырату арқылы сезгіштік қасиеттерін байқау.</p> | <p>сал. Түлкі тағы қандай ертегілердің кейіпкері екенін есіңе түсір. 2.Көркем әдебиет Астана Қазақстанның қандай қалаларын білесіңдер? Астана қаласы картада қандай белгімен белгіленген? Астана қаласы Қазақстанның дәл ортасында орналасқан. Астана –отанымыздың бас қаласы, жүрегі. Астананы көркейту үшін көптеген адамдар еңбек етті. Астана арман қала Бағы бір жанған қала-деп көрікті ғимараттарымен таныстыру. Ойын: Бәйтеректі құрастыру. 3.Математика негіздері 9 саны және цифры. Себеттегі көкөністерді сана. Сонша дөңгелек пен пирамиданың сақиналарын боя. Себетке тағы бір көкөністің суретінсал. Тағы бір дөңгелек пен сақинаны боя. Қарандашты жолдың үстімен жүргіз. Фигуралардың тізбегін боя. Кіртіге 9 саны арқылы Алма ағашына жетуге көмектес. 4.Құрастыру. Шырша жаңғақтарынан кішкентай гномдар құрастыру.</p> | <p>суретін қорша. Тыңда, орында. Саусақтарды қайшылап Қағаздарды қиямыз Қиып-қиып аламыз Біз көңілді баламыз. Суретті бастыр. 2.Қазақ тілі Тіл ұстарту жаттығулары. Суретпен жұмыс. «Көліктер» Тақырыпқа сай тақпақ жаттау. 3.Қоршаған әлеммен таныстыру Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктері. Суретте қандай көлік түріне жататынын айт. Өртсөндіргіш мәшинеге қажетті құралды жапсыр. Жүк көлігі нені таасиды. Көліктерді ата. Су көлігін белгіле. Өз ойыңмен Көлік суретін сал. 5.Дене тәрбиесі Сапта қозғалыс бағытын өзгерту арқылы жүру, заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру. Қ/о: «Орманшы» Шарты: Бір бала орманшы болып сайланвады, балалар орманшыдан қашу керек.</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--|---|---------------------|---|---|
| | | жүгіруді үйрену. К/о: «Қаппен жүгіру» Шарты: Қапты аяққа киіп мәреге жету. | | 5.Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары (4-кешен) Көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсу, қосалқы қадаммен арқан бойымен жүру. К/о: «Жеткізбе» Шарты: Екі команда жарысып ойнау. | |
| Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (<i>музыка****</i>) (дене тәрбиесі **) | | | | | |
| Екінші таңғы ас | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i> | | | | |
| Серуенге дайындық | Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| Серуен Серуеннен оралу | | Картотека №18 | Картотека № 20 | Картотека №21 | Картотека №19 «Ұлттық ойын»: «Таяқ тастамақ» Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды. |
| | Серуен картотекасынан | | | | |
| «Үнемді тұтыну» | Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Суды үнемдеу» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)</i> | | | | |
| Түскі ас | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата: Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! (<i>қазақ тілі***</i>) | | | | |
| Күндізгі ұйқы | | «Алтын сақа» ертегісі | «Бауырсақ» ертегісі | «Түлкі, кене және тасбақа» ертегісі | «Шаруа мен аю» ертегісі |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру | Картотека № 2 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту(дене тәрбиесі **) | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| шаралары | Саалауатты өмір салтын қалыптастыру: «Саусақ жаттығулары» | | | | |
| | Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан | | | | |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i> | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті - баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар. | | «Қауіпсіздік сабағы» Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру: электр құралдарынан сақ болу. | Өртүрлі көлемдегі конструкторларынан өз қалауларымен бейнелер құрастырады.. (құрастыру) «Ұлттық ойын» «Бестемше» | «Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды. | «Қызықты кітаптар» айдары Барысы: алдарына берілген кітаптардағы суреттерді сипаттайды. |
| Балалармен жеке жұмыс | | Коммуникативтік дағды: <i>Дастанмен</i> өлеңді жатқа, мәнерлеп айту. | Шығармашылық дағды: <i>Ж. Көзайым</i> бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі; | Коммуникативтік дағды: <i>Е. Көзайым</i> ертегіні сахналау, рөлдерде кейіпкердің қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі орындау дағдысын жетілдіру. | Әлеуметтік дағды: <i>Дастан</i> айналасындағыларға қол ұшын беріп, сыпайылық таныту, кішіпейіл болуға үйрету. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. | | | | |
| Серуен | | Картотека №18 | Картотека №20 | Картотека №21 | Картотека №19 |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Құстарға қамқорлық» акциясы аясында жұмыстану. | | | | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» аралас мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **03.11 -07.11. 2025ж**

Тәрбиеші: Шонаева Ә.С.

Аптаның дәйек сөз: « Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым»

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике кеңесі: «Таза ауаның пайдасы!» Педагог психолог кеңесі: «Балабақшаға жақсы көңіл күймен келейік!» «Күй күмбірі»: «Адай» | | | | |
| Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Мейірімділік!» | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) | Дидактикалық ойын: «Қай зат кімдікі?» Шарты: ойын арқылы қай мамандық екенін ажырата білуге, үйрету. <i>Сөздік минимум: аспаз, дәрігер, жүргізуші.</i> | Ойын-сұрақ «Көңілді қоян» қоянды өз үйіне апару. Түстеріне байланысты үйлерін табу. | Ү/үсті ойыны: «Мозаика» Барысы: арнайы тақтайшаға түстеріне қарай дөңгелекшелерді орналастырады. | Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: пішіндерді арнайы ұяшықтарына орналастыра отырып, түсін педагог көмегімен жаттайды. | «Асық ату» Барысы: Балалар екі топқа бөлініп ортада тұрған асықтарды кезек кезек тигенше атады. Қай топ көп тигізеді сол топ жеңіске жетеді. |
| Ертеңгілік жаттығу | Картотека: №3 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **) | | | | |
| Таңғы ас | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i> | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісуі. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік). | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Көркем әдебиет «Автобуста» әңгіме. Амандасу рәсімі. Әдептілік туралы ой қозғау. | 1.Тіл дамыту. «Бағдаршам» Жұмбақ жасыру. Үш көзінде жалын-от, Ал бірақта жаны жоқ. | 1.Сауат ашу негіздері. Буын. Суретпен жұмыс. Алақанды шапалақтап жануарлардың атын | 1.Тіл дамыту. « Жолда абайла» Жұмбақ жасырады. Жұмбақ бойынша бүгінгі іс-әрекетте не | 1.Сауат ашу негіздері. «Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз» Өткен тақырыптарды қайталау. |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| <p>Қонаққа атай келеді. Автобустағы оқиғасын атай айтып берді. Мақал –мәтел. Әдептілік туралы. Сурақ жауап. Балаларды мақтап мадақтау.</p> <p>2.Математика негіздері «0 саны және цифры» 0 санымен таныстыру. Суретке қара. Не болғанын айт. Не өзгерді? Тиісті цифрлармен сызып қос. 0 санын сұқ саусақпен ауада жазу. Үзік сызықтар арқылы 0 санын жазу. Ұлттық ойын: «сақина салу». -Сандар арасынан 0 цифрын тауып қорша, боя.</p> <p>3.Музыка Балаларды жақсы көңіл- күйде күйдің күмбірімен қарсы алу. Шеңбер бойымен әуенге сай қимыл жасау. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: Ә Желдібаев «Ерке сылдым» күйдің шығу тарихын түсіндіру. Ән айту:«Қазақстан» әні. Ән айтқан кезде дұрыс тыныс алу. Д\о:</p> | <p>Кезектесіп ашылар, Кезектесіп жабылар. (Бағдаршам) Д\о: «Қандай белгі екенін тап» Шарты: жол белгілерін ажырата білуге үйрету. Сөздік жұмысы: мезі, жиегінде, тынымсыз. Сергіту сәті Д\ о: «Қызыл, жасыл, сары»Музыка әуенімен балалар қызыл түс көрсетілгенде тоқтайды, сары түс көрсетілгенде екі жаққа қисаяды, жасыл түс көрсетілгенде алға қозғалады. Әр суреттегі бағдаршамның қажетті түсін боя. Қорытынды жасаймын, балаларды мадақтау.</p> <p>2.Сауат ашу негіздері. Дыбыстар әлемі. Шаттық шеңберіне тұрғызу. Бір-біріне жақсы сөздер айтады. Негізгі бөлім Өткен тақырыптарды қайталау. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Дәптермен жұмыс: Қызыл, көк сандықшаға суреттерді сызықпен қос. Қол жаттықтыруға арналған тапсырмалар: «Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыру».</p> | <p>буынға бөлу. Дәптермен жұмыс. Бір буынды заттардың суретін белгіле. Сергіту сәті. Қол жаттықтыру жаттығулары: Үзік сызықтарды бастыр.</p> <p>2.Математика негіздері 10 саны,10 санымен таныстыру. Ауада сұқ саусақпен ауада жазу. Дәптермен жұмыс. Әр бағандағы текшелерді сана. Цифрды қажетті карточкамен сызып қос. Санақты бастайтын баланы қоршап сыз. Неше бала бар? Цифрды белгіле. Сырымның отбасы мүшелерін ата. Реті бойынша нешінші болса, сонша нүкте сал. Сергіту сәті. Қай себетте текешелер көп? Белгіле.</p> <p>3.Қазақ тілі «Үй жануарлары» Тіл ұстарту; Суретпен жұмыс; Тақырыпқа сай тақпақ; Мақал-мәтелді қайталау; Д\О: «Дауысты ажырат»</p> <p>4.Музыка Амандасу. Жылулық</p> | <p>туралы сөз болатынын болжауды ұсынамын. «Сөйлемді аяқта» ойыны Сөздік жұмысы: жаяу өтпе жол. – Жол белгілерінің айырмашылығын атаңдар. Сергіту сәті Үлестірмелі материалмен жұмыс Д\ о: «Байқа, балақай» Шарты: жол белгілерін көрсетеп қандай белгі екенін айтып, қимылмен көрсетеді.</p> <p>2.Көркем әдебиет «Бағдаршам» . Шаттық шеңбері. Сұрау жауап .Бағдаршам деген не? Ә, Табылдиевтің «Бағдаршам» өлеңін оқу. Д/ ойын: «Бағдаршам». Жолдан абайоап қтуге тәрбиелеу. Сергіту сәті. Д/ойын «Ретімен орналастыр. Қағаз бетіне бағдаршам түсттерін ретімен орналастыру. Қортынды.</p> <p>3.Математика негіздері 10 саны Шаттық шеңбері. Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдайиыз. Күлімдеген күндейміз,</p> | <p>«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау «Дұрыс көрсет» дидактикалық ойыны «Буынды өзгерт» дидактикалық жаттығуы Дәптермен жұмыс. Сөздерді буынға бөліп айт. Суреттегі заттарды ата, тиісті сызбамен қос. Сергіту сәті. Штрихта Үзік сызықтарды бастыр. Мадақтау.</p> <p>2.Қазақ тілі «Үй жануарлары» Тіл ұстарту; Суретпен жұмыс; Тақырыпқа сай тақпақ; Мақал-мәтелді қайталау; Д\О: «Дауысты ажырат»</p> <p>3.Қоршаған әлеммен таныстыру Күз келбеті. Күз туралы әнгімелесу. Күз бағына саяхатқа барайық. Бағбанның еңбегі- видео көрсету. «Біз көмекшілер» ойыны Мақсаты: жемістер мен көкөністержі ажыратып себетке жинау, олардың атауын айтып сипаттау. Еңбек туралы мақал-мәтелдер жаттайық Қортынды. Мадақтау.</p> <p>5.Дене тәрбиесі</p> |
|---|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | «Күн мен жаңбыр» | <p>3.Қоршаған әлеммен таныстыру Күзгі еңбек. Алтын,сары,қызыл, көк, Алуан –алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Күзгі табиғатты бақылайық. Күз белгілерін ата. Жерге түскен сары жапырақтарды кімдер жинайды. Зерттеу жұмысы. Д/о: «Күзгі еңбекке керек заттарды тап?» Шарты:Күз еңбекке пайдалы заттарды атап, неге пайдаланылатыны туралы түсіндір. Еңбек туралы мақал-мәтелдер айту.</p> <p>5.Дене тәрбиесі кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Қимылды ойын: «Алмасу».</p> | шеңбері. Музыка тыңдау: Ә Желдібаев «Ерке сылдым» күйдің шығу тарихын түсіндіру. Ән айту:«Қазақстан» әні. Ән айтқан кезде дұрыс тыныс алу. Музыкалық аспаптарында ойнау:Қ.Сейтқазы «Дауылпаз» күйі Музыкалық- ырғақты қимыл:Қазақ биі «Айгөлек» биі. Д/о: «Күн мен жаңбыр» | Ренжуді білмейміз. Дәптермен жұмыс. Суреттегі отбасы мүшелерін сана. Боялмаған адамды боя. Тағы бір дөңгелек пен сақинаны боя. Барлығы нешеу, сана? Цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Ермексازдан жаса. Сергіту сәті Фигуралар ішіндегі төркөздерді сана Ойын: «Санмен сәйкестендір». 4.Сурет салу. Қыстап қалатын құстар. Ойын: Топтастыр 5.Дене тәрбиесі Сапта аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру ; кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; Қимылды ойын: «Ұстап ал». | кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. |
| Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене тәрбиесі **) | | | | | |
| Екінші таңғы ас | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i> | | | | |
| Серуенге дайындық | Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| Серуен Серуеннен оралу | Картотека №2 «Ұлттық ойын» «Асық ату» | Картотека №1 | Картотека №3 | Картотека №4 | Картотека №5 «Ұлттық ойын»: «Таяқ тастамақ» Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды. |
| «Үнемді тұтыну» | Серуен картотекасынан | | | | |
| | Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> «Суды үнемдеу» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын) | | | | |
| Түскі ас | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата: Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! (қазақ тілі ^{***}) | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Аңқау қасқыр» ертегісі | «Алтын сақа» ертегісі | «Бауырсақ» ертегісі | «Түлкі, кене және тасбақа» ертегісі | «Шаруа мен аю» ертегісі |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Картотека № 3 | | | | |
| | Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту(дене тәрбиесі **) Саалауатты өмір салтын қалыптастыру: «Саусақ жаттығулары» Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан | | | | |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i> | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті - баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар. | Бағдарламалармен танысу: «Ашу және жабу» К\о: «Қайда бағдарлама?» Балаларға компьютерде бағдарламаларды қалай ашу және жабуды таныстыру, іздеу дағдыларын қалыптастыру. | «Қауіпсіздік сабағы» «Жедел қызметтер мен байланыс орталықтарының телефон нөмірлері» | Әртүрлі көлемдегі конструкторларынан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Атайды, сипаттайды. Құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (құрастыру) | «Пішіндер әлемі» Пішіндермен таныстыру. Пішіндердің атауын айту. Түстеріне қарай ажырату. Ойын: «Өз түсінді тап» «Ұлттық ойын» «Бестемше» | «Қызықты кітаптар» айдары Барысы: алдарына берілген кітаптардағы суреттерді сипаттайды. |
| Балалармен жеке жұмыс | Шығармашылық дағды: <i>Е. Көзайым</i> | Коммуникативтік дағды: <i>Ж. Көзайым</i> | Шығармашылық дағды: <i>Дастанмен</i> | Коммуникативтік дағды: <i>Е. Көзайым</i> | Әлеуметтік дағды: <i>Дастанмен</i> |

| | | | | | |
|------------------------|--|---|--|---|--|
| | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауын қадағалау. | ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға дағдыландыру. | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге жаттықтыру. | құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеп айтуға үйрету. | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері туралы әңгімелесу. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету | | | | |
| Серуен | Картотека №2 | Картотека №1 | Картотека №3 | Картотека №4 | Картотека №5 |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Ауа райының салқындауына байланысты, жылы киінулерін қадағалау» | | | | |



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» аралас мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **10-14.11. 2025ж**

Тәрбиеші: Сагидуллина Л.А

Аптаның дәйек сөз: «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым»

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике кеңесі: «С дәрумені!» Педагог психолог кеңесі: "Сенімді қарым-қатынас – баланың тұлғалық дамуының негізі" «Күй күмбірі»: «Балбырауын» | | | | |
| Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Адамгершілік!» | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) | Тақпақ: «Дәрігер» Дәрігермін мен деймін, Кәрі әжемді емдеймін. Көп-көп ішіп дәріні, Кәрілікті жең деймін. | Үстел үсті ойыны: «Мамандық» Мақсаты: мамандық туралы бейнеленген суреттерді құрастыру. Суретті әңгімелеу. | Еңбек: Ойыншық сәресін және кітап сәресін жинастыру. Тазалық, ұқыптылық туралы әңгімелеу. | «Мен суретші» Өз қалауларымен сурет салып, бояйды. Салған суреттерін сипаттап, әңгімелейді. | Қ/ы ойын: «Кім жылдам?» Барысы: берілген іздермен тез жүріп өтеді. |
| Ертеңгілік жаттығу | Картотека: №3 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **) | | | | |
| Таңғы ас | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i> | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік). | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Көркем әдебиет «Тышқан, ит және мысық (ертегі) Ертегіні айтып беру. Суреттегі жануарларды | 1.Тіл дамыту. «Жануарлар қайда тұрады?» Жануарларды ата. Олар қайда өмір сүреді? Ұй | 1.Сауат ашу негіздері. «Ойнап отырып оқимыз» Суреттегі заттарды ата. Буынға бөл.Бір буынды сөзді- бір терезелі үйге | 1.Тіл дамыту. «Түлкі мен қоян» Жұмбақ Өзі ширақ, өзі қу, Жүрген жері айқай-шу. | 1.Сауат ашу негіздері. «Дыбыстық талдау» Айсұлудың ойыншықтарын ата. Дауысты дыбыстан |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| | <p>ата. Олар қалай дыбыстайды? Суреттегі көлеңкемен сәйкестендір. Сызып қос. Ертегі кейіпкерлерін жейтін тамағына жеткіз. Үзік сызықты қос. Қайсысы қайда тұрады сызып қос. Ит, мысық және тышқан суретін қиып өз үйлеріне жапсыру.</p> <p>2.Математика негіздері «Қанша? Реті бойынша нешінші?» Сол жақтан оң жаққа қарай саусақтарды және жануарларды сана. «Реті бойынша нешінші?» -деп сұрақ қой. Орналасқан ретіне қарай сонша нүкте санын сал. Д/о: «Санды тауып көрсет» Шарты: 1-ден-10-ға дейінгі сандар ішінен аталған санды көрсету керек.</p> <p>4.Музыка Музыка тыңдау: Құрманғазы «Айжан қыз» күйі. Ән айту:«Қазақстан» әні. Д/о:«Қатты және ақырын» ырғақтық-қимылды ойын. Ұлттық аспаптардың үнін қысқа форматта тыңдап қызығушылықтарын ояту.</p> | <p>жануарлары мен жабайы жануарлардың тіршілігін салыстыр. Ұйқасын тап. Өзінше ноян, Қорқақ Айбат шегер алыстан, Ааң патшасы..... Д/о: «Жануарлар төлдерін ата» Шарты: төлдерін тауып, атын атап айту.</p> <p>2.Сауат ашу негіздері. «Буынға бөлейік» Суреттегі заттарды ата. Буынға бөл. Тиісті сызбамен қос. Сөздер неше буыннан тұратынын айтып, сызып көрсет. Тыңда, орында. Үзік сызықтарды бастыр.</p> <p>3.Қоршаған әлеммен таныстыру «Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?» Үй және жабайы жануарларды ата. Олардың неліктен бұлай атауын түсіндір. Олардың қайда мекендейтінін білесің бе? Сызып көрсет. Жабайы жануарларға қажеттіні көк, үй жануарына қажеттіні қызыл түсті қарандашпен сызып қорша.</p> <p>5.Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен). Бір аяқпен және қос</p> | <p>қосамыз, екі буынды сөзді-екі терезелі үйге, үш буынды сөзді –үш терезелі үйге қосамыз. Тыңда, орында. Штрихта. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр.</p> <p>2.Математика негіздері «Қанша? Реті бойынша нешінші?» Тотықұстарды сана. «Реті бойынша нешінші?»-деп сұрақ қой. Цифрды қоршап сыз. Әр балада құанша асық бар? Сана. Сонша дөңгелек боя. Д/о: Сана және орналастыр» Шарты: Санына байланысты таяқшаларды жина.</p> <p>3.Қазақ тілі «Жабайы жануарлары» Тіл ұстарту; Суретпен жұмыс; Тақырыпқа сай тақпақ; Мақал-мәтелдер. Д/о: «Жасырылған аңды тап»</p> <p>4.Музыка Музыка тыңдау: «Айжан қыз» күйі. Ән айту:«Қазақстан» әні. музыкалық фразалар арасында тыныс алу.Музыкалық-ырғақтық қимылдар:«Қазақ маршы» жеңіл және ырғақпен жүгіру. «Мерекелік марш» дауылпаз аспабында</p> | <p>(түлкі) Тез өседі, Көп жейді: Сәбіз жейді, Шөп жейді. Құлақтары қалақтай, Зытып берер жолатпай. (қоян) Суреттерді ата. Жануарлар атауын буынға бөл.</p> <p>2.Көркем әдебиет «Бір аптада» суретке қарап тақпақ жаттау. Дүйсенбіде доп ойнадық қорада, Сейсенбіде серуен құрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп, Бейсенбіде би биледік әндетіп. Жұма күні жидек тердік қыратта, Сенбі күні кино көрдік клубта. Жексенбіде үйде болып дем алдық, Осылайша өте шықты бір апта. Әр дөңгелектегі алманы сана. Тиісті цифрмен қос. Жұмбақ: Бір ұяда жеті жұмыртқа (апта күндері) Құстарды сана, санын айт. Нүктелерді бастырып сыз.</p> <p>3.Математика негіздері «Қанша? Реті бойынша нешінші?» Кассаға тұрған балаларды сана. 1,2,9,10-шы болып кім тұр. Вагон номерімен сызып қос және шабаданарды таратып бер.\ Құстарға қандай ұя жасауға болады?</p> | <p>басталатын ойыншықтарды қызыл түспен, дауыссыз дыбыстан басталатын ойыншықтарды көк түспен қорша. Доп сөзінің дыбыстық сызбасын анықта. Сызықпен қос. Тыңда, орында. Штрихта. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр.</p> <p>2.Қазақ тілі «Жабайы жануарлары» Тіл ұстарту; Суретпен жұмыс; Тақырыпқа сай тақпақ; Мақал-мәтелдер. Д/о:«Жасырылған аңды тап»</p> <p>3.Қоршаған әлеммен таныстыру «Үй жануарларының қандай пайдасы бар?» Суретте қандай жануарларды бейнеленген? Оларды неліктен үй жануары деп атайды? Олардың жабайы жануарлардан қандай айырмашылығы бар? Адам үй жануарларын қалай күтіп-баптайды? Үй жануарларының төлдерін ата. Үй жануарлары адамға қандай пайда әкеледі? Бұзаудың суретін үзік сызықтармен бастырып сал, оған ат қой.</p> <p>5.Дене тәрбиесі</p> |
|--|---|---|---|---|--|

| | | | | | |
|---------------------------|---|---|-------------------------------|--|---|
| | | аяқпен құрсау, доптардан аттап өту; гимнастикалық орындық бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Доп кімде?». Шарты: Жасырынған допты, тез табу керек. | ойнау тәсілдерімен таныстыру. | 1-ден 9-ға дейінгі цифрларды ата. Оларды боя. 4. Құрастыру «Қаз балапанымен» Ойын: Пішіндерден ойыншықтар құрастыру. 5. Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен). Спорттық жаттығу: самокат тебу: оңға және солға бұрылу; шеңбер бойымен самокат тебу. Қимылды ойын: «Лақтыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. | Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен). Спорттық ойын: баскетбол: кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыруды үйрету. Қимылды ойын: «Ақ сүйек». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. |
| | Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (<i>музыка****</i>) (дене тәрбиесі <i>**</i>) | | | | |
| Екінші таңғы ас | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ****)</i> | | | | |
| Серуенге дайындық | Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| Серуен Серуеннен оралу | Картотека №7 «Ұлттық ойын» «Хан талапай» | Картотека №9 | Картотека №8 | Картотека №5 Аула сыпырушы ағайдың еңбегін бақылау, құрметтеу, көмектесі. (қоршаған әлеммен таныстыру) | Картотека №10 «Ұлттық ойын»: «Ақ серек, көк серек» Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды. |
| «Үнемді тұтыну» | Серуен картотекасынан Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Суды үнемдеу» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)</i> | | | | |
| Түскі ас | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| | Бата: Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! (қазақ тілі ^{***}) | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Аңқау қасқыр» ертегісі | «Алтын сақа» ертегісі | «Бауырсақ» ертегісі | «Түлкі, кене және тасбақа» ертегісі | «Шаруа мен аю» ертегісі |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Картотека № 3 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі ^{**}) Саалауатты өмір салтын қалыптастыру: «Саусақ жаттығулары» | | | | |
| | Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан | | | | |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i> | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті - баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар. | Дидактикалық ойын: «Түстерді сәйкестендір» Мақсаты: Түстерді дұрыс қолдану және үйлестіру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту; | «Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды. «Қауіпсіздік сабағы» «Ойын алаңқайындағы қауіпсіздік» суреттермен жұмыс. | Өртүрлі көлемдегі конструкторларынан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Атайды, сипаттайды. (құрастыру) «Ұлттық ойын» «Бестемше» | «Қызықты кітаптар» айдары Барысы: алдарына берілген кітаптардағы суреттерді сипаттайды. | С/і рөлдік ойын: «Банк» Шарты: банк саласының мамандары туралы айту, таныстыру. Теңге туралы түсінік беру. |
| Балалармен жеке жұмыс | Шығармашылық дағды: <i>Е. Көзайым</i> өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуға үйрету. | Коммуникативтік дағды: <i>Дастан</i> ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруын жетілдіру. | Шығармашылық дағды: <i>Ж. Көзайым</i> еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауын қадағалау. | Коммуникативтік дағды: <i>Дастан</i> әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге дағдыландыру. | Әлеуметтік дағды: <i>Е. Көзайым</i> үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға үйретуін жалғастыру. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. | | | | |
| Серуен | Картотека №7 | Картотека №9 | Картотека №8 | Картотека №6 | Картотека №10 |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Мамандықтар туралы тақпақтарын жаттату. | | | | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» аралас мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **17.11-21.11.2025ж**

Тәрбиеші: Шонаева Ә.С.

Апта дәйек сөзі: «Жауапкершілік адамгершілік қасиеттің көрінісі»

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі «Менің Қазақстаным» Әнұран | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---|--|--|---|---|
| Балаларды Қабылдау | Балалардың көңіл-күйін Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау. Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс... «Күй күмбірі»: «Адай» | | | | |
| Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. <i>Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!</i> «Өнегелі 15 минут»: «Адамгершілік» | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) | Дидактикалық ойын: «Қай зат кімдікі?» Шарты: ойын арқылы қай мамандық екенін ажырата білуге, үйрету. <i>Сөздік минимум: аспаз, дәрігер, жүргізуші.</i> | Ойын-сұрақ «Көңілді қоян» қоянды өз үйіне апару. Түстеріне байланысты үйлерін табу. <i>Сөздік минимум: қоян, сәбіз.</i> | Ү/үсті ойыны: «Мозаика» Барысы: арнайы тақтайшаға түстеріне қарай дөңгелекшелерді орналастырады. | Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: пішіндерді арнайы ұяшықтарына орналастыра отырып, түсін педагог көмегімен жаттайды. | «Ұлттық ойын»: «Асық ату» Барысы: Балалар екі топқа бөлініп ортада тұрған асықтарды кезек кезек тигенше атады. Қай топ көкп тигізеді сол топ жеңіске жетеді. |
| Ертеңгілік жаттығу | Картотека: №3 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **) | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау , тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: нан, ботқа</i> | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік). | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Көркем әдебиет Арыстан мен тышқан. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына | 1.Тіл дамыту. «Күшік пен мысық» Бақылаулар бойынша сипаттау. Күшік пен мысық | 1.Сауат ашу негіздері. Дыбыстық талдау. Суретке қара. Үш дыбыстан тұратын сөздерді ата. | 1.Тіл дамыту. «Ақсақ құлан» Әңгімені оқып, мағынасын түсіндіру. Суретке қара? | 1.Сауат ашу негіздері. Дыбыстық талдау. Суреттен дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді ата. |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| <p>аудару. Күз ерекшеліктерін сұрау. Күз туралы көркем сөз оқу. Жаңа тақырыппен таныстыру. Д/ ойын: «Ненің даусы?» Жұмбақ жасыру. Ертегіні оқып беру. Ертегіні сұрақ –жауап арқылы қортындылау. 2.Математика негіздері «Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш». Пішіндер суреті арқылы топқа бөлінеді: 1- топ «Шеңбер» 2- топ «Төртбұрыш» 3- топ «Үшбұрыш» 4- топ «Шаршы» Балалар бәрімізге бүгінгі күнімізге сәттілік тілеймін! - Бүгінгі ауа – райы қандай? Жұмбақтар жасыру 1.Төрт бұрышы бар? Төрт қабырғасы бар Бұл қандай пішін? (Төртбұрыш) Төртбұрышқа айналамызда қандай Заттар ұқсайды? 2.Үш бұрышы бар, Үш қабырғасы бар?</p> | <p>әңгімесін оқып беру. Сұрақ – жауап арқылы әңгіменің мазмұнын сұрайды. Дидактикалық ойын: «Кейіпкерлердің жүрісін сал» Үлестірмелі материалмен жұмыс жануарларды ата. Сөздерді буынға бөл. Қорытынды балаларды мадақтау. 2.Сауат ашу негіздері. Дыбыстық талдау. Суретпен жұмыс. Қай түстің атында (Н) дыбысы естіледі?Белгіле. Дыбыстық талдау жаса. Сергіту сәті. Үзік сызықтарды бастыр. Нелердің суреті шықты? Әңгімеле. Үзік сызықтарды бастыр. 3.Қоршаған әлеммен таныстыру Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау,адамгершілік қасиет көрсете білі, олардың еңбегін бағалау. Еңбектің наны тәтті. «Еңбексіз өмір сүреңсіз» бейнеролик көрсету.. Мақал –мәтел айту. Ойын: «Кім не істейді?»</p> | <p>Дыбыстық талдау жаса. Сергіту сәті. Үзік сызықтарды бастыру. Бастырып, қандай сурет екенін айт? Боя 2.Математика негіздері «Дөңгелек , шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш». Бейнежазба көрсету. Дидактикалық ойын: Дәптермен жұмыс: Фигуралар үстінен саусағыңмен жүргіз, Олардың ұқсастығын ж/е айырмашылығын ата. «Пішінін тап» ойыны Заттарды қара, қандай пішінге ұқсайды, оларды геометриялық фигурамен сызып қос. Зат қандай фигуралардан құрастырылғанын ата. Фигураларды сана. Сонша нүкте сал. Қортынды . 3.Қазақ тілі Тіл ұстарту; Суретпен жұмыс; Тақырыпқа сай тақпақ; Мақал-мәтелді қайталау; Дидактикалық ойын : «Кімге не керек?» 4.Музыка Музыка тыңдау «Бұл қай кезде болады?» әні:</p> | <p>Құлан туралы не білесің? Ол қандай жвнувр? Сөзді буынға бөл. Суретті бастырып сыз. Ненің суреті? Домбыраны боя. 2.Көркем әдебиет Ит пен мысық неге араз? ертегісі. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Ертегіні оқып беру. Мысық пен ит неге араздасып қалған екен? Сұрақ-жауап. Ойын: «Сипаттамасы бойынша таны» Ойынның мазмұны:балалар аю,түлкі,қасқыр,қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады. Қортынды. 3.Математика негіздері «Дөңгелек , шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш». Жылулық шеңбері. Суретпен жұмыс. Заттар қандай белгілері</p> | <p>Дыбыстық талдау жаса. Саусақ жаттығулары. Штрихта. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. 2.Қазақ тілі Тіл ұстарту; Суретпен жұмыс; Тақырыпқа сай тақпақ; Мақал-мәтелді қайталау; Дидактикалық ойын : «Кімге не керек?» 3.Қоршаған әлеммен таныстыру Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. Үй құстары. Жұмбақ жасыру. Слайд көрсету. Сұрақ –жауап. М. Дулатовтың «Үй құстары « атты әңгімесін оқу. Ойын: « Анасымен табыстыр» Құстарды анасына табыстырып , құстардың атын атап, пайдасын айту. Мақал –мәтел қайталау. Әңгімені сұрақ-жауап арқылы қортындылау. 5.Дене тәрбиесі Спорттық ойын элементі: футбол: допты аяқтарымен бір-біріне</p> |
|--|--|--|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | <p>3.Допқа өзі ұқсайтын Ерекше бір пішін бар? Дид. Ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?»</p> <p>4.Музыка Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Ән айту: «Бүгін қай күн?» әні: С.Мухамеджанов, сөзі Ш.Мухамеджанов Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді би» Ө.Байділдаев. Би: «Бұлттар» биі.</p> | <p>Әр маманның қызметіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбектену білуге талпындыру.</p> <p>5.Дене тәрбиесі Сата аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан 1 қырымен аттап жүру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен - баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 мин тоқтамай жүгіру. Қимылды ойын: «Күн мен түн».</p> | <p>Б.Ерзакович. Ән айту: «Бүгін қай күн?» әні: С.Мухамеджанов, сөзі Ш.Мухамеджанов Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді би» Ө.Байділдаев. Би: «Бұлттар» биі Музыкалық аспаптарында ойнау: «Дауырпаз» күйі Д/о:«Қатты және ақырын» ырғақтық-қимылды ойын.</p> | <p>бойынша топтастырылған ? Әр топтан артық затты тап. Қоршап сыз. Фигуралардың ұқсастығы мен айырмашылығы неде? Олар қалай аталады? Бөлмеден осы пішіндегі затты тап. Фигураларды сана. Кестеге нүктелер сал. Ойын: «Фигураны сәйкестендір». Әр фигураға орын тауып сызып қос.</p> <p>4.Жапсыру «Қаз балапаныммен» Ойын: пішіндерден ойыншықтар құрастыру.</p> <p>5.Дене тәрбиесі Баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 мин тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 м арақашықтықта жүгіру. Қимылды ойын: «Қағып ал»</p> | <p>домалатуды үйрету. Қимылды ойын: «Қақпаға теп» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене тәрбиесі**)</p> | | | | | |
| <p>Екінші таңғы ас</p> | <p>Жеміс жидектертің пайдасын түсіндіру. Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). <i>Сөздік минимум: банан</i></p> | | | | |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: ауа, жел</i></p> | | | | |
| <p>Серуен Серуеннен оралу</p> | <p>Картотека №11 «Ұлттық ойын» «Ақ сүйек» Барысы: Бір бала</p> | <p>Картотека №13</p> | <p>Картотека №14</p> | <p>Картотека №16</p> | <p>Картотека №15 «Ұлттық ойын» «Ақ серек, көк серек» Алаңқайда екі топқа</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | сүйекті лақтырады, қалған бала іздеп табуы керек | | | | бөлініп ойнайды |
| «Үнемді тұтыну» | Серуен картотекасынан | | | | |
| | Мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. «Табиғи рисурстар, оларды үнемдеу жолдары» (бейнежазба көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап ойыны) | | | | |
| Түскі ас | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру: тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. <i>Сөздік минимум: сорпа</i> | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Жәй ауен тыңдау музыка*** | «Шұбар тауық» ертегісі | Жәй ауен тыңдау музыка*** | Жәй ауен тыңдау музыка*** | «Бауырсақ» ертегісі |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Картотека № 3 | | | | |
| | Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі **) | | | | |
| | Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан | | | | |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті - баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар. | К/о: «Қайда бағдарлама?» Балаларға компьютерде бағдарламаларды қалай ашу және жабуды таныстыру, іздеу дағдыларын қалыптастыру. | «Қауіпсіздік сабағы» «Жедел қызметтер мен байланыс орталықтарының телефон нөмірлері» | Өртүрлі көлемдегі конструкторларынан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Атайды, сипаттайды. Құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (құрастыру) «Ұлттық ойын» «Бестемше» | «Пішіндер әлемі» Пішіндермен таныстыру. Пішіндердің атауын айту. Түстеріне қарай ажырату. Ойын: «Өз түсінді тап» | «Қызықты кітаптар» айдары Барысы: алдарына берілген кітаптардағы суреттерді сипаттайды. «Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды. |
| Балалармен жеке жұмыс | Шығармашылық дағды: <i>Е. Көзайым</i> ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыру туралы түсінік жұмыстарын жалғастыру. | Коммуникативтік дағды: <i>Дастанға</i> рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға баулу. | Шығармашылық дағды: <i>Ж. Көзайым</i> жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. | Коммуникативтік дағды: <i>Е. Көзайым</i> әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге жаттықтыру. | Әлеуметтік дағды: <i>Дастанға</i> ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру. |

| | | | | | |
|------------------------|--|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. | | | | |
| Серуен | Картотека №11 | Картотека №13 | Картотека №14 | Картотека №16 | Картотека №15 |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата анаға ұсыныс: «Күзгі серуен» тақырыбында фотокөрме ұйымдастыру | | | | |



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» аралас мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **24-28.11. 2025ж**

Тәрбиеші: Сагидуллина Л.А

Аптаның дәйек сөз: «Әділетте берік болсаң, аяғың таймайды»

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|--|--|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике кеңесі: «С дәрумені!» Педагог психолог кеңесі: "Сенімді қарым-қатынас – баланың тұлғалық дамуының негізі" «Күй күмбірі»: «Балбырауын» | | | | |
| Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Адамгершілік!» | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) | Тақпақ: Мысық сүтке тояды, Қарнын сипап қояды. Жүрісі оның баяу, Дейді мысық мяу мяу. | Үстел үсті ойыны: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын төлдерімен сәйкестендіреді. Суретті әңгімелеу. | «Мен суретші» Үй жануарлары тақырыбында боямақ бояйды. Салған суреттерін сипаттап, әңгімелейді. | Еңбек: Ойыншық сөресін және кітап сөресін жинастыру. Тазалық, ұқыптылық туралы әңгімелеу. | Қ/ы ойын: «Кім жылдам?» Барысы: берілген іздермен тез жүріп өтеді. |
| Ертеңгілік жаттығу | Картотека: №3 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі**) | | | | |
| Таңғы ас | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: Ас болсын! Рахмет! (қазақ тілі ***)</i> | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік). | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Көркем әдебиет «Ноутбук» С.Оспанов өлеңі. Суретке қара. Балалар не істеп отыр? Балаға ат | 1.Тіл дамыту. Тұрмыстық техника әлемі. Суреттерді ата. Тұрмыстық техникалық | 1.Сауат ашу негіздері. Дыбыстық талдау. Заттардың атында естілген н, л дыбыстарының | 1.Тіл дамыту. Алғыс айтамыз. Суретке қара. Анаңа қалай көмектесесің? Әңгімеле. | 1.Сауат ашу негіздері. Дыбыстық талдау. Суреттерді ата. Дауыссыз дыбыстардан басталған сөздердің суретін қоршаа. |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>қойып, қандай мультфильм көріп отырғанын айт. Қыз балаға ат қой. Ол күйшінің қнерін неден тамашалап отыр? Ноутбук қай пішінге ұқсайды? Белгіле. Ноутбукті қажетті құралдармен сызып қос. Жасырынған ноутбукті тауып, боя.</p> <p>2.Математика негіздері «Дөңгелек , шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш». Жылулық шеңбері. Суретпен жұмыс. Заттар қандай белгілері бойынша топтастырылған ? Әр топтан артық затты тап. Қоршап сыз. Фигуралардың ұқсастығы мен айырмашылығы неде? Олар қалай аталады? Бөлмеден осы пішіндегі затты тап. Фигураларды сана. Кестеге нүктелер сал. Ойын: «Фигураны сәйкестендір». Әр фигураға орын тауып сызып қос.</p> <p>4.Музыка Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру.</p> | <p>заттарды белгіле. Заттардың пайдасы туралы айтып бер. Ойын: «Шаңсорғыш» Шарты: Бір бала шаңсорғыш боп сайланады, ойын басталғанда балаларды қуып ұстауы керек.</p> <p>2.Сауат ашу негіздері. Дыбыстық талдау. Заттардың атындағы н дыбысының орнын анықта. Сөздің басында болса-бірінші бөлікті, ортасында болса-екінші бөлікті және соңында болса-үшінші бөлікті көкпен боя.</p> <p>Дауысты дыбыстан бсталатын заттың суретін қызыл сандыққа, дауыссыз дыбыстан басталтын заттың суретін көк сандыққа сал. Дыбыстық талдау жаса. Тыңда, орында. Үзік сызықтарды бастыр.</p> <p>3.Қоршаған әлеммен таныстыру Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі. Тұрмыстық техникааа туралы қанша сөз айтса, сонша дөңгелек сал. Тұрмыстық техникағаа жатпайтын затты белгіле. Ойын тапсырма: Заттарды 1-ден 6-ға дейінгі рет бойыншарезеткемен қос.</p> <p>5.Дене тәрбиесі</p> | <p>дыбыстық белгілерін қой. Дыбыстық талдау жаса. Суреттегі заттардың неше буынан тұратынын анықта. Суреттерді тиісті сызбамен қос. Тыңда, орында. Штрихта. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр.</p> <p>2.Математика негіздері Дөңгелек және сопақша Фигураларды үстінен саусағыңмен жүргіз. Ұқсастығын және айырмашылығын ата. Кілемшелерді геометриялық фигуралармен безендір. Боя. Фотосуреттерді сәйкес пішіндегі жаақтаулармен сызып қос. Фигураларды қарандаштардың түсіне сәйкес боя.</p> <p>3.Қазақ тілі «Тұрмыстық техника» Тұрмыстық техникаларды атапшығу және не үшін керектігі туралы айту. Тіл жаттығулары: Те-те те теледидар, То-то-то тоңазытқыш Ша-ша-ша шаңсоғыш</p> <p>4.Музыка Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру.</p> | <p>-Мен анама үй жинауға көмектестім, шаңсорғыштен үй тазаладым...</p> <p>2.Көркем әдебиет Жұлдызды сәт. Сөйлемдердің жалғасын анықта. Дос болсаң -берік бол. Еңбектің наны-тәтті Әдепті бала-сүйкімді. Бірлік болмай-тірлік болмас. Суретті ата. Жалғастырып салып, боя.</p> <p>3.Математика негіздері Дөңгелек және сопақша. Өзің салатын заттың суретін дөңгелек және сопақша түрінде бейнеле. Түймелерді көрсетілген түспен боя. Фигураларды жалғастырып сал.</p> <p>4.Мүсіндеу. «Теледидар» Сіріңке қорабын пайдаланып ермексаздан теледидар мүсіндеу. Д/о: «Теледидар сөйлейді» Шарты: Теледидардан тақпақ, ән айту.</p> <p>5.Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. (7-кешен). Спорттық ойын элементі: баскетбол: кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Қимылды ойын: «Лақтыр». Мақсаты:</p> | <p>О дыбысы бар сөздерді белгіле. Заттардың атын буынға бөл. Дыбыстық талдау жаса. Тыңда, орында. Үзік сызықтарды бастыр.</p> <p>2.Қазақ тілі «Тұрмыстық техника» Жұмбақ. Отқа қойсаң елпілдеп, Быж - быж етіп тұншығар. Тақиясы селкілдеп, Танауынан бу шығар. (шәйнек) Шыр - шыр етеді, Құлағыңнан өтеді. Ұстай алсаң, Сөйлеп кетеді. (Телефон) Шыр - шыр етеді, Құлағыңнан өтеді. Ұстай алсаң, Сөйлеп кетеді. (Телефон) Қызып кетсе табаны, Бар жалғыз - ақ алаңы, Бар жалғыз - ақ шатағы: Іздей бастар матаны. (Үтік)</p> <p>3.Қоршаған әлеммен таныстыру Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Сулы қолмен тоқты қосуға немесе ажыратуға болмайды; Балаларға ересектерсіз электр токтарын ұстауға болмайды; Ересектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды.</p> |
|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---------------------------|---|---|---|--|--|
| | Ән айту: «Қош келдің Жаңа жыл» Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді би» Би: «Ақшақарлар» биі. | Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен). Қимылды ойын: «Кім епті?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. | Ән айту: «Қош келдің Жаңа жыл» Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді би» Би: «Гномдар» биі. | ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. | Д/о: «Не зат, не үшін керек?» Ойынның шарты: балалар шеңберде тұрып бірінші бала техника бұйымдарының суретін көрсетеді екінші бала қажеттілігін айтады. Мысалы: үтік – киімдерді үтіктеу, тоңазытқыш – азық-түлікті сақтау. 5. Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. (7-кешен). Қимылды ойын: «Асық ату». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. |
| | Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (<i>музыка****</i>) (дене тәрбиесі <i>**</i>) | | | | |
| Екінші таңғы ас | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ****)</i> | | | | |
| Серуенге дайындық | Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| Серуен Серуеннен оралу | Картотека №17 «Ұлттық ойын» «Хан талапай» | Картотека №19 | Картотека №18 | Картотека №20 Аула сыпырушы ағайдың еңбегін бақылау, құрметтеу, көмектесі. (қоршаған әлеммен таныстыру) | Картотека №21 «Ұлттық ойын»: «Ақ серек, көк серек» Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды. |
| «Үнемді тұтыну» | Серуен картотекасынан Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Суды үнемдеу» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)</i> | | | | |
| Түскі ас | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | Бата: Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! (қазақ тілі ^{***}) | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Аңқау қасқыр» ертегісі | «Алтын сақа» ертегісі | «Бауырсақ» ертегісі | «Түлкі, кене және тасбақа» ертегісі | «Шаруа мен аю» ертегісі |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Картотека № 3 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі ^{**}) Саалауатты өмір салтын қалыптастыру: «Саусақ жаттығулары» | | | | |
| | Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан | | | | |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i> | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті - баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар. | « Ұлттық ойын »: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды. | « Қауіпсіздік сабағы » «Қабаған иттерден сақ болайық!» суреттермен жұмыс. | Өртүрлі көлемдегі конструкторларынан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Атайды, сипаттайды. <i>(құрастыру)</i> « Ұлттық ойын » « Бестемше » | «Қызықты кітаптар» айдары Барысы: алдарына берілген кітаптардағы суреттерді сипаттайды. | С/і рөлдік ойын: «Супермаркет» Шарты: супермаркет саласының мамандары туралы айту, таныстыру. Тауар, ақша туралы түсінік беру. |
| Балалармен жеке жұмыс | Шығармашылық дағды: <i>Ж. Көзайым</i> пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар суретін салуға үйрету. | Коммуникативтік дағды: <i>Е. Көзайым</i> артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылығын ояту. | Шығармашылық дағды: <i>Дастанмен</i> затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді құрастыруын қадағалау | Коммуникативтік дағды: <i>Ж. Көзайым</i> құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауына жағдай жасау. | Әлеуметтік дағды: <i>Дастанмен</i> отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтуын, сыпайы сөйлейді; |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. | | | | |
| Серуен | Картотека №17 | Картотека №19 | Картотека №18 | Картотека №20 | Картотека №21 |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Үй жануарлары туралы тақпақтарын жаттату. | | | | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» аралас мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **01-05.12. 2025ж**

Тәрбиеші: Шонаева Ә.С.

Аптаның дәйек сөз: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|--|--|--|--|---|
| Балаларды қабылдау | Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике кеңесі: «С дәрумені!» Педагог психолог кеңесі: "Сенімді қарым-қатынас – баланың тұлғалық дамуының негізі" «Күй күмбірі»: «Балбырауын» | | | | |
| Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Адамгершілік!» | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) | Тақпақ: Торғай торғай торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын жейсің бе, Сонда торғай тоңбайсың. | Үстел үсті ойыны: «Джинго» Мақсаты: топ болып ойнай отырып, тепе теңдік сақтауды қалыптастыру. | «Мен суретші» құстар тақырыбында боямақ бояйды. Салған суреттерін сипаттап, әңгімелейді. | Еңбек: Ойыншық сәресін және кітап сәресін жинастыру. Тазалық, ұқыптылық туралы әңгімелеу. | Қ/ы ойын: «Кім жылдам?» Барысы: берілген іздермен тез жүріп өтеді. |
| Ертеңгілік жаттығу | Картотека: №4 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **) | | | | |
| Таңғы ас | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: Ас болсын! Рахмет! (қазақ тілі ***)</i> | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік). | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Көркем әдебиет “Қыс” А.Асылбеков өлеңі. Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? | 1.Тіл дамыту. “Қысқа дайындық” Әңгіме кейіпкерлері қысқа қалай дайындалады? Өзің итке | 1.Сауат ашу негіздері. Дыбыстық талдау. Суреттегі заттарды ата. Буынға бөл. Тиісті сызбамен қос. | 1.Тіл дамыту. “Алғашқы қар” Қар қиыршықтарының суретін сал. Сурет бойынша әңгімеле. | 1.Сауат ашу негіздері. Сөздерді буынға бөлеміз. Суретте бейнеленген заттарды ата. Сөзде қанша дыбыс болса, |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| <p>Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады? Сурет бойынша қыс туралы әңгіме құра. Балалардың көңіл күйі қандай? Қыс мезгілінде қандай ойындарды ойнайсың? Кім қайда ойнайды? Сызып қос. Жұмбақты шеш. Ақ көрпесін тұйықтап. Қыстай жатыр ұйықтап. (қар) 2.Математика негіздері “Бүтін және фигуралардың бөліктері” Фигуралардың бір бөлігін боя. Оларды қалай атауға болады? Ойлан.Сурет қандай фигуралардан құралған? Көрсетілген түстермен боя.Фигураларды тауып боя.Осы фигураларды бір-біріне беттестірсе, қандай сурет шығады? 4.Музыка Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Ән айту: «Қош келдің Жаңа жыл» Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді би» Би: «Гномдар» биі.</p> | <p>қалай көмектесер едің? Суретін сал. Қыздар жаңбырлы күні сыртқа қалай шықты? Күзгі және қысқы киімдердің қандай айырмашылығы бар? Д/о: “Сыңарын тап” Шарты: Берілген суреттен қысқы киімдерді тауып алу керек. 2.Сауат ашу негіздері. Дыбыстық талдау. Суреттерді ата. С дыбысы кездесетін заттың суретін қорша. Сөздерді буынға бөл. Дыбыстық талдау жаса. Тыңда, орында. Штрихта. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. 3.Қоршаған әлеммен таныстыру «Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Суреттерге қарап, жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімеле. Адамға қысқа дайындалу қажет пе? Сурет бойынша жануарлар жауларынан қалай қорғанатынын әңгімеле. Д/о: “Аңдарға қысқы көрек жинауға көмектесеміз” Шарты: Берілген жануарларға өз</p> | <p>Бағдаршамның қай түсінің атында Л дыбысы бар? Сөздерді алақанды шапалақтап, буынға бөл.Дыбыстық талдау жаса. Тыңда, орында. Штрихта. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. 2.Математика негіздері “Заттарды өлшем бойынша салыстыру” Суретке қара, не бейнеленгенін айт. Барлық заттың өлшемі бірдей ме? Үлкен заттарды-көк, кішкентай заттарды қызылмен қоршап сыз. Заттарға қара. Оларды түсі мен өлшемі бойынша топтастыр. Қажет затты боя. Үлкен заттарды -қызыл, ал кішкентай заттарды-сары түспен боя. Қай зат қай жерде тұрғанын айт. 3.Қазақ тілі «Қыс мезгілі» МАД: Тіл ұстарту; Суретпен жұмыс; Тақырыпқа сай тақпақ; Мақал-мәтелді қайталау; Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» 4.Музыка Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен</p> | <p>Д/о: “Қар лақтыру” Шарты: Ақ қағазды умждау арқылы қар жасап, бір-біріне лақтырып ойнау. 2.Көркем әдебиет “Орман емшілері” Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? Орман дәрігері деп қай құсты айтады? Құстар қалай тіршілік етеді? Жұмбақты шеш. Тоқылдатып, мазаны ап, Ағаштарды тазалап, Ормандарды емдейді, Зиянкесті жазалап. (тоқылдақ) Суретте қай құс жасырынған? Құсты боя. Ұйқасын тап. Тұмсығымен шымшып, Құрт тереді...шымшық. 3.Математика негіздері “Заттарды өлшемі бойынша салыстыру” Өлшеуіштерді боя. Салыстыр. Жүк көлігі мен велосипедтің қандай жолда тұрғанын айт. Ұзын заттарды ұзын қарандашпен, қысқа заттарды қысқа қарандашпен сызып қос. Ең жуан және қалың затты қызыл түспен, жіңішке және жұқа затты көк түспен боя. Қалыңдығы мен жуандығы бірдей</p> | <p>сонша дөңгелек сал. Сөздерді буынға бөл. Бір буынды сөзді 1-терезелі үймен, екі буынды сөзді 2-терезесі бар үймен, үш буынды сөзді-3 терезесі бар үймен сәйкестендір. Тыңда, орында. Үзік сызықтарды бастыр. 2.Қазақ тілі «Қыс мезгілі» МАД: Тіл ұстарту; Суретпен жұмыс; Тақырыпқа сай тақпақ; Мақал-мәтелді қайталау; Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» 3.Қоршаған әлеммен таныстыру “Аңдар қысқа қалай дайындалады?” Қоянның қысқы және жазғы тонын салыстыр. Олардың қандай айырмашылығы бар? “Аңдар қалай түлейді?” деген зерттеу жұмысына қатыс. Тиіннің қысқы жинайтын азығының суретін сал. Жаттап ал! Қыз- аязымен, жаз-самалымен Д/о: Қоянға азық жинау. Шарты: Қоянның ініне сәбізді жапсыру. 5.Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар:</p> |
|---|---|---|---|--|

| | | | | | |
|---------------------------|--|---|---|--|--|
| | | қоректерімен сызып қосамыз. 5.Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: алға айналдыра отырып, қысқа секіргіштен секіру; заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу; допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4-5 метр); гимнастикалық орындық үстіне қойылған текшелерден аттап жүруді үйрету. | шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Ән айту: «Қош келдің Жаңа жыл» Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді би» | заттарды жасыл түспен боя. 4.Сурет. «Қолғап» Дидактикалық ойын "Сыңарын тап" Мақсаты: Қолғаптар сыңарын тез табуға тырысады. Түстерін ажыратуға көмектеседі. 5.Дене тәрбиесі Спорттық жаттығу: шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанатуды дамыту. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. | допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу; гимнастикалық орындық үстіне қойылған текшелерден аттап жүру; оң және сол аяқты алмастыра отырып, сызықтан секіруді үйрету. Спорттық жаттығу: шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанатуды үйрету. Қимылды ойын: «Аңшылар». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. |
| | Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (<i>музыка****</i>) (дене тәрбиесі **) | | | | |
| Екінші таңғы ас | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i> | | | | |
| Серуенге дайындық | Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| Серуен Серуеннен оралу | Картотека №1 «Ұлттық ойын» «Хан талапай» | Картотека №3 | Картотека №2 | Картотека №4 Аула сыпырушы ағайдың еңбегін бақылау, құрметтеу, көмектесі. (қоршаған әлеммен таныстыру) | Картотека №5 «Ұлттық ойын»: «Ақ серек, көк серек» Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды. |
| «Үнемді тұтыну» | Серуен картотекасынан Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| | «Суды үнемдеу» (бейнежазба көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын) | | | | |
| Түскі ас | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата: Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! (қазақ тілі ^{***}) | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Аңқау қасқыр» ертегісі | «Алтын сақа» ертегісі | «Бауырсақ» ертегісі | «Түлкі, кене және тасбақа» ертегісі | «Шаруа мен аю» ертегісі |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Картотека № 4 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі ^{**}) Саалауатты өмір салтын қалыптастыру: «Саусақ жаттығулары» | | | | |
| | Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан | | | | |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i> | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті - баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар. | «Дыбысты тап» Мақсаты: - Әртүрлі дыбыстарды ажырату және сәйкестендіру дағдыларын дамыту. | «Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды. | Әртүрлі көлемдегі конструкторларынан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Атайды, сипаттайды. (құрастыру) «Ұлттық ойын» «Бестемше» | «Қауіпсіздік сабағы» «Қабаған иттерден сақ болайық!» суреттермен жұмыс. | С/і рөлдік ойын: «Супермаркет» Шарты: супермаркет саласының мамандары туралы айту, таныстыру. Тауар, ақша туралы түсінік беру. |
| Балалармен жеке жұмыс | Шығармашылық дағды: <i>Дастанмен</i> пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар суретін салады | Коммуникативтік дағды: <i>Е. Көзайым</i> артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады; | Шығармашылық дағды: <i>Ж. Көзайым</i> затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді. | Коммуникативтік дағды: <i>Дастанмен</i> құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды; | Әлеуметтік дағды: <i>Е. Көзайым</i> отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді; |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. | | | | |
| Серуен | Картотека №1 | Картотека №3 | Картотека №2 | Картотека №4 | Картотека №5 |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Тұмау вирусынан сақтану жолдарын ұстану. | | | | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» аралас мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.12 - 12.12.2025ж

Тәрбиеші: Сагидуллина Л.А

Аптаның дәйек сөзі: «Бірлік түбі береке»

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі «Менің Қазақстаным» Әнұран | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|---|--|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Күй күмбірі»: «Адай» | | | | |
| Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Ата- ана әрекеті - балаға үлгі» | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментальдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) | Тақпақ Төрт бұрышты шыны ыдыс Іші толы су ыдыс Осы үйдің тұрғындары, Шетінен шебер бір жүзгіш. | Ү/үсті ойындары: «Түрлі-түсті асықтар» Барысы: ойын ережесі бойынша ойнайды. | Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. | Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды орнына жинауға баулу. | Ү/үсті ойындары: «Бөліктер» Барысы: алдарына берілген бөліктерді біріктіріп, тұтас бейне шығарады, сипаттайды. |
| Ертеңгілік жаттығу | Картотека: № 4 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **) | | | | |
| Таңғы ас | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: Ас болсын! рахмет! (қазақ тілі ***)</i> | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік). | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Көркем әдебиет «ҚР рәміздері. Еліміздің көрікті жерлері» Жылулық шеңбері. Суретте не бейнеленген, Мемлекеттік рәміздерді | 1.Тіл дамыту. «ж-ш» дыбысы. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз ж-ш дыбыстарды | 1.Сауат ашу негіздері. «Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу» Жылулық шеңбері. Суретте бейнелген заттарды ата. Буынға бөл. Сәйкес сызбамен | 1.Тіл дамыту. «Біз тәуелсіз ел ұланымыз» Біздің еліміз қалай аталады? Қазақстан Республикасының | 1.Сауат ашу негіздері. «Дыбыстың сөздегі орны» Шаттық шеңбері. Суреттерді ата. Сызбадан (т) дыбысының орнын тап. Сөздің басында |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | <p>ата? Сурет бойынша саяхат жасайық. Мақалды тыңдап, мағынасын түсініп ал. Туған жерге туынды тік. 2. Математика негіздері «Ұзындық. Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» Суретке қара. Қоршаудағы тақтайшаларды салыстыр. Ұзынын білгіле. Заттарға қара, оларды ұзындығы бойынша салыстыр. Қалай салыстыруға болатынын түсіндір? Заттардың ең биігінен ең аласасына қарай сызып қос. Гномдардың өлшеміне қарай заттар таңдап алуына көмектес. 3. Музыка Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Тәуелсіз Қазақстан» әні. Б.Бейсенова. Ән айту: Елтаңбасы елімнің» әні: Д.Омаров, сөзі: С.Қалиев. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Алға Қазақстан», Би: «Қазақстан жалауы» Музыкалық</p> | <p>дұрыс, анық айтуды үйрету. Суреттерде «ж-ш» дыбысынан басталатын сөздерді тап. «Сөздерді суретпен сәйкестендір» Жаңбыр жауады, Тұлпар шабады Жолбарыс секіреді Қоян жүгіреді.. «Сөйлемдегі қатені тап» ойыны. Қоянның құлағы қысқа күйрығы ұзын. Тұлпардың суретін боя. 2. Сауат ашу негіздері. «Сөздерді буынға бөлеміз». Суретте бейнеленген заттарды ата. Сөзде қанша дыбыс болса, сонша дөңгелек сал. Сөздерді буынға бөл. Бір буынды сөзді 1 терезесі бар үймен, екі буынды сөзді 2 терезесі бар үймен, үш буынды сөзді 3 терезесі бар үймен сәйкестендір. Саусақ жаттығулары. Үзік сызықтарды бастыр. 3. Қоршаған әлеммен таныстыру «Қызыл кітапқа енгізілген Қазақстан жануарлары» Саққұлаққа Қызыл кітап туралы айтып бер. Қорғауға алынған</p> | <p>қос. Суретте (л) дыбысы бар сөздерді ата. Алақанды шапалақтап буынға бөл. Саусақ жаттығуы. Суретте не бейнеленген, боя. Үзік сызықтарды бастыр. 2. Математика негіздері «Шартты өлшеуіштерді пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру». Бетбелгінің ұзындығын өлшеу үшін «Лего» конструктор бөлшектерін пайдаланып, өлшеуіштерді сана. Ең қысқа бетбелгіні ата. Қай бетбелгі ұзындықтары бойынша бірдей? Суретте не бейнеленген? Балаларға көкөністердің ұзындығын қалай салыстыруға болатынын айт. Сергіту сәті (әуенмен). Әр жұптағы ұзын көкөністі белгіле. 3. Қазақ тілі Тіл ұстарту; Суретпен жұмыс; Тақырыпқа сай тақпақ; Мақал-мәтелді қайталау; Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» 4. Музыка Музыка тыңдау:</p> | <p>президенті кім? Қазақстан Республикасының рәміздерін ата. – . Мемлекеттік Тудың авторы – Шәкен Ниязбеков. – Елтаңба – Қазақстан Республикасының негізгі мемлекеттік рәміздерінің бірі. Мақал-мәтелмен таныстыру, мағынасын түсіндіру. Үлестірмелі материалмен жұмыс. 2. Көркем әдебиет «Отан» Мұқағали Мақатаевтың өлеңі. Сурет бойынша әңгімеле. Балаға ат қой. Ол бізге нені көрсетіп мақтаныш етіп тұр? Мақалдың мағынасын түсініп ал. Отан көркі жерімен, Елдің көркі ерімен. ҚР Мемлекеттік Гимні қай уақытта шырқалады? Оны орындағанда қандай ережені сақтау керек? Суреттегі үзік сызықтарды бастыр, боя. 3. Математика негіздері «Шартты өлшеуіштерді пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру».</p> | <p>болса – 1 бөлікті, ортасында болса – 2 бөлікті, соңында болса – 3 бөлікті боя. Басында, соңында (к) дыбысы кездесетін заттың суретін боя. Саусақ жаттығулары Үзік сызықтарды бастыр. жалғасытырып сал. 2. Қазақ тілі Тіл ұстарту; Суретпен жұмыс; Тақырыпқа сай тақпақ; Мақал-мәтелді қайталау; Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» 3. Қоршаған әлеммен таныстыру «Қазақстанның байлықтары мен жетістіктері» «Жүректен – жүрекке» Суретпен жұмыс. Желаяқпен бірге пайдалы қазбалардың шартты белгілерін есінде сақта. Сергіту сәті. Мұнай мен көмірдің жердің астынан қалай алынатындығын әңгімеле. Эксперименттік жұмыс. 4. Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу; гимнастикалық</p> |
|--|---|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | <p>аспаптарында ойнау: «Көк тудың желбірегені»</p> | <p>жануарларды белгіле. Суреттегі әр жануардың атын есінде сақта. Олар қайда мекендейді? «Жұпартышқан» деп аталу себебін түсіндір. Сұрақ-жауап, қортынды.</p> <p>4. Дене тәрбиесі Сапта нұсқаушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру; Алға айналдыра отырып, қысқа секіргіштен секіру; заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу; допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4-5 метр); гимнастикалық орындық үстіне қойылған текшелерден аттап жүруді үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Айдаһар». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> | <p>«Тәуелсіз Қазақстан» әні. Б.Бейсенова. Ән айту: Елтаңбасы елімнің» әні: Д.Омаров, сөзі: С.Қалиев. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Алға Қазақстан», Би: «Қазақстан жалауы» Музыкалық аспаптарында ойнау: «Көк тудың желбірегені» Д/о «Аспаптың дыбысын анықта?» ойыны.</p> | <p>Әр жұлдызқұртта қанша дөңгелек бар? Сана Цифрмен сызып қос. Қай жұлдызқұрт ұзынырақ? Әр шөптің сабағында неше қаңқыз қоңызы бар, сана және ата. Қай шөптің сабағы ұзын. Сергіту сәті «Ұзын мұртты құмырсқа». Ең үлкен болгар бұрышын қызыл түспен, ал ең кішкентай бұрышты жасыл түске боя. Қызылдан кіші, ал жасылдан үлкен бұрышты сары түспен боя.</p> <p>4. Құрастыру. «Орманды мекендеушілер» Үстел үсті ойыны: «Мозайка» құрастыру. «Қоян», «Тиін» және «Кірпі» аңдарын қима қағаздардан құрастыру.</p> <p>5. Дене тәрбиесі Оң және сол аяқты алмастыра отырып, сызықтан секіру; тепе-теңдік сақтау: көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүруді үйрету. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін</p> | <p>орындық үстіне қойылған текшелерден аттап жүру; оң және сол аяқты алмастыра отырып, сызықтан секіруді үйрету.</p> <p>Спорттық жаттығу: шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанатуды үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшылар». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> |
|--|--|--|--|---|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | саналы түрде сақтауға баулу. | |
| | Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене тәрбиесі **) | | | | |
| Екінші таңғы ас | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ***)</i> | | | | |
| Серуенге дайындық | Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| Серуен Серуеннен оралу | Картотека №6 | Картотека №8 (қоршаған әлеммен таныстыру) Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау. | Картотека №7 | Картотека №10 | Картотека №9 |
| | Серуен картотекасынан | | | | |
| «Үнемді тұтыну» | Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> «Біз суды дұрыс пайдаланамыз ба?» әңгіме. Қорытынды: судың маңызды қасиеттерінің бірі - ғаламшардағы барлық тіршілік иелеріне нәр береді. Суды сақтау және үнемдеу қажет. | | | | |
| Түскі ас | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау <i>«Астарың дәмді, сіңімді болсын!»(қазақ тілі***)</i> | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Бесік жыры <i>(музыка****)</i> | «Алтын балық» ертегісі | Бесік жыры <i>(музыка****)</i> | «Алтын балық» ертегісі | «Бауырсақ» ертегісі |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Картотека №4 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі **) | | | | |
| Бесін ас | Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i> | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел-үсті баспана және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары. | Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Ойын ережесін ұстана ойнайды. | «Қауіпсіздік сабағы» Д/қ ойын: «Ұсақ ойыншықпен абайлап ойна!» Шарты: ойыншықтар туралы әңгімелеу. Ұсақ ойыншықтармен ойнау ережесін түсіндіру. | (құрастыру) Конструктордан бейнелер құрап, сипаттайды. Ұлттық ойын: «Бестемше» Ойын ережесін ұстана ойнайды. | Заттардың ұзындыған, көлемін айтқызу. Салыстырып көрсету. Ойын: «Менің бойым ұзын» | «Ұлттық ойын»: «Қыз қуу» Ағаш аттарды пайдалана отырып, ойын ережесі бойынша ойнайды. |

| | | | | | |
|------------------------|---|--|---|--|---|
| Балалармен жеке жұмыс | Шығармашылық дағды: <i>Е. Көзайым</i> бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндерді, олардың орналасуын ескеруге дағдыландыру | Коммуникативтік дағды: <i>Дастанға</i> қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру. | Шығармашылық дағды: <i>Ж. Көзайым</i> пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға жаттықтыру. | Коммуникативтік дағды: <i>Дастанға</i> суретке қарап сөйлем құрастыру дағдысын дамыту. | Әлеуметтік дағды: <i>Е. Көзайым</i> жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелеріне үйретуді жалғастыру. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. | | | | |
| Серуен | Картотека №6 | Картотека №8 | Картотека №7 | Картотека №10 | Картотека №9 |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «Жұқпалы ауру профилактикасы!» | | | | |



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» аралас мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **15-19.12. 2025ж**

Тәрбиеші: Шонаева Ә.С.

Аптаның дәйек сөз: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі «Менің Қазақстаным» Әнұран | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|--|--|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике кеңесі: «С дәрумені!» Педагог психолог кеңесі: "Сенімді қарым-қатынас – баланың тұлғалық дамуының негізі" «Күй күмбірі»: «Кеңес» | | | | |
| Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Мейірімділік» | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) | Тақпақ: Біздерде бар қуыршақ Бұзау, қозы, құлыншақ Ойыншықтар тындайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. | | Қ/ы ойын: «Кім жылдам?» Барысы: берілген іздермен тез жүріп өтеді. | Еңбек: Ойыншық сөресін және кітап сөресін жинастыру. Тазалық, ұқыптылық туралы әңгімелеу. | «Мен суретші» қыс тақырыбында боямақ бояйды. Салған суреттерін сипаттап, әңгімелейді. |
| Ертеңгілік жаттығу | Картотека: №4 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **) | | | | |
| Таңғы ас | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: Ас болсын! Рахмет! (қазақ тілі ***)</i> | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік). | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Көркем әдебиет “Астана” Б. Сейбадуллаевтың өлеңі. Астана туралы не | 1.Тіл дамыту. 2.Сауат ашу негіздері. 3.Қоршаған әлеммен | 1.Сауат ашу негіздері. “Ойнай отырып оқимыз” Суреттерді ата. Буынға бөл. Тиісті сызбамен | 1.Тіл дамыту. “Қыс”Суреттерді ата. Сөздердегі М, Н дыбыстарының орнын анықтап, сол шаршыны | 1.Сауат ашу негіздері. “Біз нені үйрендік, нені білдік” Суреттегі заттарды ата. Буынға бөл. Тиісті |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | <p>білесің? Астананың көрікті жерлерін ата. Арман Астананың көрікті орындарына қалай жетеді? Сызып көрсет. Есінде сақта. “Жері байдың- елі бай” 2.Математика негіздері “Мен не істей аламын” Сана. Тиісті цифрмен сызып қос. Сол жақтан оңға қарай 5-ші және 6-шы балықты- қызыл, 1-ші және 7-ші балықты- сары, 3-ші және 4-ші балықты-жасыл қарандашпен боя. Жолақтарды ұзындығына қарай боя. Не өзгергенінқоршап сыз. 4.Музыка Ән айту: «Шырша жыры» Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жалаушалармен би» музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру Би: «Оюлы қимыл» қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Д/о: «Қандай аспап?» дыбысын ажырату.</p> | <p>таныстыру</p> <p>5.Дене тәрбиесі</p> <p>16-желтоқсан - Тәуелсіздік күні</p> | <p>қос. Суреттерді ата. К дыбысының орнын тап. Сөздің басында болса- бірінші бөлікті, ортасында болса- екінші бөлікті, соңында болса- үшінші бөлікті көк түспен боя. Тыңда, орында. Суретті штрихта. Үзік сызықтарды бастыр. 2.Математика негіздері Шар. Текше. Цилиндр. Фигураларды ата. Осындай пішіндегі заттармен сызып қос. Суреттен шар,текше, цилиндр ұқсас заттарды тауып, оларды ата. Фигураларды сана.Тиісті цифрды қоршап сыз. Әр қатардан артық затты тап. Белгіле. Өз таңдауыңды түсіндір. 3.Қазақ тілі «Менің Қазақстаным!» Тіл ұстарту; Суретпен жұмыс; Тақырыпқа сай тақпақ; Мақал-мәтелді қайталау; Дидактикалық ойын: «Ұлттық құндылықтар» 4.Музыка Ән айту: «Шырша жыры» әні, әннің сөзін анық орташа екпінде айту. Би: «Оюлы қимыл»</p> | <p>боя (бсы, ортасы, соңы) Қыс айлары жайлы біз не білеміз? Желтоқсан-жыл аяғы қыстың басы ол,суық,ызғарлы болады. Қаңтар-Жыл басы қыстың ортасы ол ең қарлы ай.Бұл айда қатты суық,үскірік аяз болады. Ақпан -жел мен боранның айы.Бұл айда ең ауыр,әрі суық дүлей борандар болады. Суретті жалғастырып сал. 2.Көркем әдебиет “Тәуелсіздігіміз мәңгілік” Біздің Отанымыз қалай аталады? Картадан Астана, Алматы қалаларын көрсет.Тәуелсіздік күні қашан тойланады?Сен тұратын жер оны қалай өткізеді? Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туын белгіле.Суретті аяқтап боя.Сөйлемнің мағынасын түсініп ал. “Егемен елдің еңсесі биік” 3. Математика негіздері “Шар. Текше. Цилиндр” Әр топтан артық затты тауып, қоршап сыз.Өз</p> | <p>сызбамен қос.Суретке қара. Жыл мезгілдерінің қайсысы К дыбысынан басталады? Суреттен К дыбысы естілетін сөздерді ата. Алақанды шапалақтап, буынға бөл. Дыбыстық талдау жаса. Тыңда, орында. Үзік сызықтарды бастыр. 2.Қазақ тілі «Менің Қазақстаным!» Тіл ұстарту; Суретпен жұмыс; Тақырыпқа сай тақпақ; Мақал-мәтелді қайталау; Дидактикалық ойын: «Ұлттық құндылықтар» 3.Қоршаған әлеммен таныстыру «Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Суреттерге қарап, жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Адамға қысқа дайындалу қажет пе? Қоянның қысқы және жазғы тонын салыстыр. Олардың қандай айырмашылығы бар? “Аңдар қалай түлейді?” деген зерттеу жұмысына қатыс. Тиіннің қысқа жинайтын азығының суретін сал. 5.Дене тәрбиесі Сапта нұсқаушының</p> |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|------------------------|---|--|--|--|--|
| | | | <p>қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Д/о: «Қандай аспап?» дыбысын ажырату.</p> | <p>таңдауынды түсіндір. Суретке қарап, не бейнеленгенін ата. Қай зат қандай пішінге ұқсайды? Сызып қос. Заттардың шеткі сызықтарын көрсетілген түмтерге сәйкес бастырып сыз. Артық затты тауып, оны ата. 4. Жапсыру «Алтын балық» Ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, зейінін тұрақтандыру. Дене тәрбиесі Спорттық жаттығу: шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанатуды дамыту. Спорттық ойын элементі: хоккей: берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізуді үйрету. Қимылды ойын: «Сап түзе!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> | <p>белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру; Жүгіру: бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Қимылды ойын: «Қызыл ту!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> |
| | <p>Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (<i>музыка****</i>) (дене тәрбиесі <i>**</i>)</p> | | | | |
| <p>Екінші таңғы ас</p> | <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i></p> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| Серуенге дайындық | Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| Серуен Серуеннен оралу | Картотека №11 «Ұлттық ойын» «Хан талапай» | | Картотека 14 | Картотека №12 Аула сыпырушы ағайдың еңбегін бақылау, құрметтеу, көмектесі. (қоршаған әлеммен таныстыру) | Картотека №15 «Ұлттық ойын»: «Ақ серек, көк серек» Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды. |
| «Үнемді тұтыну» | Серуен картотекасынан Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Суды үнемдеу» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)</i> | | | | |
| Түскі ас | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата <i>(қазақ тілі^{***})</i> | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Аңқау қасқыр» ертегісі | | «Бауырсақ» ертегісі | «Түлкі, кене және тасбақа» ертегісі | «Шаруа мен аю» ертегісі |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Картотека № 4 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту(дене тәрбиесі ^{**}) Саалауатты өмір салтын қалыптастыру: «Саусақ жаттығулары» Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан | | | | |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i> | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті - баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар. | «Қауіпсіздік сабағы» «Қабаған иттерден сақ болайық!» суреттермен жұмыс. | | Өртүрлі көлемдегі конструкторларынан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Атайды, сипаттайды. (құрастыру) | «Ұлттық ойын» «Бестемше» | С/і рөлдік ойын: «Супермаркет» Шарты: супермаркет саласының мамандары туралы айту, таныстыру. Тауар, ақша туралы түсінік беру. |
| Балалармен жеке жұмыс | Шығармашылық дағды: <i>Е. Көзайым</i> бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың | | Шығармашылық дағды: <i>Дастанмен</i> пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға | Коммуникативтік дағды: <i>Ж. Көзайым</i> суретке қарап сөйлем құрастыру дағдысын дамыту. | Әлеуметтік дағды: <i>Дастанға</i> жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің |

| | | | | | |
|------------------------|---|--|---------------|---------------|----------------------------------|
| | орналасуын ескеруге дағдыландыру | | жаттықтыру. | | ережелеріне үйретуді жалғастыру. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. | | | | |
| Серуен | Картотека №11 | | Картотека №14 | Картотека №12 | Картотека №15 |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Тұмау вирусынан сақтану жолдарын ұстану | | | | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» аралас мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 22-26.12.2025ж

Тәрбиеші: Сагидуллина Л.А.

Аптаның дәйек сөзі: «Ынтымақ түбі - игілік»

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|--|--|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Күй күмбірі»: «Адай» | | | | |
| Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Адамгершілік» | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментальдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) | «Аққала» Қар жауғанда топ бала Соқты келіп аққала Мұрыны сәбіз үп үшкір Көзі көмір қап қара. | Ү/үсті ойындары: «Домино» Барысы: ойын ережесі бойынша ойнайды. | Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып жылтыр боп жатады. | Қарапайым тапсырмаларды өздiгiнен орындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды орнына жинауға баулу. | Ү/үсті ойындары: «Бөліктер» Барысы: алдарына берілген бөліктерді біріктіріп, тұтас бейне шығарады, сипаттайды. |
| Ертеңгілік жаттығу | Картотека:№ 4 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **) | | | | |
| Таңғы ас | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет!(қазақ тілі ***)</i> | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік). | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Көркем әдебиет Жаңа жыл келді (Сағи Жиенбаевтың өлеңі). «Менің көңіл-күйім» тренингі Өлеңді бірнеше рет | 1.Тіл дамыту. «Ажарлы қыс» -Балалар өлең жолдары қай мезгілге арналғанын тап? Айналамда ұшып жүр, Ақ мамық қар себелеп. | 1.Сауат ашу негіздері. «Дыбыстық талдау» Дыбыстық талдау жаса. Суреттерді ата, буынға бөл. Сергіту сәті. Суреттерді штрихта. | 1.Тіл дамыту. «Қысқы мерекелер» Жұмбақ жасыру: Таусылмайды ақ мақта Қысы – жазы тау жақта Қар Зулап түсіп төбеден, | 1.Сауат ашу негіздері. «Дыбыстық талдау» Дыбыстық талдау жаса. Суреттерді ата. С дыбысы бар сөздерді алақанды шапалақтап буынға бөл. Тиісті |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | <p>оқып мазмұнын суреттер арқылы түсіндіру.</p> <p>1. Суретте не істеп жатыр? Әр балаға ат қой, олардың немен айналысқанын әңгімеле.</p> <p>2. Жұмбақты шеш.</p> <p>Сөздік минимум: жаңа жыл, Аяз ата, Ақшақар. Қорытынды.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>«Жазық және көлемді фигура»</p> <p>Текше және шаршыны қолыңа ал.</p> <p>Фигуралардың үстінен саусағыңмен жүргіз.</p> <p>Қандай айырмашылық байқадың?</p> <p>Шармен дөңгелекті қолыңа ал. Фигуралар үстімен саусағыңмен жүргіз. Қандай айырмашылық байқадың?</p> <p>Бөлмеден осындай пішіндегі заттарды тауып, оларды ата. Сергіту сәті.</p> <p>Тіктөртбұрышты печеньелерді және дөңгелек печеньелерді сана. Тиісті цифрмен сызып қос.</p> <p>3. Музыка</p> <p>Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру.</p> <p>Музыка тыңдау: Қ. Шілдебаев «Жаңа жыл»</p> | <p>Қалт-құлт еткен бейне бір, Ақ қанатты көбелек. (3. Шүкіров)</p> <p>- Өлеңде не туралы айтылған?</p> <p>Сурет бойынша сөйлемдер құра.</p> <p>Сөйлемдердің соңына тиісті тыныс белгілерін қой.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>«Қима суреттерді орналастыр» ойыны.</p> <p>Жаңылтпаш жаттау.</p> <p>2. Сауат ашу негіздері.</p> <p>«Дыбыстық талдау»</p> <p>Суреттерді ата.</p> <p>Дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді көк сандықпен, дауысты дыбыстан басталатын сөздерді қызыл сандықпен қос.</p> <p>Дыбыстық талдау жаса.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Суреттерді штрихта.</p> <p>Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз.</p> <p>3. Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>«Боран қай кезде соғады?»</p> <p>Суретке кара. Қыстың белгілерін ата. Сенің өлкенде табиғат қалай өзгерді?</p> <p>Боран бейнеленген суретті белгіле.</p> <p>Сергіту сәті</p> | <p>Үзік сызықтарды бастыр.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>«Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеш, түн. Кеше бүгін, ертең»</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>Тәулік бөліктерін ата.</p> <p>Балалар таңертең, күндіз, кешке, түнде не істейді, сызып қос.</p> <p>Әр қатардан артық суретті тап. Өз қалауыңды түсіндір.</p> <p>Белгіле.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Төркөздерді сана.</p> <p>Фигураларды қарындаштардың түсіне боя.</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>«Жаңа жыл»</p> <p>Тіл ұстарту;</p> <p>Суретпен жұмыс;</p> <p>Тақырыпқа сай тақпақ;</p> <p>Мақал-мәтелді қайталау;</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қыс қызығы»</p> <p>4. Музыка</p> <p>Музыка тыңдау: Қ. Шілдебаев «Жаңа жыл»</p> <p>қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Ән айту: «Шыршаға бардық» әннің сөзін анық орташа екпінде айту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жасыл</p> | <p>Шықпас менсіз төбеге Шана</p> <p>- Бір жылда неше мезгіл бар?</p> <p>- Қыс айларын атаңдар?</p> <p>- Балалар қыс мезгілінде қандай меркелер бар? «Суретте не артық?» ойыны</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Топтық жұмыс: «Аққала» жапсыру.</p> <p>«Шыршаны безендіреміз»</p> <p>Ойыншық артындағы сұрақтарға жауап беріп, шыршаға ілеміз.</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>«Жаңа жыл»</p> <p>Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p>Өлеңді бірнеше рет оқып мазмұнын суреттер арқылы түсіндіру.</p> <p>Суретте не істеп жатыр? Әр балаға ат қой, олардың немен айналысқанын әңгімеле.</p> <p>Жұмбақты шеш.</p> <p>Жаңа жылды қарсы алу үшін қажетті заттарды шыршаға сызып қос.</p> <p>«Жаңа жылға қандай сыйлық алғың келеді, не үшін?» әңгімелесу.</p> <p>3. Математика негіздері</p> <p>«Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеш, түн. Кеше</p> | <p>сызбамен қос.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Көрсетілген бағыт бойынша штрихта.</p> <p>Үзік сызықтарды бастыр.</p> <p>2. Қазақ тілі</p> <p>«Жаңа жыл»</p> <p>Тіл ұстарту;</p> <p>Суретпен жұмыс;</p> <p>Тақырыпқа сай тақпақ;</p> <p>Мақал-мәтелді қайталау;</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қыс қызығы»</p> <p>3. Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>«Қыс қызығы»</p> <p>Шаттық шеңбері:</p> <p>Арайлап таң атты, Алтын сауле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз. «Бұл қай кезде болады» өлеңі</p> <p>- Өлеңде не туралы айтылған?</p> <p>Шығармашылық жұмыс:</p> <p>1-топ: манка жармасынан әйнекке саусақ арқылы сурет салады.</p> <p>2-топ: көк түсті қағаз алып, ақ түсті гуашь бояуын көк түсті қағазға қылқалам көмегімен тамызып, түтікшемен үрлеп, қар ұлпасы бейнесін салады.</p> <p>Қортынды.</p> <p>4. Дене тәрбиесі</p> |
|--|---|---|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | <p>Ән айту: «Шыршаға бардық» әннің сөзін анық орташа екпінде айту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жасыл шырша жанында»</p> <p>Би: «Ұлпақарлар биі» қимылдарды қайталау.</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау: Д\о: «Кім жылдам»</p> | <p>Достарыңмен қардың қасиетін зертте.</p> <p>4.Дене тәрбиесі</p> <p>Сапта нұсқаушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру;</p> <p>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (8-кешен).</p> <p>2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдік сақтау шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;</p> <p>3.Қимылды ойын: «Алысқа лақтыр!»</p> | <p>шырша жанында» музыканың қимыл сипатын жеңіл жүрелеп орыру арқылы жүру.</p> <p>Би: «Ұлпақарлар биі» қимылдарды қайталау.</p> <p>Д\о: «Кім жылдам»</p> | <p>бүгін, ертең» Бұл қай мезгілде болады? Тәулік бөліктерін көрсететін суретпен баланың осы уақыттағы іс-әрекетін сызып қос.</p> <p>Суреттен күндізгі, кешкі және түнгі мезгілдерді тап.</p> <p>Жұбымен сызып қос.</p> <p>Күндіз бен түнгі мезгілді боя.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Көрсетілген түспен штрихта.</p> <p>4. Мүсіндеу.</p> <p>«Торғайлар»</p> <p>Ойын: «Артығын тап»</p> <div data-bbox="1518 794 1856 1102" data-label="Image"> </div> <p>5.Дене тәрбиесі</p> <p>Жүгіру: бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру;</p> <p>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (8-кешен).</p> <p>2. Негізгі қимылдар: алға айналдыра отырып , қысқа секіргіштен секіру;); гимнастикалық</p> | <p>бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру.</p> <p>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (9-кешен).</p> <p>2. Спорттық ойын элементі: хоккей: берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізуді үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Хоккейші».</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|---|----------------------------|---|---------------------|
| | | | | орындық бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Төрт кезек». | |
| | Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене тәрбиесі**) | | | | |
| Екінші таңғы ас | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ***)</i> | | | | |
| Серуенге дайындық | Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| Серуен Серуеннен оралу | Картотека №16 | Картотека №18 (қоршаған әлеммен таныстыру) Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау. | Картотека №19 | Картотека №17 (қоршаған әлеммен таныстыру) Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау. | Картотека №20 |
| | Серуен картотекасынан | | | | |
| «Үнемді тұтыну» | Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> «Электр қуаты» әңгімелеу, суреттермен жұмыстану, мультфильм қарау. | | | | |
| Түскі ас | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау <i>«Астарың дәмді, сіңімді болсын!»(қазақ тілі ***)</i> | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Бесік жыры (музыка****) | «Ертөстік» ертегісі | Бесік жыры (музыка****) | «Алтын балық» ертегісі | «Бауырсақ» ертегісі |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Картотека № 4 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі **) Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан | | | | |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i> | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел-үсті баспана және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары. | Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Ойын ережесін ұстана ойнайды. | «Қауіпсіздік сабағы» Д/қ ойын: «Ұсақ ойыншықпен абайлап ойна!» Шарты: ойыншықтар туралы әңгімелеу. Ұсақ ойыншықтармен ойнау ережесін түсіндіру. | (құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. | «Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды. | Заттардың ұзындыған, көлемін айтқызу. Салыстырып көрсету. Ойын: «Менің бойым ұзын» |
| Балалармен жеке жұмыс | Шығармашылық дағды: <i>Е. Көзайым</i> бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыру дағдысын дамыту. | Коммуникативтік дағды: <i>Ж. Көзайым</i> өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйретуді жалғастыру. | Шығармашылық дағды: <i>Дастанға</i> жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруға дағдыландыру. | Коммуникативтік дағды: <i>Е. Көзайым</i> құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануын қадағалау. | Әлеуметтік дағды: <i>Дастанмен</i> өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. | | | | |
| Серуен | Картотека №16 | Картотека №18 | Картотека №19 | Картотека №17 | Картотека №20 |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «Жұқпалы ауру профилактикасы!» | | | | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» аралас мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **29-31.12. 2025ж**

Тәрбиеші: Шонаева Ә.С.

Аптаның дәйек сөз: «Ынтымақ түбі - игілік»

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|--|--|--|----------|------|
| Балаларды қабылдау | Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике кеңесі: «С дәрумені!» Педагог психолог кеңесі: "Сенімді қарым-қатынас – баланың тұлғалық дамуының негізі" «Күй күмбірі»: «Кеңес» | | | | |
| Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Мейірімділік» | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) | Тақпақ: Біздерде бар қуыршақ Бұзау, қозы, құлыншақ Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. | Танымдық іс әрекет: «Ауыр , жеңіл» Топтағы ауыр және жеңіл заттарды салыстыру, сипаттау. | Қ/ы ойын: «Кім жылдам?» Барысы: берілген іздермен тез жүріп өтеді. | | |
| Ертеңгілік жаттығу | Картотека: №4 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі**) | | | | |
| Таңғы ас | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: Ас болсын! Рахмет! (қазақ тілі ***)</i> | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік). | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Көркем әдебиет «Қоянның үйшігі» Ертегі мазмұнын айту. Ертегі кейіпкерлерін атау. | 1.Тіл дамыту. «Қыс мезгілінің қызықтары» Сурет бойынша әңгімеле. Саған қандай қысқы ойын | 1.Сауат ашу негіздері. Сөйлем. Суреттерде кімдер бейнеленген? Балалар не істеді? Сөйлем құра. | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>Олардың үйшігі неден жаслған? Қоянға нелер кезікті? Ретімен тап, сипатта. Ертегі кейіпкерлерін аяқтап сал. Боя. Қайсысы артық? Белгіле. 2.Математика негіздері «Апта күндері» Суреттерге қара. Аптаның әр күні қыздың немен айналысқанын айтып бер. Апта күндерін ата. Оларды үйлерге орналастыр. Үйлердің нөмерін бастырып сыз. Аптаның әр күнін кемпірқосақтың түсімен боя. Бастырып сыз. 4.Музыка Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: Қ. Шілдебаев «Жаңа жыл» Ән айту: «Шыршаға бардық» әннің сөзін анық орташа екпінде айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жасыл шырша жанында» Би: «Ұлпақарлар биі » қимылдарды қайталау. Музыкалық аспаптарында ойнау: Д\о: «Кім жылдам»</p> | <p>ұнайды? Не артық белгіле? Жиналық та топ бала, Тұрғыздық аққала. Аққаланың қасында, Аппақ емес мақта да. Көзі қара – көмірден, Мұрны сары – сәбізден. Ауызында тұр ағаш, Қарап тұрсам - күлегеш Аққаланы қалай жасайды? 2.Сауат ашу негіздері. Дыбыстық талдау. Суреттерді ата, буынға бөл. Сурет пен оған тиісті сызбаны сәйкестендір. Р дыбысы бар заттарды қорша. Жануарларды ата. Сөздерді буынға бөл, неше буыннан тұратынын айт. Дыбыстық талдау жаса. Нүктелерді үзбей бастыр. Үзік сызықтарды бастыр. 3.Қоршаған әлеммен таныстыру Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты, Алтын сауле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз. «Бұл қай кезде болады» өлеңі -Өлеңде не туралы айтылған? Шығармашылық жұмыс: 1-топ: манка жармасынан әйнекке саусақ арқылы сурет салады. 2-топ: көк түсті қағаз алып, ақ түсті гуашь бояуын көк түсті қағазға қылқалам көмегімен тамызып, түтікшемен үрлеп, қар ұлпасы бейнесін салады.</p> | <p>Суреттерге қара. Сұрақтарға бір сөйлеммен жауап бер. Бірінші суретте қыз не туралы айтып жатыр? Екінші суретте анасы қызына қандай өтініш білдірді? Суретті жалғастырып сал. Бастыр. Үзік сызықтарды бастыр. 2.Математика негіздері «Апта күндері» Аптаның әр күні қыздың немен айналысқанын айтып бер. Сен жексенбі күні не істегенінді, дүйсенбі күні не істегенінді есіңе түсір. Тыңда және сызып қос. Аптаның әр күнінде анамыз тне сатып алғанын айт.Аптаның күндерін цифрмен сызып қос. Цифрларды 1-ден 10-ға дейін ретімен сызып қос. 3.Қазақ тілі «Жаңа жыл» Тіл ұстарту; Суретпен жұмыс; Тақырыпқа сай тақпақ; Мақал-мәтелді қайталау; Дидактикалық ойын: «Қыс қызығы» 4.Музыка Музыка тыңдау: Қ. Шілдебаев «Жаңа жыл» қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Ән айту: «Шыршаға бардық» әннің сөзін анық орташа екпінде айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жасыл шырша жанында» музыканың қимыл сипатын жеңіл жүрелеп орыру</p> | |
|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | Қортынды. 5.Дене тәрбиесі Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары. (9-кешен). Спорттық ойын элементі: хоккей: берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізуді үйрету. Қимылды ойын: «Хоккейші». | арқылы жүру. Би: «Ұлпақарлар биі » қимылдарды қайталау. Д\о: «Кім жылдам» | | |
| | Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (<i>музыка****</i>) (дене тәрбиесі **) | | | | |
| Екінші таңғы ас | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i> | | | | |
| Серуенге дайындық | Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| Серуен Серуеннен оралу | Картотека №19 «Ұлттық ойын» «Хан талапай» | Картотека №17 | Картотека №21 | | |
| | Серуен картотекасынан | | | | |
| «Үнемді тұтыну» | Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Суды үнемдеу» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)</i> | | | | |
| Түскі ас | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата (<i>қазақ тілі***</i>) | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Аңқау қасқыр» ертегісі | «Алтын сақа» ертегісі | «Бауырсақ» ертегісі | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Картотека №4 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту(дене тәрбиесі **) Саалауатты өмір салтын қалыптастыру: «Саусақ жаттығулары» Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан | | | | |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті - баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар. | «Қауіпсіздік сабағы» «Қабаған иттерден сақ болайық!» суреттермен жұмыс. | «Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды. | Әртүрлі көлемдегі конструкторларынан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Атайды, сипаттайды. (құрастыру) «Ұлттық ойын» «Бестемше» | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Шығармашылық дағды: <i>Ж. Көзайыммен</i> бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыру дағдысын дамыту. | Коммуникативтік дағды: <i>Дастанмен</i> өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйретуді жалғастыру. | Шығармашылық дағды: <i>Е. Көзайым</i> жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруға дағдыландыру. | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. | | | | |
| Серуен | Картотека №19 | Картотека №17 | Картотека №21 | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Тұмау вирусынан сақтану жолдарын ұстану. | | | | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» аралас мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **05-09.01.2026ж**

Тәрбиеші: Сагидуллина Л.А

Аптаның дәйек сөзі: «Ең жақсы тәртіп мектебі - бұл отбасы»

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|----------|---|--|
| Балаларды қабылдау | Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Күй күмбірі»: «Кенес» | | | | |
| Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Жауапкершілік» | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментальдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) | «Аққала» Қар жауғанда топ бала Соқты келіп аққала Мұрыны сәбіз үп үшкір Көзі көмір қап қара. | Тақпақ: Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып жылтыр боп жатады. | | Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды орнына жинауға баулу. | Ү/үсті ойындары: «Бөліктер» Барысы: алдарына берілген бөліктерді біріктіріп, тұтас бейне шығарады, сипаттайды. |
| Ертеңгілік жаттығу | Картотека №5 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **) | | | | |
| Таңғы ас | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i> | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік). | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Көркем әдебиет «Бірлік» Е. Өтетілеуұлының әңгімесі -Суретте балалар не істеп жүр? -Олар қыста қандай ойын ойнайды? | 1. Тіл дамыту. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу «Қыс» 1.Қыс мезгілін қандай болады? Әңгімеле. Сергіту сәті. | | 1.Тіл дамыту. «Қаңтар» Шаттық шеңбері -Балалар неше жыл мезгілі бар? -Қазір жылдың қай мезгілі, қай айы? | 1.Сауат ашу негіздері. «Сөйлем құрау» Суреттерді қара. Әр сурет бойынша сөйлем құра. Сызбасын сыз. Суреттерді ата. (С) дыбысының орнын анықта. |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | <p>-Үлкендерге қалай көмектеседі? Ойын: «Ойлан тап» Қыс мезгіліне тән заттарды қорша. Оларды ата. Жұмбақы шеш. Аққалаға не жетіспейді? Аяқтап сал.</p> <p>2. Математика негіздері «Жыл мезгілдері» -Суреттерге қара. Жыл мезгілдерін ата. Ағаштарды боя. Жыл айларының атауларын есінде сақта. Жылдың әр мезгілінде неше ай бар? Ойын: «Бірдей телпекті тап» Бірдей телпектерді тауып, бояу. Қанша телпек боялмаған? Оларды қоршап сыз.</p> <p>3. Музыка Музыка тыңдау: К.Қуатбаев «Балдырғандар маршы» музыка өнерінің шығармаларын ажырату (ән, күй, марш, би). Ән айту: «Аққала» әні, әннің сөзін анық орташа екпінде айту, жеке ән айту дағдыларын дамыту Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қазіргі би» музыкамен әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Би: «Ұлттық би» қазақ</p> | <p>«Боран» Тіл ұстарту жаттығулары Ыс-ыс-ыс Келіп жетті қыс. Дид. ойын: «Дыбыстарды ажырат» Алдарына Р және Ғ дыбыстарына байланысты суреттер беріледі, әр дыбысқа сай суреттерді табу. Қорытынды: Қай мезгіл туралы әңгімелестік?</p> <p>2. Сауат ашу негіздері. «Сөйлем сызбасы» -Сызбаны сурет бойынша түсіндір. Сөйлем мен сөздің сызбасын анықта. Сызбаға байланысты сөйлем құра. Ойын: «Топтастыр» Әр топтағы заттарды бір сөзбен ата. Дыбыстық талдау жаса. Нүктелерді бастыр. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып сал.</p> <p>3. Қоршаған әлеммен таныстыру «Қар, мұз, судың қасиеттері» Тәжірибе алаңы. Жұмбақ жасыру. Ыдыстағы қарды бақылау. Қар неге айналды? Жұмбақ. «Отқа салса жанбайды, Суға салса батпайды». -Мұзды бақылау. Мұз қандай?</p> | | <p>Суретпен жұмыс -Қай бала қаңтар айының ауа райына сай киінген? Белгіле. -Қаңтарда қандай табиғат құбылысын байқаймыз? Белгіле. Сергіту сәті. Лулия шеңбері.</p> <p>2.Көркем әдебиет «Екі аяз» ертегісі. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. Жұмбақ. Шелек қалпақ басында, Сөбіз екен танауы. Қыста қардан туатын, Тауып көрші, сен оны. (Аққала)</p> <p>3.Математика негіздері «Жыл мезгілдері» Жұмбақтардың шешуіне байланыстысуреттерді қоршап сыз: қыс, көктем, жаз, күз. Жыл мезгілдерінің айларын ата. Сергіту сәті. Заттарды жыл мезгіліне қарай таңда. Сызып қос.</p> <p>4. Сурет салу "Тымақ" (Заттық сурет салу)</p> | <p>Өрнекті штрихта. Үзік сызықтарды бастыр.</p> <p>2.Қазақ тілі. "Қысқы орманға саяхат" Суретпен жұмыс Тілдік жаттығу Тақырыпқа сай тақпақ Мақал-мәтелді қайталау Дидактикалық ойын: "Не артық?"</p> <p>3.Қоршаған әлеммен таныстыру. «Қардың пайдасы» Көлтауысарға қардың пайдасы туралы әңгімеле. Қардың көп жауғаны жақсы ма? Қандай қысқы еңбекті білесің? Суретпен жұмыс. Ойындарды ата. Саған қандай ойын ұнайды?Белгіле. Сергіту сәті. Табиғаттағы қардың түзілуін бағдаршаммен көрсет. Қар айналымы қалай жүреді? Әңгімеле.</p> <p>4. Дене тәрбиесі Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен - баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5 – 2 мин тоқтамай жүру. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары. Спорттық жаттығу: самокат тебу Қимылды ойын: «Мысық</p> |
|--|---|---|--|--|---|

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|------------------------|
| | <p>халқының би өнерімен таныстыру.</p> | <p>Ойын: жердегі қарды колғап немесе күрек арқылы жинау. Кім көп жинаса сол жеңімпаз.</p> <p>4. Дене тәрбиесі</p> <p>Сапта аяқтың қырымен және өкшемен жүру. 100-120 м арақашықтықта жүгіру.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>Негізгі қимыл.</p> <p>Бір орында тұрып, биіктікке секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Алмасу»</p> | |  <p>Ойын: Не артық?</p>  <p>15.01.26</p> <p>«Қар және аққала»</p> <p>Дидактикалық ойын «Аққала». Қиындыдан жабыстырылған аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып жабыстыру.</p> <p>4. Дене тәрбиесі</p> <p>Тізені жоғары көтеріп жүру. Заттардан бір қырымен аттап жүру.</p> <p>Жалпы дамыту жаттағулары</p> <p>Негізгі қимыл: Спорттық ойын элементі, допты заттарды айналдыра жүргізу.</p> <p>Қимылды ойын: Ұстап ал.</p> | <p>пен торғайлар».</p> |
| <p>Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене тәрбиесі **)</p> | | | | | |
| <p>Екінші таңғы ас</p> | <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру</p> <p><i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ***)</i></p> | | | | |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---------------------|--|--|
| Серуен Серуеннен оралу | Картотека №1 | Картотека №5 | | Картотека №2 | Картотека №4 |
| «Үнемді тұтыну» | Серуен картотекасынан | | | | |
| | Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> «Су тіршілік көзі» әңгімелеу, <i>суреттермен жұмыстану, боямақ бояу.</i> <i>Суды шашып ойнама.</i> | | | | |
| Түскі ас | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау «Астарың дәмді, сіңімді болсын!» <i>(қазақ тілі***)</i> | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Бесік жыры <i>(музыка****)</i> | «Ақшақар» ертегісі | | «Алтын балық» ертегісі | «Шалқан» ертегісі |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Картотека №5 | | | | |
| | Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі**) Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан | | | | |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i> | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөльдік, үстел-үсті баспана және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары. | «Қауіпсіздік сабағы» Д/к ойын: «Мұзда сақ бол!» Шарты: мұз үстінде абайлап жүру ережелерімен таныстыру, | (құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. | | (құрастыру) Конструктордан бейнелер құрап, сипаттайды. | Ағаш таяқшалардан үйлер құрастыру. Таяқшалардың пішіндерін айту. Өз ойларымен қала құрастыру. Ойын: «Үйшік» |
| Балалармен жеке жұмыс | Шығармашылық дағды: <i>Е. Көзайым</i> жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киюға үйрету. | Коммуникативтік дағды: <i>Дастанмен</i> суретке қарап жай және күрделі сөйлемдер құрастыру. | Шығармашылық дағды: | Коммуникативтік дағды: <i>Ж. Көзайым</i> кейбір дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. | Әлеуметтік дағды: <i>Айшамен</i> айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге, ашық айта білуге дағдыландыру. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. | | | | |
| Серуен | Картотека №1 | | Картотека №5 | Картотека №2 | Картотека №4 |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «Жұқпалы ауру профилактикасы!» | | | | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» аралас мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **12-16.01. 2026ж**

Тәрбиеші: Шонаева Ә.С.

Аптаның дәйек сөз: «Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бас иген құл болмайды.»

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|--|---|---|--|--|
| Балаларды қабылдау | Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике кеңесі: «С дәрумені!» Педагог психолог кеңесі: "Сенімді қарым-қатынас – баланың тұлғалық дамуының негізі" «Күй күмбірі»: «Балбырауын» | | | | |
| Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Ағадан ақыл, атадан-нақыл» | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) | Тақпақ: Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шыршалар. | Еңбек: Жуылған ойыншықтарды сөреге жинайды. | «Мен суретші» қыс тақырыбында боямақ бояйды. Салған суреттерін сипаттап, әңгімелейді. | Үстел үсті ойыны: «Джинго» Мақсаты: топ болып ойнай отырып, тепе теңдік сақтауды қалыптастыру. | Танымдық әрекет: терезедегі қырауды бақылау. |
| Ертеңгілік жаттығу | Картотека №5 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі**) | | | | |
| Таңғы ас | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: Ас болсын! Рахмет! (қазақ тілі ***)</i> | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік). | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Көркем әдебиет «Орман емшісілері» Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? Орман дәрігері деп қай | 1.Тіл дамыту. «Күн, Ай және Қораз» Жұмбақтар. Бұрап қойған сағаттай, Айқайлайды таң атпай. | 1.Сауат ашу негіздері. «Дыбыстық талдау» Суреттерді ата, буынға бөл. Суреттерді өз сызбасымен қос. | 1.Тіл дамыту. «Тазалықтың досы» Суреттерді қара. Анау бала, бетін қара Жуынбапты – ау | 1.Сауат ашу негіздері. «Біз нені үйрендік, нені білдік?» Суреттерді ата. Сөздерді буынға бөл. |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | <p>құсты айтады? Құстар қалай тіршілік етеді? Жұмбақты шеш. Тоқылдатып, мазаны ап, Ағаштарды тазалап. Ормандарды емдейді, Зиянкесті жазалап. (тоқылдақ) Суретте қай құс жасырынған? Құсты боя. Ұйқасын тап. Тұмсығымен шымшып, Құрт тередішымшық. 2.Математика негіздері «Алдымен-содан кейін», «болды-бар-болады», «бұрын-кейінірек» Суретке қарап, алдымен не болатынын, содан кейін не болатынын айт. Суреттерді ретімен сызып қос. Суретке қарап алдымен,содан кейін не болатынын айт. Алдымен неболғанын белгіле. Жыл мезгілдерін ата. Әр жыл мезгілін өзіне тиісті суретпен сызып қос. 1-ден 10-ға дейінгі цифрларды ретімен сызып қос. 4.Музыка Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау:</p> | <p>(Өтеш) Үлкен алып табақтан, Әлемге нұр таратқан. (Күн) Бейнесі суда дірілдейді, Қармаққа бірақ ілінбейді. (Ай) Ертегі желісімен таныстыру. Суреттерді ата. Сызба бойынша сөйлем құра. Сауат ашу негіздері. «Ойнай отырып оқимыз» Суреттегі көліктерді ата. Дауыссыз дыбыстардан басталатын көліктер туралы сөйлем құра. Сызбасын сыз. Дыбыстық талдау жаса. Нүктелерді үзбей бастыр, тұскиізді толықтыр. Үзік сызықтарды бастыр. 3.Қоршаған әлеммен таныстыру «Қар тоқтату жұмысы» Қарды неліктен «ақ көрпе» деп аталады? Ойланып жауап бер. Қалың қар астындағы қай жануар үшін аяз қауіпті емес? Қар қандай жануарларға көмектеседі? Неге олай ойлайсың? Қар -бұл судың күйі. Суретке қарап, судың қандай болатынын әңгімеле. Қар және</p> | <p>Дыбыстық талдау жаса. Суретті штрихта.Бастыр. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. 2.Математика негіздері «Алдымен-содан кейін», «болды-бар-болады», «бұрын-кейінірек» Суретке қарап, алдымен не болатынын, содан кейін не болатынын айт. Суреттерді ретімен сызып қос. Сурет бойынша бұрын не болғанын, кейін не болғанын айт. Суреттерді цифрлармен ретіне қарай сызып қос. Тыңда. Аптаның әр күнінде баллар қандай ертегі оқығанын ата. Сызып қос Қалай ойлайсың, сол жақтағы суретпен не жұптасуы мүмкін? Белгіле. 3.Қазақ тілі «Менің отбасым» Тіл ұстарту: Суретпен жұмыс. Тақырыпқа сай тақпақ; Мақал-мәтелдер қайталау. Д/о: «Айырмашылығын тап» 4.Музыка Негізгі бөлімі: Ән айту: «Қыс» Б.Жүсіпалиев Би: «Кішкентай аязаталар»биі.</p> | <p>масқара. Тырнағы өскен, шашы көптен, Алынбапты – ау масқара Қай қызбен дос боласың? Әңгімеле. Тазалыққа арналған заттарды белгіле. Д/о: «Тазалық үшін не қажет?» Шарты: Допты балаларға кезекпен лақтырып, «тазалық үшін не қажет» екенін айтып беру сұралады. 2.Көркем әдебиет «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісі. Ертегі мазмұнымен танысу, кейіпкерлерді атау. Суретті боя. Тышқанның ініне қайтуына көмекткс. Нүктелерді бастыр. 3.Математика негіздері «10 көлемінде тура және кері санау» Суретке қара. Қандай вагондардың нөмері жоқ?Оларды ата. Суретте балалар не істеп жүр? Төбешікте неше бала тұр? Сана. Оларға қанша бала көтерілуде? Барлығы қанша болды? Суреттерде не бейнеленген? Сана және ата.Қалай ойлайсың, сол жақтағы суретпен не</p> | <p>Дыбыстық талдау жаса. Суреттерді ата. 3 дыбысы бар сөзді қатыстырып, сөйлем құра. Сызбасын сыз. Қозы мен құлыншақты бастыр. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. 2.Қазақ тілі «Менің отбасым» Тіл ұстарту: Суретпен жұмыс. Тақырыпқа сай тақпақ; Мақал-мәтелдер қайталау. Д/о: «Айырмашылығын тап» 3.Қоршаған әлеммен таныстыру «Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді? Суретте көріп тұрған құстарды ата. Оларды неліктен қыстап қалатын құстар деп атайды? Өз өлкеңде кездестірген құсты қарандашпен сызып қорша. Құстарға арнап жемсауыттың бір түрін ойлап тап. Оның суретін сал. 5.Дене тәрбиесі Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру, тізеніжоғары көтеріп жүру, сапта бір-бірден жүгіру және шашырап</p> |
|--|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | <p>Құрманғазы «Адай» Ән айту: «Қыс» Д\о : «Көзінді жұм, қолыңмен анықта» музыкалық аспаптарды ажырату.</p> | <p>мұзбен тәжірибе жүргіз. Қыс бойы қар астында қыстайтын жануарларды боя. 5.Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары (9-кешен) Екі тізенің арасынан қапшықты қысып алып, түзу бағытта қос аяқпен секіру, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу,допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру, шектелген жазықтықтың үстімен аяқтың ұшымен жүруді үйрену. К/о: «Мәреге жет» Шарты: Берілген тапсырманы орындап мәреге бірінші болып жету керек.</p> | <p>Д\о : «Көзінді жұм, қолыңмен анықта» музыкалық аспаптарды ажырату.</p> | <p>жұптасуы мүмкін? Белгіле. 4. Жапсыру. «Қысқы орман» (сюжеттік жапсыру) Д/о: «Ненің ізі?» Шарты: Суретке қарап қай аңның ізі екенін табуы керек. 5.Дене тәрбиесі Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, сапта бір-бірден жүгіру және шашырап жүгіру, жұппен қатармен бір-бірден жүгіру. К/о: «Жалауша» Шарты: Жалаушаны бір- біріне беру арқылы жеңіске жету.</p> | <p>жүгіру, жұппен қатармен бір-бірден жүгіру. К/о: «Бояулар» Шарты: Берілген суретті ретімен жүгіру арқылы бояп шығуы керек.</p> |
| <p>Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене тәрбиесі **)</p> | | | | | |
| Екінші таңғы ас | <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i></p> | | | | |
| Серуенге дайындық | <p>Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p> | | | | |
| Серуен Серуеннен оралу | <p>Картотека №3 «Ұлттық ойын» «Хан талапай»</p> | <p>Картотека №6</p> | <p>Картотека №7</p> | <p>Картотека №11 Бақша ауласындағы ағаштарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> | <p>Картотека №9 «Ұлттық ойын»: «Ақ серек, көк серек» Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды.</p> |
| <p>Серуен картотекасынан</p> | | | | | |
| <p>Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i></p> | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| «Үнемді тұтыну» | «Суды үнемдеу» (бейнежазба көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын) | | | | |
| Түскі ас | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата: Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! (қазақ тілі ^{***}) | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Аңқау қасқыр» ертегісі | «Алтын сақа» ертегісі | «Бауырсақ» ертегісі | «Түлкі, кене және тасбақа» ертегісі | «Шаруа мен аю» ертегісі |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Картотека №5 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту(дене тәрбиесі ^{**}) Саалауатты өмір салтын қалыптастыру: «Саусақ жаттығулары» | | | | |
| | Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан | | | | |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i> | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті - баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар. | «Қауіпсіздік сабағы» «Мұздан сақ болайық!» суреттермен жұмыс | «Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды. | Әртүрлі көлемдегі конструкторларынан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Атайды, сипаттайды. (құрастыру) «Ұлттық ойын» «Бестемше» | Табиғат материалдарымен коллаж жасау. | С/і рөлдік ойын: «Шаштараз» Шарты: шашатараз саласының мамандары туралы айту, таныстыру. Тауар, ақша туралы түсінік беру. |
| Балалармен жеке жұмыс | Шығармашылық дағды: <i>Е. Көзайым</i> жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды; | Коммуникативтік дағды: <i>Айшамен</i> әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді; | Шығармашылық дағды: <i>Ж. Көзайым</i> ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салу дағдысын қалыптастыру. | Коммуникативтік дағды: <i>Дастанмен</i> айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді; | Әлеуметтік дағды: <i>Е. Көзайым</i> өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады; |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. | | | | |
| Серуен | Картотека №3 | Картотека №6 | Картотека №7 | Картотека №11 | Картотека №9 |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Мұздақтан сақтану жолдары! | | | | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» аралас мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

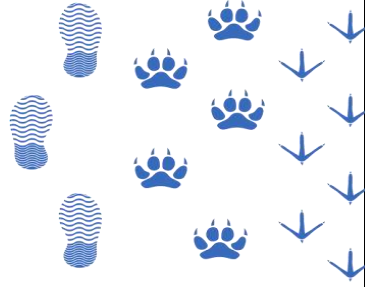
Жоспардың құрылу кезеңі : **19-23.01.2026ж**

Тәрбиеші: Сагидуллина Л.А

Аптаның дәйек сөзі:«Әділ заң-тірегің»

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|--|--|---|
| Балаларды қабылдау | Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Күй күмбірі»: «Кенес» | | | | |
| Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «» | | | | |
| Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментальдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) | Қар борайды оң жақтан, Қар борайды сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Су болады қолғаптар. | Д/қ ойын: «Сипатта» Барысы: сурет бойынша қарама- қарсы мағынадағы сөздерді – антонимдер туралы түсінік алады. (күн/түн, қыс/жаз, үлкен/кіші) | Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып жылтыр боп жатады. | Ү/үсті ойыны: «Баулар» Барысы: қол моторикасын дамыта отырып, түрлі түсті бауларды шаблонға өткізеді. | Ү/үсті ойындары: «Бөліктер» Барысы: алдарына берілген бөліктерді біріктіріп, тұтас бейне шығарады, сипаттайды. |
| Ертеңгілік жаттығу | Картотека №5 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **) | | | | |
| Таңғы ас | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i> | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік). | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Көркем әдебиет «Бір уыс мақта» -Сурет бойынша оқиға жүйесін сақтап баянда. -Анасы мен қызы не істеп отыр? -Анасы мен қызы терезеден нені көрді? | 1.Тіл дамыту. «Суықторғай» Суретпен жұмыс. Сурет бойынша әңгіме құрау. Балалардың сұрақтарына жауап беру. Ойын: «Кім тапқыр?» | 1.Сауат ашу негіздері. «Біз сөйлем құрай аламыз» Шаттық шеңбері. Жыл мезгілдерін ата. Қазыр жылдың қай мезгілі? Күз, қыс, көктем, жаз сөздерін қатыстырып, сөйлем құра.Сызбасын | 1.Тіл дамыту. «Кім ақылды?» Суреттерді қара. Қай баланың іс-әрекеті дұрыс? Белгіле. Өз таңдауыңды түсіндір. Диалогтық қарым-қатынас құру. | 1.Сауат ашу негіздері. «Біз нені үйрендік, нені білдік?» Суретте бейнеленген заттарды ата. Буынға бөл. Тиісті сызбамен қос. Суреттерге қара. (Ө) дыбысы бар сөздерді ата. |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>-Сен қыздың орнында болсаң, не істер едің? Мақтадан не жасалады? Суретпен сызып қос. Жұмбақ. Тау, тау ақ қар, Ерімейді ыстықта. (Мақта)</p> <p>2.Математика негіздері 10 көлемінде тура және кері санау Түлкі баспалдақпен көтеріледі. Онымен бірге сана. Түлкі төмен түседі. Кері сана. Әуе шарларын ретімен сызып қос. Кері сана. Баспалдақ кірпіштерін тиісті түспен боя. 10-нан 1-ге дейін кері сана. Сергіту сәті. Қалай ойлайсың, сол жақтағы суретпен не жұптасуы мүмкін?</p> <p>3.Музыка Музыка тындау: «Қандай аспап» Б. Дәлденбев аспаптар дауысын тындау. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажырату. Ән айту: «Анашым» жеке ән айту дағдыларын дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ұлттық би қимылдары» әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Би: «Боз жорға» Қазақтың халықтық би өнерімен таныстыру. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Қоңырау үні»</p> | <p>Бұрыс қылықтарды қызыл түспен, дұрыс қылықтарды жасыл түспен боя. Теріс қылық көрсеткен балаға қандай ақыл айтар едің. Сергіту сәті. «Құстарға арналған ұя» Қағаз қиындыларынан ұя құрастырып, жапсырту. 2.Сауат ашу негіздері. Біз нені үйрендік, нені білдік? Суретке қарап сөйлем құра. Сызбасын сыз. «Қолға арналған ритмикалық жаттығулар» Сөздерді буынға бөліп айт. Суреттерді ата. Тиісті дыбыстық сызбамен қос. Штрихта. Үзік сызықтарды бастыр.</p> <p>3.Қоршаған әлеммен таныстыру Суық өлкедегі тіршілік Суретпен жұмыс Көлтауысарды суық өлкенің жануарларымен таныстыр. Оларды белгілеріне қарай топтастыр. Аю ақ жемтігін қалай аулайды? Әңгімеле. Сергіту сәті. Құстардың арасынан альбатросты тап. Белгіле. Оны неге «теңізші» деп атайды?</p> <p>4.Дене тәрбиесі Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру. Жалпы дамыту</p> | <p>сыз. Суреттерді ата, буынға бөл. Сергіту сәті. Дыбыстық талдау жаса. Штрихта. Жалғастыр. 2.Математика негіздері Заттармен әрекет Заттарды түсі бойынша сана. Сонша таяқшалардың суретін сал. Көк және жасыл заттардың барлығы қанша? Сана. Қызғылт және сарғыш түстердің барлығы қанша? Тиісті цифрды қоршап сыз. Сергіту сәті. Кері қарай сана. Қандай цифрлар көрсетілмеген? Оларды сызып қос. Штрихта және боя.</p> <p>3.Қазақ тілі «Ертегілер еліне саяхат» «Саяхатшы» ертегісі Тіл ұстарту. Суретпен жұмыс. Ертегіні сомдау. Мақал-мәтелді қайталау. Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?»</p> <p>4.Музыка Амандасу. Жылулық шеңбері. Ән айту: «Анашым» жеке ән айту дағдыларын дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ұлттық би қимылдары» әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Би: «Боз жорға» Қазақтың</p> | <p>Сергіту сәті. Ойын: «5 қателікті тап» Нақыл сөз қайталап айту және жаттау. 2.Көркем әдебиет Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру «Тазалықтың досы» Көркем сөз оқу. А.Менжановтың «Тазалықтың досы» атты өлеңін оқу. «Тазалық үшін не қажет?» д\ойыны. 3.Математика негіздері Заттармен әрекет Себетте әр түрінен қанша жидек бар?Сана. Барлығы қанша? Сонша нүктенің суретін сал. Суреттерге қара. Қанша асық қалды? Сана. Тиісті цифрды қоршап сыз. Сергіту сәті. Д/о: «Ойлан тап» Асықтың қайда жылжығанына қара. Төркөз бойынша көрсетілген бағытпен жылжы. Сол төркөздерді боя. 4. Жапсыру. "Қысқы орман" (Сюжеттік жапсыру)</p>  | <p>Өгіз, көл сөздеріне дыбыстық талдау жаса. Ритмикалық жаттығулар. Суретке қара. Қыздар не істеп жатыр? Ұл балалар ше? Балаларға ат қой. Сөйлем құра. Сызбасын сыз. Үзік сызықтарды бастырып, жалғастырып жаз. 2.Қазақ тілі «Ертегілер еліне саяхат» «Саяхатшы» ертегісі Тіл ұстарту. Суретпен жұмыс. Ертегіні сомдау. Мақал-мәтелді қайталау. Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?»</p> <p>3.Қоршаған әлеммен таныстыру Ауаның қасиеттері Көрсетілген тәжірибелерді Қырағымен бірге орында және қортынды жаса. -Ыдыстағы суды түтікшемен үюгенде не байқадың? -Қағаздан желпуіш жаса. Бетіңе желпі. Не байқадың? Ойын «Кім қырағы?» Мына заттардың қайсысында үрленген ауа бар? Қорша. Себебін түсіндіріп айт. 4.Дене тәрбиесі Сапта бір-бірден жүгіру және шашырап жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл: 2 тізенің арасына қапшықты қысып алып,түзу бағытта қос</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---------------------------|---|--|---|---|--|
| | Д\о: «Қатты және ақырын» | жаттығулары. Спорттық жаттығу: бір-бірін шанамен сырғанату. Спорттық ойын элементі: хоккей. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқшасымен шайбаны сырғанату, қақпаға кіргізу. Қимылды ойын: «Хоккейші». | халықтық би өнерімен таныстыру. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Қоңырау үні» Ойын: «Қатты және ақырын» | Дидактикалық ойын: «Ненің ізі?» Мақсаты: Балалар аң құстардың іздерін ажыратуға үйренеді.  5. Дене тәрбиесі Аяқтың ұшымен, аяқтың сыртқы және ішкі қырымен жүру. Жалпы дамыту жаттығулары. Спорттық жаттағу: шанамен төмпешікке көтерілу, шанамен сырғанау барысында тежеуді үйрену. Негізгі қимыл; 1 орында тұрып, алға қарай 3-4 м арақашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйрету. Ойын: «Орманшы». | аяқпен секіру. Қимылды ойын: «тоғыз аяқ». |
| | Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене тәрбиесі **) | | | | |
| Екінші таңғы ас | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ***)</i> | | | | |
| Серуенге дайындық | Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| Серуен Серуеннен оралу | Картотека №10 | Картотека №13 | Картотека №12 | Картотека №15 | Картотека №14 |
| «Үнемді тұтыну» | Серуен картотекасынан Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> «Үнемдеуді тамақтан бастайық!» әңгімелеу, <i>суреттермен жұмыстану, боямақ бояу.</i> | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| Түскі ас | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау «Астарың дәмді, сіңімді болсын!»(қазақ тілі***) | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Бесік жыры (музыка****) | «Шалқан» ертегісі | «Ақшақар» ертегісі | «Алтын балық» ертегісі | «Шалқан» ертегісі |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Картотека № 5 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі **) Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан | | | | |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Сөздік минимум: сабын, сүлгі | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) | Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Ойын ережесін ұстана ойнайды. | «Қауіпсіздік сабағы» Д/к ойын: «Ұсақ ойыншықпен абайлап ойна!» Шарты: ойыншықтар туралы әңгімелеу. Ұсақ ойыншықтармен ойнау ережесін түсіндіру. | (құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. | «Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды. | Түстер қалай араласады? Түстердің қалай араласатынын көрсету. Түстерді араластыра отырып найзағай суретін салу. Ойын: «Кемпір қосақ» |
| Балалармен жеке жұмыс | Шығармашылық дағды: <i>Е. Көзайыммен</i> тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге машықтандыру. | Коммуникативтік дағды: <i>Дастанға</i> айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге үйрету.. | Шығармашылық дағды: <i>Ж. Көзайым</i> бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйретуді жалғастыру. | Коммуникативтік дағды: <i>Айшамен</i> сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға дағдыландыру. | Әлеуметтік дағды: <i>Дастанға</i> туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуларын бойларына сіңіру. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. | | | | |
| Серуен | Картотека №10 | Картотека №13 | Картотека №12 | Картотека №15 | Картотека №14 |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «Таза ауаның пайдасы!» | | | | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» аралас мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **26-30.01. 2026ж**

Тәрбиеші: Шонаева Ә.С.

Аптаның дәйек сөз: «Құқығыңды сақтап үйрен, бірақ басқалардың құқығы бар екенін ұмытпа»

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|--|--|---|--|---|
| Балаларды қабылдау | Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике кеңесі: «С дәрумені!» Педагог психолог кеңесі: "Сенімді қарым-қатынас – баланың тұлғалық дамуының негізі" «Күй күмбірі»: «Ақсақ құлан» | | | | |
| Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Кішіпейілділіктің маңызы» | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) | Тақпақ: Қар Қар жауды, алақай! Ақ мамық оранды. Қырға шық, балақай, Сүйретіп шанаңды. <i>(М. Қарм).</i> | Үстел үсті ойыны: «Домино» Мақсаты: топ болып ойнай отырып, тепе теңдік сақтауды қалыптастыру. | Танымдық әрекет: Ақ қардың қолда еру және бояу тамызу арқылы түсін өзгерту қасиетін бақылау. | Еңбек: Жуылған ойыншықтарды сөреге жинайды. | «Мен суретші» қыс тақырыбында боямақ бояйды. Салған суреттерін сипаттап, әңгімелейді. |
| Ертеңгілік жаттығу | Картотека №5 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **) | | | | |
| Таңғы ас | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: Ас болсын! Рахмет! (қазақ тілі ***)</i> | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік). | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Көркем әдебиет «Жантөре мен Ақ қоян» Оқиғаның желісін сурет бойынша баянда. Жантөре досымен не | 1.Тіл дамыту. «Спорт-денсаулық кепілі» Қысқы ойын түрлерін атап шық. | 1.Сауат ашу негіздері. Дыбыстық талдау. Салт-дәстүрдің қандай түрі бейнеленген? Дауыссыз дыбыстан | 1.Тіл дамыту. «Он екі мүшең сау болсын» Адамның он екі мүшесін атап шығу. | 1.Сауат ашу негіздері. Дыбыстық талдау Суретке қара. Сызба бойынша үш сөйлем құра. |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | <p>жасағысы келді? Жұмбақ. Шелек қалпақ басында Сәбіз екен тануы Қыста қардан туады. Тауып көрші сен оны. (Аққала) 2.Математика негіздері Заттармен әрекет Себетте әр түрінен қанша жидек бар?Сана. Барлығы қанша? Сонша нүктенің суретін сал. Суреттерге қара. Қанша асық қалды? Сана. Тиісті цифрды қоршап сыз. Сергіту сәті. Д/о: «Ойлан тап» Асықтың қайда жылжығанына қара. Төркөз бойынша көрсетілген бағытпен жылжы. Сол торкөздерді боя. 4.Музыка Ән айту: «Аяулы анашым» ән айту Би: «Домбыра» биі Қазақтың халықтық би өнерімен таныстыру. Д/о: «Музыкалық текше» Текше кетті айнала Бере ғой сен досыңа Текше саған тоқтаса Сал өнерді ортаға-деп әндетеді.</p> | <p>Суретте қандай спорт түрі бейнеленген? Қыс мезгілінің ойындарын қыс суретімен сызып қос. 2.Сауат ашу негіздері. Дыбыстық талдау. Суреттерді ата. Ұ дыбысы бар сөздерді буынға бөл. Суретке қарап, сызба бойынша сөйлем құра. Дыбыстық талдау жаса. Суреттерді штрихта, үзік сызықтарды үзбей бастыр. 3.Қоршаған әлеммен таныстыру «Терезе алдында не өсіп тұр?» Өсімдіктерге қара. Олардынеліктен бөлме гүлдері деп атайды? Бөлме гүлдерінің бөліктеріне қара. Тамыр,сабақ, жапырақ және гүлді көрсет. Бөлме гүлдері не сұрап түр? Оларға көмектес. Карандашпен сызып көрсет. Гүлдің екінші жартысын сал. 5.Дене тәрбиесі Бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру; допты жоғары, жіптің үстінен лақтыруды үйрету. Қимылды ойын:</p> | <p>басталатын сөздерді ата.Алақанды шапалақтап,буынға бөл. Дыбыстық талдау жаса. Суреттерді штрихта. 2.Математика негіздері «Артық, кем, тең» Санын ата. Сонша нүктенің суретін сал. Заттарды жұбымен сызып қос. Сана және салыстыр. Қандай заттар саны бойынша тең? Бөліктерді сана және сәйкес цифрмен сызып қос. Бөліктері көп суретті әртүрлі түспен боя. 3.Қазақ тілі «Ойыншықтар» Тіл ұстарту. Суретпен жұмыс. Тақырыпқа сай тақпақ; Мақал-мәтелді қайталау: Д/о: «Кімге не керек?» 4.Музыка Ән айту: «Аяулы анашым» ән айту. Би: «Домбыра» биі Қазақтың халықтық би өнерімен таныстыру. Д/о: «Музыкалық текше» Текше кетті айнала Бере ғой сен досыңа Текше саған тоқтаса Сал өнерді ортаға-деп шеңберде тұрып</p> | <p>Тамақтың дәмін сезетін сезім мүшесін белгіле. Он екі мүшем сау болуы үшін мен не істеймін? (суретке қарап жауап бер) 2.Көркем әдебиет «Торғайлар қуанышы» Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? Балаларға ат қой. Олар не істеді? Торғайлар не істеп жатыр? Торғай мен сауысқанды салыстыр. Несі ұқсас? Қандай айырмашылығы бар? 3.Математика негіздері «Артық, кем, тең» Суреттерге қара. Алманы әр себетпен сызып қос. Салыстыр. Қайсысы артық? Қайсысы кем? Алмұртты әр тәрелкемен сызып қос. Қорытынды жаса. Көжек шыршаға ойыншықтың әр түрінен қаншасын ілді? Сана. Цифрмен сызып қос. Қайсысы артық? Қайсысы кем? Қанша шырша ойыншығы болса, сонша ұяшықты боя. Қайсысы артық, қайсысы кем, қайсысы тең?</p> | <p>Дыбыстық талдау жаса. Суретті штрихта. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз. 2.Қазақ тілі Тіл ұстарту. Суретпен жұмыс. Тақырыпқа сай тақпақ; Мақал-мәтелді қайталау: Д/о: «Кімге не керек?» 3.Қоршаған әлеммен таныстыру «Мен кезекшімін» Кезекшілер құралдарын шашып алыпты. Қырағыға кімге не қажет екенін түсіндір.Сызықпен қос. Асханадағы кезекшілікті әңгімеле. Дастарханға бірінші не қойылады? Сызықпен қос. Д/о: «Кезекшілік» Шарты: Кезекші болған кезде ыдыстарды қалай қою керектігін білу. 5.Дене тәрбиесі Негізгі қимыл: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйрету. Қимылды ойын: «Аю түртпек!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға</p> |
|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|---|--|---|-------------------|--|--|
| | | «Қолғап». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. | әндетеді балалар. | 4.Мүсіндеу. «Аққала»(Заттық мүсіндеу) 5.Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: допты бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; шектелген жазықтықтың үстімен аяқтың ұшымен жүруді үйрету. Спорттық ойын элементі: хоккей: берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. Қимылды ойын: «Сокпа доп». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. | баулу. |
| Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене тәрбиесі **) | | | | | |
| Екінші таңғы ас | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i> | | | | |
| Серуенге дайындық | Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| Серуен Серуеннен оралу | Картотека №16 «Ұлттық ойын» «Хан талапай» | Картотека №18 | Картотека №17 | Картотека №19 Бақша ауласындағы ағаштарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру) | Картотека №20 «Ұлттық ойын»: «Ақ серек, көк серек» Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды. |
| Серуен картотекасынан | | | | | |
| Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| «Үнемді тұтыну» | тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> «Суды үнемдеу» (бейнежазба көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын) | | | | |
| Түскі ас | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата: Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! (қазақ тілі ^{***}) | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Аңқау қасқыр» ертегісі | «Алтын сақа» ертегісі | «Бауырсақ» ертегісі | «Түлкі, кене және тасбақа» ертегісі | «Шаруа мен аю» ертегісі |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Картотека №5 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту(дене тәрбиесі ^{**}) Саалауатты өмір салтын қалыптастыру: «Саусақ жаттығулары» | | | | |
| | Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан | | | | |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i> | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті - баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар. | «Ұлттық ойын» «Бестемше» | «Қауіпсіздік сабағы» «Мұздан сақ болайық!» суреттермен жұмыс. | Әртүрлі көлемдегі конструкторларынан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Атайды, сипаттайды. (құрастыру) | «Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды. | С/і рөлдік ойын: «Шаштараз» Шарты: шашатараз саласының мамандары туралы айту, таныстыру. Тауар, ақша туралы түсінік беру. |
| Балалармен жеке жұмыс | Шығармашылық дағды: <i>Дастанға</i> музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға көіектесу. | Коммуникативтік дағды: <i>Е.Көзайым</i> әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруін қадағалалау. | Танымдық зияткерлік дағды: <i>Ж. Көзайым</i> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; | Физикалық қасиеттер дағдысы: <i>Айша</i> қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады; | Әлеуметтік дағды: <i>Е. Көзайым</i> кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. | | | | |
| Серуен | Картотека №16 | Картотека №18 | Картотека №17 | Картотека №19 | Картотека №20 |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Мұздақтан сақтану жолдары! | | | | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» аралас мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **2-6.02.2026ж**

Тәрбиеші: Сагидуллина Л.А.

Аптаның дәйек сөзі: «Жаңашылдық - заман талабы»

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---|---|---|--|--|
| Балаларды қабылдау | Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Күй күмбірі»: «Кеңес» | | | | |
| Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Тазалық - мәдениеттің өлшемі» | | | | |
| Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) | Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: пішіндерді тұғырға дұрыстап орналастырады. | Д/қ ойын: «Жыл мезгілі» Барысы: суреттерді әр жыл мезгіліне сай топтастырады. | Еңбек: Бөлме гүлдеріне күтім жасау: су құю, топырағын қопсыту. | Тақпақ: Торғай, торғай, торғайсың Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын жейсің бе? Сонда торғай тоңбайсың! | Эксперименталдық әрекет: қарды бақылау-ұстап қарау. Алақанға салған қар ериді... |
| Ертеңгілік жаттығу | Картотека № 6 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **) | | | | |
| Таңғы ас | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i> | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік). | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Көркем әдебиет «Алтын балта» ертегісі Ертегі мазмұнын тыңдау, Сұрақ – жауап -Ертегідегі қай кейіпкер ұнады? -Кімнің іс-әрекеті | 1.Тіл дамыту. Шаттық шеңбері. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз н-ң дыбыстарды | 1.Сауат ашу негіздері. Сөздің дыбыстық сызбасы. Суреттерді ата. Дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді көк киіз үймен, дауысты | 1.Тіл дамыту. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз н-ң дыбыстарды дұрыс,анық айтуды | 1.Сауат ашу негіздері. «Біз нені үйрендік?» Суреттерді ата. С дыбысының орнын тауып, сызбада белгіле. Сөздің басында борлса – бірінші бөлікті, |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| <p>дұрыс? -«Балта» деген сөзді естігенде ойларыңа не келеді? Ермексаздан балта мүсіндеу. Сергіту сәті. Рефлексия. «Бәрі түсінікті болса»- жасыл смайлик, «жоқ әлі де сұрақтарым бар»-сары смайлик, «мүлдем түсінбедім»-қызыл смайлик таңдайды.</p> <p>2.Математика негіздері «Артық, кем, тең» Суретте қанша ұл, қыз, үстел және орындық бейнеленгенін сана. Шаршыға сонша нүкте сал. Қыздар көп пе, әлде ұлдар көп пе? Үстел көп пе, әлде орындық көп пе? Шатыр мен үйді жұптастырып, сызып қос. Барлық үйлерге шатыр жете ме? Тең болу үшін не істеуге болады? Сергіту сәті. Штрихтауды көрсетілген бағытта орында.</p> <p>3.Музыка Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс</p> | <p>дұрыс, анық айтуды үйрету. Ойын: «Сөздерді топтастыр» дыбысы жоқ сөзді тауып дөңгелетеп қорша. «Тіл ұстарту жаттығулары». 2.Сауат ашу негіздері. «Біз не үйрендік?» (дауысты және дауыссыз дыбыстар қайталау) Дыбыстар елінен Дыбыс ханшайымы мен Дыбыс батыры келді. Ойын: «суреттер сөйлейді». Суретті атайды, қандай әріптен басталып тұрғанын атап, дауысты болса – қызыл үйге, дауыссыз болса – көк үйге орналастырады. Ойын: «суреттер сөйлейді». «Буынға бөл» Берілген суретті атап, шапалақ арқылы буынға бөліп, сызбаны сонша бөлікке бөледі. «Әтеш, шана» сөздеріне дыбыстық талдау жасау. 3.Қоршаған әлеммен таныстыру «Біздің табиғаттағы достарымыз» Суретпен жұмыс.</p> | <p>дыбыстан басталатын сөздерді қызыл киіз үймен сәйкестендір. Дыбыстық сызба дұрыс па? Тексер. Сергіту сәті Суреттерді штрихта. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз. 2.Математика негіздері «Заттар тобын санау және салыстыру» Құстың қанша жидегі бар? Сана. Цифрмен сызып қос. Жидегі көп себетті белгіле. Сол жаққа қарағанда, оң жақтағы заттардың суретін артық сал. Сол жаққа қарағанда, оң жақтағы заттардың суретін кем сал. Сол жақтағы заттар қанша болса, оң жаққа сонша сурет сал. Қалай ойлайсың, сол жақтағы суретпен не жұртасуы мүмкін? Білгіле. Сергіту сәті. Штрихтауды көрсетілген бағытта орында.</p> <p>3.Қазақ тілі Тіл ұстарту; Суретпен жұмыс; Тақырыпқа сай тақпақ; Мақал-мәтелді қайталау; Дидактикалық ойын:</p> | <p>үйрету. Ойын: «Кім қате табады?» Мақсаты: Сөйлемді тыңдап, қатесін тауып, дұрысын айту. 2.Көркем әдебиет «Суық торғай» әңгімесі. Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Д/о: «Қыстап қалатын құстар» Мақсаты: Көп құстардың ішінен қыстап қалатын құстарды тауып қоршауы керек.</p> <p>3.Математика негіздері «10-ға дейін санау» «Жүректен-жүрекке» Үйлерді 1-ден 10-ға дейін ретімен сызып қос. Нөмірлері 5, 7, 10-шы үйлердің «жарығын жақ». Нүктелерді 1-10-ға дейін ретімен сызып қос. Сергіту сәті. Сурет бойынша бұрын не болғанын, кейін не болғанын айт. Суретпен цифрларды ретімен сызып қос. Штрихта. 4.Сурет салу. «Қыс келбеті» Суретпен жұмыс.</p> | <p>ортасында болса – екінші бөлікті, соңында болса – үшінші бөлікті көкпен боя. Бұл қай суреттің дыбыстық сызбасы? Қос Суреттерді ата. Қ дыбысы бар суреттерді белгіле. Сергіту сәті. Үзік сызықтарды бастыр. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз. 2.Қазақ тілі Тіл ұстарту; Суретпен жұмыс; Тақырыпқа сай тақпақ; Мақал-мәтелді қайталау; Дидактикалық ойын: «Кімге не қажет?» 3.Қоршаған әлеммен таныстыру «Әлем жануарлары» Видеоматериал тамашалау. Таусоғарға жануарлардың жанды табиғатқа жататанын түсіндір. Суреттерден басқа елдерде мекендейтін жануарларды белгіле. Ойын: «Дұрысын тап» Дене бөліктері қай жануарға тиесілі? Сызықпен қос. 4 .Дене тәрбиесі Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің</p> |
|---|--|---|--|---|

| | | | | | |
|------------------------|---|--|--|--|--|
| | <p>жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Қыс» әні.Б. Жүсібалиева әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ән айту: «Әже-әжетайым» әні, әндерді өз бетінше орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді би» Ө.Байділдаев Би: «Бипыл» биі Музыкалық аспаптарында ойнау: «Оркестор» әнін сыбызғы, домбыра аспаптарымен ойнау. Д/о: «Аспаптар әлемі»</p> | <p>Сұрақ-жауап. Саққұлақпен бірге тапсырмаларды орында. Аңдарды қызыл түспен, құстарды көк түспен, жәндіктерді жасыл түспен, қосмекенділерді сары түспен боя. Үлгіні басшылыққа ала отырып, көбелекті боя. 4.Дене тәрбиесі Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан жүруді жүгірумен кезектестіру. 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (11-кешен). 2. Негізгі қимылдар: еденнен 20-25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту арқылы тепе-теңдік сақтап жүруді дамыту; 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Аққала жина».</p> | <p>«Кімге не қажет?» 4.Музыка Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Қыс» әні.Б. Жүсібалиева әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ән айту: «Әже-әжетайым» әні, әндерді өз бетінше орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді би» Ө.Байділдаев Би: «Бипыл» биі Музыкалық аспаптарында ойнау: «Оркестор» әнін сыбызғы, домбыра аспаптарымен ойнау. Д/о: «Аспаптар әлемі»</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» 5.Дене тәрбиесі Бір-бірінің артынан жүруді жүгірумен кезектестіру. 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (10-кешен). 2. Негізгі қимылдар: 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеуді дамыту; бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Өз орындарына барындар!».</p> | <p>артынан жүруді жүгірумен кезектестіру. 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (11-кешен). 2. Негізгі қимылдар: 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеуді дамыту; бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Өз орындарына барындар!».</p> |
| | <p>Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене тәрбиесі**)</p> | | | | |
| <p>Екінші таңғы ас</p> | <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ***)</i></p> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| Серуенге дайындық | Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| Серуен Серуеннен оралу | Картотека №1 | Картотека №3 | Картотека №5 | Картотека №2 | Картотека №4 |
| «Үнемді тұтыну» | Серуен картотекасынан Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> «Үнемдеуді тамақтан бастайық!» әңгімелеу, <i>суреттермен жұмыстану, боямақ бояу.</i> | | | | |
| Түскі ас | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау «Астарың дәмді, сіңімді болсын!» (<i>қазақ тілі</i> ***) | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Бесік жыры (<i>музыка</i> ****) | «Шалқан» ертегісі | «Ақшақар» ертегісі | «Алтын балық» ертегісі | «Шалқан» ертегісі |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Картотека №6 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі **) Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан | | | | |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i> | | | | |
| Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) | (құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. «Қыс мезгілі» тақырыбында боямақ бояу. | « Ұлттық ойын » «Табан тартыс» Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады. | (құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. | « Қауіпсіздік сабағы » Д/к ойын: «Мұзда сақ бол!» | Күн батареясы не үшін керек? Күн батареясын суреттен көрсету. Негізгі қызметін айтып түсіндіру. |
| Балалармен жеке жұмыс | Шығармашылық дағды: <i>Е.Көзайым</i> жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруын үйретуді жалғастыру: | Коммуникативтік дағды: <i>Дастан</i> сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануын дамыту: | Шығармашылық дағды: <i>Айшаны</i> жұмыс тәсілдерін таңдауға және өз ойларын түсіндіруге баулу. | Коммуникативтік дағды: <i>Ж.Көзайым</i> барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыруын үйретуді жалғастыру. | Әлеуметтік дағды: <i>Айша</i> өз отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіруді жалғастыру. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. | | | | |
| Серуен | Картотека №1 | Картотека №3 | Картотека №5 | Картотека №2 | Картотека №4 |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «Таза ауаның пайдасы!» | | | | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» аралас мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **9-13.02. 2026ж**

Тәрбиеші: Шонаева Ә.С.

Аптаның дәйек сөз: «Жасампаздық бәрімізге өнеге»

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|--|--|--|--|---|
| Балаларды қабылдау | Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике кеңесі: «Екпені уақтылы алу!» Педагог психолог кеңесі: "Сенімді қарым-қатынас – баланың тұлғалық дамуының негізі" «Күй күмбірі»: «Ақсақ құлан» | | | | |
| Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Кішіпейілділіктің маңызы» | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) | Тақпақ: Қар Қар жауды, алақай! Ақ мамық оранды. Қырға шық, балақай, Сүйретіп шананды. <i>(М. Қарм).</i> | Үстел үсті ойыны: «Домино» Мақсаты: топ болып ойнай отырып, тепе теңдік сақтауды қалыптастыру. | Танымдық әрекет: Ақ қардың қолда еру және бояу тамызу арқылы түсін өзгерту қасиетін бақылау. | Еңбек: Жуылған ойыншықтарды сөреге жинайды. | «Мен суретші» қыс тақырыбында боямақ бояйды. Салған суреттерін сипаттап, әңгімелейді. |
| Ертеңгілік жаттығу | Картотека№6 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **) | | | | |
| Таңғы ас | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: Ас болсын! Рахмет! (қазақ тілі ***)</i> | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік). | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған | 1.Көркем әдебиет «Әдептілік әлемі» Суреттерге қарап, әдепті бала туралы әңгіме құра. | 1.Тіл дамыту. «Ойыншықтар дүкені» Суретте балалар қандай ойыншықтар алып | 1.Сауат ашу негіздері. «Дыбыстық талдау» Жұмбақтардың жауабын суреттерден тап, | 1.Тіл дамыту. «Менің досым» Суретке қара. Досыңа не сыйлар едің? Қорша. | 1.Сауат ашу негіздері. «Ойнап отырып оқимыз» Суреттерді ата. Неше дыбыстан тұратынын |

| | | | | | |
|------------------|--|--|---|---|---|
| <p>іс-әрекет</p> | <p>Әдептілік туралы мақал-мәтелдер жаттау. «Әдепті бала-арлы бала, Әдепсіз бала-сорлы бала» «Әдепті адам көрікті» Суретке қарап әңгіме құрастыр. Ата-аналарыңа қандай көмек көрсеттіңдер, әңгімелеп беріңдер. 2.Математика негіздері «10-ға дейін санау» «Жүректен-жүрекке» Үйлерді 1-ден 10-ға дейін ретімен сызып қос. Нөмірлері 5, 7, 10-шы үйлердің «жарығын жақ». Нүктелерді 1-10-ға дейін ретімен сызып қос. Сергіту сәті. Сурет бойынша бұрын не болғанын, кейін не болғанын айт. Суретпен цифрларды ретімен сызып қос. Штрихта. 4.Музыка Музыка тыңдау: «Домбыра дыбысын» тыңдау. Ән айту: «Әже-әжетайым»әні. Би: «Қазақ» биі Музыкалық аспаптарында ойнау: «Айжан қыз» Құрманғазы сыбызғы, домбыра аспаптарымен ойнау. Д\о: «Қимылды текше» ойыны билеп жүріп, музыка тоқтаған кезде текшедегі қимылды көрсету.</p> | <p>жатыр? Әңгімеле. Суреттен қыздар ойнайтын ойыншықтарды қыз балаға сызып қос. Ұлдар ойнайтын ойыншықтарды ұлға сызып қос. Ал екеуі де ойнайтын ойыншық болса, екеуіне де сызып қос. Ән: «Ойыншықтар» 2.Сауат ашу негіздері. «Біз нені үйрендік?» Суреттерді ата. С дыбысының орнын тауып, сызбада белгіле. Сөздің басында борлса – бірінші бөлікті, ортасында болса – екінші бөлікті, соңында болса – үшінші бөлікті көкпен боя. Бұл қай суреттің дыбыстық сызбасы? Қос Суреттерді ата. Қ дыбысы бар суреттерді белгіле. Сергіту сәті. Үзік сызықтарды бастыр. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз. 3.Қоршаған әлеммен таныстыру «Аквариумда не тіршілік етеді? Суретшінің нені бейнелегеніне назар аудар. Сәндік үшін өсірілетін балықтардың үйі қалай аталады?Онда не тіршілік етеді? Өз</p> | <p>сызықпен қос. Табтғат құбылыстарын білдіретін суреттерді жасыл түспен белгіле. Дыбыстық талдау жаса. Үзік сызықтарды бастыр. 2.Математика негіздері «10-ға дейін санау» Марғаумен бірге көтеріліп, төмен түс. Цифрларды ретімен ата. Сен жоғары көтерілгенде қандай ретпен санадың? Ал төмен түскенде ше? 3.Қазақ тілі Тіл ұстарту; Суретпен жұмыс; Мақал-мәтелді қайталау; Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» 4.Музыка Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Домбыра дыбысын» тыңдау. әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ән айту: «Әже-әжетайым» әні. Би:«Қазақ»биі Д\о: «Қимылды текше» ойыны билеп жүріп, музыка тоқтаған кезде текшедегі қимылды көрсету.</p> | <p>-Сенің досың бар ма? -Досың кім? Досымызды алып шығып жақсы сөздер арнайық. 2.Көркем әдебиет «Тату доспыз бәріміз» Сурет бойынша әңгімеле. Суретте балалар не істеп жатыр? Балалардың қолында қандай ойыншықтар бар? Сен досыңмен қалай ойлайсың? Мақал. Адал дос алтыннан да қымбат. Суретке қарап жауап бер. Достардың көңіл күйі қандай? Олар немен айналысып жатыр? Досыңа не сыйлайсың? Балаға сызып қос. 3.Математика негіздері «10-ға дейін санау» Ойыншыларды ретімен сызып қос. Бағдардың көрсету бағытын ата. Көрсетілген түске боя. Штрихтауды көрсетілген бағытта орында. 4.Құрастыру. «Түлкі мен ешкі» Дидактикалық ойын: «Құдықты бірге құрастыр» Мақсаты: Құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту,ертегі кейіпкерлерін ажырата</p> | <p>сызбада көрсет. Сөздерді буынға бөл. Үзік сызықтарды бастыр, боя. 2.Қазақ тілі Тіл ұстарту; Суретпен жұмыс; Мақал-мәтелді қайталау; Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» 3.Қоршаған әлеммен таныстыру «Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?» Суретке қара. Жануарларды аата. Өз табиғат бұрышындағы жануарларды белгіле. Қоянның сүйікті қорегін қорша. Бұйра тотықұсты боя. Ол туралы ересектерден сұрастыр. 5.Дене тәрбиесі Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. Қимылды ойын: : «Күн мен түн». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> |
|------------------|--|--|---|---|---|

| | | | | | |
|---------------------------|---|--|--------------|--|---|
| | | <p>аквариумында тіршілік ететін балықтарды ата. Балықты күтуге арналған құралдарды қарандашпен сызып қорша.</p> <p>5.Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: тепе-теңдік сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылуды дамыту; гимнастикалық орындықтың үстіне қойылған текшелерден аттап жүруді үйрету. Қимылды ойын: «Аяғыңды сулап алма». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> | | <p>білу</p> <p>5.Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен секіру. Қимылды ойын: «Арқан тартыс». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> | |
| | Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (<i>музыка****</i>) (дене тәрбиесі **) | | | | |
| Екінші таңғы ас | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ****)</i> | | | | |
| Серуенге дайындық | Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| Серуен Серуеннен оралу | Картотека №6 «Ұлттық ойын» «Хан талапай» | Картотека №8 | Картотека №9 | Картотека №7 Бақша ауласындағы ағаштарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру) | Картотека № 10 «Ұлттық ойын»: «Ақ серек, көк серек» Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды. |
| | Серуен картотекасынан | | | | |
| «Үнемді тұтыну» | Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> «Суды үнемдеу» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын) | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| Түскі ас | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата: Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! (қазақ тілі***) | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Аңқау қасқыр» ертегісі | «Алтын сақа» ертегісі | «Бауырсақ» ертегісі | «Түлкі, кене және тасбақа» ертегісі | «Шаруа мен аю» ертегісі |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Картотека №6 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту(дене тәрбиесі **) Саалауатты өмір салтын қалыптастыру: «Саусақ жаттығулары» | | | | |
| | Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан | | | | |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i> | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті - баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар. | «Суретті боя» – қарапайым фигуралар мен бейнелер беріліп, балалар оларды компьютерде бояйды. | «Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды. | Өртүрлі көлемдегі конструкторларынан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Атайды, сипаттайды. <i>(құрастыру)</i> «Ұлттық ойын» «Бестемше» | «Қауіпсіздік сабағы» «Мұздан сақ болайық!» суреттермен жұмыс. | С/і рөлдік ойын: «Шаштараз» Шарты: шашатараз саласының мамандары туралы айту, таныстыру. Тауар, ақша туралы түсінік беру. |
| Балалармен жеке жұмыс | Шығармашылық дағды: <i>Айшамен</i> жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруын үйретуді жалғастыру. | Коммуникативтік дағды: <i>Е. Көзайым</i> сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануын дамыту. | Шығармашылық дағды: <i>Ж. Көзайым</i> Жұмыс тәсілдерін таңдауға және өз ойларын түсіндіруге баулу. | Коммуникативтік дағды: <i>Дастан</i> барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыруын үйретуді жалғастыру. | Әлеуметтік дағды: <i>Айшаға</i> өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіруді жалғастыру. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. | | | | |
| Серуен | Картотека №6 | Картотека №8 | Картотека №9 | Картотека №7 | Картотека №10 |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. С витаминінің пайдасы! | | | | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» аралас ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.02-20.02.2026ж

Тәрбиеші: Сагидуллина Л.А

Апта дәйек сөзі: «Жаңашылдық пен жасампаздық - рухтың жаршысы»

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|--|--|---|--|---|
| Балаларды қабылдау | Балалардың көңіл-күйін Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау. Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Күй күмбірі»: «Адай» | | | | |
| Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. <i>Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!</i> «Өнегелі 15 минут»: «Ағадан ақыл, атадан-нақыл» | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) | Дидактикалық ойын: «Қай зат кімдікі?» Шарты: ойын арқылы қай мамандық екенін ажырата білуге, үйрету. | Ойын-сұрақ «Көңілді қоян» қоянды өз үйіне апару. Түстеріне байланысты үйлерін табу. | Ү/үсті ойыны: «Мозаика» Барысы: арнайы тақтайшаға түстеріне қарай дөңгелекшелерді орналастырады. | Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: пішіндерді арнайы ұяшықтарына орналастыра отырып, түсін педагог көмегімен жаттайды. | «Ұлттық ойын»: «Асық ату» Барысы: Балалар екі топқа бөлініп ортада тұрған асықтарды кезек кезек тигенше атады. Қай топ көкп тигізеді сол топ жеңіске жетеді. |
| Ертеңгілік жаттығу | Картотека №6 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **) | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау , тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: нан, ботқа</i> | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік). | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Көркем әдебиет Қайтпай қалған қарлығаш -Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген? | 1.Тіл дамыту. Кітап – білім бұлағы Шаттық шеңбері. -Сен кітапханада болып көрдің ба? | 1.Сауат ашу негіздері. Дыбыстық талдау. Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді ата. | 1.Тіл дамыту. Үлгілі бала «Жүректен-жүрекке» -Суреттерді қара. Өзіңе ұнаған суретті таңда. Ол | 1.Сауат ашу негіздері. Біз нені үйрендік? Суреттегі жануарлардың аты қандай дыбыстан басталып тұр? Үй |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | <p>-Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады? -Бала қайда келді? Нені көрді? Қарлығаш қандай құс? -Ертегіні баяндап, түсінгендерін сұрақ-жауап арқылы әңгімелеу. -Құстарды ата. Қайсысы артық? Неге? Сергіту сәті. Қарлығашты үзік сызықтармен ұясына жеткіз. Қарлығаштың суретін аяқтап сал. Боя.</p> <p>2.Математика негіздері 10-ға дейін санау. Марғаумен бірге көтеріліп төмен түс. Ойыншыларды ата, ретімен сызып қос. Бағдарлардың түстерін ата. Көрсетілген түске боя. Сергіту сәті. Ненің суреті, әңгімеле. Көрсетілген бағытта штрихтарды орында.</p> <p>4.Музыка Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Ән: «Ана жаным жүрегім» До: «Ненің үні?»</p> | <p>-Ата анаң саған қандай кітап оқып берді? Суретпен жұмыс. -Кім не туралы оқып отыр? Тауып сызып қос.</p> <p>2.Сауат ашу негіздері. Ойнап отырып оқимыз. Суреттерді ата Неше дыбыстан тұратынын сызбада көрсет. Суреттерді ата. Сөздерді буынға бөл. Үзік сызықтарды бастыр боя. Саусақ жаттығулары. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз.</p> <p>3.Қоршаған әлеммен таныстыру Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет? Үй жануарлары және жануарларды ата. Олардың неліктен бұлай аталуын түсіндір. Олардың қайда мекендетінін білесің збе? Бағдаршамен көрсет. Жабайы жануарларға қажеттіні көк, үй жануарларына қажеттіні қызыл түсті қарындашпен сызып қорша. Сен неге олай ойлайсың?</p> <p>5.Дене тәрбиесі Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан</p> | <p>Сөйлем құра. Сызбасын сыз. Дыбыстық талдау жаса. Сергіту сәті. Суреттерді ата. Сөздерді буынға бөл. Үзік сызықтарды бастыр боя.</p> <p>2.Математика негіздері Заттар тобын санау және салыстыру. 6 санын қалай құрастырғанына қара. 7,8,9 сандарын құрастыру үшін қанша қарындаш қажет болса, сонша нүкте сал. бсаны шығу үшін әр түстен тағы қанша алма қажет болса, үйшікке сонша нүкте сал. Сергіту сәті. 7 саны шығу үшін, тағы қанша қыстырғыш қажет болса, үйшікке сонша нүкте сал. Штрихтауды көрсетілген бағытта орында.</p> <p>3.Қазақ тілі «Дене мүшелері» Тіл ұстарту; Суретпен жұмыс; Тақырыпқа сай тақпақ; Мақал-мәтелді қайталау; Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»</p> <p>4.Музыка Ән айту: «Әже-әжетайым» әні, әндерді өз бетінше орындау.</p> | <p>туралы әңгіме құра. -Балаларға ат қой. -Қай баладан үлгі алуға болады? Мақалдардың мағынасын түсініп ал. «Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен» Сергіту сәті. Атадан жақсы ұл туса, Елдің қамын жейді. Атадан жаман ұл туса, Елдің малын жейді.</p> <p>2.Көркем әдебиет Алтын балта Ертегі желісін сурет бойынша әңгімеле. Ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекетін және эмоциясын келтір. Жұмбақты шеш. Сергіту сәті. Үзік сызықтарды бастырып боя, балта түрлерін ата. Не артық белгіле.</p> <p>3.Математика негіздері Заттар тобын санау және салыстыру. 10 саны шығу үшін тағы қанша шие қажет болса, үйшікке сонша нүкте сал. Сол жаққа қарағанда, оң жақтағы заттардың суретін артық сал. Оң жаққа қарағанда, сол жақтағы заттардың суретін кем сал. Сол жақтағы заттар қанша болса, оң жаққа</p> | <p>жануарлары туралы сөйлем құра. Сызбасын сыз. Суреттерді ата. Бірінші дыбысты анықта Сергіту сәті. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз.</p> <p>2.Қазақ тілі «Дене мүшелері» Тіл ұстарту; Суретпен жұмыс; Тақырыпқа сай тақпақ; Мақал-мәтелді қайталау; Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»</p> <p>3.Қоршаған әлеммен таныстыру Боран қай кезде соғады? Суретке қара . Қыстың белгілерін ата. Өзіңнің өлкеңде табиғат қалай өзгерді? Боран бейнеленген суретті белгіле. Сергіту сәті Достарыңмен қардың қасиетін зертте. Терезеге аяз өрнегін сал.</p> <p>5.Дене тәрбиесі Бір-бірінің артынан сапта бірнен соң бірі және шашырап жүгіру. 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен). 2. Негізгі қимылдар: құрсауларды бір-біріне домалатуды дамыту; тепе-теңдік сақтау:</p> |
|--|--|--|---|---|---|

| | | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|---|
| | | <p>жүруді жүгірумен кезектестіру.</p> <p>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен).</p> <p>2. Негізгі қимылдар: бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіруді дамыту; құрсауларды бір-біріне домалатуды үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір».</p> | <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді би»</p> <p>Ө.Байділдаев</p> <p>Би: «Бипыл» биі</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау: «Оркестор» әнін сыбызғы, домбыра аспаптарымен ойнау.</p> <p>Д\о: «Аспаптар әлемі»</p> | <p>сонша сурет сал.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Штрихтауды көрсетілген бағытта орында.</p> <p>4.Жапсыру.</p> <p>Үйрек балапандарымен</p> <p>Д\о: Сөйлемді аяқта.</p> <p>Мақсаты: құстар тіршілігі туралы біледі. Өз ойларын толық айта алады.</p> <p>5.Дене тәрбиесі</p> <p>Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу.</p> <p>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен).</p> <p>2. Негізгі қимылдар: 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеуді дамыту; бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіруді үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Өз түсінді тап».</p> | <p>қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылуды үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Аяқтар».</p> |
| | Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене тәрбиесі**) | | | | |
| Екінші таңғы ас | Жеміс жидектертің пайдасын түсіндіру. Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). <i>Сөздік минимум: банан</i> | | | | |
| Серуенге дайындық | Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. <i>Сөздік минимум: ауа, жел</i> Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| Серуен | Картотека №13 | Картотека №11 | Картотека №12 | Картотека №14 | Картотека №15 |
| Серуеннен оралу | Серуен картотекасынан | | | | |
| «Үнемді тұтыну» | Мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>«Табиғи рисурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап ойыны)</i> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| Түскі ас | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру: тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | | «Шұбар тауық» ертегісі | Жәй ауен тыңдау | Жәй ауен тыңдау | «Бауырсақ» ертегісі |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Картотека №6 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі*) | | | | |
| | Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан | | | | |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық , ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) | «Қауіпсіздік сабағы» Сі ролді ойын: «Абайла, балақай!» Шарты: жол ережелерін түсіндіру, жол белгілерімен таныстыру. | «Ұлттық ойын» «Арқа алыспақ» Барысы: екі бала арқалын түйістіріп қолдарын бір біріне айқастырып көтереді. | «Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды. «Қауіпсіздік сабағы» «Мұздан сақ болайық!» суреттермен жұмыс. | Әртүрлі көлемдегі конструкторларынан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Атайды, сипаттайды. (құрастыру) «Ұлттық ойын» «Бестемше» | «Қауіпсіздік сабағы» «Мұздан сақ болайық!» суреттермен жұмыс. |
| Балалармен жеке жұмыс | Шығармашылық дағды: <i>Е. Көзайым</i> таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға баулу. | Коммуникативтік дағды: <i>Дастанмен</i> айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге машықтандыру. | Шығармашылық дағды: <i>Ж. Көзайым</i> бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыру дағлысын қалыптастыру. | Коммуникативтік дағды: <i>Айшамен</i> берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға үйретуді жалғастыру. | Әлеуметтік дағды: <i>Е. Көзайымға</i> туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға үйрету. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. | | | | |
| Серуен | Картотека №13 | Картотека №11 | Картотека №12 | Картотека №14 | Картотека №15 |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» аралас мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **23-27.02. 2026ж**

Тәрбиеші: Шонаева Ә.С.

Аптаның дәйек сөз: «Өнерлі бала өрге жүзер»

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|--|--|---|---|--|
| Балаларды қабылдау | Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике кеңесі: «Екпені уақтылы алу!» Педагог психолог кеңесі: "Сенімді қарым-қатынас – баланың тұлғалық дамуының негізі" «Күй күмбірі»: «Ақсақ құлан» | | | | |
| Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Кішіпейілділіктің маңызы» | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) | Тақпақ: Қар Қар жауды, алақай! Ақ мамық оранды. Қырға шық, балақай, Сүйретіп шанаңды. <i>(М. Қарм).</i> | Үстел үсті ойыны: «Домино» Мақсаты: топ болып ойнай отырып, тепе теңдік сақтауды қалыптастыру. | Танымдық әрекет: Ақ қардың қолда еру және бояу тамызу арқылы түсін өзгерту қасиетін бақылау. | Еңбек: Жуылған ойыншықтарды сөреге жинайды. | «Мен суретші» қыс тақырыбында боямақ бояйды. Салған суреттерін сипаттап, әңгімелейді. |
| Ертеңгілік жаттығу | Картотека №6 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **) | | | | |
| Таңғы ас | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: Ас болсын! Рахмет! (қазақ тілі ***)</i> | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік). | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Көркем әдебиет Әңгіме: «Әкесі мен балалары» Суреттер бойынша әңгімеле. Әкесі | 1.Тіл дамыту. «Ең тәтті нәрсе» Ертегі желісімен танысу. Қандай кейіпкерлер бар? | 1.Сауат ашу негіздері. «Біз нені білдік?» Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді ата. | 1.Тіл дамыту. «Атамның ауылында» Сурет бойынша әңгімеле. Жылқышы нені бағады? | 1.Сауат ашу негіздері. «Дыбыстық талдау» Дүкендегі ойыншықтарды ат. Сөздер қандай дыбыстан |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| | <p>балаларына сыпыртқыны не үшін берді? Сен осы балалардың орнында болсаң не істер едің? Әңгіме қалай аяқталады. Үзік сызықпен бастырып сыз. (Сыпыртқы) Боя. Мақалды жаттап ал. «Бірлік болмай, тірлік болмас»</p> <p>2.Математика негіздері Заттар тобын санау және салыстыру. 10 саны шығу үшін тағы қанша шие қажет болса, үйшікке сонша нүкте сал.</p> <p>Сол жаққа қарағанда, оң жақтағы заттардың суретін артық сал. Оң жаққа қарағанда, сол жақтағы заттардың суретін кем сал. Сол жақтағы заттар қанша болса, оң жаққа сонша сурет сал. Сергіту сәті. Штрихтауды көрсетілген бағытта орында.</p> <p>4.Музыка Жылулық шеңбері. Негізгібөлімі: Ән айту: «Анашым қартаймашы» Би: «Гүлдер»биі Музыкалық аспаптарында ойнау:</p> | <p>Сұрақ-жауап. Ертегі кейіпкерлері нені ұнатады? Сызып қос.</p> <p>2.Сауат ашу негіздері. Біз нені үйрендік? Суреттегі жануарлардың аты қандай дыбыстан басталып тұр? Үй жануарлары туралы сөйлем құра. Сызбасын сыз.</p> <p>Суреттерді ата. Бірінші дыбысты анықта Сергіту сәті. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз.</p> <p>3.Қоршаған әлеммен таныстыру «Мен кезекшімін» Кезекшілер құралдарын шашып алыпты. Қырағыға кімге не қажет екенін түсіндір. Сызықпен қос. Асханадағы кезекшілікті әңгімеле. Дастарханға бірінші не қойылады? Сызықпен қос.</p> <p>Д/ойын: «Кезекші» Шарты: Кезекші болған бала өзінің істейтін жұмыстарын көрсетеді.</p> <p>5.Дене тәрбиесі Тепе-теңдік сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылуды дамыту;</p> | <p>Балалар не істейді? Сызба бойынша сөйлем құра.</p> <p>Суреттерді ата. «Ш» дыбысының орнын анықта. Сөздің басында болса -бірінші бөлікті, ортасында болса-екінші бөлікті, соңында тұрса- үшінші бөлікті көкпен боя.</p> <p>Үзік сызықтарды бастыр.</p> <p>2.Математика негіздері «Фигуралар мен денелер» Анаға печеньеелерді көрсетілген белгілер бойынша орналастыруға көмектес. Олардың саны қанша? Цифрды қоршап сыз. Печеньенің басқа белгілерін ата. Заттарды көрсетілген пішіндермен сызып қос. Тағы бір-бір заттан ойластырып, суретін сал. Заттарды бір сөзбен ата. Суреттердің біреуін көрсетілген түстермен боя.</p> <p>3.Қазақ тілі «Апта күндері» Тіл ұстарту Суретпен жұмыс Тақырыпқа сай тақпақ Мақал -мәтел қайталау Дидактикалық ойын: «Не артық?»</p> <p>4.Музыка Жылулық шеңбері.</p> | <p>Бақташы нені бағады? Айналасында қандай жануарлар жүр? Оларды бір сөзбен қалай атаймыз? Суреттерді ата? Қайсысы не береді? Сызып қос.</p> <p>2.Көркем әдебиет «Ақымақ қасқыр» ертегісі Ертегінің желісін сурет бойынша айтып бер. Үй жануарларын ата. Үй жануарлары туралы не білесің? Қой қасқырды қалай алдады? Ешкі қасқырдан қалай құтылды? Қой мен ешкінің, қасқырдың сөздерін әртүрлі екпінмен айт. Ұйқасын тап: Моп-момақан өзі, Сүп-сүйкімді(қозы)</p> <p>3.Математика негіздері «Фигуралар мен денелер» Жануарлардың фигураларына қара. Жапсырмаға қандай фигураларды пайдаланылғанын ата. Сопақшалар пайдаланылған фигураларды қоршап сыз. Шаршы, текшені және цилиндрді тап. Шарды қызыл түспен, текшені</p> | <p>басталып тұр. Суреттерді ата. Тиісті дыбыстық сызбамен қос. Дыбыстық талдау жаса. Нүктелерді бастыр, боя. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз.</p> <p>2.Қазақ тілі «Апта күндері» Тіл ұстарту Суретпен жұмыс Тақырыпқа сай тақпақ Мақал -мәтел қайталау Дидактикалық ойын: «Не артық?»</p> <p>3.Қоршаған әлеммен таныстыру «Бөлме өсімдіктері және оларды күту» Сққұлаққа суреттер бойынша бөлме өсімдіктерін қалай күту керек екенін түсіндір. Бөлме өсімдіктерінің қайсысы сендердің топта немесе үйде өседі? Белгіле. Білетіндеріңнің атын айт.</p> <p>5.Дене тәрбиесі Негізгі кимылдар: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр); бірнеше заттардан еңбектеп өту; арқан бойымен бір қырыме2н, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын</p> |
|--|---|---|--|---|---|

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| | <p>«Сәулем-ай» қазақтың халық әні Қорытынды бөлімі: Д/о: «Қақпа» ойынды көңілді ойнау.</p> | <p>етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеуді; допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алуды үйрету. Қимылды ойын: «Доп кімде?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу.</p> | <p>Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Айжан қыз» Құрманғазы. Ән айту: «Анашым қартаймашы» Би: «Гүлдер» Музыкалық аспаптарында ойнау: «Сәулем-ай» қазақтың халық әні өңд. Б.Дәлденбай Қорытынды бөлімі: Д/о: «Қақпа» ойынды көңілді ойнау.</p> | <p>көк түспен, цилиндрді сары түспен боя. Суретті оң жақ -көк түспен, сол жақ-қызыл, орта-сары түспен боя. 1-ден 9-ғ дейінгі цифрларды ретімен сызып қос. 4.Мүсіндеу. "Түйе жайылып жүр" (Сюжеттік мүсіндеу) Дидактикалық ойын "Қателікті тап" (Шығармашылық. сыни ойлау) Мақсаты: Суретші қателігін табады. Тез әрі жарыса ойланады. 5.Дене тәрбиесі Спорттық ойын элементі: баскетбол: кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыруды үйрету. Қимылды ойын: «Мерген». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу.</p> | <p>еденге қою) жүруді үйрету. Қимылды ойын: «Қапшықпен жүгіру». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу.</p> |
| <p>Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене тәрбиесі **)</p> | | | | | |
| <p>Екінші таңғы ас</p> | <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i> | | | | |
| Серуенге дайындық | Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| Серуен Серуеннен оралу | Картотека №17 «Ұлттық ойын» «Хан талапай» | Картотека №19 | Картотека №16 | Картотека №18 Бақша ауласындағы ағаштарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру) | Картотека №20 «Ұлттық ойын»: «Ақ серек, көк серек» Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды. |
| «Үнемді тұтыну» | Серуен картотекасынан Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Суды үнемдеу» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)</i> | | | | |
| Түскі ас | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата: Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! <i>(қазақ тілі ***)</i> | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Аңқау қасқыр» ертегісі | «Алтын сақа» ертегісі | «Бауырсақ» ертегісі | «Түлкі, кене және тасбақа» ертегісі | «Шаруа мен аю» ертегісі |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Картотека №6 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту(дене тәрбиесі **) Саалауатты өмір салтын қалыптастыру: «Саусақ жаттығулары» Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан | | | | |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i> | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті - баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар. | «Қауіпсіздік сабағы» «Мұздан сақ болайық!» суреттермен жұмыс. | «Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды. | Әртүрлі көлемдегі конструкторларынан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Атайды, сипаттайды. (құрастыру) | «Ұлттық ойын» «Бестемше» | С/і рөлдік ойын: «Шаштараз» Шарты: шашатараз саласының мамандары туралы айту, таныстыру. Тауар, ақша туралы түсінік беру. |
| Балалармен жеке жұмыс | Физикалық қасиеттерді дамыту дағды | Коммуникативтік дағды <i>Е. Көзайым</i> | Танымдық және зияткерлік дағдылары <i>Ж. Көзайым</i> әртүрлі | Шығармашылық дағды <i>Дастанмен</i> жұмысты | Әлеуметтік дағды <i>Е. Көзайым</i> өз отанын жақсы көреді, |

| | | | | | |
|------------------------|--|---|--|--|--|
| | <i>Айша</i> сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруін дамыту | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануын дамыту: | белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): жалғастыру | жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруын жалғастыру: | Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру: |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. | | | | |
| Серуен | Картотека №17 | Картотека №19 | Картотека №16 | Картотека №18 | Картотека №20 |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. С витаминінің пайдасы! | | | | |



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» аралас мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **02.03-6.03.2026ж**

Тәрбиеші: Сагидуллина Л.А

Аптаның дәйек сөзі: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас»

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---|---|---|--|--|
| Балаларды қабылдау | Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Күй күмбірі»: «Кенес» | | | | |
| Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Сыйластық» | | | | |
| Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) | Ү/үсті ойыны: «Жолақшалар» Барысы: жолақшаларды бір біріне тағу арқылы қол моторикалары дамиды. | Д/қ ойын: «Жыл мезгілі» Барысы: суреттерді әр жыл мезгіліне сай топтастырады. <i>Сөздік минимум: қыс, жаз, күз, көктем Қазақ тілі***</i> | Сұрақ: Бүгін ауа райынан қандай өзгерістер байқадыңдар? (балалардың жауабын толықтыру, суретпен жұмыс) | Тақпақ: Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. | Эксперименталдық әрекет: Гүл өскінін суға салу. <i>Сөздік минимум: гүл Қазақ тілі***</i> |
| Ертеңгілік жаттығу | Картотека №7 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **) | | | | |
| Таңғы ас | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i> | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік). | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Көркем әдебиет Әже Шаттық шеңбері. Қуанасың сен де, Қуанамын мен де Қуанамыз бәріміз, Арайлап атқан күнге! -Қазір жылдың қай мезгілі? | 1.Тіл дамыту. Көктем Шаттық шеңбері. «Қонжық» ойыны Сурет бойынша әңгіме «Көктем» Төлеген Айбергенов өлеңімен таныстыру. | 1.Сауат ашу негіздері. Сөйлем құрай білеміз. Суреттегі ойын түрлерін ата. Сөздерді буынға бөл. Ойын атауларын қатыстырып, сөйлем құра. Сызбасын сыз. Суретті ата, П | 1.Тіл дамыту. Біз де ойнаймыз. -Қазір жылдың қай мезгілі? - Ауа-райында қандай өзгерістер болады? Адамдар қандай киімдер киеді? | 1.Сауат ашу негіздері. 2.Қазақ тілі «Айналайын ақ маман» Тіл ұстарту. Суретпен жұмыс. Тақырыпқа сай тақпақ. Мақал-мәтелді қайталау. Дид/қ ойын: «Кімге не |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | <p>-Көктем мезгілінің айларымен таныстыру. Көктем мезгілінде болатын құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>- Суретте не бейнеленген? - Әжесі мен немерелері немен айналысып жатыр? - Сен әжеңе қалай көмектесер едің? Сергіту сәті. Әжеңе, анаңа не сыйлайсың? Суретін сал.</p> <p>2.Математика негіздері Фигуралар мен денелер -Жануарлардың фигураларын кара. Жапсырмаға қандай фигуралардың пайдаланылғанын ата. Сопақшалар пайдаланылған фигураларды қоршап сыз. Шарды, текшені және цилиндрді тап. Шарды қызыл түспен, текшені көк түспен, цилиндрді сары түспен боя.</p> <p>Әр суреттің оң жақ жоғарғы бұрышындағы фигураны көк түспен, сол жақ төменгі бұрышындағы фигураны қызыл түспен, ортасындағыны сары түспен боя.</p> <p>Сергіту сәті. 1-9-ға дейінгі цифрларды ретімен сызып қос.</p> <p>4.Музыка Музыка тыңдау: Күй домбыра үні Ән айту: «Көктем келді» Музыкалық-ырғақтық</p> | <p>«Күн мен түн» ойыны. Қортынды. Мақтап, мадақтау.</p> <p>2.Сауат ашу негіздері. Дыбыстық талдау. Дүкендегі ойыншықтарды ата. Сөздер қандай дыбыстан басталып тұр. Суреттерді ата. Тиісті дыбыстық сызбамен қос. Дыбыстық талдау жаса. Сергіту сәті. Нүктелерді бастыр, боя. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз.</p> <p>3.Қоршаған әлеммен таныстыру Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері. Кестеде көктемге тән қандай белгілер суреттелген? Суретті аяқтап сал. Таусоғарға көктем туралы әңгімелеп бер.</p> <p>Көктемдегі табиғаттағы өзгерістер туралы әңгімеле. Ең бірінші гүлдейтін қыр гүлін ата. Суретін сал.</p> <p>5.Дене тәрбиесі Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр) секіруді дамыту; оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 метр</p> | <p>дыбысының орнын анықта. Үзік сызықтарды бастыр. Сергіту сәті. Жалғастырып жаз.</p> <p>2.Математика негіздері Бүтін және бөлік Заттарды ата. Әр заттың қандай бөліктері бейнеленген? Оларды көрест. Апельсиннің қандай бөліктерін көріп тұрсың? Бүтін мен бөлікті саусағыңмен қоршап көрсет. Сергіту сәті. Бәліштің бөліктерін тап. Оларда ата. Бөліктердің қайсысы үлкен? Салыстыр. Штрихтауды көрсетілген бағытта орында.</p> <p>3.Қазақ тілі «Айналайын ақ мамам» Тіл ұстарту. Суретпен жұмыс. Тақырыпқа сай тақпақ. Мақал-мәтелді қайталау. Дид/қ ойын: «Кімге не қажет»</p> <p>4.Музыка Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: Күй домбыра үні Ән айту: «Көктем келді» Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Жұптық би. Би: Гүлдің ашылуын биленелеу Музыкалық аспаптарында</p> | <p>-Табиғатта қандай өзгерістер болады? -Қайың жапырақтарының бірін көктем мезгіліне, екіншісін күз мезгіліне сәйкес боя. Саусақ жаттығулары. Тіл ұстарту жаттығулары.</p> <p>2.Көркем әдебиет Көктем сәні -Суретте бейнеленген жануарларды ата. -Арыстан жануарларды не үшін жинады? -Жануарлар арыстан сұрағына қалай жауап берді? -Көктемнің сәні не? Ойыңды ортаға сал. Карточкамен жұмыс. -Қай суреттер «көктемнің сәні» деген сөзге сәйкес келеді? Белгіле. «Көктем» тақпақты қайталап айтып, жаттап алады.</p> <p>3.Математика негіздері Заттың бірнеше тең бөліктері Бүтін мен бөліктің үстінен саусағыңмен жүргіз. Оларды ата. Қандай бөлігі жетіспейді? Суретті аяқтап сал. Штрихтауды орында. Фигураның бөліктерін бүтінге біріктірі.</p> | <p>қажет»</p> <p>3.Қоршаған әлеммен таныстыру «Алақай көктем келді» Суретке кара. Табиғатта қандай өзгерістерді көріп тұрсың? Қыстан кейін қандай жыл мезгілі келеді. -Қандай қар жылдам ериді? Құм аралас қар ма, таза қар ма? Достарыңмен тәжірибе жасап тексер. Белгіле. Сергіту сәті. Қандай затқа күн аса қажет? Суретін сал, неге олай ойлайсың?</p> <p>5.Дене тәрбиесі Сапта бір-бірінің артынан тұру. Сәлемдесу. Спорттық жаттығулар:: төбешіктен сырғанауды, төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеуді дамыту; велосипед тебу: оңға, солға бұрылууды үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> |
|--|---|---|--|--|---|

| | | | | | |
|-------------------|--|--|---|---|---------------|
| | қимылдар:Жұптық би. Би: Гүлдің ашылуын бейленелеу. Музыкалық аспаптарында ойнау: Барабан Д\о:«Аспапты ажырат?» | қашықтықтан) лақтыруды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Төбешіктер». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. | ойнау: Барабан Д\о:«Аспапты ажырат?» | Сергіту сәті. Жадғастыр. Моншақтарды бастырып сыз. Боя. 4.Сурет салу. «Шай сервизіндегі әдемі оюлар» (Заттық сурет салу). Дидак/қ ойын: «Шатасқан суреттер» Мақсаты: Байқампаздылық қабілеттері артады, тез жауап беруге дағдыланады. 5.Дене тәрбиесі Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр) секіруді дамыту; оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 метр қашықтықтан) лақтыруды үйрету. Қимылды ойын: «Төбешіктер». | |
| | Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене тәрбиесі**) | | | | |
| Екінші таңғы ас | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ***)</i> | | | | |
| Серуенге дайындық | Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| Серуен | Картотека №5 | Картотека №2 | Картотека №4 | Картотека №1 | Картотека № 3 |
| Серуеннен оралу | Серуен картотекасынан | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| «Үнемді тұтыну» | Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> «Үнемдеуді тамақтан бастайық!» әңгімелеу, <i>суреттермен жұмыстану, боямақ бояу.</i> | | | | |
| Түскі ас | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау «Астарың дәмді, сіңімді болсын!» (<i>қазақ тілі</i> ^{***}) | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Бесік жыры (<i>музыка</i> ^{****}) | «Шалқан» ертегісі | «Ер Төстік» ертегісі | «Алтын балық» ертегісі | «Шалқан» ертегісі |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Картотека №7 | | | | |
| | Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі ^{**}) Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан | | | | |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i> | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) | «Қауіпсіздік сабағы» «Электр тогымен ойнама!» Үй жағдайында электр тогына жақындамауды үйрету. | (құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. | (құрастыру) Конструктордан бейнелер құрап, сипаттайды. | Ұлттық ойын: «Табан тартыс» | Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Ағаш аттарды пайдалана отырып, ойын ережесі бойынша ойнайды. |
| Балалармен жеке жұмыс | Шығармашылық дағды: <i>Дастанмен</i> жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре білулерін жетілдіру. | Коммуникативтік дағды: <i>Е. Көзайым</i> сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауын қадағалау. | Шығармашылық дағды: <i>Айшамен</i> бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыру дағдысын бекіту. | Коммуникативтік дағды: <i>Ж. Көзайым</i> барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. | Әлеуметтік дағды: <i>Дастанмен</i> өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуға баулу. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. | | | | |
| Серуен | Картотека №5 | Картотека №2 | Картотека №4 | Картотека №1 | Картотека №3 |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «Таза ауаның пайдасы!» | | | | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» аралас мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **09-13.03. 2026ж**

Тәрбиеші: Шонаева Ә.С.

Аптаның дәйек сөз: «Отаным-алтын бесігім»

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|--|---|---|---|--|
| Балаларды қабылдау | Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике кеңесі: «Екпені уақтылы алу!» Педагог психолог кеңесі: "Сенімді қарым-қатынас – баланың тұлғалық дамуының негізі" «Күй күмбірі»: «Адай» | | | | |
| Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Үлкенге құрмет, кішіге ізет» | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) | | Тақпақ: Қар еріді, су ақты. Көктем келді шуақты. Байтақ дала келбеті. Түкті кілем сияқты. | Ү/үсті ойыны: «Джинго» Топқа бөлініп, кезекпен құрастырып ойнайды. | Шығармашылық сәт: Көктем тақырыбында боямақ бояйды. | Эксперимент сәті: Сумен тәжірибе. (судың лас және таза күйі) |
| Ертеңгілік жаттығу | Картотека №7 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі**) | | | | |
| Таңғы ас | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: Ас болсын! Рахмет! (қазақ тілі ***)</i> | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік). | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 9.03.2026ж | 1.Тіл дамыту. «Менің анам» Әшкейлерді ата. Қайсысы қайда тағылады? Қай әшкейді анаңа | 1.Сауат ашу негіздері. Біз нені үйрендік, нені білдік? Суретке қара. Сөйлемдер құра, сызбасын сыз. | 1.Тіл дамыту. «Алғыс айтамыз» Суретке қара. Анаңа қалай көмектесесің? Әңгімеле. | 1.Сауат ашу негіздері. Біз нені үйрендік, нені білдік? Суретке қара. Сызба бойынша сөйлем құра. Жұмбақты шеш: Шешуін буынға бөл. |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | | <p>сыйлар едің? Сол әшекейді боя. Ана біздің күніміз, Ананың біз гүліміз. Ұландарды қуантып, Ұзақ өмір сүріңіз. Анамызға арнап сыйлық жасайық.</p> <p>2.Сауат ашу негіздері. Біз нені бөлдік? Суретті қара. Балалр не істеп жатыр? Іс-әрекетті білдіретін сөздерменсызба бойынша сөйлем құра. Суреттерді ата. Буынға бөл. Тиісті сызбамен қос. Сергіту сәті. Нүктелерді бастыр, боя. Үзік сызықтарды бастыр.</p> <p>3.Қоршаған әлеммен таныстыру «Көктем белгілері» Суретші қай жыл мезгілін бейнеледі? Көктем белгілерін ата. Көктемде табиғаттың қандай құбылыстарын байқылауға болады? Зерттеу жұмысы: Суретті қара. Қандай әдемі мұз сүңгілері! Мұз сүңгілерін зерттеу. Мұз сүңгісі суретін салу.</p> <p>5.Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулар. Бір аяқпен және қосаяқпен құрсаудан құрсауға секіру. Бірнеше заттардан еңбектеп өту. Арқан бойымен бір</p> | <p>Суреттерді ата.Сөздерді буынға бөл. Үзік сызықтарды бастыр, боя. Жалғастырып жаз.</p> <p>2.Математика негіздері Заттың бірнеше тең бөліктері Бүтін мен бөліктің үстінен саусағыңмен жүргіз. Оларды ата. Қандай бөлігі жетіспейді? Суретті аяқтап сал. Штрихтауды орында. Фигураның бөліктерін бүтінге біріктірі. Сергіту сәті. Жадғастыр. Моншақтарды бастырып сыз. Боя.</p> <p>3.Қазақ тілі Тіл ұстарту; Суретпен жұмыс; Мақал-мәтелді қайталау; Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?»</p> <p>4.Музыка Ән айту: «Көктем келді» Б. Бейсенова. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тырнарлар биі» Би: «Қамажай» халық әні. Д\о: «Әуенді текше» Ойын шартын түсініп,игереді. Балалар шығармашылығын арттыру.</p> | <p>-Мен ойыншықтар жинадым -Мен шай әзірледім. -Мен шаңсорғышпен шаңды сордым. -Мен ыдыс жудым. Суретке қарап әңгіме құрастыру.</p> <p>2.Көркем әдебиет «Әже» Сурет бойынша әңгіме. -Суретте не бейнеленген? -Әжесі мен немерелері немен айналысып жатыр? -Сен әжеңе қалай көмектесер едің? Әжеңе, анаңа не сыйлайсың? Суретін сал. Есінде сақта. Асыл әжем, қуанышым, берекем, Өнегенің өрісінде сен екен.</p> <p>3.Математика негіздері Заттар тобын бөліктерге бөлу және заттар тобын біріктіру. Әр аквариумда балықтың неше түрі бар? Сана және ата. Барлығы қанша? Сонша нүкте сал. Қанша жұлдыз қалғанын сана. Цифрды қоршап сыз. Балықтың жүзу бағытын анықта. Көрсетілген бағытта торкөз бойымен жылжы. Сол торкөзді боя.</p> | <p>Бір көзім: «Кідір!» -дейді, Бір көзім: «Жүр!» -дейді. Бір көзім: «Абайла!»-дейді, - «Қарап ал, маңайға!» -дейді. Бағдаршамның түстерін ата. Сары түсті белгіні тиісті дыбыстық сызбамен қос. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз.</p> <p>2.Қазақ тілі Тіл ұстарту; Суретпен жұмыс; Мақал-мәтелді қайталау; Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?»</p> <p>3.Қоршаған әлеммен таныстыру «Көктемгі табиғаттың өзгеруі» Суретке қара. Көктемдегі табиғаттың өзгеруі туралы не айтасың? Өз аулаңда (сааяжайыңда) қандай ағаштар гүлдейді? Ағаштың өсуіне қажеттілерді бағдаршы арқылы көрсет. Ағашқа жапырақтың суретін сал.</p> <p>5.Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулар. Спорттық ойын элементі: баскетбол: кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыруды үйрету. Қимылдық ойын: «Мерген» Шарты: Құрулы тұрған кеглиді допты домалату арқылы құлату керек.</p> |
|--|--|---|--|---|---|

| | | | | | |
|------------------------|--|---|---------------|--|---|
| | | қырымен, қосалқы қадаммен жүруді үйрету. Қимылды ойын: «Арқан тартыс» Шарты: Екіге бөлінген баалалар өз күштерімен тартып, жеңіске жетуі керек. | | <p>4.Құрастыру. «Жаңғақ қабығынан тасбақа құрастыру» «Жалғастыр» ойыны: 1.... атпа,... сатпа. 2.... құссыз көл жетім 3. Аққу құсқа оқ тисе, Қанатын суға тигізбес 4. Өлең енсе сөз сұлу, ... жүзсе - көл сұлу.</p> <p>5.Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимылдар: Алға айналдыра отырып, қысқа сеіргіштен секіру, допты екі қолмен бір-біріне басынан асырып лақтыруды үйрету. Қимылдық ойын: «Ханталапай» Шарты: Дөңгеленіп отырған балалар шашылған аасықты көп жинап алу керек.</p> | |
| | Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (<i>музыка****</i>) (дене тәрбиесі **) | | | | |
| Екінші таңғы ас | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i> | | | | |
| Серуенге дайындық | Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| Серуен Серуеннен оралу | | Картотека №6 | Картотека №11 | Картотека №8 Бақша ауласындағы ағаштарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру) | Картотека №9 «Ұлттық ойын»: «Ақ серек, көк серек» Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды. |
| | Серуен картотекасынан | | | | |
| | Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> | | | | |
| «Үнемді тұтыну» | «Суды үнемдеу» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын) | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| Түскі ас | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата: Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! (қазақ тілі ^{***}) | | | | |
| Күндізгі ұйқы | | «Алтын сақа» ертегісі | «Бауырсақ» ертегісі | «Түлкі, кене және тасбақа» ертегісі | «Шаруа мен аю» ертегісі |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Картотека №7 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі ^{**}) Саалауатты өмір салтын қалыптастыру: «Саусақ жаттығулары» | | | | |
| | Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан | | | | |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i> | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті - баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар. | | «Қауіпсіздік сабағы» «Қабаған иттерден сақ болайық!» суреттермен жұмыс. | Әртүрлі көлемдегі конструкторларынан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Атайды, сипаттайды. <i>(құрастыру)</i> «Ұлттық ойын» «Бестемше» | «Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды. | С/і рөлдік ойын: «Шаштараз» Шарты: шашатараз саласының мамандары туралы айту, таныстыру. Тауар, ақша туралы түсінік беру. |
| Балалармен жеке жұмыс | | Коммуникативтік дағды: <i>Е. Көзайыммен</i> сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауын қадағалау. | Шығармашылық дағды: <i>Айшамен</i> бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыру дағдысын бекіту. | Коммуникативтік дағды: <i>Ж. Көзайым</i> барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. | Әлеуметтік дағды: <i>Дастанмен</i> өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуға баулу. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. | | | | |
| Серуен | | Картотека №6 | Картотека №11 | Картотека №8 | Картотека №9 |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. С витаминінің пайдасы! | | | | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» аралас мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **16-20.03.2026ж**

Тәрбиеші: Сагидуллина Л.А

Аптаның дәйек сөзі: «Тәуелсіздік-тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---|--|---|--|--|
| Балаларды қабылдау | Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Күй күмбірі»: «Кенес» | | | | |
| Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Сыйластық» | | | | |
| Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) | Ү/үсті ойыны: «Оюлар» Барысы: оюдың екінші бөлігін тауып, орналастырады. | Д/қ ойын: «Жыл мезгілі» Барысы: суреттерді әр жыл мезгіліне сай топтастырады. <i>Сөздік минимум: қыс, жаз, күз, көктем Қазақ тілі***</i> | Сұрақ: Бүгін ауа райынан қандай өзгерістер байқадыңдар? (балалардың жауабын толықтыру, суретпен жұмыс) | Тақпақ: Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. | Ү/үсті ойыны: «Оюлар» Барысы: оюдың екінші бөлігін тауып, орналастырады. |
| Ертеңгілік жаттығу | Картотека №7 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **) | | | | |
| Таңғы ас | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i> | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік). | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Көркем әдебиет «Көктем» Төлеген Айбергеновтің өлеңі Суретке қарап, көктем мезгілі туралы әңгіме құра. Суретті аяқтап сал, боя. Жұмбақты шеш. | 1.Тіл дамыту. Қос ішекті домбыра. Шаттық шеңбері Суретпен жұмыс. Әңгімелесу. Қазақтың ұлттық аспаптарын белгіле. Ата. | 1.Сауат ашу негіздері. Біз нені үйрендік? Суретке қара . Тағам атауларын ата. Сөйлем құрап, сызбасын сыз. Сурттерді ата. Дыбыстық талдау жаса. | 1.Тіл дамыту. Сүйінші Суретте қандай салт дәстүрлер бейнеленген? Олар туралы не білесің? | 1.Сауат ашу негіздері. Біз нені үйрендік? Спорт түрлерін ата. Берілген сөздерді құрастырып, сөйлем құра. Сөйлемнің |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | <p>Есінде сақта.</p> <p>2.Математика негіздері Заттар тобын бөліктерге бөлу және заттар тобын біріктіру. Киім қандай екі топқа бөлінген? Қандай шалбар, қандай күртеше бер? Қанша цифр көрсетілсе, әр сөреге сонша доптың суретін сал. Себетте қанша саңырауқұлақ бар? Себетте қанша саңырауқұлақ бар? Сергіту сәті. Орналасу заңдылығын сақтап, ары қарай жалғастыр.</p> <p>4.Музыка Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Музыка тыңдау: «Мейрам күні» Н. Меңдіғалиев.. Ән айту: «Көктем келді» Б. Бейсенова. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тырналар биі» Д.Абиров. «Қамажай» халық әні. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Жайлау таңы» Д\о: «Әуенді текше»</p> | <p>Сергіту сәті. Дид. ойын: «Жартысын тап»</p> <p>2.Сауат ашу негіздері. Дыбыстық талдау. Суреттерді ата. Сызба бойынша сөйлем құра. Дыбыстық талдау жаса. Суреттерді ата Сөздерді буынға бөл. Саусақ жаттығулары. Штрихта. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз.</p> <p>3.Қоршаған әлеммен таныстыру Жеті ата. Жеті ата туралы түсінік беру. Ер Төстікке «Жеті ата» мүшелерін ретімен көрсетіп, атап бер. Сызықпен қос. Ең үлкені мен кішкентайын тап. Белгіле. Саусақ жаттығулары. Бес бармақ. Ата-бабамыздың ұлттық киімдерін ата. Таңдаған түске боя.</p> <p>5.Дене тәрбиесі Сапта бір-бірінің жанында тұру, сәлемдесу. Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл: алға айналдыра отырып, қысқа секіргішпен секіру, бірнеше заттардан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Арқан тартыс».</p> | <p>Сөздерді буынға бөл. Тиісті сызбамен қос. Суреттерді штрихта. Сергіту сәті. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз.</p> <p>2.Математика негіздері Заттар тобын бөліктерге бөлу және заттар тобын біріктіру. Алаңқайда неше алма бар? Цифрды қоршап сыз. Кірпі 1 алманы алып кетті. Неше алма қалды? Әр отырғышта неше қыз отыр? Цифрды қоршап сыз. Штрихта.</p> <p>3.Қазақ тілі Тіл ұстарту; Суретпен жұмыс; Тақырыпқа сай тақпақ; Мақал-мәтелді қайталау; Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»</p> <p>4.Музыка Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Мейрам күні» Н. Меңдіғалиев.. Ән: «Көктем келді» Б. Бейсенова. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тырналар биі» Би: «Қамажай» халық әні. Музыкалық аспаптарында ойнау:</p> | <p>Әңгімеле. Балаларға арналған тағы қандай дәстүрлер бар? Ұлттық ойын: «Шертпек».</p> <p>2.Көркем әдебиет «Тұсау кесу» Тұсау кесу туралы не білесің? Баланың тұсауын не үшін кеседі? Тұсау кесуге керекті заттарды белгіле. «Тұсау кесу» рәсімінде балақайға қандай заттарды сыйлар едің? Суретін сал. Боя.</p> <p>3.Математика негіздері Заттар тобын бөліктерге бөлу және заттар тобын біріктіру. Қапта қанша дөңгелек бар? Қапта қанша шаршы бар? Оларды ата. Себетте қанша алма бар? Сана. Себетте қанша алмұрт бар? Жемістерді үлкен себетке салғанда барлығы қанша жеміс болды? Шеңберлердегі нүктелерді тіктөртбұрышқа сал. Олардың саны қанша болды? Суретін сал. Жұпты суреттер қалай байланысқан? Әңгімеле.</p> | <p>сызбасын сыз. Суреттерді ата. Сөздерді буынға бөл. Суреттерге сәйкес дыбыстық сызбамен қос. Сергіту сәті. Үзік сызықтарды бастыр.</p> <p>2.Қазақ тілі Тіл ұстарту; Суретпен жұмыс; Тақырыпқа сай тақпақ; Мақал-мәтелді қайталау; Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»</p> <p>3.Қоршаған әлеммен таныстыру Менің елімнің салт-дәстүрлері. Суретте халқымыздың қандай дәстүрі бейнеленген? Суреттегі заттарға қарап, қандай салт-дәстүр туралы әңгімелеуге болады. Ер баланы алғаш рет атқа мінгізу дәстүрі қалай аталады? Ол туралы қосымша үйдегі үлкендерден сұрастыр, әңгімеле. Сергіту сәті. Атты ерттеуге қажетті заттарды белгіле.</p> <p>5.Дене тәрбиесі Сәлемдесу. Баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 мин</p> |
|--|---|---|---|--|--|

| | | | | | |
|---------------------------|---|---------------|--------------------------------------|--|--|
| | | | «Жайлау таңы» Д/о: «Әуенді текше» | <p>Өрнекті бастырып сыз.</p> <p>4.Жапсыру.</p> <p>"Үстел үсті лампасы" (Заттық жапсыру) Дидактикалық ойын "Қателікті тап" (Шығармашылық. сыни ойлау) Мақсаты: Суретші қателігін табады. Тез әрі жарыса ойланады.</p> <p>5.Дене тәрбиесі Сәлемдесу. Қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру. Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл: гимнастикалық қабырғамен өрмелеу. Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ».</p> | тоқтамай жүгіру. Жүрумен алмастыра отырып, 100-120 м арақашықтықта жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимылдар: бір аяқпен және қос аяқпен кұрсаудан кұрсауға секіру. |
| | Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (<i>музыка****</i>) (дене тәрбиесі ^{**}) | | | | |
| Екінші таңғы ас | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ****)</i> | | | | |
| Серуенге дайындық | Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| Серуен Серуеннен оралу | Картотека №13 | Картотека №10 | Картотека №7 | Картотека №12 | Картотека №14 |
| | Серуен картотекасынан Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| «Үнемді тұтыну» | тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> «Ток көзін үнемде!» әңгімелеу, <i>суреттермен жұмыстану, боямақ бояу.</i> | | | | |
| Түскі ас | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау «Астарың дәмді, сіңімді болсын!» (<i>қазақ тілі</i> ***) | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Бесік жыры (<i>музыка</i> ****) | «Кім әжесін қатты жақсы көреді?!» ертегісі | «Алтын сақа» ертегісі | «Алтын балық» ертегісі | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Картотека №7 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі **) Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан | | | | |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i> | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) | Ұлттық ойын: «Асық ату» | (құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. | (құрастыру) Конструктордан бейнелер құрап, сипаттайды. | «Қауіпсіздік сабағы» «Электр тогымен ойнама!» Үй жағдайында электр тогына жақындамауды үйрету. | Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Ағаш аттарды пайдалана отырып, ойын ережесі бойынша ойнайды. |
| Балалармен жеке жұмыс | Шығармашылық дағды: <i>Дастанға</i> қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуге және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге баулу. | Коммуникативтік дағды: <i>Е. Көзайым</i> мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуын қадағалау. | Шығармашылық дағды: <i>Ж. Көзайымға</i> шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге машықтандыру. | Коммуникативтік дағды: <i>Айшамен</i> түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйретуді жалғастыру. | Әлеуметтік дағды: <i>Е. Көзайымға</i> өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. | | | | |
| Серуен | Картотека №13 | Картотека №10 | Картотека №7 | Картотека №12 | Картотека №14 |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «С дәруменінің пайдасы!» | | | | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» аралас мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **23-27.03. 2026ж**

Тәрбиеші: Шонаева Ә.С.

Аптаның дәйек сөз: «Отанды сүю - отбасынан басталады»

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|--|--------------------|--------------------|--|--|
| Балаларды қабылдау | Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике кеңесі: «Таңғы жаттығудың тиімділігі» Педагог психолог кеңесі: "Баланы мадақтау жолдары" «Күй күмбірі»: «Адай» | | | | |
| Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Үлкенге құрмет, кішіге ізет» | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) | | | | Шығармашылық сәт: Көктем тақырыбында боямақ бояйды. | Эксперимент сәті: Сумен тәжірибе. (судың лас және таза күйі) |
| Ертеңгілік жаттығу | Картотека №7 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **) | | | | |
| Таңғы ас | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: Ас болсын! Рахмет! (қазақ тілі ***)</i> | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік). | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 23.03.2026ж | 24.03.2026ж | 25.03.2026ж | 1.Тіл дамыту. «Наурыз-көкткм мерекесі» Наурызкөже жасуға қажетті азық-түлікті қазанға сызып қос. Наурыз мерекесінде дастарханға қойылатын тағамдарды атау. Ұлттық ойын: «Теңге алу» Шарты: Атқа мінген екі бала, музыка тоқтағанда ортадағы | 1.Сауат ашу негіздері. Біз не білеміз? Сурет бойынша қандай тыйым сөздерді айтуға болады? Сызбаға қарап, бірнеше сөйлем құра. Суреттерді ата. Бірінші дауысты анықта. Дауысты дыбыстан басталса, торкөзді қызылмен, дауыссыз дыбыстан басталса |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>теңгені алып үлгіруі керек.</p> <p>2.Көркем әдебиет «Өз Наурызым, армысың!» Өлеңді тірек-сызба бойынша қайтала. -Наурыз мерекесі туралы не білеміз? -Наурызкөже қосатын дәндерді атау. -Наурыз мейрамын қалай өткіздік. Әңгімелеу.</p> <p>3.Математика негіздері Заттар тобын бөліктерге бөлу және заттар тобын біріктіру. Қапта қанша дөңгелек бар? Қапта қанша шаршы бар? Оларды ата. Себетте қанша алма бар? Сана. Себетте қанша алмұрт бар? Жемістерді үлкен себетке салғанда барлығы қанша жеміс болды? Шеңберлердегі нүктелерді тіктөртбұрышқа сал. Олардың саны қанша болды? Суретін сал. Жұпты суреттер қалай байланысқан? Әңгімеле. Өрнекті бастырып сыз.</p> <p>4.Мүсіндеу "Үтік" (Заттық мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» (Зейінділік, сыни ойлау) Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекітеді.</p> <p>5.Дене тәрбиесі Сәлемдесу. Қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру. Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл: гимнастикалық</p> | <p>көкпен боя. Суреттерді штрихтап, үзік сызықтарды бастыр жалғастырып жаз.</p> <p>2.Қазақ тілі «Ұлттық ойындар» Тіл ұстарту Суретпен жұмыс Тақырыпқа сай тақпақ Мақал -мәтел қайталау Дидактикалық ойын: «Не артық?»</p> <p>3.Қоршаған әлеммен таныстыру «Менің елімнің салт-дәстүрі» Суретте халқымыздың қандай дәстүрі бейнеленген? Ер төстікке осы дәстүр туралы әңгімеле. Суреттерге қара. «Тұсаукесер»дәстүріне қажетті заттарды қорша. Ер баланы алғаш рет атқа мінгізу дәстүрі қалай аталады? Ол туралы үлкендерден сұрастыр, әңгімеле. Д/о: Атты ерттеуге қажетті заттарды белгіле. Шарты: Атқа қажетті заттарды атап табуы керек.</p> <p>5.Дене тәрбиесі Сәлемдесу. Баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 мин тоқтамай жүгіру. Жүрумен алмастыра отырып, 100-120 м арақашықтықта жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимылдар: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру.</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | | | | қабырғамен өрмелеу. Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». | |
| | Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (<i>музыка****</i>) (дене тәрбиесі **) | | | | |
| Екінші таңғы ас | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i>) | | | | |
| Серуенге дайындық | Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| Серуен Серуеннен оралу | | | | Картотека №15 Бақша ауласындағы ағаштарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру) | Картотека № 19 «Ұлттық ойын»: «Ақ серек, көк серек» Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды. |
| | Серуен картотекасынан | | | | |
| «Үнемді тұтыну» | Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Суды үнемдеу» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)</i> | | | | |
| Түскі ас | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата: Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! (<i>қазақ тілі***</i>) | | | | |
| Күндізгі ұйқы | | | | «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі | «Ақымақ қасқыр» ертегісі |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Картотека №7 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту(дене тәрбиесі **) Саалауатты өмір салтын қалыптастыру: «Саусақ жаттығулары» Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан | | | | |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i> | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті - баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар. | | | | «Көктем» биінің қимылдары | С/і рөлдік ойын: «Аспаз» Шарты: аспаз туралы айту, таныстыру. Ас мәзірі туралы түсінік беру. |

| | | | | | |
|------------------------|--|--|--|---|---|
| Балалармен жеке жұмыс | | | | Коммуникативтік дағды: <i>Дастанмен</i> буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. | Әлеуметтік дағды: <i>Ж. Көзайым</i> толық аты-жөні, ата-анасының аты, мекен-жайы туралы ұғымдарды қайталату арқылы есте сақтауын, белгілер беруін қалыптастыру. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. | | | | |
| Серуен | | | | Картотека №15 | Картотека №19 |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. С витаминінің пайдасы! | | | | |



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» аралас мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **30.03-03.04. 2026ж**

Тәрбиеші: Сагидуллина Л.А.

Аптаның дәйек сөзі: «Еңбекқорлық кәсіби біліктілік айы»

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі «Менің Қазақстаным» Әнұран | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|--|---|--|--|---|
| Балаларды қабылдау | Қабылдау , балаларды тексеру.Көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.«Айгөлек» әнімен қарсы алу. Күй күмбірі: «Ерке сылқым» | | | | |
| Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларға көтеріңкі көңіл-күйорнатуға ойындар ұйымдастыру. Өнегелі 15 минут: «Еңбек түбі береке» | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) | Шығармашылық коммуникативтік ойын әрекет Өлең жолдарын қайталата отырып, күннің суретін бояу. | Ұлттық ойын: «Киіз үй» Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді. | Ұлттық ойын: «Көтермек» Шарты: Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады.Белгі бойынша кім бірінші бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. | Коммуникативтік әрекет «Аспан әлемі»тақырыбында суреттер топтамасын әңгімелеу. | Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Ойым бар бір ойын бастамақ, Аты оның «Тақия тастамақ» |
| Ертеңгілік жаттығу | <i>Кешен №8</i> Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып,баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі**) | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және тағам түрлерінің балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі | 1.Көркем әдебиет | 1.Тіл дамыту. | 1.Сауат ашу негіздері. | 1.Тіл дамыту. Ерте тұрады, | 1.Сауат ашу негіздері. Біз нені үйрендік? |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| <p>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>«Ұл бала мен қыз баланың айтысы» (ауыз әдебиетінен) Суретке қара. Балалар не істеп отыр? Олар не туралы айтысты? Балалаардың көңіл-күйлері қандай? Қуанышты баланы белгіле. Үзік сызықтарды бастыр. Ненің суреті? Суретті боя. Жұмбақты шеш. 2. Математика негіздері «Ұзынырақ-қысқа, биік аласа» Пойызда қанша вагон бар? Қысқасын белгіле. Олардың ұзындығы бірдей болатындай етіп, суретін сал. Гномдарға өз қарындашын табуға көмектес. Сергіту жаттығулары. Ұзын мойынорағышты ұзын белдіктің түсіндей түске боя. Қыздардың ұзын көйлектерін қызыл, ал қысқа кийлектерін көк түске боя 4. Музыка Күй күмбірімен балаларды қарсы алу. Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: табиғат дыбыстары. Ән айту: «Көктем келді»</p> | <p>Ауыл тұрғындарының еңбегі. Суреттегі заттарды атап, жалпылама ортақ сөз тап. Әр заттың не үшін қажет екенін түсіндір. Суретке қарап сөйлемдер құрастыр Баланың қолында не бар?(Нан) Сөзжұмбақ ойыны. (нан) «Еңбек құралдары» Мақсаты: Еңбек құралдарын атау, олармен қандай жұмыс жасайтыны туралы әңгіме құрастыру, қимылдармен көрсету. 2. Сауат ашу негіздері. Үйренгендерімізді қайталаймыз. Суреттерді ата. Тиісті дыбыстық сызбамен қос. Суреттерді ата. Сызба бойынша сөйлем құра. Суреттерді ата. Сөздерді буынға бөл. Сергіту сәті. Суреттерді штрихта. Жаз. 3. Қоршаған әлеммен таныстыру Балабақша ауласын бағдарлай білу. Көктемгі табиғаттың өзгеруі. Ауа райын бақылайық. Сурет бойынша көктемдегі табиғаттың өзгеруі туралы не айтасың? Гүлдеп тұрған қай ағаштың</p> | <p>Біз нені үйрендік, нені білдік? Суреттерді ата. Дыбыстық сызбаны тиісі суретпен сәйкестендір. Суреттерді ата, бірінші дыбысты анықта. Суретті ата. Сызбадан т дыбысының орнын анықта. Сергіту сәті. Үзік сызықтарды бастыр, боя. 2. Математика негіздері «Кең-тар, жуан-жіңішке, қалың - жұқа». Тар заттарды белгіле. Жуан заттарды белгіле. Сырымға қоршуды жөндеуге, бояуға көмектес. Саусақ жаттығулары. Гүлдердің сабақтарын аяқтап сал. Биіктігі бірдей гүлдерді қоршап сыз. Штрихта, боя. 3. Қазақ тілі «Ойыншықтар» Тіл ұстарту Суретпен жұмыс Тақырыпқа сай тақпақ. Мақаал-мәтелді қайталау. Дидактикалық ойын: «Кімге не қажет?» 4. Музыка Күй күмбірімен балаларды қарсы алу. Шеңбер бойына тұрып, әуенге сай қимыл жаттығуларды қайталау. Дауыс жаттықтыру.</p> | <p>Жар шақырады. (әтеш) Күн бата қонақтап қалқыған Таң ата жерден жем аңдыған (тауық) Ақ сарайын талқандап, Шықты біреу талтаңдап. (балапан) Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Құстарды айтқанда қол көтеру керек. Торғай Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Сөздік минимум:: обал, бау-бақша, бұзандар 2. Көркем әдебиет Төлдердің айтысы (ертегі) Суреттегі төлдерді ата. Әрбір төл өзі туралы не айтты? Енесіне төлін табуға көмектес. Сызып қос. Ұйқасын тап. 3. Математика негіздері Заттарды жуандығы, ұзындығы, ені бойынша салыстыру. Әр жұптан жіңішке затты белгіле. Ермексаздан жуан, жіңішке баялдыны жаса. Жіңішке қарындашты қораппен, жуан қарындаштарды стақанмен сызып қос.</p> | <p>Суреттерді ата. Сөздерді буынға бөл. Екі және үш буыннан тұратын суреттерді анықта. Суреттерді ата. Дыбыстық сызбаны тиісті суретпен сәйкестендір. Сергіту сәті. Суреттерді ата. Қ дыбысының орнын тап. Үзік сызықтарды бастыр. 2. Қазақ тілі «Ойыншықтар» Тіл ұстарту Суретпен жұмыс Тақырыпқа сай тақпақ. Мақаал-мәтелді қайталау. Дидактикалық ойын: «Кімге не қажет?» 3. Қоршаған әлеммен таныстыру Ағаштарды не үшін отырғызады? 1. Ауа райын бақылайық. 2. Суретке қара. Балалар не істеп жатыр? 3. Ағаштар не үшін қажет? (сурет бойынша сөйлем құрастыру.) 4. Ағаш отырғызу үшін қажетті құралдарды ата. 5. Достарыңмен бірге қандай ағаш отырғызғың келеді? Суретін сал. Бір тал кессең-он тал ек. Табиғат – бұл адамның тұратын «үйі». 5. Дене тәрбиесі Сапта бір-бірінің артына тұру, сәлемдесу. Жалпы дамыту жаттығулары.</p> |
|--|---|---|--|--|---|

| | | | | | |
|-------------------|---|--|--|---|--|
| | Музыкалық ырғақтық қимылдар: Гүлдің өсуін белгілеу. Д/о: «Құстың дауысын тап». | бұтағы? Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау. Ағаштың өсуіне не қажет? Белгілеп көрсет. Ағашқа жапырақтардың суретін сал. 5. Дене тәрбиесі Саптағы қозғалыс бағытын өзгерте отырып жүру. Жалпы дамыту жаттығулары. Спорттық ойын элементі: баскетбол ойыны, допты оң және сол қолмен алып, жүруді үйрету. Қимылды ойын: «Көпір-көпір». | Музыка тыңдау: табиғат дыбыстары. Ән айту: «Көктем келді» Музыкалық аспаптарда ойнау: Асатаяқ. Д/о: «Құстың дауысын тап». | Саусақ жаттығулары. Тар төсекке жастықтың суретін сал. Штрихтауды банттың түсіне сәйкес орында. Үшінші қорапты өз қалауың бойынша штрихта. 4. Сурет салу. Жайлауда (заттық сурет салу). Дидактикалық ойын: Катені тап. 5. Дене тәрбиесі Заттар арасымен алға қарай адымдап жүру. Жалпы дамыту жаттығулары. Спорттық ойын элементі: самокат тебуді үйрету. Қимылды ойын: «Орын ауыстыру». | Спорттық ойын элементі: баскетбол ойыны, допты оң және сол қолмен алып, жүруді үйрету. Қимылды ойын: «Капитандар жарысы». |
| Екінші ас | Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| Серуен | картотека №12 | картотека №8 | картотека №6 | картотека №5 | картотека №1 |
| Серуеннен оралу | Топқа киетін киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Сыртқы киімдерін бүктеп жинауларын қадағалау. | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, үйрету. Балаларға тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Дастарханның байлығын берсін, Отбасынның жайлылығын берсін. Астарыңызды сіңімді болып, Күлімдеп шығар ай, күн берсін. Әумин! (Қазақ тілі***) | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау. Ертегі айту «Жеті лақ» орыс халық ертегісі | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Ұйқы ашар жаттығулар кешені. №8 (дене жаттығулар мен белсенділігі) Балалардың пижамаларын дұрыс бүктеп жинауын қадағалау.(өзіне-өзі қызмет ету) Беті-қолдарын сумен жуу.(мәдени гигиеналық дағдылар) | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақтың құрамымен таныстыру. . | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) | Ұлттық ойын: «Көтермек» Шарты: Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. | Табиғаттың жандануы Көктемгі табиғатты бақылау. | Қауіпсіздік сабағы «Өрт тілсіз жау» | Табиғаттың жандануы Күн көзінің жылуын сезіну. Тәжірибе жасау. | Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Барысы: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. |
| Балалармен жеке жұмыс | Шығармашылық дағды: <i>Е. Көзайым</i> жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруын жалғастыру: | Коммуникативтік дағды: <i>Айша</i> зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын қалыптастыру: | Шығармашылық дағды: <i>Ж. Көзайым</i> мүсіндеуді түрлі әдіс-тәсілдерді қолдануларын қадағалау. | Коммуникативтік дағды: <i>Дастанмен</i> ертегілерді желісі бойынша әңгімелеуге дағдыландыру. | Әлеуметтік дағды: <i>Е. Көзайым</i> өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіруге жұмыстар жүргізу. |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру. | | | | |
| Серуен | <i>карточка №15</i> | <i>карточка №22</i> | <i>карточка №17</i> | <i>карточка №14</i> | <i>карточка №2</i> |
| Серуеннен оралу | Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету. Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету. | | | | |
| Кешкі ас | Тамақ басында әдеп сақтауды үйрету. | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық , сюжетті-рөлдік, үстел үсті – баспа және ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) | Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» жылдамдыққа ептілікке баулу | Ү/ү ойыны: «Сәйкесін тап» Барысы: сәйкес ұяшыққа пішіндерді салып, түсін атай алады. Сөздік минимум: қызыл, қоңыр, ақ, қара (қазақ тілі ***) | Д/қ ойын: «Бұл қай мезгіл?» Барысы: суреттерді тиісті топқа жинап, жыл мезгілі туралы әңгімелейді. Сөздік минимум: көктем, жаз (қазақ тілі ***) | Д/қ ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Барысы: жыл мезгіліне қатысты суреттен суретші жіберген қателікті табады. Сөздік минимум: шөп, гүл (қазақ тілі ***) | Д/қ ойын: «Бұл қай мезгіл?» Барысы: суреттерді тиісті топқа жинап, жыл мезгілі туралы әңгімелейді. Сөздік минимум: көктем, жаз (қазақ тілі ***) |
| Балалардың үйге қайтуы. | Ата-аналарға кешкісін ертегі айтуға ұсыныс жасау. | | | | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» аралас мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиеші: Шонаева Ә.С

Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10.04.26ж

Аптаның дәйек сөзі: «Еңбек, еңбек, бәрін жеңбек»

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі «Менің Қазақстаным» Әнұран | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---|--|--|---|--|
| Балаларды қабылдау | Қабылдау, балаларды тексеру. Көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. «Айгөлек» әнімен қарсы алу. Күй күмбірі: «Адай» | | | | |
| Ата-аналармен немесе заңды өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру | Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Өнегелі 15 минут: «Еңбек түбі береке» | | | | |
| Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментальдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) | Ұлттық ойын: «Киіз үй» Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді. | Тақпақ айтқызу Әубақиров ағаның Даңқы көкке самғаған. Тоқтар аға Гагарин, Салған жолды жалғаған | Дидактикалық ойын «Жұлдызды аспан әлемі» М/ы: балалар аспан әлеміндегі денелер мен жердегі денелерді ажыратуға үйрету. | Дидактикалық ойын: «Не қайда жүреді?» Барысы: әуе көлік түрлерін ажырата білуге үйрету. | Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы (педагог) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап қаптеді. |
| Ертеңгілік жаттығу | <i>Кешен №8</i> Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі**) | | | | |
| Таңғы ас | Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және тағам түрлерінің балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған | 1. Көркем әдебиет «Көктемнің сәні» Суретте бейнеленген жануарларды ата. | 1. Тіл дамыту. «Киім дүкенінде» Киімдерді ата. Ұл баланың киімін - көк | 1. Сауат ашу негіздері. «Сөз және сөйлем» Суреттегі заттарды ата, тізбек бойынша сөйлем | 1. Тіл дамыту. «Киіз үй» Сурет бойынша әңгімеле. Киіз үй | 1. Сауат ашу негіздері. «Сөйлемді аяқта» Тыңда. Сөйлемді сурет мазмұны бойынша аяқта. |

| | | | | | |
|------------------|--|--|--|---|---|
| <p>іс-әрекет</p> | <p>Арыстан жануарларды не үшін жинады? Жануарлар арыстанның сұрағына қалай жауап берді? Көктемнің сәні не? Ойынды ортаға сал. Қай суреттер Көктемнің сәні деген сөзге сәйкес келеді? Белгіле. 2.Математика негіздері «Мен не білемін және не істей алмын?» Суреттерге қара. Бұрын не болғанын, кейін не болғанын анықта. Тіктөртбұрыштарға нүктенің суретін аяқтап сал. Тиісті цифрмен сызып қос. Әр жыл мезгіліне сәйкес ағашты таңда. Оларды сызып қос. Баспалдақты таяқшалардың ұзындығына және түсіне сәйкес боя. Шыршаны «безендір». Ойыншықтарды таңда. Сызып қос. Қандай фигура жетіспейді? Жалғастырып сал. 4.Музыка Ән айту: «Домбыра сазы» әні: И.Нүсіпбаев сөзі: Х.Талғаров. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Алатау» Н.Тілендиев. әніне би қимылдарын үйрену. Би: «Домбыра» биі Музыкалық</p> | <p>түспен, қыздың киімін-қызыл түспен белгіле. Жұмбақтар: Адамның сәні, онсыз жоқ мәні. Ерте тұрдым да, қос жолға түстім. Күні бойы жүргіздім, босағада қалдырдым. Балалар бүгінгі сабағымызда біз киім дүкеніне барып сонда өткіземіз, қуыршақтарымызға киім сатып аламыз дүкен аралап ұнаған киімдерімізге тапсырыс береміз. Олай болса киім дүкеніне кеттік. С.р/о: «Сатушы» Шарты: киімдер таңдап, сатып алу. 2.Сауат ашу негіздері. «Буынға бөлу» Суреттердегі заттарды ата. Буынға бөл. Қанша буын болса, тиісті цифрмен қос. Суреттерді штрихта. Үзік сызықтарды бастыр. 3.Қоршаған әлеммен таныстыру «Орман» Орманда өсетін өсімдіктерді ата. Қандай жануарлар мекендейді? Ең биік ағаштарды ата. Қандай бұтаның суретін көріп тұрсың? Суретте шөп</p> | <p>құра. Үзік сызықтарды бастыр, суретті жалғастырып сал. Боя. 2.Математика негіздері «Геометриялық фигуралар» Фигураларды ата. Суретті боя. Фигуралардың әр түрін сана. Тиісті цифрларды қоршап сыз. Бастырып сыз. Фигураларды жаңа орынға орналастыр. Үлгі бойынша боя. Таяқшалардан, жіптерден немесе ермексаздан фигуралар жаса. 3.Қазақ тілі Тіл ұстарту; Суретпен жұмыс; Мақал-мәтелді қайталау; Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» 4.Музыка Музыка тыңдау: «Қос алқа» Дәулеткерей. Ән айту: «Домбыра сазы» әні: И.Нүсіпбаев сөзі: Х.Талғаров. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Алатау» Н.Тілендиев. әніне би қимылдарын үйрену. Би: «Домбыра» биі Музыкалық аспаптарында ойнау: «Янка» Белорус халық биі ұрмалы аспатармен</p> | <p>жабдықтарын ата. Киіз үй кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық секілді негізгі бөліктерден тұрады. Шаңырақ — киіз үйдің жоғарғы бөлігі. Ол уықтардың ұштарын біріктіріп ұстап тұрады. Кереге — киіз үйдің қабырғасы. Уық — кереге мен шаңырақты жалғастырып тұрады. Киіз үйдің есігін — сықырлауық деп атайды. Бұларды киіз үйдің сүйегі деп атайды. Киіз үйдің сыртындағы ою-өрнектер қай ұлттың киіз үйі екенін білдіреді. 2.Көркем әдебиет «Қараторғайдың ұясы» Сурет бойынша әңгімеле. Бала не жасап жатыр? Ол не үшін керек деп ойлайсындар? Екі суреттің айырмашылығын тап. Құстарды ата. Қайсысы көп. Белгіле. Қарторғайды сипатта. 3.Математика негіздері «Геометриялық фигуралар және денелер» Геометриялық денелердің әр түрін сана. Қажетті цифрды</p> | <p>Тапсырма: «Денсаулығым мықты болу үшін, мен не істеймін?»(сурет бойынша орындау) Үзік сызықтарды бастыр, суретті жалғастырып сал. Боя. 2.Қазақ тілі Тіл ұстарту; Суретпен жұмыс; Мақал-мәтелді қайталау; Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» 3.Қоршаған әлеммен таныстыру «Қазақстан ғарышкерлері» Ер Төстікке ғарышкердің киімі қалай аталатынын айт. Бірінші ғарышкердің киіміне қара. Екінші ғарышкердің киімінің жетпей тұрған бөліктерін толықтыр. Ашық алаңға ұшып шыққан ғарышкер өз зымыранынан адасып қалды. Ғарышкерді өз зымыранына жеткіз, сызықпен қос. 5.Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. (17-кешен). Спорттық жаттығу: тура бағытта самокат тебуді дамыту. Спорттық ойын элементі: футбол</p> |
|------------------|--|--|--|---|---|

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| | <p>аспаптарында ойнау: «Янка» Белорус халық биі ұрмалы аспаптармен ойнау. Қорытынды бөлімі: Д/о: «Айгөлек» өңд: Б. Қыдырбеков</p> | <p>бар ма? Ойын: «Қайсысы қайда тұрады?» Шарты: Қарандашпен жануарларды өз баспанасымен сәйкестендір. Қылқанжапырақты ағаштың суретін сал. 5.Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). Негізгі қимыл: тепе-теңдікті сақтай отырып, қосалқы қадаммен арқан бойымен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру; доға астымен еңбектеу (биіктігі 50 см); , арқаннан аттап секіруді үйрету . Спорттық жаттығу: : самокат тебу: оңға және солға бұрылу; тура жолмен тебуді үйрету. Қимылды ойын: «Төрт кезек».</p> | <p>ойнау. Қорытынды бөлімі: Д/о: «Айгөлек» өңд: Б. Қыдырбеков</p> | <p>қоршап сыз. Фигураларды нүкте бойынша қайталап сал.Кез келген фигураны үлгіге сәйкес боя. 4.Құрастыру. "Көктемгі гүлдер" (сюжеттік құрастыру) Дидактикалық ойын: «Бөліктерді ажырат» Мақсаты: көктемгі гүлдердің құрылымын танып білу, олардың бөліктерін ажырата білу. 5.Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). Спорттық ойын элементі: баскетбол ойыны: допты оң және сол қолмен алып жүруді үйрету. Негізгі қимыл: допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату; допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алуды үйрету. Қ/ ойын: «Көпір-көпір»</p> | <p>ойыны: доппен затты айналдыра жүруді үйрету. Қимылды ойын: «Орын ауыстыру». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> |
| | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене тәрбиесі**)</p> | | | | |
| Екінші ас | <p>Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).</p> | | | | |
| Серуенге дайындық | <p>Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту ,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p> | | | | |
| Серуен Серуеннен оралу | <i>Картотека №6</i> | <i>Картотека №14</i> | <i>Картотека №15</i> | <i>Картотека №16</i> | <i>Картотека №18</i> |
| <p>Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету. Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p> | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| Түскі ас | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Асың-асың асыңа, Береке берсін басыңа Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын! (Сөздік минимум-Ас, денсаулық, береке)(Қазақ тілі***) Үстел басында тамақтану ережесін қадағалау | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Жай әуен тыңдау Музыка**** | «Қызыл телпек» ертегі оқу Қазақ тілі *** | Жай әуен тыңдау Музыка**** | «Қызыл телпек» ертегі оқу Қазақ тілі *** | Жай әуен тыңдау Музыка**** |
| Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары | <i>Картотека №8</i> Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі**) Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан | | | | |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) | Дидактикалық ойын: «Не қайда жүреді?» Барысы: әуе көлік түрлерін ажырата білуге үйрету. | «Ағаштар бүршік жарды» Ағаштарды бақылау. | Қауіпсіздік сабағы «Үйдегі қауіпсіздік» терезе алдына мінбеу керектігі туралы түсінік беру. Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелерін таныстыру, видео көрсету. | Мен зерттеушімін «Ағаштар бүршік жарды» ағаш қабығы салыстыру, зерттеу, бақылау. | Ұлттық ойын «Ат жарыс» Ойынның шарты: Бұл ойын екі командаға бөлініп ойналады. |
| Балалармен жеке жұмыс | Шығармашылық дағды: <i>Дастанмен</i> түстерді өз қалауы бойынша таңдайды; | Коммуникативтік дағды: <i>Ж. Көзайым</i> сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау | Танымдық дағды: <i>Е. Көзайым</i> жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады; | Коммуникативтік дағды: <i>Айшамен</i> әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; | Әлеуметтік дағды: <i>Дастанмен</i> айналасындағыларға қолынан келгенше көмектесуге тырысуға баулу. |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру | | | | |
| Серуен | <i>Картотека №12</i> | <i>Картотека №10</i> | <i>Картотека №17</i> | <i>Картотека № 20</i> | <i>Картотека №24</i> |
| Серуеннен оралу | Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету. Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету. | | | | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақтың құрамымен таныстыру | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| <p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық , сюжетті-ролдік, үстел үсті – баспа және ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p> | <p>Д/О: «Жұлдызды аспан әлемі» М/ы: балалар аспан әлеміндегі денелер мен жердегі денелерді ажыратуға үйрету.</p> | <p>«Сен білесің бе?» Ғарыш әлемі туралы әңгімелеу. Суреттер топтамасын қарастыру.</p> | <p>Тақпақ: Көкке ұшамын- Ұшқыш болар баламын Соңына ерем Ер ғарышкер ағаның Т.Молдағалиев</p> | <p>Ой тастау: Ғарышкер болу үшін адамда қандай қасиеттер болуы керек?</p> | <p>Жұмбақ: Жарқырайды, жайнайды , Үлкен алтын табақтай. Жер бетінде тіршілік, Онсыз мүлдем болмайды. (күн)</p> |
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p> | <p>Бала қауіпсіздігі басты назарда .Әңгімелесу. Ата-анасымен бірге демалыс күндерін ұйымдастыру.</p> | | | | |



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» аралас мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиеші: Сагидуллина Л.А.

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17.04.26ж

Аптаның дәйек сөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегін кетпес далаға»

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі «Менің Қазақстаным» Әнұран | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---|--|---|---|--|
| Балаларды қабылдау | Қабылдау, балаларды тексеру. Көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. «Айгөлек» әнімен қарсы алу. Күй күмбірі: «Адай» | | | | |
| Ата-аналармен немесе заңды өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру | Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Өнегелі 15 минут: «Еңбектің наны тәтті, жалқаудың жаны тәтті» | | | | |
| Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментальдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) | Ұлттық ойын: «Киіз үй» Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді. | Шығармашылық, коммуникативтік әрекет «Бұл қай кезде болады?» Барысы: жыл мезгілінің өзіндік ерекшеліктерін атай білуге үйрету. | Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілі» Барысы: суреттер бойынша, жыл мезгілдерін атап ажырата білуге үйрету. | Құстар туралы тақпақ жаттау. Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жаққа қыстайтын. Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа | Ұлттық ойын: «Музыкалық аспаптардың сыңарын тап» барысы: балалардың ақыл – ойын дамыту. |
| Ертеңгілік жаттығу | <i>Кешен №8</i> Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі**) | | | | |
| Таңғы ас | Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және тағам түрлерінің балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған | Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. | Сауат ашу негіздері. Суреттерді ата. (Ұ) дыбысы бар сөздерді буынға бөл. | Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау. Салт-дәстүрлердің қандай түрі | Математика негіздері Өлшеу. Күшіктер мен мырғауларды сана. | Сауат ашу негіздері Біз сөйлем құрай аламыз. Жыл мезгілдерін ата. |

| | | | | | |
|------------------|--|--|---|--|---|
| <p>іс-әрекет</p> | <p>Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Ақсақ киік» Құрманғазы. Ән айту: «Айдана» сөзімен әні: С.Бәйтереков. Ырғақты қимыл: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев. Би шығармашылығы: «Гүлдермен билейміз» халық әні. Аспапта ойнау: Музыкалық ксилофон, бубен және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Көркем әдебиет Ғарышкерлер күні Күміс қанат сұңқарды, Көкке еркін сүнгиді. Бұлттанда тым әрі, Кеткен жанды кім дейді? (Ғарышкер) Бауыржан Ғұбайдуллиннің «Ғарышкерлер» әңгімесін оқып беру. «Мен ғарышкер боламын» деп өз ойымен әңгіме құрап айтады. Математика негіздері Өлшеу. Инді таразыны ал</p> | <p>Суретке қарап, сызба бойынша сөйлем құра. Дыбыстық талдау жаса. Суреттерді штрихта, үзік сызықтарды үзбей бастыр. Нүктелерді бастыр. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз. Тіл дамыту. Қай өлең, жұмбақ қай мамандық туралы екенін анықтау. Әжеме тіс салатын Көзіне әйнек тағатын Сондықтанда өскенде Мен дәрігер боламын. Өрт сөндіруші, тәрбиеші құрылысшы, мұғалім, ғарышкер т.б мамандықтар туралы айту. Суретке қарап, қай мамандық атқаратын қызметі туралы сөйлемдер құрастыру. Бүгін біз ғарышқа ұшамыз, ғарышкерлер туралы айтамыз. Ғарышқа алғаш ұшқан кім? Қазақ ғарышкерлері туралы не білеміз? Қоршаған әлеммен таныстыру. Ғарышкерлер күні Күміс қанат сұңқарды, Көкке еркін сүнгиді. Бұлттанда тымәрі,</p> | <p>бейнеленген? Дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді ата. Буынға бөл. Суретке қарап дыбыстық талдау жаса. Суреттерді штрихта Құмыраны штрихта. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз. Сөздік минимум: Салт-дәстүрлер. Математика негіздері Өлшеу. Әр табақшадағы көкөніс пен жемісті сана. Санын жаз. Графикалық диктант. Нүктеден баста, иттіңбейнесі шықты ма? Оны боя. Пішіндерді сана. Мысалдарды сандық сызғыштың көмегімен шығару. Суретке қарап ненің ауыр, ненің жеңіл екенін анықта. Жеңіл жемістерді боя. Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру.</p> | <p>Мырғауларды теңестір, санын әртүрлі амалмен қалай құруға болады? Тапсырмаларды орындап тепе-тең болу үшін, суретті толықтыр. Не өзгереді? Киімдерінде де өзгеріс болатындай етіп боя. Үлгі бойынша жаз. Көркем әдебиет. Ғарышкерлер күні Күміс қанат сұңқарды, Көкке еркін сүнгиді. Бұлттанда тымәрі, Кеткен жанды кім дейді? (Ғарышкер) Е. Сейдахмет. «Ғарышкерлер» Құстарға қарайды Көрші үйдің Жанаты Көк жүзін қалайды Жоқ, әттең, қанаты. Айтады ұл-қызға, «Ғарышкер боламын,- деп -Көктегі жұлдызға, Мен бұрын барам!»деп. Суретпен әңгіме. Сурет салу. Дәстүрден тыс тәсілмен сурет салу ептіліктерін дамыту.Алтын күн тақырыбына сурет салу. Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен</p> | <p>Қазір жылдың қай мезгілі? Күз, қыс, көктем, жаз сөздерін қатыстырып, сөйлем құра. Сызбасын сыз. Суреттерді ата. Буынға бөл. Дыбыстық талдау жаса. Штрихта. Жалғастыр. Қазақ тілі. Тәрбиеші: Балалар кім айтады қазір жылдың қай мезгілі? Ал көктемнің қай айы? Сәуір айында қандай мерекелер бар? Бүгін балалар ғарышкерлердің мерекесі, он екінші сәуір ғарышкерлер күні, биыл ғарышқа ұшқан күнге 53 жыл болды. Бүкіл халық бүгін мерекені тойлап жатыр. Балалар мен сендерге бір жұмбақ жасырғым келіп тұр. Жерде болса тұрағым, Марсқа ұшып тұрамын. \ғарышкер\ Олай болса балалар ғарышқа ұшатын адамды кім дейміз? Балалар ғарышқа не үшін ұшады? Иә, аспан әлемін, планетаны, жұлдыздарды зерттеу үшін ұшады. Слайд: аспан әлемі Ең бірінші болып ғарышқа кім ұшты:</p> |
|------------------|--|--|---|--|---|

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| <p>немесе өзің жаса. Балалар оны қалай жасағанын қарау. Таразыға тартып көр. Әр жұпта қайсысы ауырлау екенін атау. Оны боя. Заттарды таразыға орналастыр. Оларды жапсыр. Заттарды өлшеу үшін нелер қажет? -1 кг қорап қант ауыр ма, 1 кг 2-қапшық ұн ауыр ма? -Таразы тепе-теңдік жағдайда болу үшін, не істеуге болады? -Сұйық заттарды немен өлшейміз? Ыдыстармен Ұзындықтарды немен өлшейміз? Метрмен, адыммен, қарыстап, сызығышпен. Зымыран суретін салу.</p> | <p>Кеткен жанды кім дейді? (Ғарышкер) Тұнғыш ғарышқа адам ұшты. Юрий Гагарин. Содан бері 12 сәуір - Ғарышкерлер күні мерекесі Ю. Гагарин тұнғыш рет ғарышқа жол салған біздің Қазақстан Еліміздің Батырлары ғарышқа ұшқан тұнғыш қазақ Тоқтар Әубәкіров ағаларың. Ол ғарышқа бір емес, үш рет ұшқан Талғат Мұсабаев С.Қаливтің «Тұнғыш қазақ ғарышкер» өлеңін оқу. Әубәкіров ағаның, Даңқы көпке самғаған. Тоқтар аға Гагарин, Салған жолды жалғаған. Тоқтарағам -жанағам, Бұрыннан да ер еді. Менің батыр ағадан, Аумай қалғым келеді. Дыбыстық жаттығулар -Ақ- ақ- ақ- ұштыұшақ -Ран- ұштызымыран -Зу-зу- зуылдайдыұшақ Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; Жүру, жүгіру жаттығулары Негізгі бөлімі:</p> | <p>Музыка тыңдау : «Ақсақ киік» Құрманғазы. Ән айту: «Айдана» сөзімен әні: С.Бәйтереков. Бірғақты қимыл: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев. Би шығармашылығы: «Гүлдермен билейміз» халық әні. Аспапта ойнау: Музыкалық ксилофон, бубен және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Қазақ тілі Шаттық шеңбер: Сәлем саған жер анам, Сәлем саған алтын күн. Сәлеметсіздер ме апайлар, Сіздерді көргеніме қуанам. - Балалар кім айтады қазір жылдың қай мезгілі? Ал көктемнің қай айы? Сәуір айында қандай мерекелер бар? Бүгін балалар ғарышкерлердің мерекесі, он екінші сәуір ғарышкерлер күні, биыл ғарышқа ұшқан күнге 53 жыл болды. Бүкіл халық бүгін мерекені тойлап жатыр. Балалар мен сендерге бір жұмбақ жасырғым келіп тұр. Жерде болса тұрағым, Марсқа ұшып тұрамын. \\ғарышкер\\</p> | <p>жүгіру; Жүру, жүгіру жаттығулары Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. (15-кешен). Негізгі қимылдар: допты екі қолымен заттардың арасымен жүргізуге, екі қолымен қағып алуға үйрету. Қимылды ойын: «Эстафеталық ойындар». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Тіл дамыту. Біз нені басып жүрміз? -Жерді басып жүрміз. -Ал жоғарыда біздің үстімізде не бар? -Аспан бар. Дұрыс ,балалар,жарайсыңда Балалар, сендер түнгі аспанды көрдіңдер ме? Ия,көрдік. / балаларға түнгі аспан фотосуреттерін экран арқылы көрсету/ Ғарышкерлер туралы тақпақ жаттаймыз. Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шаламын,</p> | <p>Юри Гагарин (слайд) Ал қазақ жерлерінен кімдер ұшты? Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаев (слайд). Ал балалар ғарышқа не арқылы ұшады? Слайд ғарыштағы сурет. Бірақ балалар аспанда ауа жоқ, өте ыстық, ал ғарышкерлерге скафандр деген киім көмектеседі, арнайы ауасы бар, ыстықтан қорғайтын киім. Балалар ғарышкерлер ғарышта ұзақ жүреді, ал олар қалай тамақтанады, не жейді, от жағып пісіре ме? Жоқ оларға әдейі арналған зымыранмен тамақ әкелінеді, тамақ оларға жабық түрде, езілген түрде, тіс пастасының қорабы сияқты қорапта беріледі, шай, суда солай әкелінеді, соны сығып жейді. Балалар сендер ғарышкер болғыларың келеме? Қоршаған әлеммен таныстыру Түнгі аспан фотосуреттерін экран арқылы көрсету. Сендерге ұнай ма? балалар, біз жұлдыздарға қарағанда олар кішкентай ұсақ болып көрінеді. Суретке қарап күн</p> |
|---|--|---|--|---|

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| | | <p>Жалпы дамыту жаттығулары. (15-кешен).</p> <p>Негізгі қимылдар: заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Допты ойын». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> | <p>Олай болса балалар ғарышқа ұшатын адамды кім дейміз?</p> <p>Балалар ғарышқа не үшін ұшады?</p> <p>Иә, аспан әлемін, планетаны, жұлдыздарды зерттеу үшін ұшады.</p> <p>Слайд: аспан әлемі</p> <p>Ең бірінші болып ғарышқа кім ұшты: Юри Гагарин (слайд)</p> <p>Ал қазақ жерлерінен кімдер ұшты?</p> <p>Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаев (слайд).</p> <p>Ал балалар ғарышқа не арқылы ұшады?</p> <p>Зымыран қалай ұшады? (слайд)</p> <p>Балалар сендер қалай ойлайсыңдар ғарышкер ғарышта жүргенде зымыран ішінен шығады ма?</p> <p>Иә шығады, өйткені олар жұмыстарын жасайды, зерттейді, әр түрлі планетаны зерттеп ашық аспанда жүреді.</p> | <p>Мен ғарышкер боламын!</p> <p>Сапарға енді ғажап тым, Тоқтар тартты алысқа.</p> <p>Туған ұлы Қазақтың, Тұңғыш ұшты ғарышқа!</p> <p>Бет түзеймін алысқа, Бағытымнан аумаймын!</p> <p>Шетсіз- шексіз ғарышқа, Зымыранмен ұшамын!</p> <p>Зымыран суретін бояп, суреттерін жапсыру</p> | <p>жүйесімен танысу.</p> <p>Күн және 8ғаламшар күн жүйесіне кіреді.</p> <p>Меркурий, Нептун, Плутон, Шолпан, Жер, Сатурн, Уран, Марс, Юпитер.</p> <p>Аспан әлемі суретін бояу. «Аспан әлемі» дидактикалық ойыны.</p> <p>Шарты: Ғарыштағы ғаламшарлармен танысады татауларын айтып аспан әлемін құрастырады.</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; Жүру, жүгіру жаттығулары</p> <p>Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. (15-кешен).</p> <p>Негізгі қимылдар: шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен жүруге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Көрші».</p> <p>Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде</p> |
|--|--|---|---|--|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| | | | | | сақтауға баулу. |
| | Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) | | | | |
| Екінші ас | Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). | | | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту ,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) | | | | |
| Серуен | <i>Картотека №6</i> | <i>Картотека №4</i> | <i>Картотека №2</i> | <i>Картотека №12</i> | <i>Картотека №10</i> |
| Серуеннен оралу | Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету. Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау (Сөздік минимум-Ас, денсаулық, береке)(Қазақ тілі***) Үстел басында тамақтану ережесін қадағалау | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Түлкі мен тырна» аудиоертегі тыңдату (Музыка***) | «Әжемнің ертегісі» аудиоертегін тыңдату (Музыка***) | «Жеті лақ» аудиоертегін тыңдату (Музыка***) | «Әжемнің ертегісі» аудиоертегін тыңдату (Музыка***) | «Түлкі мен тырна» аудио ертегі тыңдату (Музыка***) |
| Ұйқыдан біртіндеп ояту,сауықтыру шаралары | <i>Картотека №8</i> Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру**) Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан | | | | |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық ,ұлттық,сюжетті-рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары) | Құстар туралы тақпақ жаттау. Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жаққа қыстайтын. Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа | «Терезе алдындағы бақша» бақылау, зерттеу. | Қауіпсіздік сабағы «Төтенше жағдай кезіндегі қауіпсіздік» балаларға төтенше жағдай кезіндегі қауіпсіздіктің алдын – алу туралы түсінік қалыптастыру. | «Терезе алдындағы бақша» судың, топырақтың, күн көзінің пайдасы. | Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Ойым бар бір ойын бастамақ, Аты оның «Тақия тастамақ» |
| Балалармен жеке жұмыс | Физикалық қасиеттерді дамыту <i>Дастан</i> шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту <i>Көзайым Ж.</i> кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды | Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту <i>Айша</i> әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды | Физикалық қасиеттерді дамыту <i>Көзайым Е.</i> доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды | Коммуникативтік дағдыларды дамыту <i>Айша</i> қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру | | | | |

| Серуен | Картотека №7 | Картотека №9 | Картотека №12 | Картотека № 16 | Картотека №2 |
|--|--|---|---|--|----------------------------|
| Серуеннен оралу | Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету. Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету. | | | | |
| Кешкі ас | Кешкі астың пайдасы туралы әңгімелеп айту. Дұрыс тамақтануларын қадағалау. | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық ,сюжетті-ролдік, үстел үсті – баспа және ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) | Құстар туралы тақпақ жаттау. Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жаққа қыстайтын. Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа | Ұйқасын тап: Қонып алып жарға Қарқылдайды (қарға) | Тіл ұстарту жаттығуы Ға-ға –ға-қарға -ла-ла-ла-шағала | Жұмбақ шешу. .Итпен бірге таласар, Табакқа қонып қоймайды. Білесін , қане , айта ғой, Танисың ба.... (Торғайды) | Суреттер топтамасын қарау. |
| Балалардың үйге қайтуы | Бала қауіпсіздігі басты назарда .Әңгімелесу. | | | | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» аралас мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиеші: Сагидуллина Л.А.

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24.04.26ж

Аптаның дәйек сөзі: «Еңбек жай ғана қызмет емес, адам болмысың айнасы»

| Күн үлгісі | тәртібінің | Дүйсенбі «Менің Қазақстаным» Әнұран | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|------------|---|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау | | Қабылдау, балаларды тексеру. Көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.«Айгөлек» әнімен қарсы алу. Күй күмбірі: «Сарыарқа» | | | | |
| Ата-аналармен немесе заңды өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру | | Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Өнегелі 15 минут : «Адамды еңбегі бойынша бағалаңыз» | | | | |
| Балалардың іс-әрекеті(ойын танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментальдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) | | Дидактикалық ойын: «Кір машина» Барысы: қызметкерлердің еңбегін бағалауға, құрметтеуге үйрету. | Логикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Барысы: Ойлау қабілеттерін дамыту | Ұлттық ойын: «Киіз үй» Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: | Ұлттық ойын: «Музыкалық аспаптарды сәйкестендір» Барысы балалардың ақыл ойын дамыту. | Дидактикалық ойын: «Түсін тап» Барысы: Түстерін тауып орналастыруға үйрету |
| Ертеңгілік жаттығу | | <i>Кешен №8</i> Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі**) | | | | |
| Таңғы ас | | Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және тағам түрлерінің балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік). | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | | Көркем әдебиет. Құстар, құстар келеді Жерді шуға бөледі Көктем келді деп бізге Жақсы хабар береді. Айналасында болып жатқан оқиғаларға | Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; Жүру, жүгіру | Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік. Суреттерді ата. (С) дыбысының орнын айтып, сызбада белгіле. Бұл қай суреттің дыбыстық сызбасы? | Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; Жүру, жүгіру | Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; Жүру, жүгіру |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| <p>Ән айту: «Айдана» сөзімен әні: С.Бәйтереков.</p> <p>Ырғақты қимыл: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев.</p> <p>Би шығармашылығы: «Гүлдермен билейміз» халық әні.</p> <p>Аспапта ойнау: Музыкалық ксилофон, бубен және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.</p> <p>Қорытынды бөлімі: «Ол не»? ойыны . Мақсаты. Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. Матрешканың бөлшектеу және құрастыру, кіші матрешканы үлкен матрешканың ішіне салу, матрешканың жоғарғы және төменгі жартысын үлкен-кішілігі және өрнектері бойынша салыстыру.</p> | <p>сатпа» Қыстайтын және жылы жаққа ұшатын құстар Құстар, құстар келеді Жерді шуға бөледі Көктем келді деп бізге Жақсы хабар береді</p> <p>Сауат ашу негіздері. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (Суреттерді ата. Дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді көк киіз үйге ал дауысты дыбыстан басталатын сөздерді қызыл киіз үйге орналастыр Дыбыстық сызба дұрыс па? Тексер. Суреттерді штрихта, үзік сызықтарды үзбей бастыр. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру. Жыл құстары Ауа райын бақылайық. Балабақша ауласын бағдарлай білу. Құстардың суретіне кара.Құстар құрылысының ерекшелігін анықта. Құстар нені болжайды? Өз өлкенде тіршілік ететін құстар туралы әңгіме құра.</p> | <p>«Балалардың мейірімді жүрегі, Адамдарға бақыт, шаттық тіледі» – деп, көршісіне жылы сөздер айту қажеттігін түсіндіру. —Ал, балалалар көктемде ауа райында қандай ерекшеліктер болады? Қар ериді Күн мен түн теңеседі. Ағаштар бүршік жарады. Жеңіл киім киеміз. Құстар ұшып келеді. Көктемгі еңбек басталады. -Жарайсыңдар, ал көктем туралы кім тақпақ біледі? -Көктем мезгілінің ерекшеліктерін атайықшы? Бүгінгі жана оқу қызметіміздің тақырыбы: « Көктемгі еңбек» Тақырыпқа байланысты бейне жазба көрсету. Еңбектің көптеген түрі бар, соның бірі – көктемдегі еңбек. (Балаларды ауылшаруашылығы еңбеккерлерінің суреттерімен таныстыру). Бағыттаушы сұрақтар қою:</p> | <p>-Ұзын, қысқа, тар-кең -Көшеде келе жатқан адамдарды кімдер дейді? -Жаяу жүргіншілер. Тәртіпті болар баламын, Мектепке енді барамын. Жүруді де үйрендім, Көшесінде қаланың. Жол шетіне келгенде, Тоқтай қалып мен демде. Көз саламын арнайы Белгісі бар жерлерге. Жол белгісі суреттерімен Таныстыру Көркем әдебиет Ауыл мен оның көшесінде, Жүрмейді тек алаңсыз. Ережесін білмесеңіз, Түседі қайғы амалсыз. Сақтық ойлар әрдайым, Кеудесінде жаны жаны бар. Жүргіншімен,жүргізушінің Өзіне тән заңы бар. Жұмбақ: Жоқ өзінде бас та, ауызда да, құлақ та, Бақырайған үш көзі бар бірақ та. (Бағдаршам) «Бағдаршам- қауіптен сақтандыратын көмекші» Сергіту сәті: «Бағдаршамның үш көзі» Қызыл – балалар</p> | <p>-Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем айларында неше ай бар? -Көктем айларын атайықшы -Енді балалар біз көктемгі табиғатқа саяхатқа шығайық. -Балалар мына бұрышқа көңіл бөліндерші, қай жал мезгілі бейнеленген? -Көктем мезгілінің ерекшеліктерін атайықшы? Сергіту сәті: Алақай,алақай Шаттанады,балақай. Жаңбыр-жаңбыр себелесе, Тырс-тырс етіп төбеме. Найзағай, жарқылда, Сырт-сырт етіпсыртылда. Дыбыстық жаттығулар: Дыбыстықжаттығу (айнаменорындалады). Ө-ө-ө-ө- көк- көк- көк-көктем Ө-ө-ө-ө-шөп-шөп-шөп 2.Сауат ашу негіздері Біз сөйлем құрай аламыз. Жыл мезгілдерін ата. Қазір жылдың қай мезгілі? Күз, қыс, көктем, жаз сөздерін қатыстырып, сөйлем құра. Сызбасын сыз.</p> |
|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|-------------------|--|------------------------------|---|--|--|
| | | Құстың қауырсының зерттейік. | <p>Еңбек туралы мақалды қайталау: <i>Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті.</i></p> <p>Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Ақсақ қиік» Құрманғазы. Ән айту: «Айдана» сөзімен әні: С.Бәйтереков. Ырғақты қимыл: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев. Би шығармашылығы: «Гүлдермен билейміз» халық әні. Аспапта ойнау: Музыкалық ксилофон, бубен және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.</p> | <p>орындарынан тұрады! Сары- екі жаққа қарап жүруге дайындалады! Жасыл – Аяқтарын топ топ басады. Слайд: «Бағдаршам» Ән: «Жас жол сақшылары»</p> <p>Математика негіздері Нені білеміз, нені жасаймыз? Суреттеге қарап есеп құрастыр. Заттарды сана сәйкес санға қос Суреттегі пішіндерді сана, сонша таяқша шығар Дәптермен жұмыс.</p> | <p>Суреттерді ата. Буынға бөл. Дыбыстық талдау жаса. Штрихта. Жалғастыр. Қоршаған әлеммен таныстыру Жыртқыш құстар Жыртқыш құстарды тап. Құстардың көленкесін тап. Сөзжұмбақты шеш. Жыртқыш құстың суретін сал. Құстар туралы мақал-мәтел.</p> |
| | Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене тәрбиесі**) | | | | |
| Екінші ас | Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). | | | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту ,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) | | | | |
| Серуен | <i>Картотека №1</i> | <i>Картотека №4</i> | <i>Картотека №5</i> | <i>Картотека №8</i> | <i>Картотека №9</i> |
| Серуеннен оралу | Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету. Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| Түскі ас | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Асың-асың асыңа, Береке берсін басыңа Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын! (Сөздік минимум-Ас, денсаулық, береке)(Қазақ тілі***) Үстел басында тамақтану ережесін қадағалау | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Жай әуен тыңдау Музыка**** | «Қызыл телпек» ертегі оқу Қазақ тілі *** | Жай әуен тыңдау Музыка**** | «Қызыл телпек» ертегі оқу Қазақ тілі *** | Жай әуен тыңдау Музыка**** |
| Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары | <i>Картотека № 8</i> Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру**) Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан | | | | |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) | Ұлттық ойын: «Музыкалық аспаптарды сәйкестендір» Барысы балалардың ақыл ойын дамыту. | «Біз - экологпыз» Қоқыс қалдықтары, олардың зияны туралы айту. | Қауіпсіздік сабағы «Жол ережесін білесің бе?» Балаларға жол ережесін түсіндіру. Жол бойында ойнамау керектігі туралы айту. | «Біз - экологпыз» Тәжірибе жүзінде көрсету. | Ұлттық ойын «Қыз қуу» мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке баулу. |
| Балалармен жеке жұмыс | Шығармашылық дағды <i>Дастан</i> бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруын жалғастыру. | Танымдық дағды <i>Көзайым</i> тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: | Коммуникативтік дағды. <i>Айша</i> өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі | Физикалық қасиеттерді дамыту дағды <i>Көзайым Е.</i> әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруін арттыру. | Әлеуметтік дағды <i>Дастан</i> өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру | | | | |
| Серуен | <i>Картотека №12</i> | <i>Картотека №10</i> | <i>Картотека №6</i> | <i>Картотека № 5</i> | <i>Картотека №16</i> |
| Серуеннен оралу | Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету. Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету. | | | | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақтың құрамымен таныстыру | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті –баспа және ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p> | <p>Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» жылдамдыққа ептілікке баулу</p> | <p>Суреттер топтамасын қарау «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» тақырыбында суреттер қарап әңгімелеу</p> | <p>Жұмбақ жасыру: Аязға толы жәшігім, Ішінен тамақ тасыдым (тоңазтқыш)</p> | <p>Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> | <p>Логикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Барысы:Ойлау қабілеттерін дамыту</p> |
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p> | <p>Бала қауіпсіздігі басты назарда .Әңгімелесу. Дәрігер кеңесі : «Тұмаудан сақтанайық» (екпе туралы кеңес)</p> | | | | |



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» аралас мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиеші: Шонаева Ә.С.

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.04-01.05.26ж

Аптаның дәйек сөзі: «Ісім оңсын десең-сол істің маманы бол»

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі «Менің Қазақстаным» Әнұран | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|--|---|--|------|
| Балаларды қабылдау | Қабылдау , балаларды тексеру.Көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау. «Өнегелі 15 минут» «Ең қиын мамандық адам боп қалу» | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Күй күмбірі» «Ерке сылқым» | | | | |
| Ертеңгілік жаттығу | <i>Кешен №8</i> Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып,баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі**) | | | | |
| Таңғы ас | Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және тағам түрлерінің балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. (коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. | | | | |
| Балалардың іс-әрекеті(ойын танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментальдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) | Дидактикалық ойын «Ұлт өкілдерін ажырат» Барысы:танымдық қабілеттерін дамыту | Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: сәйкестендіру қабілеттерін дамыту. Түстер туралы білімдерін жетілдіру. | Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» жылдамдыққа ептілікке баулу | Д/о: «Қай ұлттың киімі?» Қуыршақтардың киіміне қарап, қай ұлтқа жататының табу. | |
| Білім беру ұйымының кестесі | Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы | Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, | Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік. | Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| <p>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Үш көңіл күй» әні: Г. Левкодимов. Ән айту: «Елемнің ертегі иесі-біз» әні А.Еспенбетов, сөзі: З.Еспенбетов. Ырғақты қимыл: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев. Би шығармашылығы: «Тырналар биі» Д.Абиров Аспапта ойнау: Музыкалық барабан, маракас және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Қорытынды бөлімі: «Музыкалық лото» ойыны. Шарты: бір бала металлафонда дыбыстарды соғады. Балалар естіген дыбыстарды нота жолына орналастырады. Соғылған дыбыс жуан болса төменгі жолға, жіңішке болса жоғарғы сызықтарға қояды. Көркем әдебиет. Тату тәтті халықпыз.- сурет бойынша әнгімелесу. Күлімде, Күн, күлімде, Күлсін барлық бала шат! Берекелі бүгіндей</p> | <p>сәлемдесу. Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; Жүру, жүгіру жаттығулары Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен). Негізгі қимылдар: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіруге үйрету. Қимылды ойын: «Себет». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Тіл дамыту «Бағдаршам» -Көліктер қайда жүреді? - Жолда. -Көшедегі жолдар қандай болады екен? -Ұзын, қысқа, тар-кең -Көшеде келе жатқан адамдарды кімдер дейді? -Жаяу жүргіншілер. . Жол белгісі суреттерімен таныстыр Д/О: «Бағдаршам» Байқампаздыққа,шапшаңд ыққа,ұқыптылыққа үйрету.</p> | <p>Дүкендегі ойыншық тарды ата Сөздер қандай дыбыстан басталады.?. Суреттерді ата.Тиісті дыбыстық сызбамен қос. Дыбыстық талдау жаса. Үзік сызықтарды бастыр. Үзік сызықтарды жалғастыр.</p> <p>Математика негіздері Нені білеміз, нені жасаймыз? Есепті құрастыр Суреттегі заттарды сана, тиісті цифрмен сызып қос. Қанша пішін болса, сонша таяқша сыз. Құстардың суретін әртүрлі бағытта сызып штрихта. Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Үш көңіл күй» әні: Г. Левкодимов. Ән айту: «Елемнің ертегі иесі-біз» әні А.Еспенбетов, сөзі: З.Еспенбетов. Ырғақты қимыл: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев. Би шығармашылығы: «Тырналар биі» Д.Абиров</p> | <p>сәлемдесу. Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; Жүру, жүгіру жаттығулары Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен). Негізгі қимылдар: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіруге үйрету. Қимылды ойын: «Себет». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Көркем әдебиет Жұмбақ: Жоқ өзінде бас та, ауызда да, құлақ та, Бақырайған үш көзі бар бірақ та. (Бағдаршам) «Бағдаршам- қауіптен сақтандыратын көмекші» Сергіту сәті: «Бағдаршамның үш көзі» Қызыл – балалар орындарынан тұрады! Сары- екі жаққа қарап жүруге дайындалады! Жасыл – Аяқтарын топ топ басады.</p> | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | <p>Бейбіт болсын болашақ. Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз бейбіт күн, Ашық болсын кең аспан! «Бір шаңырақ астында» ойыны. Дөңгелене тұрамыз, Керегені құрамыз. Уықтар боп иіліп, Шаңыраққа киіліп, Достық үйін құрамыз. Әрқашан күн сөнбесін - сурет салу. Бақытты елде туған соң, Бақытты өмір сүреміз.</p> <p>Математика негіздері Нені білеміз, нені жасаймыз? Есепті құрастыр Суреттегі заттарды сана, тиісті цифрмен сызып қос. Қанша пішін болса, сонша таяқша сыз. Құстардың суретін әр- түрлі бағытта сызып штрихта.</p> | <p>Сауат ашу негіздері «Әдемі жазамыз» Сызбаларды, жиектерді әдемі, сызбаның ішінен шықпауды үйрету. Штрих сызықтарды салады. Жеке жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру. Ынтымақ пен бірлік мерекесі Салем досым»- балалармен әр-түрлі ұлт өкілдеріне сай амандасу. Ұлттық киімдерді әшекейле. Ою-өрнектерді боя. Қыздарға өз ұлттық аспабын табуға көмектес. Достық туралы мақал- мәтел.. Ән «Әрқашан күн сөнбесін»</p> | <p>Аспапта ойнау: Музыкалық барабан, маракас және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Қорытынды бөлімі: «Музыкалық лото» ойыны. Шарты: бір бала металлафонда дыбыстарды соғады. Балалар естіген дыбыстарды нота жолына орналастырады. Соғылған дыбыс жуан болса төменгі жолға, жіңішке болса жоғарғы сызықтарға қояды. Қазақ тілі. Жабайы жануарлар» 1. Шаттық шеңбері ! - Сәлеместіңдер ме! Қайырлы таң ұстазым Қайырлы таң достарым Шеңберге тұрайық Жылулық сыйлайық. - Балалар біз алдыңғы ҰОІ қандай үй жануарларымен таныстық? - Қандай жабайы аңдарды білесіңдер? - Үй жануарлары мен жабайы аңдардың айырмашылығын ата, олардың ұқсастықтары неде? Балалар мен сіздерге жұмбақ жасырамын мұқият тыңдаймыз. Сол жұмбақ шешу арқылы жаңа ұйымдастырылған оқу қызметін ашамыз.. 1. Арадан қорқатын аң? 2. Сылдырдан қорқады</p> | <p>Слайд: «Бағдаршам» Ән: «Жас жол сақшылары» Құрастыру Бұлтты айдай желдеткен, Нәсерлеткен селдеткен. Шалшық кешіп ойнайтын Бұл қай мезгіл деп ойлайсың? (Көктем) Бағдаршам жол ережесін реттеуші, жол қиылысынан өтуге көмектеседі. Жаяу жүргіншілерді жол апатынан сақтайды. Бағдаршам бар жерде адамдар өтетін ақ жолақтар болады. Практикалық жұмыс: Жол белгілерін құрастыру. Көше сызбасын құрастырамыз.</p> <p>Математика негіздері Нені білеміз, нені жасаймыз? .Есепті құрастыр Суреттегі заттарды сана, тиісті цифрмен сызып қос. Қанша пішін болса, сонша таяқша сыз. Құстардың суретін әр- түрлі бағытта сызып штрихта.</p> | |
|--|---|--|---|--|--|

| | | | | | |
|---------------------------|--|---|---|---|--|
| | | | <p>шошынып жортады? 3. Қырда жүрер жортып Ініде жоқ бармайтын Құйрығымен бұлтартып Қандай аң бұл алдайтын. 4. Тон мойынды жуан көк Желіп жортып бүкендеп Несібесін даладан Еңбек қылмай жүрер тек. - Жарайсыңдар балалар! - Балалар бұларды бір сөзбен қалай атаймыз? « Жабайы жануарлар» Тақырыпқа байланысты бейне жазба көрсету. - Жабайы ж 3. Дыбыстық жаттығулар: - Я - ян - ян секеңдеген ақ қоян - Ю – ю - ю қорбандаған аю - Кі - кі - кі бұл айлакер түлкі - Қыр - қыр - қыр бұл көкжал қасқыр</p> | | |
| | Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене тәрбиесі**) | | | | |
| Екінші ас | Жеміс жидектертің пайдасын түсіндіру. Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). | | | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту ,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) | | | | |
| Серуен Серуеннен оралу | <i>Картотека №4</i> Ұлттық ойын : «Қыз қуу» | <i>Картотека №4</i> | <i>Картотека №6</i> | <i>Картотека №8</i> | |
| | Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету. Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Қызыл телпек» ертегісі Қазақ тілі*** | Аудио ертегі қосу: «Аңқау арыстан» Музыка **** | «Қызыл телпек» ертегісі Қазақ тілі*** | Аудио ертегі қосу: «Аңқау арыстан» Музыка **** | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | <i>Картотека №8</i> | | | | |
| | Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру**) | | | | |
| Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан | | | | | |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Балалардың дербес іс- әрекеті | Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» | «Құм сиқыры» Құм және оның қасиеті, тәжірибе жасау. | Қауіпсіздік сабағы Бейтаныс адамдармен қарым-қатынас кезіндегі қауіпсіздік | «Құм сиқыры» Құм және оның қасиеті, тәжірибе жасау. | |
| Балалармен жеке жұмыс | Шығармашылық дағды <i>Дастан</i> Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануды дағдыландыру. | Танымдық дағды <i>Айша</i> Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастыруын дағдыландыру | Коммуникативтік дағды. <i>Көзайым Е.</i> Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алуға жалғастыру | Физикалық дағды <i>Көзайым Ж.</i> Екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру | |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру | | | | |
| Серуен | <i>Картотека №12</i> | <i>Картотека №14</i> | <i>Картотека №16</i> Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» | <i>Картотека №7</i> | |
| Кешкі ас | | | | | |
| Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментальдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) | «Бір шаңырақ астында» суреттер топтамасын көрсету. | Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» жылдамдыққа ептілікке баулу | Танымдық ойын әрекет Логикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Барысы: Ойлау қабілеттерін дамыту. | Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: Қимыл қозғалыстарын дамыту. Ептілікке баулу. | |
| Балалардың үйге қайтуы | Бала қауіпсіздігі басты назарда .Әңгімелесу. Ата-анасымен бірге демалыс күндерін ұйымдастыру. | | | | |