

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025

Топ: "Құлыншақ" ортаңғы топ

Өткізу кезеңі: бастапқы

Өткізу мерзімі: қыркүйек

(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг әдістемелік ұсынымдары "балаларды ерте дамыту институтының а 2023 жылғы 5 қаңтардағы №1 хаттама шешіміне сәйкес мониторинг жүргізудің критерийлері мен индикаторлары бастапқы бақылау алдыңғы жастағы бақылау парағы

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту												ересектерді тыңдайды,
		Дене шынықтыру												
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, колдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			
қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,		
1	Абзалқызы Адия	1			1			1			1			1
2	Алжапар Фатима Нұрбекқызы	1			1			1			1			1
3	Асқар Айсана Мергенқызы	1			1			1			1			1
4	Байжанов Тахир Альбекович	1			1			1			1			1
5	Ерболат Айсұлу Қуанышбекқызы	1			1			1				1		1
6	Нұрлан Мұхаммедали Тұрарбекұлы	1			1			1			1			1
7	Тасболат Ақниет Талғатқызы	1			1			1			1			1
8	Мажитова Адилия Айбековна	1			1			1			1			1
9	Төремұрат Ибраһим Райымбекұлы	1			1			1			1			1
10	Дастанқызы Ясина	1			1			1			1			1
11	Біржан Бекзат Тұрарұлы		1			1			1			1		
12	Жасқайрат Айзере Дарханқызы	1			1			1			1			1
13	Бахитжанов Расим Ринатович	1			1			1			1			1
14	Аслан Досымжан Асылжанұлы	1			1			1			1			1
Барлығы		13	1	0	13	1	0	13	1	0	12	2	0	13
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		93	7	0	93	7	0	93	7	0	86	14	0	93

әдістемелік кеңесі
қолданылды)



Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту											Көркем әдебиет						
2-К. 1		2-К.2			2- К.3			2-К.4			2-К.5			2-К.6			
ің сөзін тыңдайды және түсінеді		жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптарда қарайды, бойынша қол
ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
1	0	12	2	0	13	1	0	13	1	0	13	1	0	13	1	0	13
7	0	86	14	0	93	7	0	93	7	0	93	7	0	93	7	0	93



Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

2-К.7	2-К.8				2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			
ғы иллюстрацияларды суреттердің мазмұны йылған сұрақтарға жауап береді:	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:				үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұйықталға қағаз бөз

кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады және зерттейді	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	1		1
		1			1			1			1			1			1
1	0	14	0	0	13	1	0	14	0	0	13	1	0	12	2	0	12
7	0	100	0	0	93	7	0	100	0	0	93	7	0	86	14	0	86



Сурет салу											Мүсіндеу							
2-Ш.1		2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4			2-Ш.5			2-Ш.6				
ұрыс ұстайды, тік және дөңгелек сызықтарды гінде жеңіл жүргізеді:		өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):				кесе, тостап пішіннің жасауы
дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып терендетеді	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1		1			1				1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1				1		1	
		1			1				1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1			1		1				1			1			1			
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
2	0	13	1	0	14	0	0	11	3	0	13	1	0	12	2	0	13	
14	0	93	7	0	100	0	0	79	21	0	93	7	0	86	14	0	93	

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

2-Ш.7		2-Ш.8			2-Ш.9			2-Ш.10			2-Ш.11			2-Ш.12			қарапайым к ы
ған, табақты мүсіндеуде оғары бөлігін саусакпен ып, терендетеді:		дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			
тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастырады, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1				1		1
			1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
1	0	12	2	0	13	1	0	13	1	0	13	1	0	12	2	0	13
7	0	86	14	0	93	7	0	93	7	0	93	7	0	86	14	0	93

Құрастыру											Музыка						
2-Ш.13		2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17			2-Ш.18			
дұрылысты үлгі бойынша құрастырады:		тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектерді қайталайды (тарсылдат: а
үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
1			1			1		1				1			1		
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
1	0	13	1	0	13	1	0	14	0	0	13	1	0	13	1	0	13
7	0	93	7	0	93	7	0	100	0	0	93	7	0	93	7	0	93

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																
Қоршаған ортамен танысу																
2-Ш.19		2-Ш.20			2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
қ көрсеткен қимылдарын шапалақтайды, аяқтарына ады, қолдың білектерін йналдырады):		музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асаяяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			есімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
			1		1				1		1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1	0	12	2	0	13	1	0	12	2	0	13	1	0	13	1	0
7	0	86	14	0	93	7	0	86	14	0	93	7	0	93	7	0

