

**2024-2025оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланыңаты –жөні: Абилхайыр Еңілік Есімқызы

Баланың туған жылы, күні: 02.02.2020

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ересек тобы

<b>реттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді меңгерді.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауды игерді.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.

**2024-2025оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың аты –жөні: Айткерей Дастан Самғатұлы

Баланың туған жылы, күні: 03.10.2020

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерді.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.

## 2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Ерболат Ералы Абзалұлы

Баланың туған жылы, күні: 04.08.2020

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерді.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.

**2024 -2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың аты –жөні:Қадір Ибраһим Дастанұлы

Баланың туған жылы, күні: 18.05.2020

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ересек тобы

<b>реттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	жеке заттарды және кейбір сюжеттік композицияларды салады:	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды игерді.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.

**2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың аты –жөні: Қонысбай Әли Мейрамбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 20.01.2020

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық даму</b>	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды игереді.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алады.	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін жасай алады.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды игерді.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.

**2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың аты –жөні: Ахмедғали Аяна Сабыржақызы

Баланың туған жылы, күні: 29.03.2020

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды игереді.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алады.	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін жасай алады.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды игерді.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.

**2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың аты –жөні: Дастанқызы Раян

Баланың туған жылы, күні: 25.03.2020

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелерді ішінара құрастырады:	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға тырысады	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.

## 2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Ерболат Көзайым Қуанышбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 14.07.2020

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	жеке гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысад	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырға тырысады	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді меңгерді.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауды игерді.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.



**2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың аты –жөні: Нұрлан Хантөре Тұрарбекұлы

Баланың туғанжылы, күні: 10.04.2020

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ересек тобы

<b>реттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды(Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын ішінара жеткізеді:	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	бала өзінің «Мен» бейнесін ішінара көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.

## 2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Ерлан Айым Ержанқызы

Баланың туған жылы, күні: 24.06.2020

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды игерді.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.

## 2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні:Бахытжан Хан-Назар Серікжанұлы

Баланың туған жылы, күні: 24.06.2020

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды(Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді меңгерді.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын меңгерді.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерді.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. табиғи және қалдық заттардан құрастыра алады.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алады.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.

## 2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні:Ізбасқан Гүлайым Абзалқызы

Баланың туған жылы, күні:20.08.2020

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды(Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	Ішінара қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға тырысады	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді меңгерді.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауды игерді.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.

## 2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Сырғабәев Байсұлтан Бекзатович

Баланың туған жылы, күні: 03.10.2020

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді кейде табады:		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін ішінара беруге тырысады:		
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады		

**2024-2025оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың аты –жөні:Әндір Айнара Дарханқызы

Баланың туған жылы,күні: 04.12.2020

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды(Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күгілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді меңгерді.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде ішінара байланыстырып айтады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын меңгерді.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерді.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. табиғи және қалдық заттардан құрастыра алады.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алады.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.

**2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың аты –жөні:Жұмағали Көзайым Данабекқызы

Баланыңтуғанжылы,күні: 19.11.2020

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды(Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	тұрған орнында қос аяқ пен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қол мен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды меңгерді.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алады.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алады.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) таныс шығармаларды таниды.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды игерді	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	. ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындай алады.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.

**2024 -2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың аты –жөні:Рахметова айша Асылжановна

Баланың туған жылы, күні: 07.07.2020

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ересек тобы

<b>реттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>		доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>		шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>		жеке заттарды және кейбір сюжеттік композицияларды салады:	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар</b>		бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды игерді.	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен үлгілік оқыту бағдарламасын толық меңгерді.